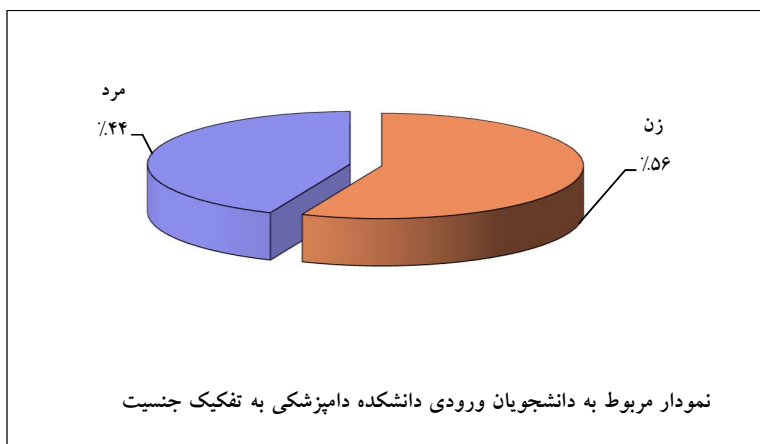


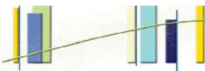


۵-۳-۱ دانشجویان

جدول ۵-۳-۱: تعداد دانشجویان ورودی دانشکده دامپزشکی به تفکیک گروه آموزشی و جنسیت

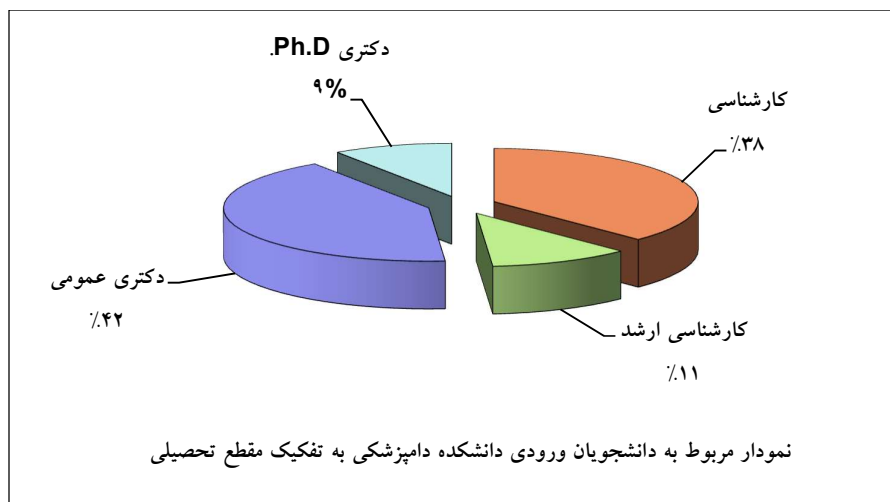
جمع	مرد	زن	جنسیت
			گروه آموزشی
۲۹	۴	۲۵	بهداشت مواد غذایی و آبزیان
۳۷	۱۸	۱۹	پاتوبیولوژی
۰*	۰	۰	علوم پایه
۵۱	۲۹	۲۲	علوم درمانگاهی - بهداشت و پیشگیری بیماری‌های دامی
۱۱۷	۵۱	۶۶	جمع





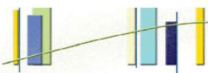
جدول ۳-۱-۲: تعداد دانشجویان ورودی دانشکده دامپزشکی به تفکیک گروه آموزشی و مقطع تحصیلی

گروه آموزشی	مقطع تحصیلی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری عمومی	دکتری Ph.D.	جمع
بهداشت مواد غذایی و آبزیان		۲۰	۵	-	۴	۲۹
پاتوبیولوژی		۲۴	۸	-	۵	۳۷
علوم پایه		-	۰	-	۰	۰
علوم درمانگاهی - بهداشت و پیشگیری بیماری‌های دامی		-	-	۴۹	۲	۵۱
<b>جمع</b>		<b>۴۴</b>	<b>۱۳</b>	<b>۴۹</b>	<b>۱۱</b>	<b>۱۱۷</b>



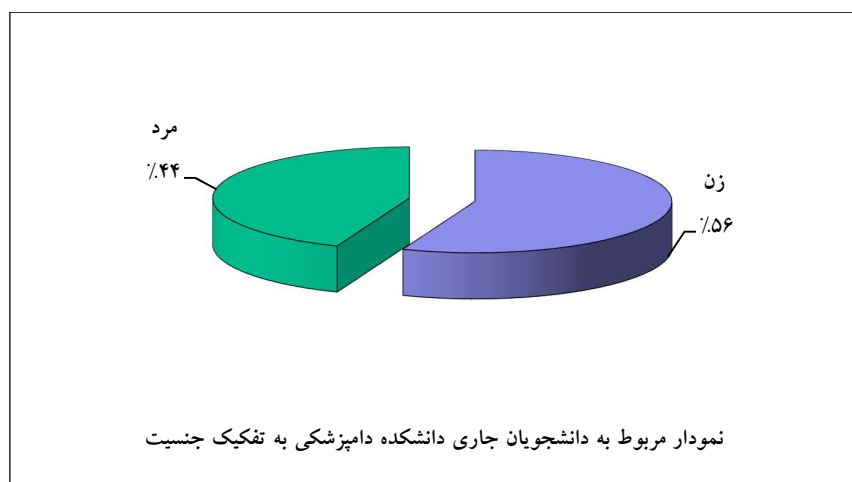
جدول ۳-۳-۳: تعداد دانشجویان ورودی غیر ایرانی دانشکده دامپزشکی به تفکیک گروه آموزشی و مقطع تحصیلی

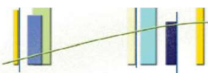
گروه آموزشی	مقطع تحصیلی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری عمومی	دکتری Ph.D.	جمع
بهداشت مواد غذایی و آبزیان		۰	۱	-	۰	۱
پاتوبیولوژی		۰	۰	-	۱	۱
علوم پایه		-	۰	-	۰	۰
علوم درمانگاهی - بهداشت و پیشگیری بیماری‌های دامی		-	-	۰	۰	۰
<b>جمع</b>		<b>۰</b>	<b>۱</b>	<b>۰</b>	<b>۱</b>	<b>۲</b>



جدول ۵-۳-۴: تعداد دانشجویان جاری دانشکده دامپزشکی به تفکیک گروه آموزشی و جنسیت

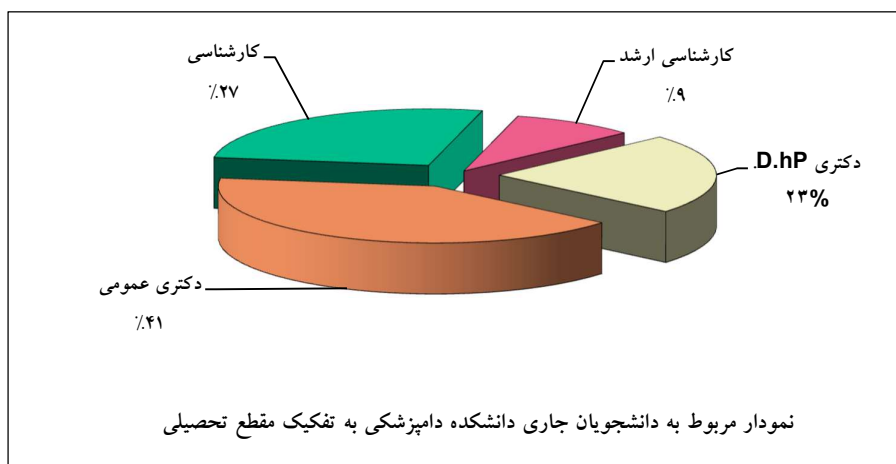
گروه آموزشی	جنسیت		جمع
	زن	مرد	
بهداشت مواد غذایی و آبزیان	۱۳۸	۴۰	۱۷۸
پاتوبیولوژی	۱۲۴	۸۵	۲۰۹
علوم پایه	۴۲	۳۷	۷۹
علوم درمانگاهی - بهداشت و پیشگیری بیماری های دامی	۱۹۸	۲۳۳	۴۳۱
<b>جمع</b>	<b>۵۰۲</b>	<b>۳۹۵</b>	<b>۸۹۷</b>





جدول ۵-۳-۵: تعداد دانشجویان جاری دانشکده دامپزشکی به تفکیک گروه آموزشی و مقطع تحصیلی

گروه آموزشی	مقطع تحصیلی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری عمومی	دکتری Ph.D.	جمع
بهداشت مواد غذایی و آبزیان		۱۲۱	۱۹	-	۳۸	۱۷۸
پاتوبیولوژی		۱۱۹	۲۴	-	۶۶	۲۰۹
علوم پایه		-	۴۰	-	۳۹	۷۹
علوم درمانگاهی - بهداشت و پیشگیری بیماری‌های دامی		-	-	۳۶۹	۶۲	۴۳۱
<b>جمع</b>		<b>۲۴۰</b>	<b>۸۳</b>	<b>۳۶۹</b>	<b>۲۰۵</b>	<b>۸۹۷</b>



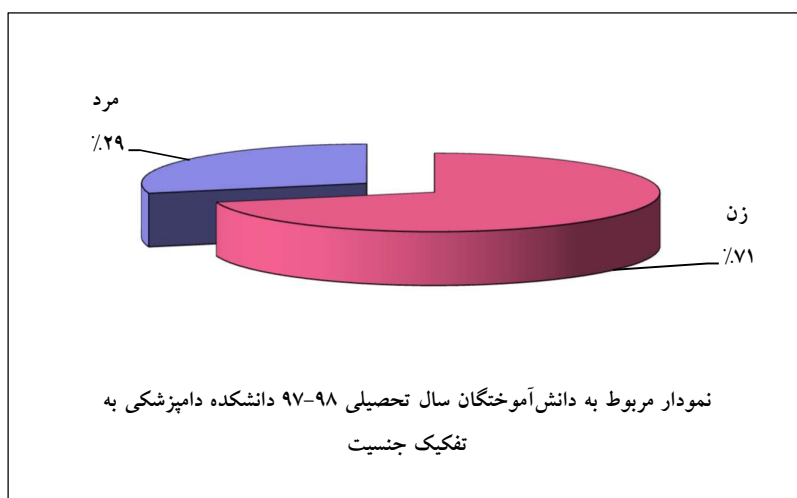
جدول ۶-۳-۵: تعداد دانشجویان جاری غیر ایرانی دانشکده دامپزشکی به تفکیک گروه آموزشی و مقطع تحصیلی

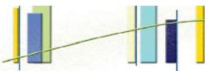
گروه آموزشی	مقطع تحصیلی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری عمومی	دکتری Ph.D.	جمع
بهداشت مواد غذایی و آبزیان		۰	۱	-	۲	۳
پاتوبیولوژی		۲	۰	-	۴	۶
علوم پایه		۰	۶	-	۳	۹
علوم درمانگاهی - بهداشت و پیشگیری بیماری‌های دامی		-	-	۰	۰	۰
<b>جمع</b>		<b>۲</b>	<b>۷</b>	<b>۰</b>	<b>۹</b>	<b>۱۸</b>



جدول ۵-۳-۷: تعداد دانش‌آموختگان سال تحصیلی ۹۷-۹۸ دانشکده دامپزشکی به تفکیک گروه آموزشی و جنسیت

گروه آموزشی	جنسیت		جمع
	زن	مرد	
بهداشت مواد غذایی و آبزیان	۵	۰	۵
پاتوبیولوژی	۴	۵	۹
علوم پایه	۷	۱	۸
علوم درمانگاهی - بهداشت و پیشگیری بیماری‌های دامی	۲۳	۱۰	۳۳
<b>جمع</b>	<b>۳۹</b>	<b>۱۶</b>	<b>۵۵</b>

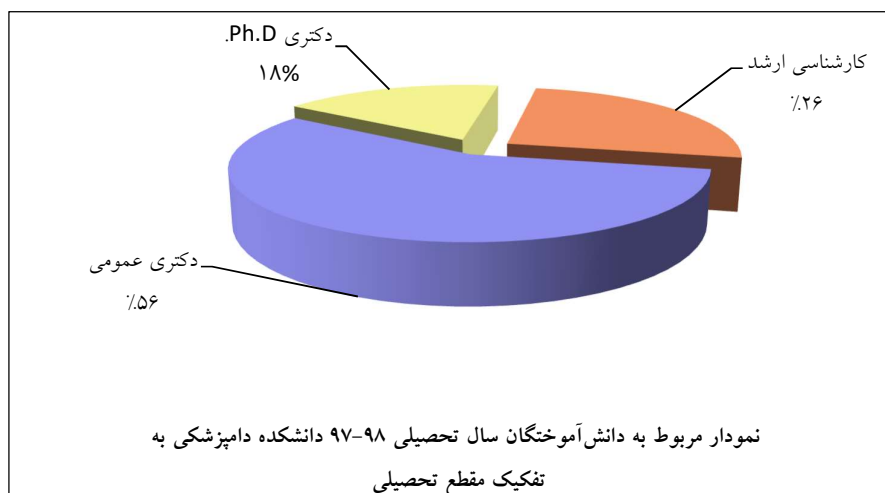




جدول ۵-۳-۱: تعداد دانش‌آموختگان سال تحصیلی ۹۷-۹۸ دانشکده دامپزشکی به تفکیک گروه آموزشی

و مقطع تحصیلی

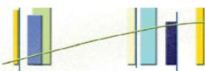
گروه آموزشی	مقطع تحصیلی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری عمومی	دکتری Ph.D.	جمع
بهداشت مواد غذایی و آبزیان		۰	۴	-	۱	۵
پاتوبیولوژی		۰	۵	-	۴	۹
علوم پایه		۰	۵	-	۳	۸
علوم درمانگاهی - بهداشت و پیشگیری بیماری‌های دامی		۰	۰	۳۱	۲	۳۳
<b>جمع</b>		<b>۰</b>	<b>۱۴</b>	<b>۳۱</b>	<b>۱۰</b>	<b>۵۵</b>



جدول ۵-۳-۲: تعداد دانش‌آموختگان غیر ایرانی سال تحصیلی ۹۷-۹۸ دانشکده دامپزشکی به تفکیک گروه آموزشی

و مقطع تحصیلی

گروه آموزشی	مقطع تحصیلی	کارشناسی ارشد	دکتری عمومی	دکتری Ph.D.	جمع
علوم پایه		۱	۰	۰	۱
علوم درمانگاهی - بهداشت و پیشگیری بیماری‌های دامی		۰	۱	۰	۱
<b>جمع</b>		<b>۱</b>	<b>۱</b>	<b>۰</b>	<b>۲</b>



### شاخص‌های دانشکده دامپزشکی

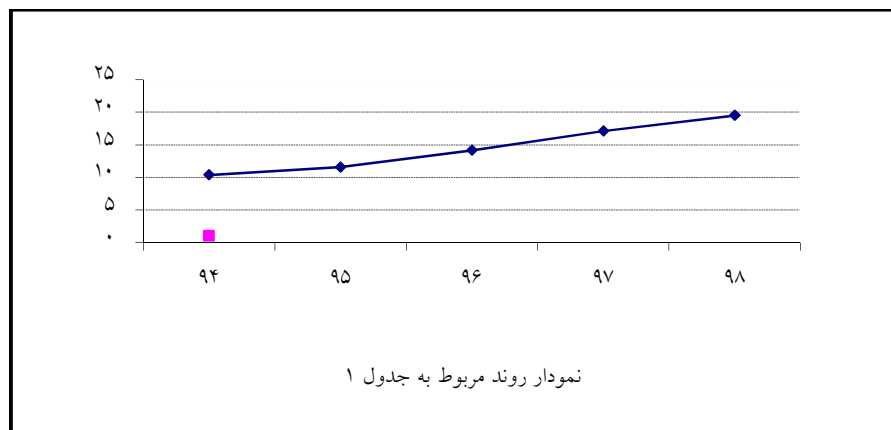
ردیف	فرمول اندازه‌گیری
۱	$0.56 = \frac{66}{117} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی زن}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی}}$
۲	$0.44 = \frac{51}{117} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی مرد}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی}}$
۳	$0.62 = \frac{73}{117} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی تحصیلات تکمیلی}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی}}$
۴	$0.73 = \frac{657}{897} = \frac{\text{تعداد دانشجویان جاری تحصیلات تکمیلی}}{\text{تعداد دانشجویان جاری}}$
۵	$19.5 = \frac{897}{46} = \frac{\text{تعداد دانشجویان جاری}}{\text{تعداد اعضای هیات علمی}}$
۶	$1.08 = \frac{14}{13} = \frac{\text{تعداد فارغ‌التحصیلان در مقطع کارشناسی ارشد}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی در مقطع کارشناسی ارشد}}$
۷	$0.63 = \frac{31}{49} = \frac{\text{تعداد فارغ‌التحصیلان در مقطع دکتری عمومی}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی در مقطع دکتری عمومی}}$
۸	$0.91 = \frac{10}{11} = \frac{\text{تعداد فارغ‌التحصیلان در مقطع دکتری Ph.D.}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی در مقطع دکتری Ph.D.}}$



### روند شاخص های برگزیده دانشکده دامپزشکی

جدول ۱:

سال	شاخص
۹۸	تعداد دانشجویان جاری
۹۷	تعداد اعضای هیات علمی
۹۶	
۹۵	
۹۴	



جدول ۲:

سال	شاخص
۹۸	تعداد دانشجویان جاری تحصیلات تکمیلی
۹۷	تعداد دانشجویان جاری
۹۶	
۹۵	
۹۴	

