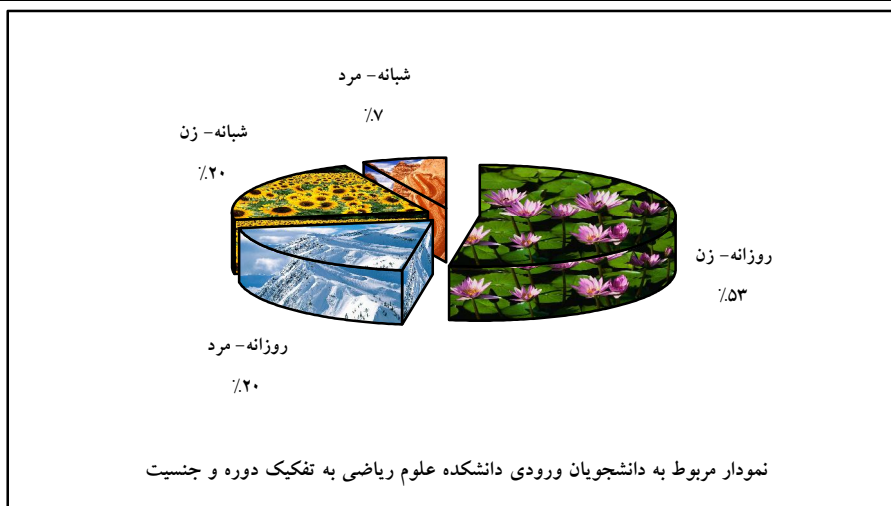
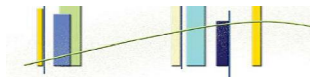


۳-۸-۱ حوزه آموزشی

جدول ۳-۸-۱: تعداد دانشجویان ورودی دانشکده علوم ریاضی به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی، دوره و جنسیت

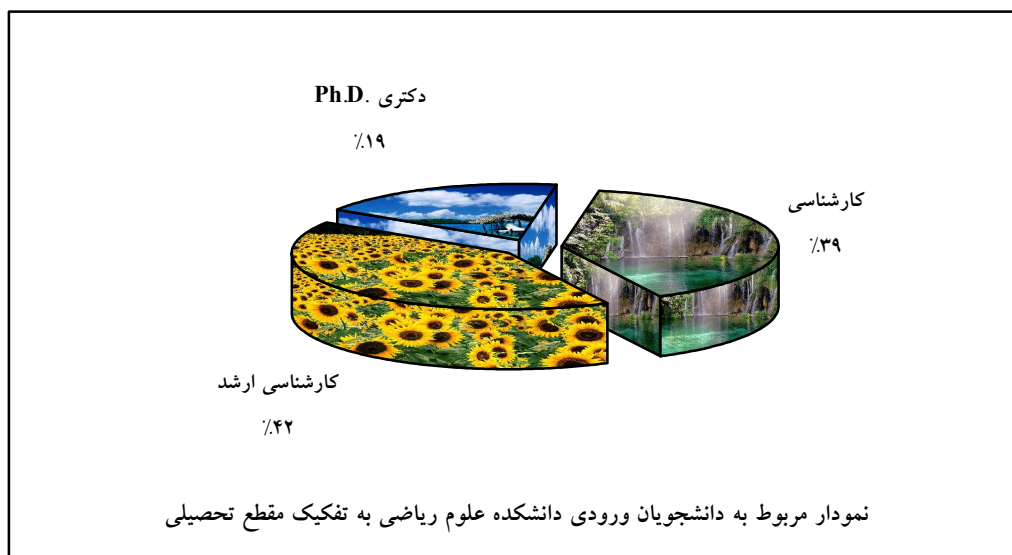
گروه آموزشی	رشته تحصیلی	دوره جنسیت	روزانه		شبانه		جمع
			مرد	زن	مرد	زن	
آمار	آمار اقتصادی و اجتماعی		۲	۳	۲	۱	۸
	آمار - استنباط		۳	۱	۰	۲	۶
	آمار ریاضی		۷	۱۱	۴	۳	۲۵
	آمار و کاربردها		۶	۲۹	۱	۱۴	۵۰
ریاضی کاربردی	ریاضی کاربردی - آموزش ریاضی		۲	۳	۰	۰	۵
	ریاضی کاربردی - آنالیز عددی		۳	۷	۳	۱	۱۴
	ریاضی کاربردی - تحقیق در عملیات		۱	۵	۰	۳	۹
	ریاضی کاربردی - کنترل و بهینه سازی		۴	۷	۲	۱	۱۴
	ریاضی کاربردی - نظریه گراف		۳	۴	۰	۲	۹
	ریاضیات و کاربردها		۳	۳۵	۴	۱۵	۵۷
ریاضی محض	ریاضی محض - آنالیز تابعی		۴	۸	۲	۴	۱۸
	ریاضی محض - آنالیز هارمونیک		۲	۵	۰	۲	۹
	ریاضی محض - توپولوژی جبری		۴	۶	۰	۰	۱۰
	ریاضی محض - سیستم‌های دینامیکی		۳	۴	۰	۱	۸
	ریاضی محض - گراف و ترکیبات جبری		۵	۱۰	۰	۵	۲۰
	ریاضی محض - نظریه گروه‌ها		۲	۴	۱	۱	۸
جمع			۵۴	۱۴۲	۱۹	۵۵	۲۷۰

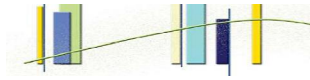




جدول ۳-۸-۱-۲: تعداد دانشجویان ورودی دانشکده علوم ریاضی به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی و مقطع تحصیلی

گروه آموزشی	رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی				
		کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری حرفه‌ای	دکتری Ph.D.	کارشناسی ناپیوسته
آمار	آمار اقتصادی و اجتماعی	-	۸	-	-	۸
	آمار- استنباط	-	-	-	۶	۶
	آمار ریاضی	-	۲۵	-	-	۲۵
	آمار و کاربردها	۵۰	-	-	-	۵۰
ریاضی کاربردی	ریاضی کاربردی- آموزش ریاضی	-	-	-	۵	۵
	ریاضی کاربردی- آنالیز عددی	-	۱۰	-	۴	۱۴
	ریاضی کاربردی- تحقیق در عملیات	-	۹	-	-	۹
	ریاضی کاربردی- کنترل و بهینه سازی	-	۸	-	۶	۱۴
	ریاضی کاربردی- نظریه گراف	-	۵	-	۴	۹
	ریاضیات و کاربردها	۵۷	-	-	-	۵۷
ریاضی محض	ریاضی محض- آنالیز تابعی	-	۱۳	-	۵	۱۸
	ریاضی محض- آنالیز هارمونیک	-	۷	-	۲	۹
	ریاضی محض- توپولوژی جبری	-	۵	-	۵	۱۰
	ریاضی محض- سیستم‌های دینامیکی	-	۴	-	۴	۸
	ریاضی محض- گراف و ترکیبات جبری	-	۱۳	-	۷	۲۰
	ریاضی محض- نظریه گروه‌ها	-	۶	-	۲	۸
جمع		۱۰۷	۱۱۳	-	۵۰	۲۷۰





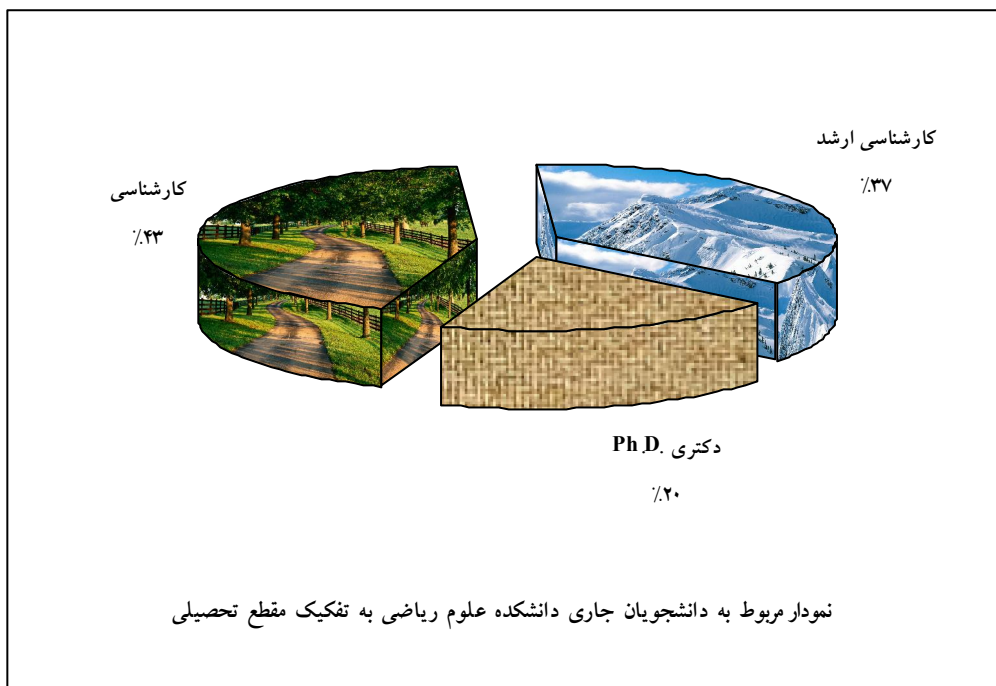
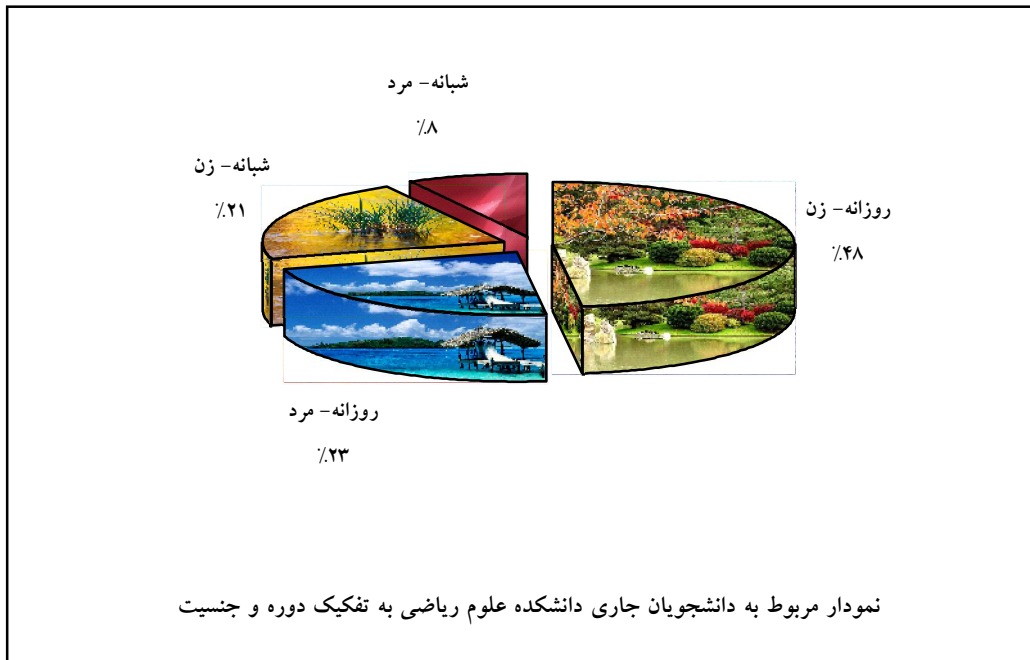
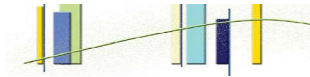
جدول ۳-۸-۱-۳: تعداد دانشجویان جاری دانشکده علوم ریاضی به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی، دوره و جنسیت

جمع	شبانہ		روزانہ		دوره جنسیت رشته تحصیلی	گروه آموزشی	
	مرد	زن	مرد	زن			
۳۶	۷	۳	۵	۲۱	آمار اقتصادی و اجتماعی	آمار	
۹	۱	۲	۵	۱	آمار- احتمال		
۴۶	۱۴	۴	۱۲	۱۶	آمار- استنباط		
۶۱	۴	۱۴	۱۶	۲۷	آمار ریاضی		
۱۷۱	۹	۴۹	۲۱	۹۲	آمار و کاربردها		
۱۴	۰	۵	۸	۱	آموزش ریاضی	ریاضی کاربردی	
۱۶	۱	۵	۵	۵	ریاضی کاربردی		
۸	۰	۰	۳	۵	ریاضی کاربردی- آموزش ریاضی		
۵۴	۷	۱۰	۱۳	۲۴	ریاضی کاربردی- آنالیز عددی		
۲۹	۰	۶	۸	۱۵	ریاضی کاربردی- تحقیق در عملیات		
۳۶	۵	۴	۸	۱۹	ریاضی کاربردی- کنترل و بهینه سازی		
۱۷	۰	۴	۶	۷	ریاضی کاربردی- نظریه گراف		
۷	۰	۰	۲	۵	ریاضی کاربردی- نظریه معادلات دیفرانسیل		
۲۲۵	۱۳	۵۵	۴۰	۱۱۷	ریاضیات و کاربردها		
۴۳	۶	۶	۱۵	۱۶	ریاضی محض		ریاضی محض
۱۷	۱	۴	۵	۷	ریاضی محض- آنالیز		
۳۸	۴	۹	۱۱	۱۴	ریاضی محض- آنالیز تابعی		
۲۴	۲	۵	۴	۱۳	ریاضی محض- آنالیز هارمونیک		
۲۳	۰	۳	۸	۱۲	ریاضی محض- توپولوژی جبری		
۲۳	۰	۶	۷	۱۰	ریاضی محض- جبر		
۳۰	۱	۶	۶	۱۷	ریاضی محض- سیستم‌های دینامیکی		
۳۹	۱	۸	۱۰	۲۰	ریاضی محض- گراف و ترکیبات جبری		
۱۱	۲	۱	۲	۶	ریاضی محض- نظریه گروه‌ها		
۹۷۷	۷۸	۲۰۹	۲۲۰	۴۷۰	جمع		



جدول ۳-۸-۱-۴: تعداد دانشجویان جاری دانشکده علوم ریاضی به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی و مقطع تحصیلی

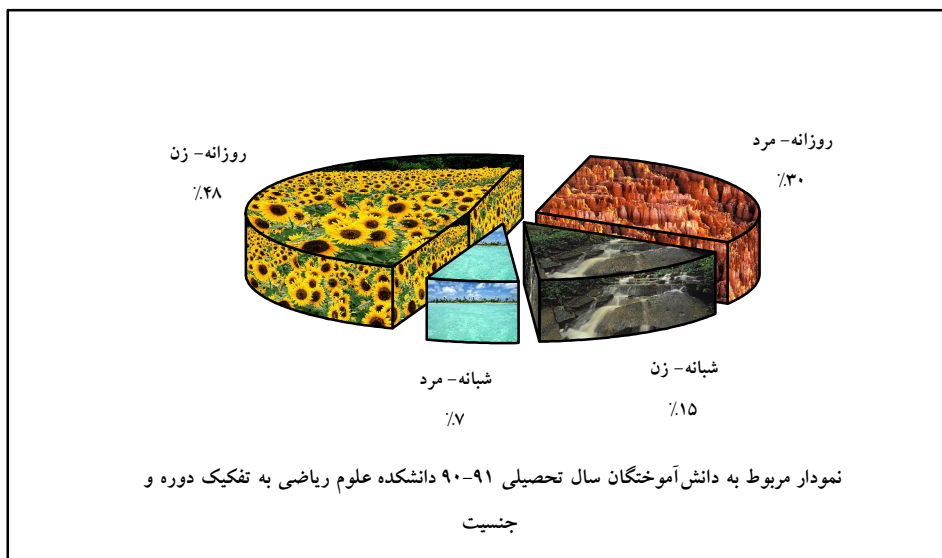
گروه آموزشی	مقطع تحصیلی		کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری حرفه‌ای	دکتری Ph.D.	کارشناسی ناپیوسته	جمع	
	رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی							
آمار	آمار اقتصادی و اجتماعی	۳۶	-	۳۶	-	-	-	۳۶	
	آمار-احتمال	-	-	-	۹	-	-	۹	
	آمار-استنباط	-	-	-	۴۶	-	-	۴۶	
	آمار ریاضی	-	-	۶۱	-	-	-	۶۱	
	آمار و کاربردها	۱۷۱	-	-	-	-	-	۱۷۱	
ریاضی کاربردی	آموزش ریاضی	-	-	۱۴	-	-	-	۱۴	
	ریاضی کاربردی	-	-	۱۴	۲	-	-	۱۶	
	ریاضی کاربردی-آموزش ریاضی	-	-	-	۸	-	-	۸	
	ریاضی کاربردی-آنالیز عددی	-	-	۳۷	-	۱۷	-	۵۴	
	ریاضی کاربردی-تحقیق در عملیات	-	-	۲۶	-	۳	-	۲۹	
	ریاضی کاربردی-کنترل و بهینه سازی	-	-	۲۱	-	۱۵	-	۳۶	
	ریاضی کاربردی-نظریه گراف	-	-	۱۰	-	۷	-	۱۷	
	ریاضی کاربردی-نظریه معادلات دیفرانسیل	-	-	۴	-	۳	-	۷	
	ریاضیات و کاربردها	۲۲۵	-	-	-	-	-	۲۲۵	
	ریاضی محض	ریاضی محض	۲۸	-	۱	-	۱۴	-	۴۳
		ریاضی محض-آنالیز	-	-	۱۲	-	۵	-	۱۷
		ریاضی محض-آنالیز تابعی	-	-	۲۳	-	۱۵	-	۳۸
ریاضی محض-آنالیز هارمونیک		-	-	۱۶	-	۸	-	۲۴	
ریاضی محض-توپولوژی جبری		-	-	۱۴	-	۹	-	۲۳	
ریاضی محض-جبر		-	-	۱۹	-	۴	-	۲۳	
ریاضی محض-سیستم‌های دینامیکی		-	-	۲۱	-	۹	-	۳۰	
ریاضی محض-گراف و ترکیبات جبری		-	-	۲۳	-	۱۶	-	۳۹	
ریاضی محض-نظریه گروه‌ها		-	-	۶	-	۵	-	۱۱	
جمع	۴۲۴	-	۳۵۸	-	۱۹۵	-	۹۷۷		

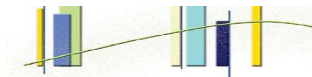




جدول ۳-۸-۱-۵: تعداد دانش‌آموختگان سال تحصیلی ۹۱-۹۲ دانشکده علوم ریاضی به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی، دوره و جنسیت

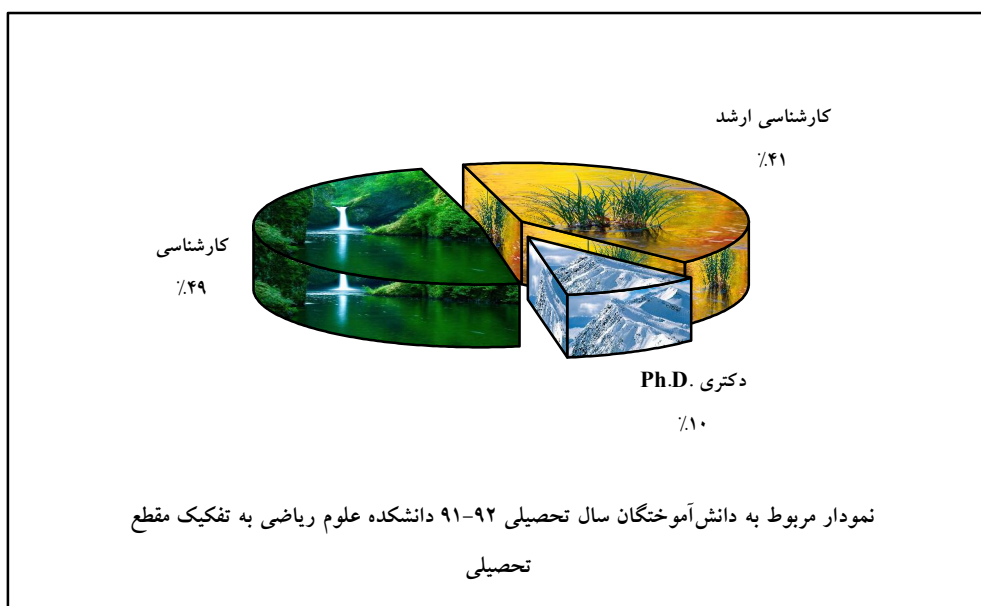
جمع	شبانہ		روزانہ		دوره جنسیت	رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	مرد	زن	مرد	زن			
۴۱	۳	۹	۷	۲۲	آمار	آمار	
۵	۲	۰	۰	۳	آمار اقتصادی و اجتماعی		
۷	۰	۰	۴	۳	آمار- استنباط		
۱۸	۲	۲	۶	۸	آمار ریاضی		
۶	۰	۰	۲	۴	آموزش ریاضی	ریاضی کاربردی	
۶۶	۵	۱۳	۱۶	۳۲	ریاضی کاربردی		
۱۳	۰	۱	۶	۶	ریاضی کاربردی- آنالیز عددی		
۱۲	۱	۳	۱	۷	ریاضی کاربردی- تحقیق در عملیات		
۳	۱	۰	۲	۰	ریاضی کاربردی- کنترل		
۲	۰	۱	۰	۱	ریاضی کاربردی- معادلات دیفرانسیل		
۴۵	۳	۶	۱۰	۲۶	ریاضی محض	ریاضی محض	
۲۷	۰	۴	۱۲	۱۱	ریاضی محض- آنالیز		
۱۲	۰	۲	۷	۳	ریاضی محض- جبر		
۱۶	۱	۱	۸	۶	ریاضی محض- هندسه		
۲۷۳	۱۸	۴۲	۸۱	۱۳۲	جمع		

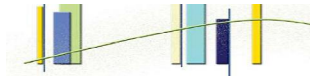




جدول ۳-۸-۱-۶: تعداد دانش‌آموختگان سال تحصیلی ۹۱-۹۲ دانشکده علوم ریاضی به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی و مقطع تحصیلی

گروه آموزشی	مقطع تحصیلی		کارشناسی ارشد	دکتری حرفه‌ای	دکتری Ph.D.	کارشناسی ناپیوسته	جمع
	رشته تحصیلی	کارشناسی					
آمار	آمار	۴۱	-	-	-	-	۴۱
	آمار اقتصادی و اجتماعی	-	۵	-	-	-	۵
	آمار- استنباط	-	-	-	۷	-	۷
	آمار ریاضی	-	۱۸	-	۰	-	۱۸
ریاضی کاربردی	آموزش ریاضی	-	۶	-	-	-	۶
	ریاضی کاربردی	۴۸	۱۶	-	۲	-	۶۶
	ریاضی کاربردی- آنالیز عددی	-	۱۱	-	۲	-	۱۳
	ریاضی کاربردی- تحقیق در عملیات	-	۱۲	-	-	-	۱۲
	ریاضی کاربردی- کنترل	-	-	-	۳	-	۳
	ریاضی کاربردی- معادلات دیفرانسیل	-	۲	-	-	-	۲
ریاضی محض	ریاضی محض	۴۴	۰	-	۱	-	۴۵
	ریاضی محض- آنالیز	-	۲۳	-	۴	-	۲۷
	ریاضی محض- جبر	-	۹	-	۲	-	۱۲
	ریاضی محض- هندسه	-	۱۱	-	۵	-	۱۶
جمع		۱۳۳	۱۱۳	-	۲۷	-	۲۷۳



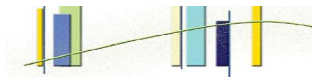


جدول ۳-۸-۱-۷: متوسط زمان فارغ‌التحصیلی دانشجویان دانشکده علوم ریاضی در سال تحصیلی ۹۱-۹۲ به تفکیک گروه آموزشی، دوره و مقطع تحصیلی (برحسب سال)

شبهانه					روزانه					دوره مقطع تحصیلی گروه آموزشی
کارشناسی ناپیوسته	دکتری Ph.D.	دکتری حرفه‌ای	کارشناسی ارشد	کارشناسی	کارشناسی ناپیوسته	دکتری Ph.D.	دکتری حرفه‌ای	کارشناسی ارشد	کارشناسی	
-	-	-	۲.۶۷	۴.۵۰	-	۴.۵۷	-	۲.۲۹	۴.۱۴	آمار
-	۴.۰۰	-	۲.۳۳	۴.۲۰	-	۴.۰۰	-	۲.۲۴	۴.۴۲	ریاضی کاربردی
-	-	-	۲.۶۳	۴.۶۷	-	۴.۳۱	-	۲.۴۰	۴.۳۴	ریاضی محض
-	۴.۰۰	-	۲.۵۲	۴.۴۲	-	۴.۳۱	-	۲.۳۱	۴.۳۱	میانگین کل

جدول ۳-۸-۱-۸: متوسط زمان فارغ‌التحصیلی دانشجویان کارشناسی دانشکده علوم ریاضی در سال تحصیلی ۹۱-۹۲ به تفکیک گروه آموزشی، دوره و جنسیت (برحسب سال)

میانگین کل	شبهانه			روزانه			دوره جنسیت گروه آموزشی
	میانگین	مرد	زن	میانگین	مرد	زن	
۴.۲۴	۴.۵۰	۴.۳۳	۴.۵۶	۴.۱۴	۴.۵۷	۴.۰۰	آمار
۴.۳۵	۴.۲۰	۴.۰۰	۴.۲۵	۴.۴۲	۴.۶۰	۴.۳۵	ریاضی کاربردی
۴.۴۱	۴.۶۷	۴.۳۳	۴.۸۳	۴.۳۴	۴.۸۰	۴.۱۶	ریاضی محض
۴.۳۴	۴.۴۲	۴.۲۲	۴.۴۸	۴.۳۱	۴.۶۷	۴.۱۷	میانگین کل



جدول ۳-۸-۱-۹: میانگین معدل دانش‌آموختگان دانشکده علوم ریاضی در سال تحصیلی ۹۲-۹۱ به تفکیک گروه آموزشی و مقطع تحصیلی

گروه آموزشی	مقطع تحصیلی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری حرفه‌ای	دکتری Ph.D.	کارشناسی ناپیوسته
آمار		۱۵.۳۲	۱۷.۳۴	-	۱۸.۲۰	-
ریاضی کاربردی		۱۴.۹۳	۱۷.۶۴	-	۱۷.۹۱	-
ریاضی محض		۱۴.۳۰	۱۶.۵۳	-	۱۸.۸۵	-
میانگین کل		۱۴.۸۵	۱۷.۱۵	-	۱۸.۴۳	-

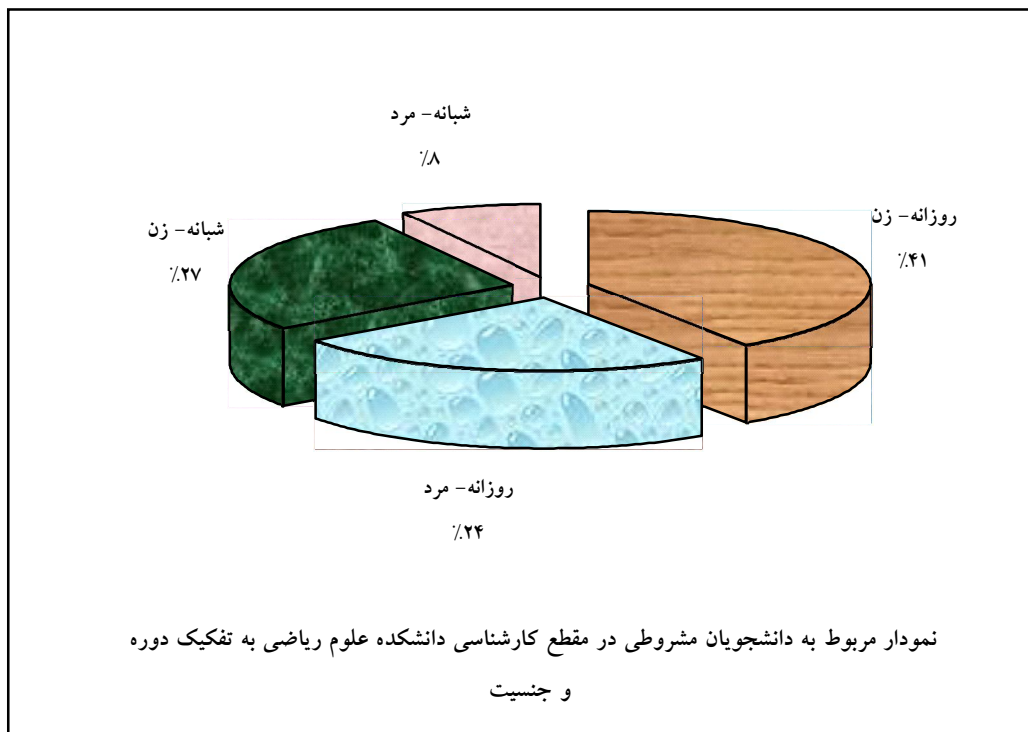
جدول ۳-۸-۱-۱۰: تعداد شرکت‌کنندگان در کلاس‌های ارائه شده توسط گروه‌های آموزشی دانشکده علوم ریاضی در نیمسال اول سال تحصیلی ۹۳-۹۲ به تفکیک گروه آموزشی و مقطع تحصیلی

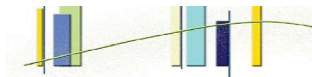
گروه آموزشی	مقطع تحصیلی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری حرفه‌ای	دکتری Ph.D.	کارشناسی ناپیوسته	جمع
آمار		۶۳۰	۱۳۱	-	۱۹	-	۷۸۰
ریاضی کاربردی		-	۱۲۱	-	۳۷	-	۱۵۸
ریاضی محض		-	۱۶۱	-	۷۹	-	۲۴۰
مشترک بین گروه‌ها		۹۷۸	-	-	-	-	۹۷۸
جمع		۱۶۰۸	۴۱۳	-	۱۳۵	-	۲۱۵۶



جدول ۳-۸-۱۱: تعداد دانشجویان مشروطی در مقطع کارشناسی دانشکده علوم ریاضی به تفکیک گروه آموزشی، دوره و جنسیت

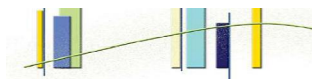
جمع	شبهانه			روزانه			دوره جنسیت گروه آموزشی
	جمع	مرد	زن	جمع	مرد	زن	
۱۵	۵	۱	۴	۱۰	۳	۷	آمار
۲۱	۸	۲	۶	۱۳	۵	۸	ریاضی کاربردی
۱	۰	۰	۰	۱	۱	۰	ریاضی محض
۳۷	۱۳	۳	۱۰	۲۴	۹	۱۵	جمع





شاخص‌های حوزه آموزشی دانشکده علوم ریاضی

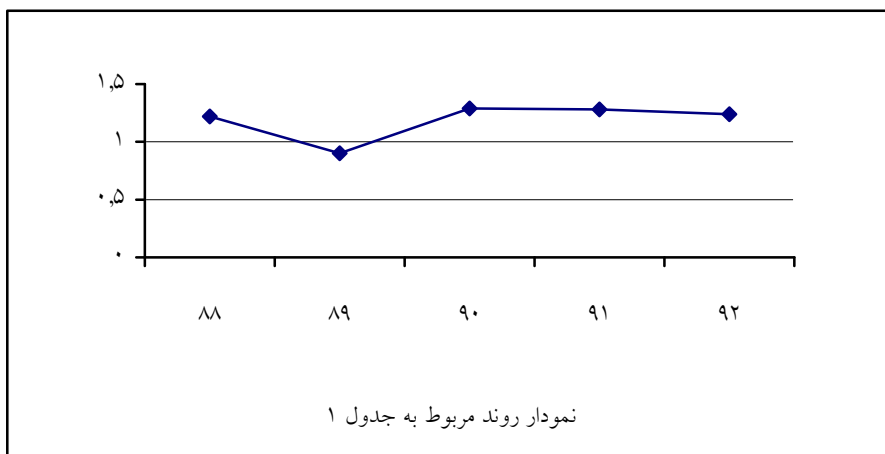
ردیف	فرمول اندازه‌گیری
۱	$0.27 = \frac{73}{270} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی روزانه در مقطع کارشناسی}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی}}$
۲	$0.13 = \frac{34}{270} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی شبانه در مقطع کارشناسی}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی}}$
۳	$0.31 = \frac{83}{270} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی روزانه در مقطع کارشناسی ارشد}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی}}$
۴	$0.11 = \frac{30}{270} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی شبانه در مقطع کارشناسی ارشد}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی}}$
۵	$0.15 = \frac{40}{270} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی روزانه در مقطع دکتری Ph.D.}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی}}$
۶	$0.04 = \frac{10}{270} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی شبانه در مقطع دکتری Ph.D.}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی}}$
۷	$0.57 = \frac{553}{977} = \frac{\text{تعداد دانشجویان جاری تحصیلات تکمیلی}}{\text{تعداد دانشجویان جاری}}$
۸	$23.26 = \frac{977}{42} = \frac{\text{تعداد دانشجویان جاری}}{\text{تعداد اعضای هیات علمی}}$
۹	$1.24 = \frac{133}{107} = \frac{\text{تعداد فارغ‌التحصیلان در مقطع کارشناسی}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی در مقطع کارشناسی}}$
۱۰	$1.00 = \frac{113}{113} = \frac{\text{تعداد فارغ‌التحصیلان در مقطع کارشناسی ارشد}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی در مقطع کارشناسی ارشد}}$
۱۱	$0.54 = \frac{27}{50} = \frac{\text{تعداد فارغ‌التحصیلان در مقطع دکتری Ph.D.}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی در مقطع دکتری Ph.D.}}$



روند شاخص های برگزیده دانشکده علوم ریاضی

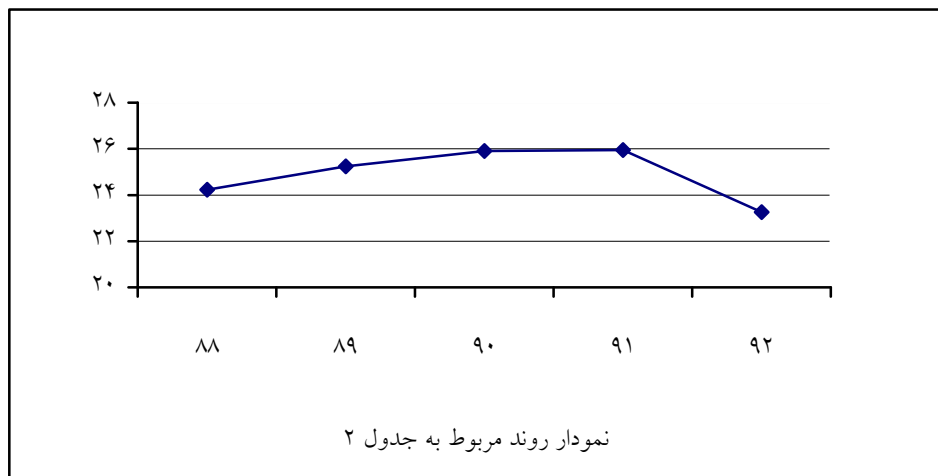
جدول ۱:

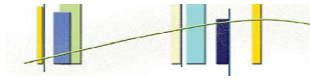
شاخص					سال
۹۲	۹۱	۹۰	۸۹	۸۸	
$\frac{۱۳۳}{۱۰۷} = ۱.۲۴$	$\frac{۱۵۴}{۱۲۰} = ۱.۲۸$	$\frac{۱۰۳}{۸۰} = ۱.۲۹$	$\frac{۱۲۱}{۱۳۵} = ۰.۹۰$	$\frac{۲۳۶}{۱۹۳} = ۱.۲۲$	تعداد فارغ التحصیلان در مقطع کارشناسی تعداد دانشجویان ورودی در مقطع کارشناسی



جدول ۲:

شاخص					سال
۹۲	۹۱	۹۰	۸۹	۸۸	
$\frac{۹۷۷}{۴۲} = ۲۳.۲۶$	$\frac{۱۱۱۶}{۴۳} = ۲۵.۹۵$	$\frac{۱۱۴۰}{۴۴} = ۲۵.۹۱$	$\frac{۱۱۶۱}{۴۶} = ۲۵.۲۴$	$\frac{۱۱۶۳}{۴۸} = ۲۴.۲۳$	تعداد دانشجویان جاری تعداد اعضای هیات علمی





جدول ۳:

سال					شاخص
۹۲	۹۱	۹۰	۸۹	۸۸	$\frac{\text{تعداد دانشجویان جاری تحصیلات تکمیلی}}{\text{تعداد دانشجویان جاری}}$
$\frac{۵۵۳}{۹۷۷} = ۰.۵۷$	$\frac{۵۷۴}{۱۱۱۶} = ۰.۵۱$	$\frac{۵۲۰}{۱۱۴۰} = ۰.۴۶$	$\frac{۴۳۳}{۱۱۶۱} = ۰.۳۷$	$\frac{۳۵۰}{۱۱۶۳} = ۰.۳۰$	

