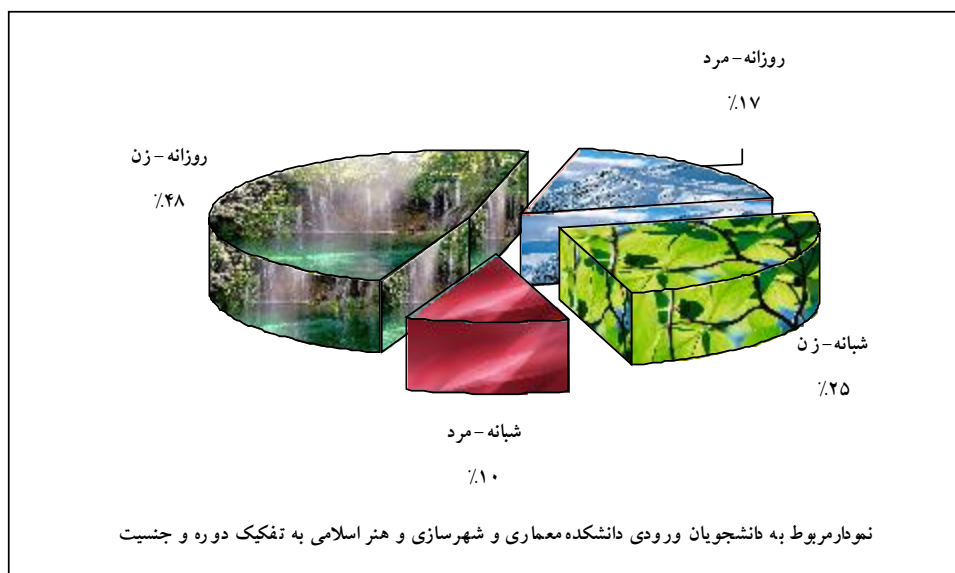


۱-۱۱-۳ حوزه آموزشی

جدول ۱-۱۱-۳: توزیع دانشجویان ورودی دانشکده معماری و شهرسازی و هنر اسلامی به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی، دوره و جنسیت

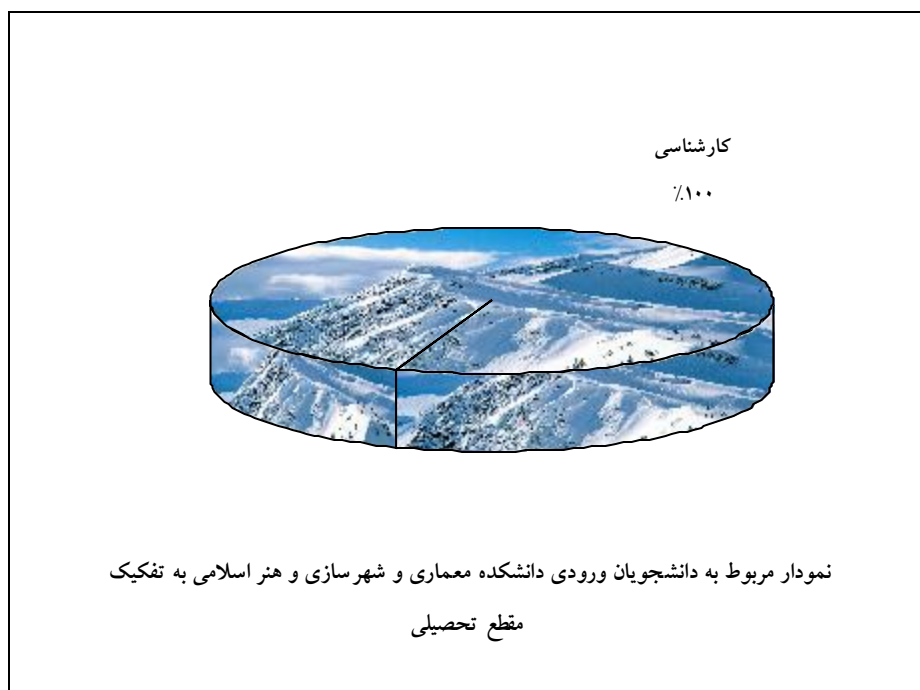
گروه آموزشی	رشته تحصیلی	دوره جنسیت	روزانه		شبانه		جمع
			مرد	زن	مرد	زن	
شهرسازی	مهندسی شهرسازی		۵	۱۷	۶	۹	۳۷
معماری	مهندسی معماری		۹	۲۲	۲	۱۱	۴۴
جمع			۱۴	۳۹	۸	۲۰	۸۱





جدول ۳-۱۱-۲: توزیع دانشجویان ورودی دانشکده معماری و شهرسازی و هنر اسلامی به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی و مقطع تحصیلی

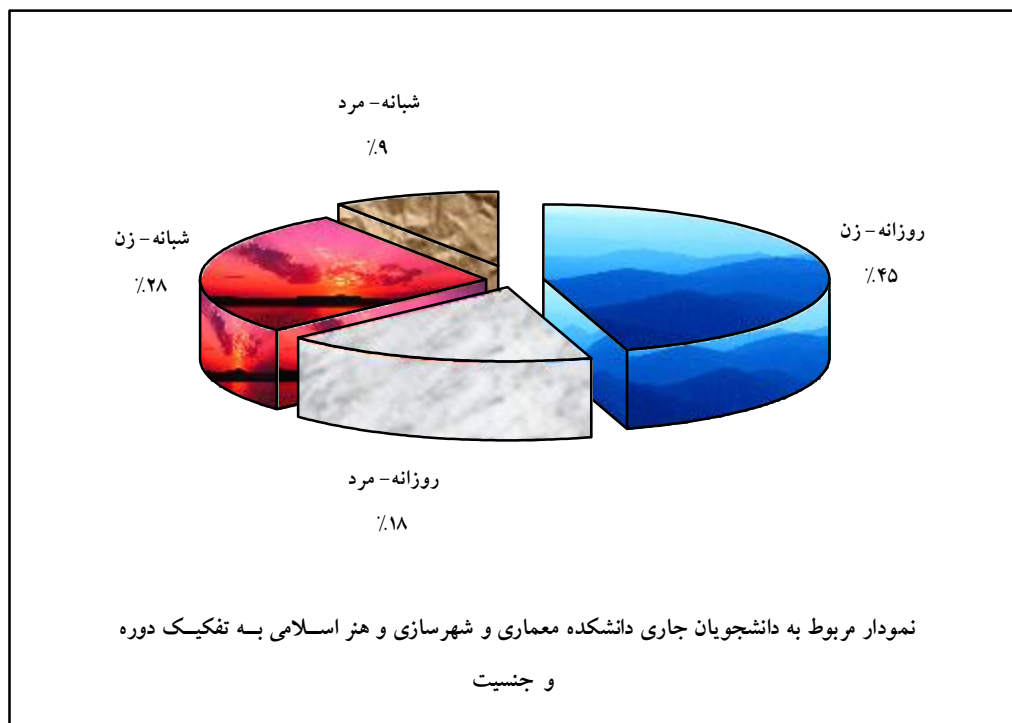
گروه آموزشی	مقطع تحصیلی		کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری حرفه‌ای	دکتری Ph.D.	کارشناسی ناپیوسته	جمع
	رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی						
شهرسازی	مهندسی شهرسازی	-	۳۷	-	-	-	-	۳۷
معماری	مهندسی معماری	-	۴۴	-	-	-	-	۴۴
جمع		-	۸۱	-	-	-	-	۸۱





جدول ۳-۱۱-۳: توزیع دانشجویان جاری دانشکده معماری و شهرسازی و هنر اسلامی به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی، دوره و جنسیت

جمع	شبانہ		روزانہ		رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	مرد	زن	مرد	زن		
۱۲۹	۱۳	۳۲	۲۰	۶۴	مهندسی شهرسازی	شهرسازی
۲۰۲	۱۸	۵۹	۳۹	۸۶	مهندسی معماری	معماری
۳۳۱	۳۱	۹۱	۵۹	۱۵۰	جمع	





جدول ۳-۱۱-۱: توزیع دانشجویان جاری دانشکده معماری و شهرسازی و هنر اسلامی به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی و مقطع تحصیلی

گروه آموزشی	مقطع تحصیلی		کارشناسی ارشد	کارشناسی	کارردانی	رشته تحصیلی
	دکتری حرفه‌ای	دکتری Ph.D.				
شهرسازی	-	-	-	۱۲۹	-	مهندسی شهرسازی
معماری	-	-	-	۲۰۲	-	مهندسی معماری
جمع	-	-	-	۳۳۱	-	





جدول ۳-۱۱-۵: توزیع دانش‌آموختگان سال تحصیلی ۹۰-۹۱ دانشکده معماری و شهرسازی و هنر اسلامی به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی، دوره و جنسیت

جمع	شبهانه		روزانه		دوره جنسیت	رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	مرد	زن	مرد	زن			
۲۰	۰	۰	۴	۱۶		مهندسی شهرسازی	شهرسازی
۴۶	۷	۸	۹	۲۲		مهندسی معماری	معماری
۶۶	۷	۸	۱۳	۳۸		جمع	

جدول ۳-۱۱-۶: توزیع دانش‌آموختگان سال تحصیلی ۹۰-۹۱ دانشکده معماری و شهرسازی و هنر اسلامی به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی و مقطع تحصیلی

جمع	کارشناسی ناپوسته	دکتری Ph.D.	دکتری حرفه‌ای	کارشناسی ارشد	کارشناسی	کاردانی	مقطع تحصیلی رشته تحصیلی	گروه آموزشی
۴۶	-	-	-	-	۴۶	-	مهندسی معماری	معماری
۶۶	-	-	-	-	۶۶	-	جمع	

جدول ۳-۱۱-۷: توزیع متوسط زمان فارغ‌التحصیلی دانشجویان دانشکده معماری و شهرسازی و هنر اسلامی در سال تحصیلی ۹۰-۹۱ به تفکیک گروه آموزشی، دوره و مقطع تحصیلی (برحسب سال)

شبهانه						روزانه						دوره مقطع تحصیلی	گروه آموزشی
کارشناسی ناپوسته	دکتری Ph.D.	دکتری حرفه‌ای	کارشناسی ارشد	کارشناسی	کاردانی	کارشناسی ناپوسته	دکتری Ph.D.	دکتری حرفه‌ای	کارشناسی ارشد	کارشناسی	کاردانی		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	۴.۲۰	-	شهرسازی	
-	-	-	-	۵.۴۰	-	-	-	-	-	۴.۹۷	-	معماری	
-	-	-	-	۵.۴۰	-	-	-	-	-	۴.۶۷	-	میانگین کل	



جدول ۳-۱۱-۸: توزیع متوسط زمان فارغ التحصیلی دانشجویان کارشناسی دانشکده معماری و شهرسازی و هنر اسلامی در سال تحصیلی ۹۰-۹۱ به تفکیک گروه آموزشی، دوره و جنسیت (برحسب سال)

میانگین کل	شبهانه			روزانه			دوره جنسیت گروه آموزشی
	میانگین	مرد	زن	میانگین	مرد	زن	
۴.۲۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۴.۲۰	۴.۵۰	۴.۱۳	شهرسازی
۵.۱۱	۵.۴۰	۵.۷۱	۵.۱۳	۴.۹۷	۵.۵۶	۴.۷۳	معماری
۴.۸۳	۵.۴۰	۵.۷۱	۵.۱۳	۴.۶۷	۵.۲۳	۴.۴۷	میانگین کل

جدول ۳-۱۱-۹: میانگین معدل دانش آموختگان دانشکده معماری و شهرسازی و هنر اسلامی در سال تحصیلی ۹۰-۹۱ به تفکیک گروه آموزشی و مقطع تحصیلی

کارشناسی ناپیوسته	دکتری Ph.D.	دکتری حرفه‌ای	کارشناسی ارشد	کارشناسی	کاردانی	مقطع تحصیلی گروه آموزشی
-	-	-	-	۱۵.۸۴	-	معماری
-	-	-	-	۱۶.۰۱	-	میانگین کل

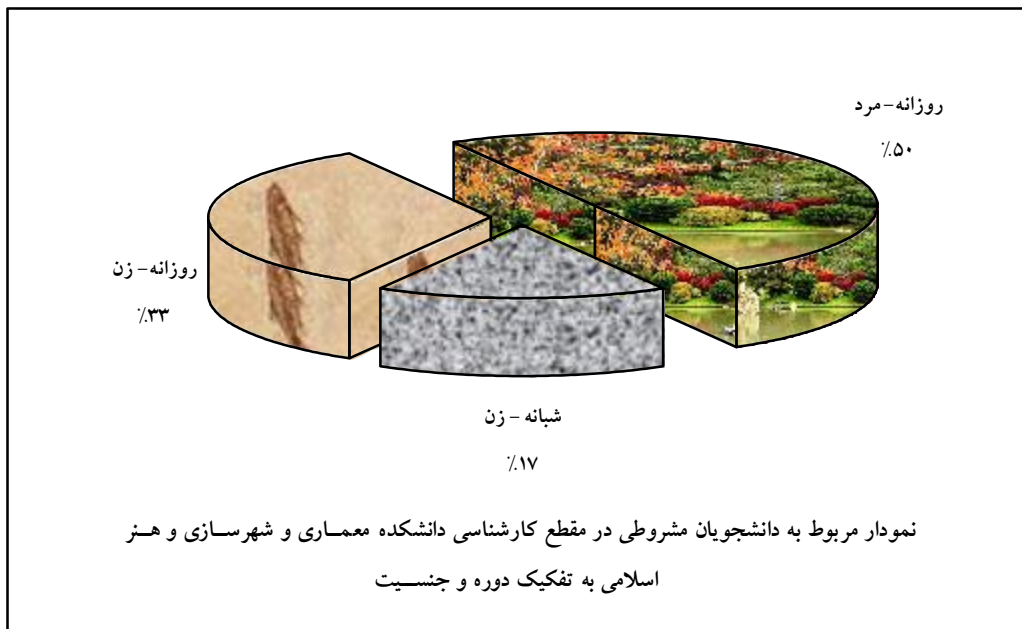
جدول ۳-۱۱-۱۰: توزیع شرکت کنندگان در کلاس‌های ارائه شده توسط گروه‌های آموزشی دانشکده معماری و شهرسازی و هنر اسلامی در نیمسال اول سال تحصیلی ۹۱-۹۲ به تفکیک گروه آموزشی و مقطع تحصیلی

جمع	کارشناسی ناپیوسته	دکتری Ph.D.	دکتری حرفه‌ای	کارشناسی ارشد	کارشناسی	کاردانی	مقطع تحصیلی گروه آموزشی
۷۰۱	-	-	-	-	۷۰۱	-	معماری
۲۵۰	-	-	-	-	۲۵۰	-	مشترک بین گروه‌ها
۱۶۵۲	-	-	-	-	۱۶۵۲	-	جمع



جدول ۱۱-۱-۱۱-۳: توزیع دانشجویان مشروطی در مقطع کارشناسی دانشکده معماری و شهرسازی و هنر اسلامی به تفکیک گروه آموزشی، دوره و جنسیت

جمع	شبانہ			روزانہ			دوره جنسیت گروه آموزشی
	جمع	مرد	زن	جمع	مرد	زن	
۳	۱	۰	۱	۲	۱	۱	شهرسازی
۳	۰	۰	۰	۳	۲	۱	معماری
۶	۱	۰	۱	۵	۳	۲	جمع





شاخص‌های حوزه آموزشی دانشکده معماری و شهرسازی و هنر اسلامی

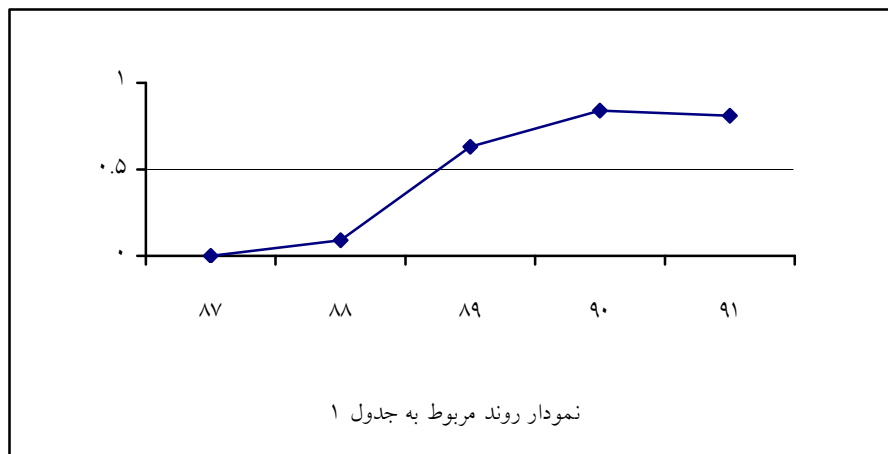
ردیف	فرمول اندازه‌گیری
۱	$\frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی روزانه در مقطع کارشناسی}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی}} = \frac{53}{81} = 0.65$
۲	$\frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی شبانه در مقطع کارشناسی}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی}} = \frac{28}{81} = 0.35$
۳	$\frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی روزانه در مقطع کارشناسی ارشد}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی}} = \frac{-}{81} = -$
۴	$\frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی شبانه در مقطع کارشناسی ارشد}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی}} = \frac{-}{81} = -$
۵	$\frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی روزانه در مقطع دکتری Ph.D.}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی}} = \frac{-}{81} = -$
۶	$\frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی شبانه در مقطع دکتری Ph.D.}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی}} = \frac{-}{81} = -$
۷	$\frac{\text{تعداد دانشجویان جاری تحصیلات تکمیلی}}{\text{تعداد دانشجویان جاری}} = \frac{-}{81} = -$
۸	$\frac{\text{تعداد دانشجویان جاری}}{\text{تعداد اعضای هیات علمی}} = \frac{331}{4} = 82.75$
۹	$\frac{\text{تعداد فارغ‌التحصیلان در مقطع کارشناسی}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی در مقطع کارشناسی}} = \frac{66}{81} = 0.81$
۱۰	$\frac{\text{تعداد فارغ‌التحصیلان در مقطع کارشناسی ارشد}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی در مقطع کارشناسی ارشد}} = \frac{-}{-} = -$
۱۱	$\frac{\text{تعداد فارغ‌التحصیلان در مقطع دکتری Ph.D.}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی در مقطع دکتری Ph.D.}} = \frac{-}{-} = -$



روند شاخص‌های برگزیده دانشکده معماری و شهرسازی و هنر اسلامی

جدول ۱:

سال					شاخص
۹۱	۹۰	۸۹	۸۸	۸۷	تعداد فارغ‌التحصیلان در مقطع کارشناسی
$\frac{66}{81} = 0.81$	$\frac{54}{64} = 0.84$	$\frac{37}{59} = 0.63$	$\frac{6}{64} = 0.09$	$\frac{0}{55} = 0.00$	تعداد دانشجویان ورودی در مقطع کارشناسی



جدول ۲:

سال					شاخص
۹۱	۹۰	۸۹	۸۸	۸۷	تعداد دانشجویان جاری
$\frac{331}{4} = 82.75$	$\frac{311}{2} = 155.50$	$\frac{328}{1} = 328.00$	$\frac{313}{2} = 156.50$	$\frac{254}{1} = 254.00$	تعداد اعضای هیات علمی

