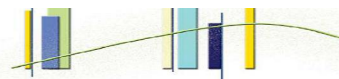


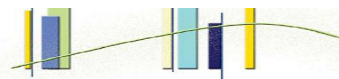
## شاخص‌های آموزشی

ردیف	فرمول اندازه‌گیری
۱	$۰.۲۴ = \frac{۱۳۷۳}{۵۷۶۲} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی روزانه در مقطع کارشناسی}}{\text{تعداد کل دانشجویان ورودی}}$
۲	$۰.۱۵ = \frac{۸۵۳}{۵۷۶۲} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی شبانه در مقطع کارشناسی}}{\text{تعداد کل دانشجویان ورودی}}$
۳	$۰.۲۵ = \frac{۱۴۵۷}{۵۷۶۲} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی روزانه در مقطع کارشناسی ارشد}}{\text{تعداد کل دانشجویان ورودی}}$
۴	$۰.۱۱ = \frac{۶۳۷}{۵۷۶۲} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی شبانه در مقطع کارشناسی ارشد}}{\text{تعداد کل دانشجویان ورودی}}$
۵	$۰.۰۱ = \frac{۳۴}{۵۷۶۲} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی روزانه در مقطع دکتری حرفه‌ای}}{\text{تعداد کل دانشجویان ورودی}}$
۶	$۰.۰۱ = \frac{۴۳}{۵۷۶۲} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی شبانه در مقطع دکتری حرفه‌ای}}{\text{تعداد کل دانشجویان ورودی}}$
۷	$۰.۰۶ = \frac{۳۴۹}{۵۷۶۲} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی روزانه در مقطع دکتری Ph.D.}}{\text{تعداد کل دانشجویان ورودی}}$



## شاخص های آموزشی: (ادامه)

ردیف	فرمول اندازه گیری
۸	$0.02 = \frac{99}{5762} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی شبانه در مقطع دکتری Ph.D.}}{\text{تعداد کل دانشجویان ورودی}}$
۹	$0.41 = \frac{18500}{20766} = \frac{\text{تعداد دانشجویان جاری تحصیلات تکمیلی}}{\text{تعداد دانشجویان جاری}}$
۱۰	$30.90 = \frac{20766}{672} = \frac{\text{تعداد دانشجویان جاری}}{\text{تعداد اعضای هیات علمی}}$
۱۱	$1.09 = \frac{2434}{2226} = \frac{\text{تعداد فارغ التحصیلان در مقطع کارشناسی}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی در مقطع کارشناسی}}$
۱۲	$0.40 = \frac{1021}{2533} = \frac{\text{تعداد فارغ التحصیلان در مقطع کارشناسی ارشد}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی در مقطع کارشناسی ارشد}}$
۱۳	$0.49 = \frac{38}{77} = \frac{\text{تعداد فارغ التحصیلان در مقطع دکتری حرفه‌ای}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی در مقطع دکتری حرفه‌ای}}$
۱۴	$0.16 = \frac{118}{739} = \frac{\text{تعداد فارغ التحصیلان در مقطع دکتری Ph.D.}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی در مقطع دکتری Ph.D.}}$



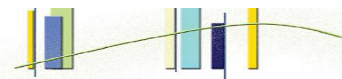
## شاخص‌های آموزشی: (ادامه)

ردیف	فرمول اندازه‌گیری
۱۵	$۰.۴۷ = \frac{۳۴۶}{۷۳۹} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی مقطع دکتری Ph.D. (غیربورسیه و شهریه‌ای)}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی در مقطع دکتری Ph.D.}}$
۱۶	$۰.۵۳ = \frac{۳۹۳}{۷۳۹} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی مقطع دکتری Ph.D. (بورسیه و شهریه‌ای)}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی در مقطع دکتری Ph.D.}}$
۱۷	$۰.۰۱ = \frac{۳۲}{۲۲۲۶} = \frac{\text{تعداد دانشجویان غیر ایرانی ورودی در مقطع کارشناسی}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی در مقطع کارشناسی}}$
۱۸	$۰.۰۱ = \frac{۲۶}{۲۵۳۳} = \frac{\text{تعداد دانشجویان غیر ایرانی ورودی در مقطع کارشناسی ارشد}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی در مقطع کارشناسی ارشد}}$
۱۹	$۰.۰۰ = \frac{۰}{۷۷} = \frac{\text{تعداد دانشجویان غیر ایرانی ورودی در مقطع دکتری حرفه‌ای}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی در مقطع دکتری حرفه‌ای}}$
۲۰	$۰.۰۰۴ = \frac{۳}{۷۳۹} = \frac{\text{تعداد دانشجویان غیر ایرانی ورودی در مقطع دکتری Ph.D.}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی در مقطع دکتری Ph.D.}}$
۲۱	$۰.۰۲ = \frac{۳۲۵}{۲۰۷۶۶} = \frac{\text{تعداد دانشجویان جاری غیر ایرانی}}{\text{تعداد دانشجویان جاری}}$



## شاخص‌های آموزشی: (ادامه)

ردیف	فرمول اندازه‌گیری
۲۲	$۰.۰۱ = \frac{۳۲}{۳۷۴۴} = \frac{\text{تعداد دانشجویان فارغ التحصیل غیر ایرانی}}{\text{تعداد دانشجویان فارغ التحصیل}}$
۲۳	$۱۹.۲۴ = \frac{۱۲۹۲۶}{۶۷۲} = \frac{\text{تعداد کل واحدهای تدریس شده توسط اعضای هیات علمی در سال تحصیلی}}{\text{تعداد اعضای هیات علمی}}$
۲۴	$۱۰.۳۲ = \frac{۴۷۹۷}{۴۶۵} = \frac{\text{تعداد کل واحدهای گذرانده توسط دانشجویان انصرافی در مقطع کارشناسی}}{\text{تعداد دانشجویان انصرافی در مقطع کارشناسی}}$
۲۵	$۴.۳۶ = \frac{۱۸۴۶}{۴۲۳} = \frac{\text{تعداد کل واحدهای گذرانده توسط دانشجویان انصرافی در مقطع کارشناسی ارشد}}{\text{تعداد دانشجویان انصرافی در مقطع کارشناسی ارشد}}$
۲۶	$۶.۵۸ = \frac{۱۲۵}{۱۹} = \frac{\text{تعداد کل واحدهای گذرانده توسط دانشجویان انصرافی در مقطع دکتری حرفه‌ای}}{\text{تعداد دانشجویان انصرافی در مقطع دکتری حرفه‌ای}}$
۲۷	$۱.۱۲ = \frac{۴۸}{۴۳} = \frac{\text{تعداد کل واحدهای گذرانده توسط دانشجویان انصرافی در مقطع دکتری Ph.D.}}{\text{تعداد دانشجویان انصرافی در مقطع دکتری Ph.D.}}$
۲۸	$۰.۸۷ = \frac{۱۷.۳۴}{۲۰} = \frac{\text{میانگین واحدهای اخذ شده توسط دانشجویان مقطع کارشناسی}}{\text{سقف واحد قابل اخذ}}$
۲۹	$۰.۶۰ = \frac{۸.۴۳}{۱۴} = \frac{\text{میانگین واحدهای اخذ شده توسط دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد}}{\text{سقف واحد قابل اخذ}}$



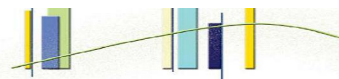
## شاخص های آموزشی: (ادامه)

ردیف	فرمول اندازه گیری
۳۰	میانگین مدت زمان تحصیل در مقطع کارشناسی = ۴.۲۸
۳۱	میانگین مدت زمان تحصیل در مقطع کارشناسی در گروه علوم انسانی = ۴.۰۷
۳۲	میانگین مدت زمان تحصیل در مقطع کارشناسی در گروه علوم پایه = ۴.۳۹
۳۳	میانگین مدت زمان تحصیل در مقطع کارشناسی در گروه فنی و مهندسی = ۴.۶۰
۳۴	میانگین مدت زمان تحصیل در مقطع کارشناسی در گروه کشاورزی و دامپزشکی = ۴.۱۷
۳۵	میانگین مدت زمان تحصیل در مقطع کارشناسی در گروه هنر = ۴.۸۹
۳۶	میانگین مدت زمان تحصیل در مقطع کارشناسی ارشد = ۲.۷۰
۳۷	میانگین مدت زمان تحصیل در مقطع کارشناسی ارشد در گروه علوم انسانی = ۲.۷۸
۳۸	میانگین مدت زمان تحصیل در مقطع کارشناسی ارشد در گروه علوم پایه = ۲.۶۱
۳۹	میانگین مدت زمان تحصیل در مقطع کارشناسی ارشد در گروه فنی و مهندسی = ۲.۷۲
۴۰	میانگین مدت زمان تحصیل در مقطع کارشناسی ارشد در گروه کشاورزی و دامپزشکی = ۲.۶۴



## شاخص های آموزشی: (ادامه)

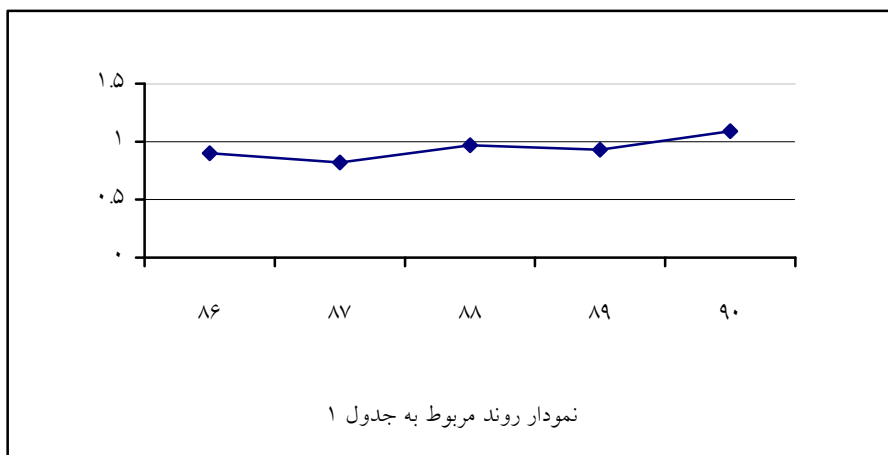
ردیف	فرمول اندازه گیری
۴۱	میانگین مدت زمان تحصیل در مقطع دکتری حرفه‌ای = ۶.۵۸
۴۲	میانگین مدت زمان تحصیل در مقطع دکتری Ph.D. = ۴.۷۵
۴۳	میانگین مدت زمان تحصیل در مقطع دکتری Ph.D. در گروه علوم انسانی = ۴.۸۰
۴۴	میانگین مدت زمان تحصیل در مقطع دکتری Ph.D. در گروه علوم پایه = ۴.۸۳
۴۵	میانگین مدت زمان تحصیل در مقطع دکتری Ph.D. در گروه فنی و مهندسی = ۵.۲۰
۴۶	میانگین مدت زمان تحصیل در مقطع دکتری Ph.D. در گروه کشاورزی و دامپزشکی = ۴.۳۸



### روند شاخص‌های برگزیده

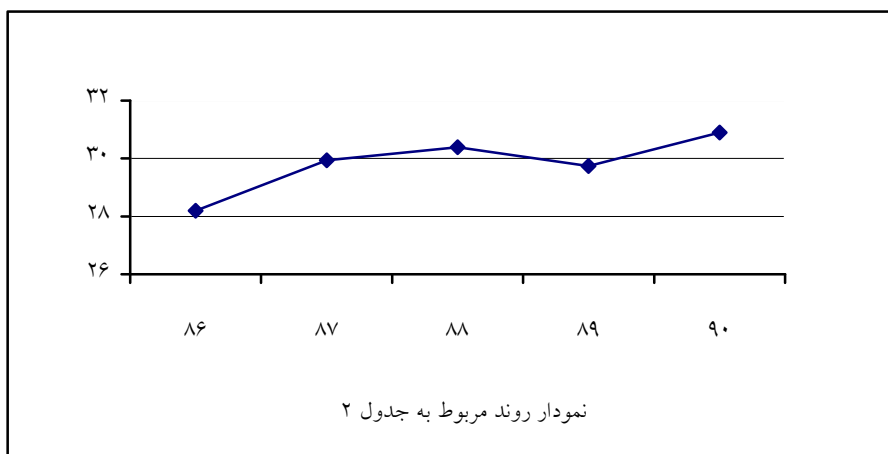
جدول ۱:

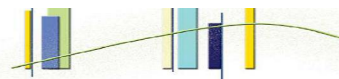
سال	شاخص
۹۰	تعداد فارغ‌التحصیلان در مقطع کارشناسی
۸۹	تعداد دانشجویان ورودی در مقطع کارشناسی
۸۸	
۸۷	
۸۶	



جدول ۲:

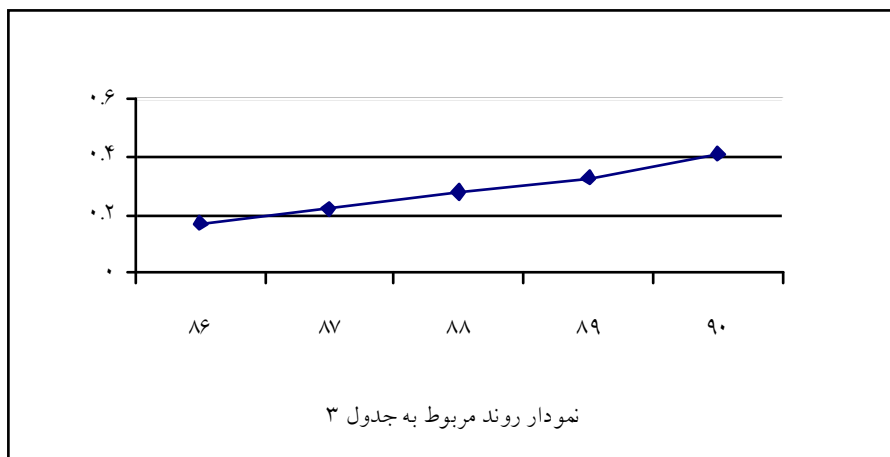
سال	شاخص
۹۰	تعداد دانشجویان جاری
۸۹	تعداد اعضای هیات علمی
۸۸	
۸۷	
۸۶	





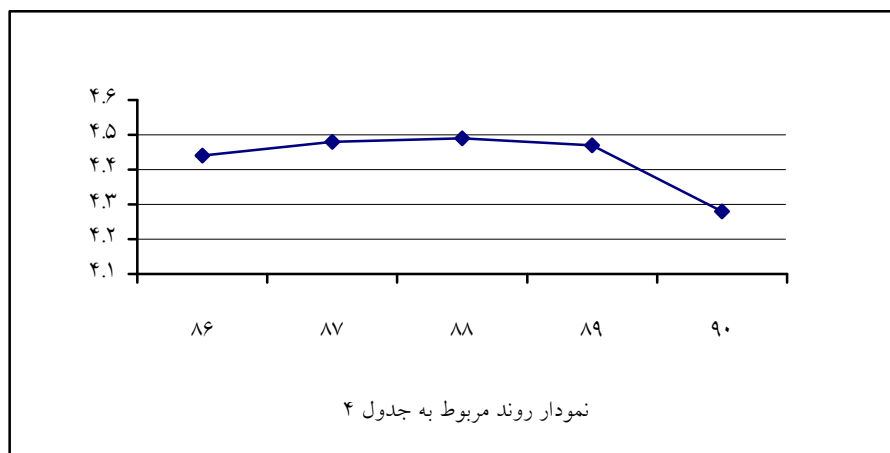
جدول ۳:

شاخص	سال				
	۸۶	۸۷	۸۸	۸۹	۹۰
تعداد دانشجویان جاری تحصیلات تکمیلی	۰.۱۷	۰.۲۲	۰.۲۸	۰.۳۳	۰.۴۱
تعداد دانشجویان جاری					

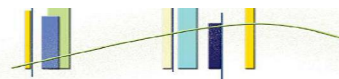


جدول ۴:

شاخص	سال				
	۸۶	۸۷	۸۸	۸۹	۹۰
میانگین مدت زمان تحصیل در مقطع کارشناسی	۴.۴۴	۴.۴۸	۴.۴۹	۴.۴۷	۴.۲۸

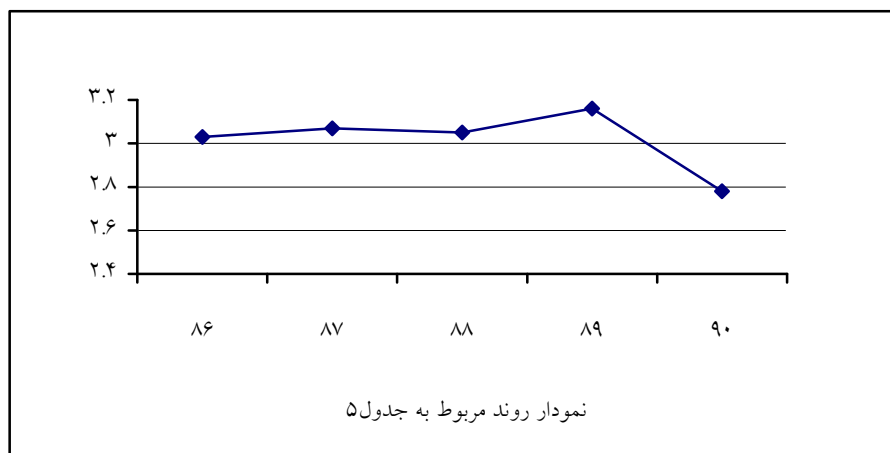






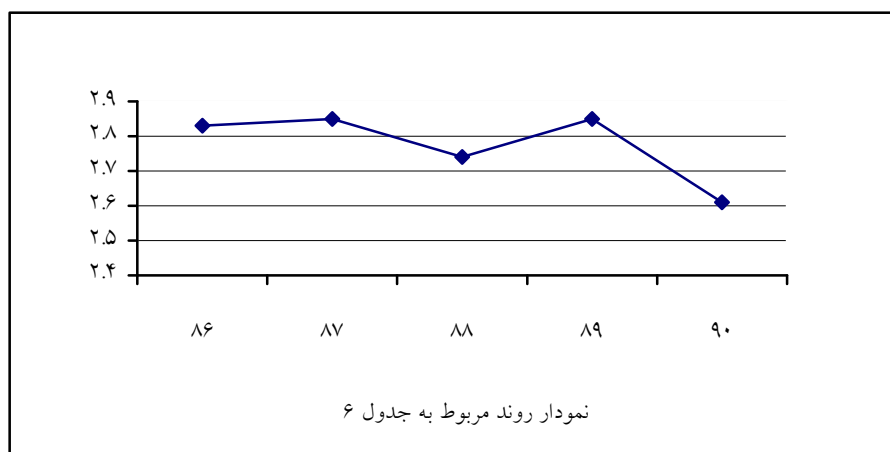
جدول ۵:

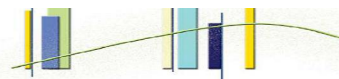
سال					شاخص
۹۰	۸۹	۸۸	۸۷	۸۶	میانگین مدت زمان تحصیل در مقطع کارشناسی ارشد در گروه علوم انسانی
۲.۷۸	۳.۱۶	۳.۰۵	۳.۰۷	۳.۰۳	



جدول ۶:

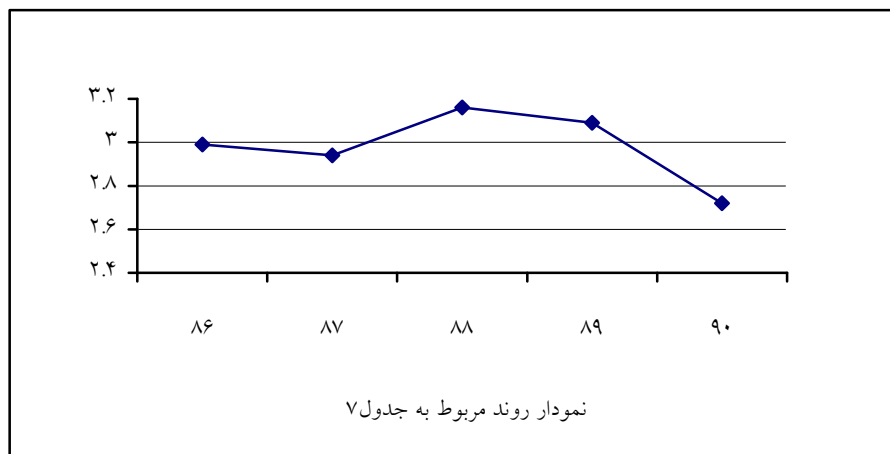
سال					شاخص
۹۰	۸۹	۸۸	۸۷	۸۶	میانگین مدت زمان تحصیل در مقطع کارشناسی ارشد در گروه علوم پایه
۲.۶۱	۲.۸۵	۲.۷۴	۲.۸۵	۲.۸۳	





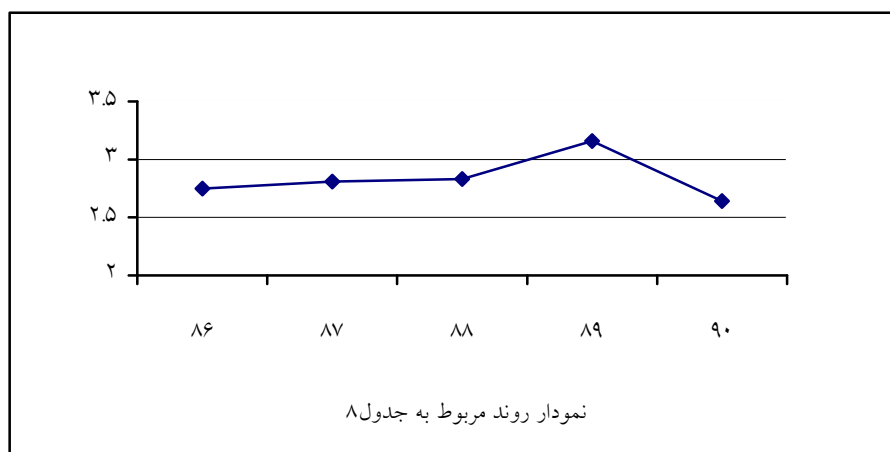
جدول ۷:

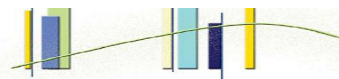
سال	شاخص
۸۶	۲.۹۹
۸۷	۲.۹۴
۸۸	۳.۱۶
۸۹	۳.۰۹
۹۰	۲.۷۲



جدول ۸:

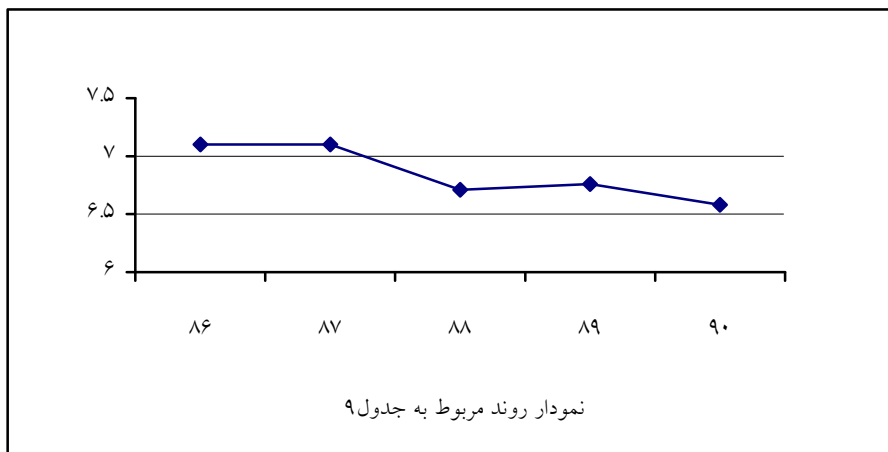
سال	شاخص
۸۶	۲.۷۵
۸۷	۲.۸۱
۸۸	۲.۸۳
۸۹	۳.۱۶
۹۰	۲.۶۴





جدول ۹:

سال	شاخص
۸۶	۷.۱۰
۸۷	۷.۱۰
۸۸	۶.۷۱
۸۹	۶.۷۶
۹۰	۶.۵۸



جدول ۱۰:

سال	شاخص
۸۶	۵.۱۹
۸۷	۵.۵۳
۸۸	۵.۱۵
۸۹	۵.۴۲
۹۰	۴.۷۵

