



۳-۸-۱ حوزه آموزشی

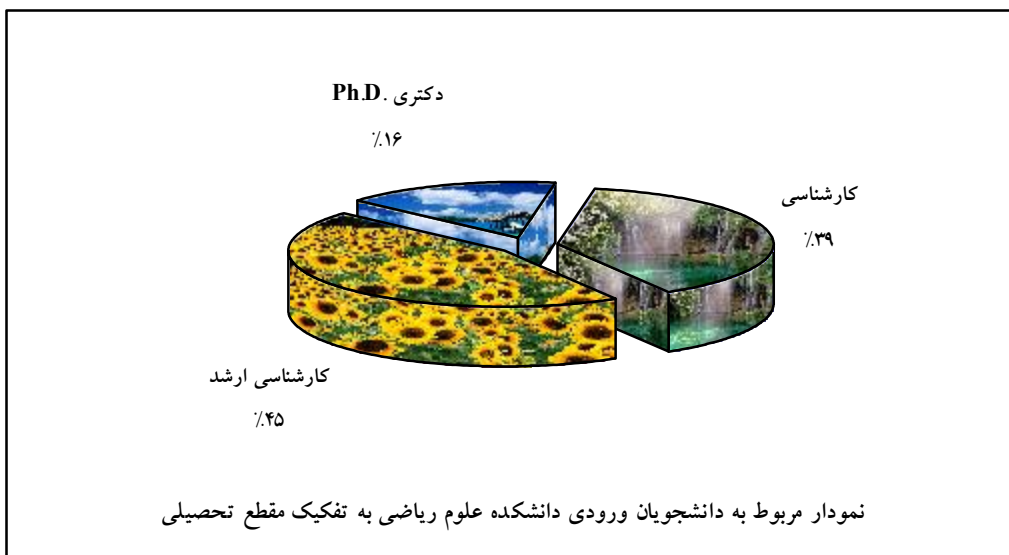
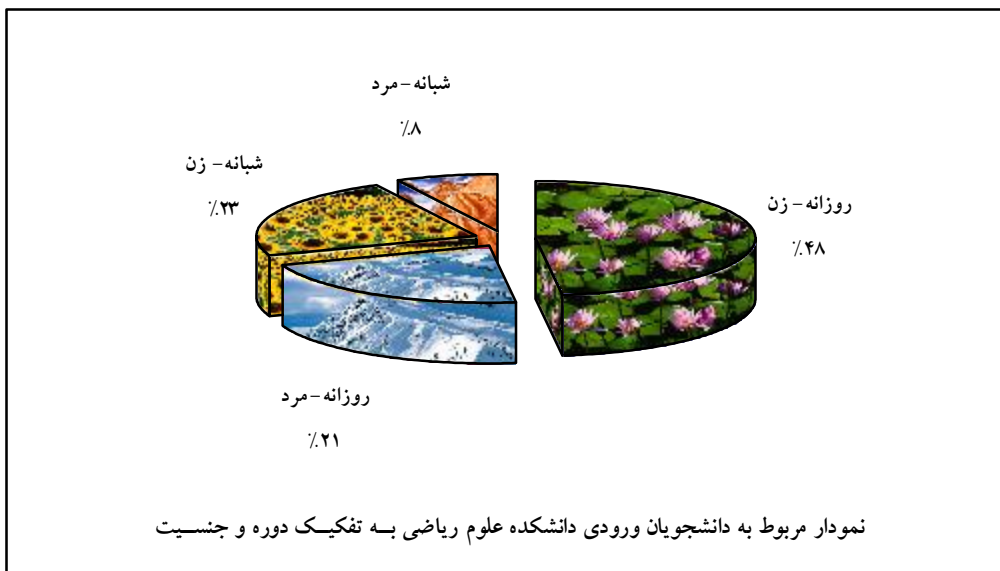
جدول ۳-۸-۱: توزیع دانشجویان ورودی دانشکده علوم ریاضی به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی، دوره و جنسیت

جمع	شبهانه		روزانه		دوره جنسیت	رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	مرد	زن	مرد	زن			
۱۲	۱	۲	۳	۶		آمار اقتصادی و اجتماعی	آمار
۳	۰	۱	۲	۰		آمار - احتمال	
۱۲	۵	۲	۳	۲		آمار - استنباط	
۲۳	۱	۵	۷	۱۰		آمار ریاضی	
۴۲	۵	۱۰	۱	۲۶		آمار و کاربردها	
۱۰	۰	۴	۴	۲		آموزش ریاضی	ریاضی کاربردی
۱۲	۱	۴	۲	۵		ریاضی کاربردی - آنالیز عددی	
۹	۰	۱	۵	۳		ریاضی کاربردی - تحقیق در عملیات	
۱۳	۰	۳	۲	۸		ریاضی کاربردی - کنترل و بهینه سازی	
۵	۰	۲	۰	۳		ریاضی کاربردی - نظریه گراف	
۷۸	۳	۲۰	۱۶	۳۹		ریاضیات و کاربردها	ریاضی محض
۱	۰	۰	۱	۰		ریاضی محض - آنالیز	
۲۲	۳	۵	۶	۸		ریاضی محض - آنالیز تابعی	
۱۶	۲	۳	۲	۹		ریاضی محض - آنالیز هارمونیک	
۱۴	۰	۳	۴	۷		ریاضی محض - توپولوژی جبری	
۶	۰	۱	۰	۵		ریاضی محض - جبر	
۸	۰	۱	۲	۵		ریاضی محض - سیستم‌های دینامیکی	
۲۰	۱	۵	۵	۹		ریاضی محض - گراف و ترکیبات جبری	
۴	۱	۰	۱	۲		ریاضی محض - نظریه گروه‌ها	
۳۱۰	۲۳	۷۲	۶۶	۱۴۹		جمع	



جدول ۳-۸-۱-۲: توزیع دانشجویان ورودی دانشکده علوم ریاضی به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی و مقطع تحصیلی

گروه آموزشی	مقطع تحصیلی / رشته تحصیلی		کارردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری حرفه‌ای	دکتری Ph.D.	کارشناسی ناپیوسته	جمع
	مقطع تحصیلی	رشته تحصیلی							
آمار	آمار اقتصادی و اجتماعی		-	-	۱۲	-	-	-	۱۲
	آمار - احتمال		-	-	-	-	۳	-	۳
	آمار - استنباط		-	-	-	-	۱۲	-	۱۲
	آمار ریاضی		-	-	۲۳	-	-	-	۲۳
	آمار و کاربردها		-	۴۲	-	-	-	-	۴۲
	آموزش ریاضی		-	-	۱۰	-	-	-	۱۰
ریاضی کاربردی	ریاضی کاربردی - آنالیز عددی		-	-	۱۲	-	-	-	۱۲
	ریاضی کاربردی - تحقیق در عملیات		-	-	۹	-	-	-	۹
	ریاضی کاربردی - کنترل و بهینه سازی		-	-	۱۳	-	-	-	۱۳
	ریاضی کاربردی - نظریه گراف		-	-	۵	-	-	-	۵
	ریاضیات و کاربردها		-	۷۸	-	-	-	-	۷۸
ریاضی محض	ریاضی محض - آنالیز		-	-	-	-	۱	-	۱
	ریاضی محض - آنالیز تابعی		-	-	۱۴	-	۸	-	۲۲
	ریاضی محض - آنالیز هارمونیک		-	-	۱۰	-	۶	-	۱۶
	ریاضی محض - توپولوژی جبری		-	-	۱۰	-	۴	-	۱۴
	ریاضی محض - جبر		-	-	۶	-	-	-	۶
	ریاضی محض - سیستم‌های دینامیکی		-	-	۵	-	۳	-	۸
	ریاضی محض - گراف و ترکیبات جبری		-	-	۱۱	-	۹	-	۲۰
	ریاضی محض - نظریه گروه‌ها		-	-	-	-	۴	-	۴
	جمع		-	۱۲۰	۱۴۰	-	۵۰	-	۳۱۰





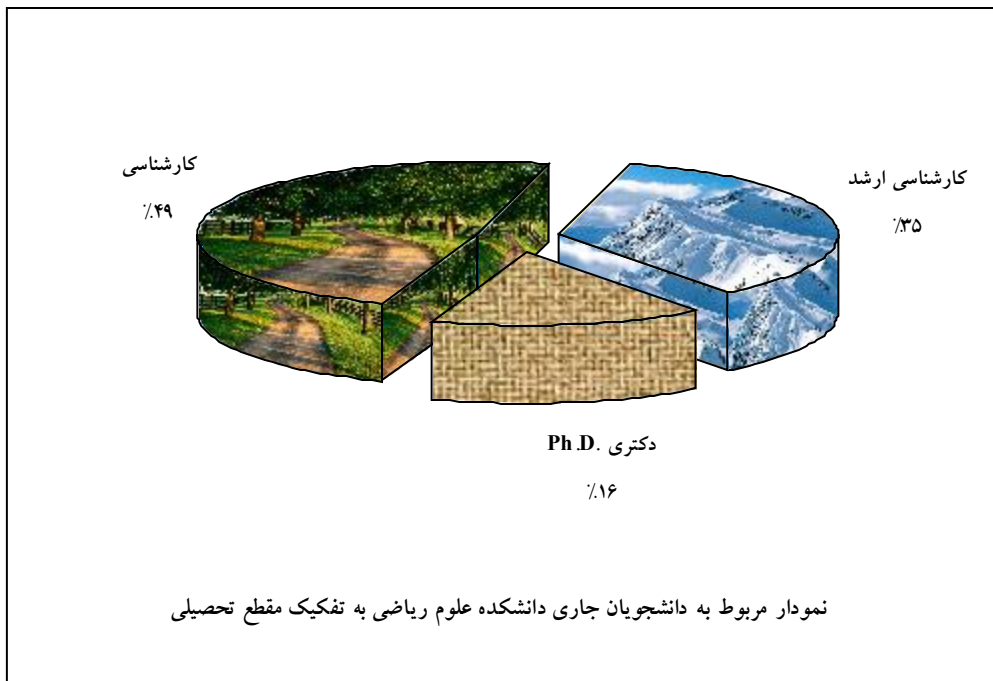
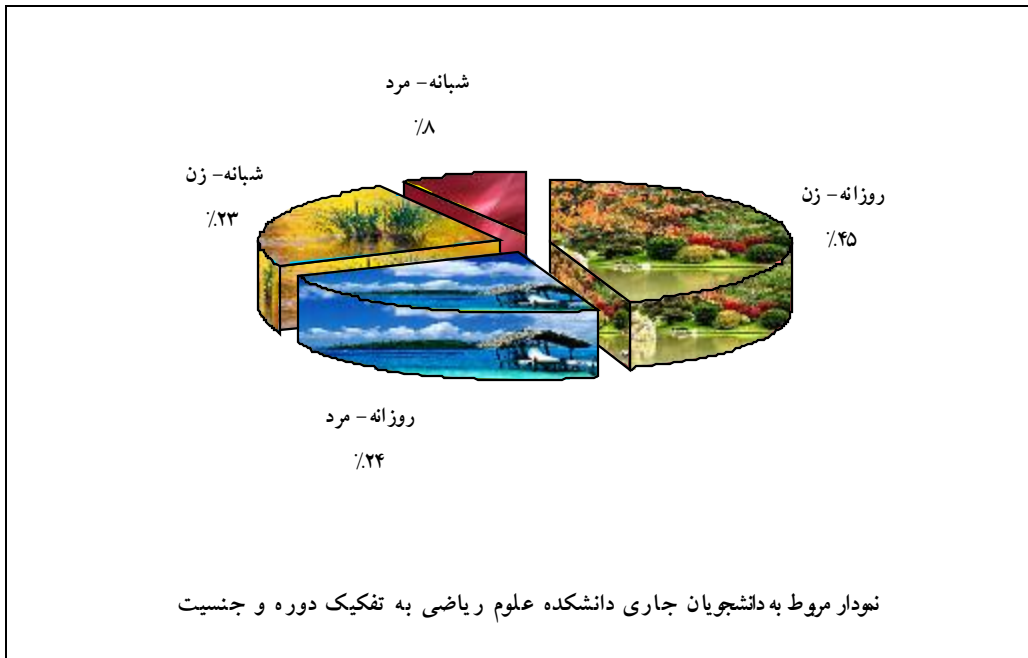
جدول ۳-۱-۸-۳: توزیع دانشجویان جاری دانشکده علوم ریاضی به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی، دوره و جنسیت

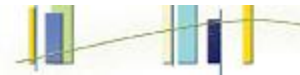
گروه آموزشی	رشته تحصیلی	دوره جنسیت	روزانه		شبانه		جمع
			مرد	زن	مرد	زن	
آمار	آمار اقتصادی و اجتماعی		۲۴	۴	۶	۲	۳۶
	آمار - احتمال		۲	۵	۱	۲	۱۰
	آمار - استنباط		۱۷	۱۳	۱۵	۲	۴۷
	آمار ریاضی		۲۶	۱۸	۳	۱۵	۶۲
	آمار و کاربردها		۹۴	۲۳	۱۳	۵۱	۱۸۱
ریاضی کاربردی	آموزش ریاضی		۶	۹	۱	۵	۲۱
	ریاضی کاربردی		۱۴	۱۳	۵	۶	۳۸
	ریاضی کاربردی - آموزش ریاضی		۲	۱	۰	۰	۳
	ریاضی کاربردی - آنالیز عددی		۲۴	۱۵	۵	۱۱	۵۵
	ریاضی کاربردی - تحقیق در عملیات		۱۷	۸	۱	۶	۳۲
	ریاضی کاربردی - کنترل و بهینه سازی		۱۲	۶	۴	۳	۲۵
	ریاضی کاربردی - نظریه گراف		۳	۳	۰	۲	۸
	ریاضی کاربردی - نظریه معادلات دیفرانسیل		۶	۲	۰	۱	۹
	ریاضیات و کاربردها		۱۱۲	۵۲	۱۷	۷۶	۲۵۷
	ریاضی محض		۴۹	۳۰	۱۱	۳۲	۱۲۲
	ریاضی محض	ریاضی محض - آنالیز		۱۹	۲۰	۱	۱۰
ریاضی محض - آنالیز تابعی			۸	۸	۳	۵	۲۴
ریاضی محض - آنالیز هارمونیک			۹	۲	۲	۳	۱۶
ریاضی محض - توپولوژی جبری			۷	۴	۰	۳	۱۴
ریاضی محض - جبر			۱۵	۱۵	۰	۱۱	۴۱
ریاضی محض - سیستم‌های دینامیکی			۲۱	۱۱	۲	۷	۴۱
ریاضی محض - گراف و ترکیبات جبری			۹	۵	۱	۵	۲۰
ریاضی محض - نظریه گروه‌ها			۲	۱	۱	۰	۴
جمع			۴۹۸	۲۶۸	۹۲	۲۵۸	۱۱۱۶



جدول ۳-۸-۱-۴: توزیع دانشجویان جاری دانشکده علوم ریاضی به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی و مقطع تحصیلی

گروه آموزشی	مقطع تحصیلی		کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری حرفه‌ای	دکتری Ph.D.	کارشناسی ناپیوسته	جمع
	رشته تحصیلی	کاردانی						
آمار	آمار اقتصادی و اجتماعی	-	-	۳۶	-	-	-	۳۶
	آمار - احتمال	-	-	-	-	۱۰	-	۱۰
	آمار - استنباط	-	-	-	-	۴۷	-	۴۷
	آمار ریاضی	-	-	۶۲	-	-	-	۶۲
	آمار و کاربردها	-	۱۸۱	-	-	-	-	۱۸۱
ریاضی کاربردی	آموزش ریاضی	-	-	۲۱	-	-	-	۲۱
	ریاضی کاربردی	-	-	۳۱	-	۷	-	۳۸
	ریاضی کاربردی - آموزش ریاضی	-	-	-	-	۳	-	۳
	ریاضی کاربردی - آنالیز عددی	-	-	۴۱	-	-	۱۴	۵۵
	ریاضی کاربردی - تحقیق در عملیات	-	-	۲۹	-	۳	-	۳۲
	ریاضی کاربردی - کنترل و بهینه سازی	-	-	۱۳	-	-	۱۲	۲۵
	ریاضی کاربردی - نظریه گراف	-	-	۵	-	-	۳	۸
	ریاضی کاربردی - نظریه معادلات دیفرانسیل	-	-	۶	-	-	۳	۹
	ریاضیات و کاربردها	-	۲۵۷	-	-	-	-	۲۵۷
	ریاضی محض	-	۱۰۴	۲	-	-	۱۶	۱۲۲
	ریاضی محض	ریاضی محض - آنالیز	-	-	۴۰	-	-	۱۰
ریاضی محض - آنالیز تابعی		-	-	۱۴	-	-	۱۰	۲۴
ریاضی محض - آنالیز هارمونیک		-	-	۱۰	-	-	۶	۱۶
ریاضی محض - توپولوژی جبری		-	-	۱۰	-	-	۴	۱۴
ریاضی محض - جبر		-	-	۳۴	-	-	۷	۴۱
ریاضی محض - سیستم‌های دینامیکی		-	-	۳۱	-	-	۱۰	۴۱
ریاضی محض - گراف و ترکیبات جبری		-	-	۱۱	-	-	۹	۲۰
ریاضی محض - نظریه گروه‌ها		-	-	-	-	-	۴	۴
جمع	-	-	۵۴۲	۳۹۶	-	۱۷۸	-	۱۱۱۶

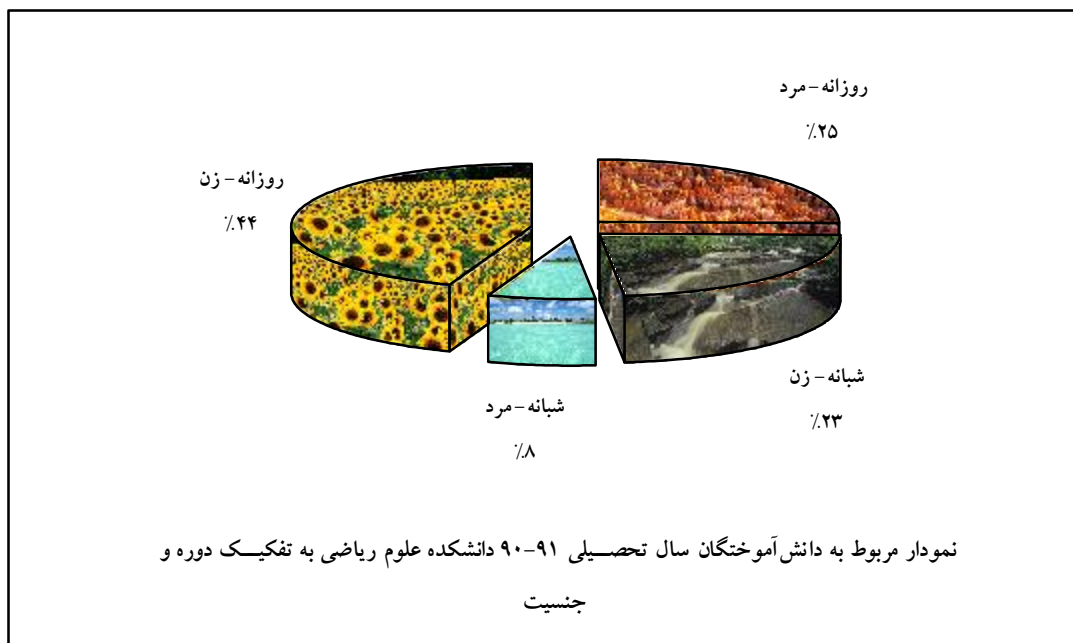




جدول ۳-۸-۱-۵: توزیع دانش‌آموختگان سال تحصیلی ۹۰-۹۱ دانشکده علوم ریاضی به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی،

دوره و جنسیت

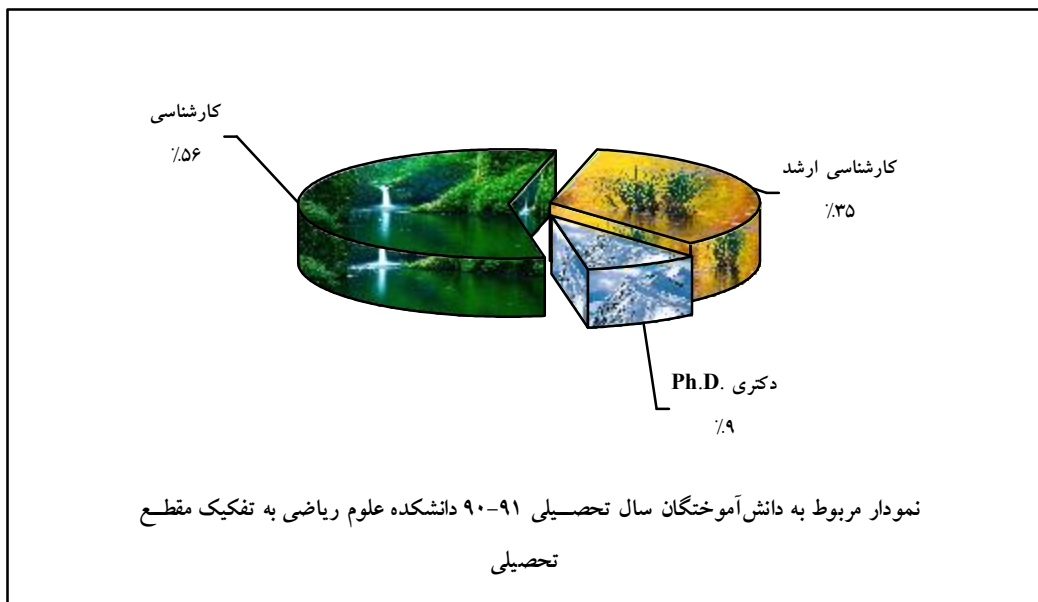
جمع	شبهانه		روزانه		دوره جنسیت	رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	مرد	زن	مرد	زن			
۶۱	۳	۱۵	۹	۳۴	آمار	آمار	
۶	۱	۴	۰	۱	آمار اقتصادی و اجتماعی		
۵	۰	۱	۴	۰	آمار - استنباط		
۲۱	۴	۳	۸	۶	آمار ریاضی		
۶	۰	۱	۰	۵	آموزش ریاضی	ریاضی کاربردی	
۷۰	۷	۱۲	۲۰	۳۱	ریاضی کاربردی		
۷	۱	۱	۲	۳	ریاضی کاربردی - آنالیز عددی		
۴	۰	۱	۲	۱	ریاضی کاربردی - تحقیق در عملیات		
۱	۰	۰	۱	۰	ریاضی کاربردی - معادلات دیفرانسیل		
۵۰	۳	۱۳	۱۱	۲۳	ریاضی محض	ریاضی محض	
۱۸	۰	۷	۵	۶	ریاضی محض - آنالیز		
۱۸	۰	۴	۶	۸	ریاضی محض - جبر		
۶	۱	۱	۱	۳	ریاضی محض - هندسه		
۲۷۳	۲۰	۶۳	۶۹	۱۲۱	جمع		

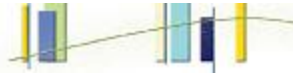




جدول ۳-۸-۱-۶: توزیع دانش‌آموختگان سال تحصیلی ۹۰-۹۱ دانشکده علوم ریاضی به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی و مقطع تحصیلی

گروه آموزشی	مقطع تحصیلی		کارسانی	کارشناسی ارشد	دکتری حرفه‌ای	دکتری Ph.D.	کارشناسی ناپیوسته	جمع
	رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی						
آمار	آمار	۶۱	-	-	-	-	-	۶۱
	آمار اقتصادی و اجتماعی	-	-	-	-	-	-	۶
	آمار - استنباط	-	-	-	-	۵	-	۵
	آمار ریاضی	-	-	۲۱	-	-	-	۲۱
ریاضی کاربردی	آموزش ریاضی	-	-	۶	-	-	-	۶
	ریاضی کاربردی	-	-	۱۴	-	۵	-	۷۰
	ریاضی کاربردی - آنالیز عددی	-	-	۷	-	-	-	۷
	ریاضی کاربردی - تحقیق در عملیات	-	-	۴	-	-	-	۴
	ریاضی کاربردی - معادلات دیفرانسیل	-	-	۱	-	-	-	۱
ریاضی محض	ریاضی محض	-	-	۴۲	-	۵	-	۵۰
	ریاضی محض - آنالیز	-	-	۱۴	-	۴	-	۱۸
	ریاضی محض - جبر	-	-	۱۴	-	۴	-	۱۸
	ریاضی محض - هندسه	-	-	۵	-	۱	-	۶
جمع		-	-	۱۵۴	-	۲۴	-	۲۷۳





جدول ۳-۸-۱-۷: توزیع متوسط زمان فارغ التحصیلی دانشجویان دانشکده علوم ریاضی در سال تحصیلی ۹۱-۹۰ به تفکیک گروه آموزشی، دوره و مقطع تحصیلی (برحسب سال)

شبهانه						روزانه						دوره مقطع تحصیلی گروه آموزشی
کارشناسی نابسته	دکتری Ph.D.	دکتری حرفه‌ای	کارشناسی ارشد	کارشناسی	کاردانی	کارشناسی نابسته	دکتری Ph.D.	دکتری حرفه‌ای	کارشناسی ارشد	کارشناسی	کاردانی	
-	۴.۰۰	-	۲.۳۳	۴.۲۸	-	-	۴.۰۰	-	۲.۳۳	۴.۱۲	-	آمار
-	-	-	۲.۵۰	۵.۲۰	-	-	۵.۰۰	-	۲.۲۱	۴.۱۷	-	ریاضی کاربردی
-	۳.۶۷	-	۲.۱۷	۴.۹۳	-	-	۳.۸۲	-	۲.۵۰	۴.۴۶	-	ریاضی محض
-	۳.۷۵	-	۲.۳۱	۴.۷۷	-	-	۴.۱۵	-	۲.۳۵	۴.۲۲	-	میانگین کل

جدول ۳-۸-۱-۸: توزیع متوسط زمان فارغ التحصیلی دانشجویان کارشناسی دانشکده علوم ریاضی در سال تحصیلی ۹۱-۹۰ به تفکیک گروه آموزشی، دوره و جنسیت (برحسب سال)

میانگین کل	شبهانه			روزانه			دوره جنسیت گروه آموزشی
	میانگین	مرد	زن	میانگین	مرد	زن	
۴.۱۶	۴.۲۸	۵.۳۳	۴.۰۷	۴.۱۲	۴.۰۰	۴.۱۵	آمار
۴.۴۷	۵.۲۰	۶.۱۷	۴.۵۶	۴.۱۷	۴.۴۵	۴.۰۴	ریاضی کاربردی
۴.۶۲	۴.۹۳	۴.۵۰	۵.۰۰	۴.۴۶	۵.۰۰	۴.۲۵	ریاضی محض
۴.۳۹	۴.۷۷	۵.۶۴	۴.۵۰	۴.۲۲	۴.۴۶	۴.۱۴	میانگین کل



جدول ۳-۸-۱-۹: میانگین معدل دانش آموزان دانشکده علوم ریاضی در سال تحصیلی ۹۱-۹۰ به تفکیک گروه آموزشی و مقطع تحصیلی

گروه آموزشی	مقطع تحصیلی	کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری حرفه‌ای	دکتری Ph.D.	کارشناسی ناپیوسته
آمار		-	۱۵.۳۷	۱۶.۴۴	-	۱۸.۲۸	-
ریاضی کاربردی		-	۱۴.۲۳	۱۶.۹۷	-	۱۷.۸۸	-
ریاضی محض		-	۱۴.۳۸	۱۶.۴۴	-	۱۹.۰۰	-
میانگین کل		-	۱۴.۷۲	۱۶.۶۲	-	۱۸.۶۲	-

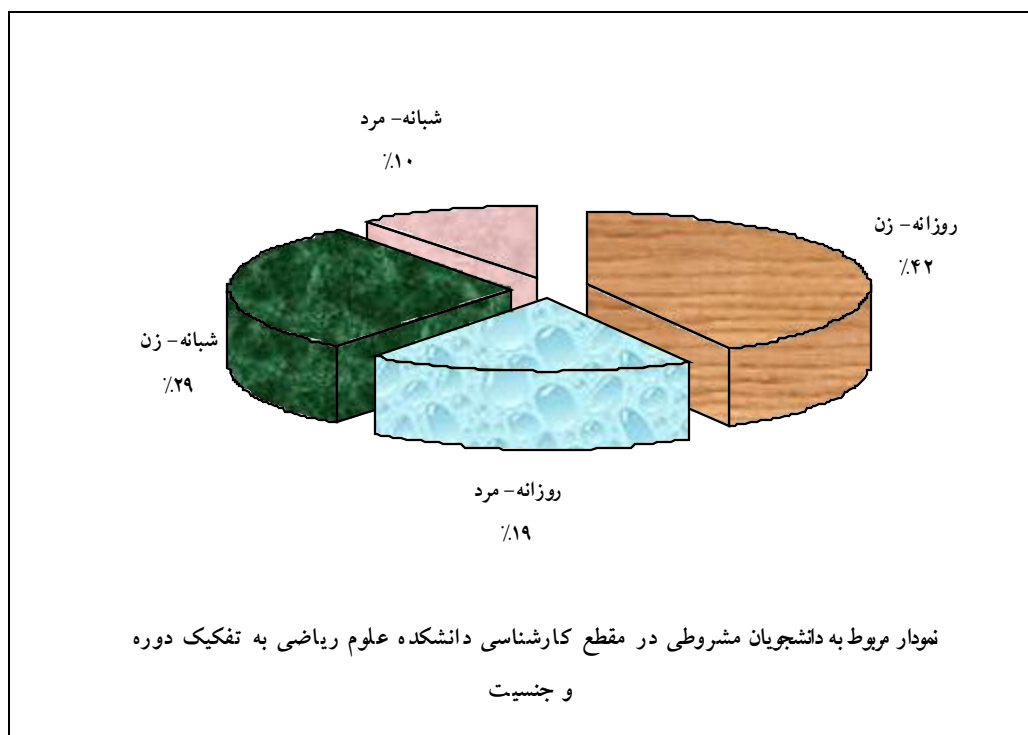
جدول ۳-۸-۱-۱۰: توزیع شرکت کنندگان در کلاس‌های ارائه شده توسط گروه‌های آموزشی دانشکده علوم ریاضی در نیمسال اول سال تحصیلی ۹۲-۹۱ به تفکیک گروه آموزشی و مقطع تحصیلی

گروه آموزشی	مقطع تحصیلی	کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری حرفه‌ای	دکتری Ph.D.	کارشناسی ناپیوسته	جمع
آمار		-	۷۳۶	۱۶۲	-	۳۲	-	۹۳۰
ریاضی کاربردی		-	-	۲۱۵	-	۰	-	۲۱۵
ریاضی محض		-	-	۲۰۹	-	۷۰	-	۲۷۹
مشترک بین گروه‌ها		-	۱۲۲۶	۰	-	-	-	۱۲۲۶
جمع		-	۱۹۶۲	۵۸۶	-	۱۰۲	-	۲۶۵۰



جدول ۳-۸-۱۱: توزیع دانشجویان مشروطی در مقطع کارشناسی دانشکده علوم ریاضی به تفکیک گروه آموزشی، دوره و جنسیت

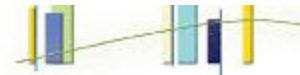
جمع	شبهانه			روزانه			دوره جنسیت گروه آموزشی
	جمع	مرد	زن	جمع	مرد	زن	
۲۲	۷	۱	۶	۱۵	۳	۱۲	آمار
۲۱	۱۰	۴	۶	۱۱	۵	۶	ریاضی کاربردی
۵	۲	۰	۲	۳	۱	۲	ریاضی محض
۴۸	۱۹	۵	۱۴	۲۹	۹	۲۰	جمع





شاخص‌های حوزه آموزشی دانشکده علوم ریاضی

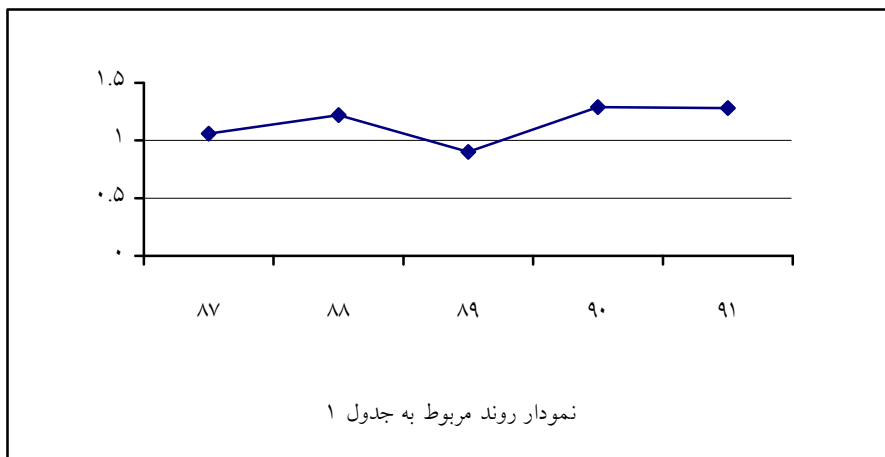
ردیف	فرمول اندازه‌گیری
۱	$\frac{۸۲}{۳۱۰} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی روزانه در مقطع کارشناسی}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی}}$
۲	$\frac{۳۸}{۳۱۰} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی شبانه در مقطع کارشناسی}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی}}$
۳	$\frac{۱۰۱}{۳۱۰} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی روزانه در مقطع کارشناسی ارشد}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی}}$
۴	$\frac{۳۹}{۳۱۰} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی شبانه در مقطع کارشناسی ارشد}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی}}$
۵	$\frac{۳۲}{۳۱۰} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی روزانه در مقطع دکتری Ph.D.}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی}}$
۶	$\frac{۱۸}{۳۱۰} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی شبانه در مقطع دکتری Ph.D.}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی}}$
۷	$\frac{۵۷۴}{۱۱۱۶} = \frac{\text{تعداد دانشجویان جاری تحصیلات تکمیلی}}{\text{تعداد دانشجویان جاری}}$
۸	$\frac{۱۱۱۶}{۴۳} = \frac{\text{تعداد دانشجویان جاری}}{\text{تعداد اعضای هیات علمی}}$
۹	$\frac{۱۵۴}{۱۲۰} = \frac{\text{تعداد فارغ‌التحصیلان در مقطع کارشناسی}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی در مقطع کارشناسی}}$
۱۰	$\frac{۹۵}{۱۴۰} = \frac{\text{تعداد فارغ‌التحصیلان در مقطع کارشناسی ارشد}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی در مقطع کارشناسی ارشد}}$
۱۱	$\frac{۲۴}{۵۰} = \frac{\text{تعداد فارغ‌التحصیلان در مقطع دکتری Ph.D.}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی در مقطع دکتری Ph.D.}}$



روند شاخص‌های برگزیده دانشکده علوم ریاضی

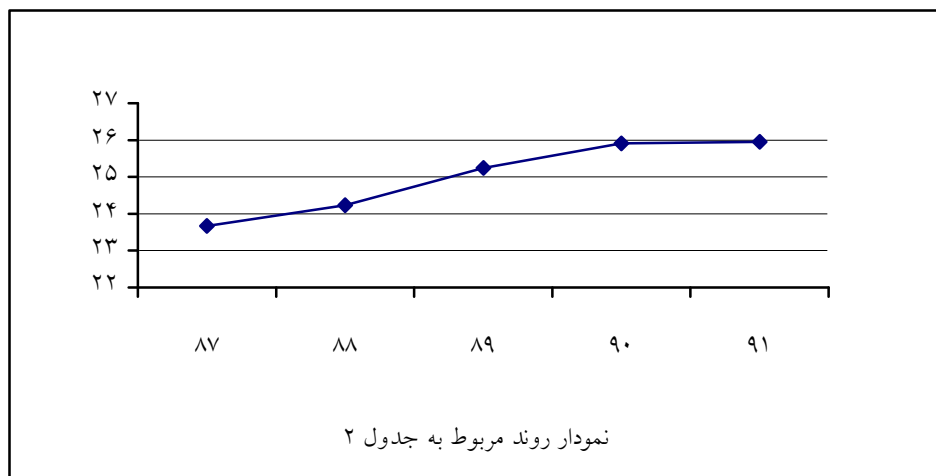
جدول ۱:

شاخص	سال	۸۷	۸۸	۸۹	۹۰	۹۱
تعداد فارغ‌التحصیلان در مقطع کارشناسی	تعداد دانشجویان ورودی در مقطع کارشناسی	$\frac{۱۸۹}{۱۷۸} = ۱.۰۶$	$\frac{۲۳۶}{۱۹۳} = ۱.۲۲$	$\frac{۱۲۱}{۱۳۵} = ۰.۹۰$	$\frac{۱۰۳}{۸۰} = ۱.۲۹$	$\frac{۱۵۴}{۱۲۰} = ۱.۲۸$



جدول ۲:

شاخص	سال	۸۷	۸۸	۸۹	۹۰	۹۱
تعداد اعضای هیات علمی	تعداد دانشجویان جاری	$\frac{۱۱۳۶}{۴۸} = ۲۳.۶۷$	$\frac{۱۱۶۳}{۴۸} = ۲۴.۲۳$	$\frac{۱۱۶۱}{۴۶} = ۲۵.۲۴$	$\frac{۱۱۴۰}{۴۴} = ۲۵.۹۱$	$\frac{۱۱۱۶}{۴۳} = ۲۵.۹۵$





جدول ۳:

سال	شاخص
۸۷	$\frac{۲۳۵}{۱۱۳۶} = ۰.۲۱$
۸۸	$\frac{۳۵۰}{۱۱۶۳} = ۰.۳۰$
۸۹	$\frac{۴۳۳}{۱۱۶۱} = ۰.۳۷$
۹۰	$\frac{۵۲۰}{۱۱۴۰} = ۰.۴۶$
۹۱	$\frac{۵۷۴}{۱۱۱۶} = ۰.۵۱$

