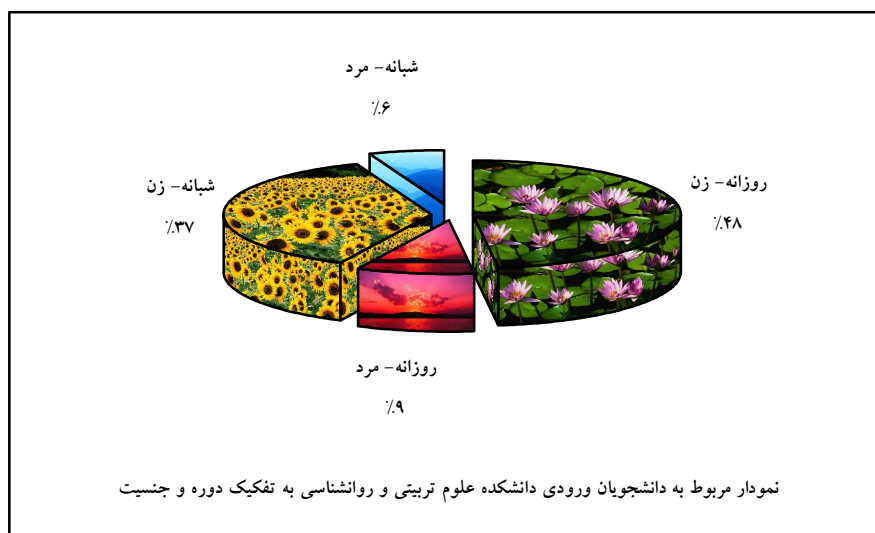
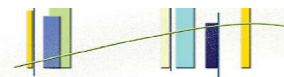


۳-۷-۱ حوزه آموزشی

جدول ۳-۷-۱: تعداد دانشجویان ورودی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی، دوره و جنسیت

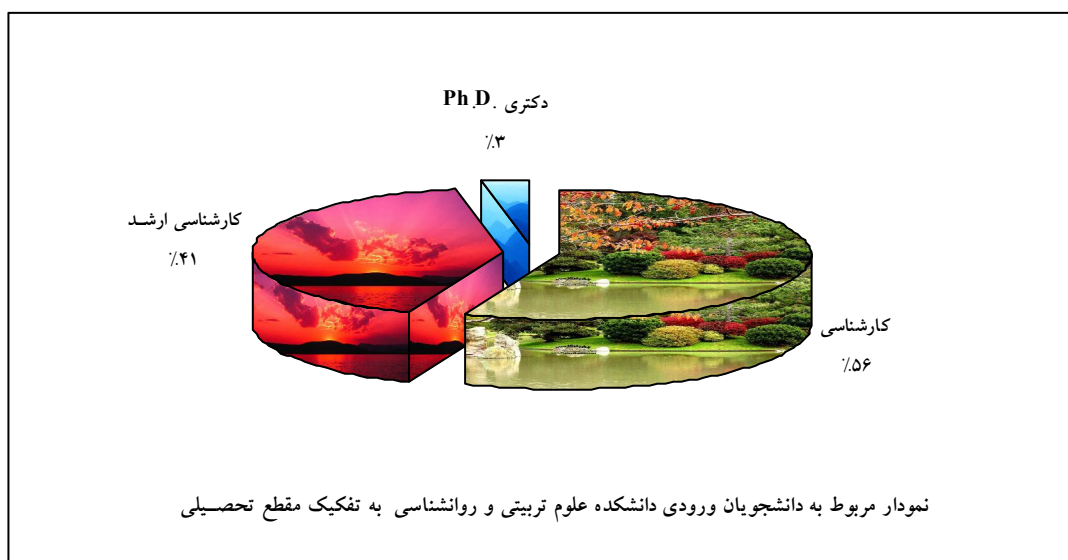
گروه آموزشی	رشته تحصیلی	دوره جنسیت	روزانه		شبانه		جمع
			مرد	زن	مرد	زن	
روانشناسی	روانشناسی بالینی		۷	۳۵	۶	۲۵	۷۳
	روانشناسی عمومی		۲	۱۱	۵	۴۰	۵۸
	علوم شناختی		۳	۳	۰	۳	۹
	مشاوره - مشاوره خانواده		۱	۱۲	۰	۷	۲۰
علم اطلاعات و دانش شناسی	علم اطلاعات و دانش شناسی		۱	۳۰	۲	۹	۴۲
علوم تربیتی	برنامه ریزی درسی		۳	۷	۱	۴	۱۵
	تحقیقات آموزشی		۱	۸	۲	۴	۱۵
	روانشناسی تربیتی		۲	۷	۱	۷	۱۷
	علوم تربیتی - آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی		۲	۲۷	۱	۱۲	۴۲
	علوم تربیتی - مدیریت و برنامه ریزی آموزشی		۲	۲۱	۱	۱۵	۳۹
	فلسفه تعلیم و تربیت		۴	۲	۰	۰	۶
	مدیریت آموزشی		۶	۱۰	۲	۷	۲۵
	جمع			۱۷۳	۳۴	۲۱	۱۳۳

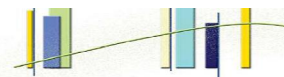




جدول ۳-۷-۱-۲: تعداد دانشجویان ورودی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی و مقطع تحصیلی

گروه آموزشی	مقطع تحصیلی		رشته تحصیلی			
	کارشناسی	کارشناسی ارشد	کارشناسی	دکتری حرفه‌ای	دکتری Ph.D.	کارشناسی ناپیوسته
روانشناسی	روانشناسی بالینی	۵۳	۲۰	-	-	-
	روانشناسی عمومی	۴۱	۱۷	-	-	-
	علوم شناختی	-	۹	-	-	-
	مشاوره- مشاوره خانواده	-	۲۰	-	-	-
علم اطلاعات و دانش‌شناسی	علم اطلاعات و دانش‌شناسی	۲۸	۱۴	-	۰	-
	برنامه‌ریزی درسی	-	۱۵	-	۰	-
علوم تربیتی	تحقیقات آموزشی	-	۱۵	-	-	-
	روانشناسی تربیتی	-	۱۷	-	-	-
	علوم تربیتی- آموزش و پرورش	۴۲	-	-	-	-
	پیش دبستانی و دبستانی	-	-	-	-	-
	علوم تربیتی- مدیریت و برنامه‌ریزی آموزشی	۳۹	-	-	-	-
	فلسفه تعلیم و تربیت	-	-	۶	-	-
	مدیریت آموزشی	-	۲۰	-	۵	-
جمع	۲۰۳	۱۴۷	۱۱	-	۳۶۱	

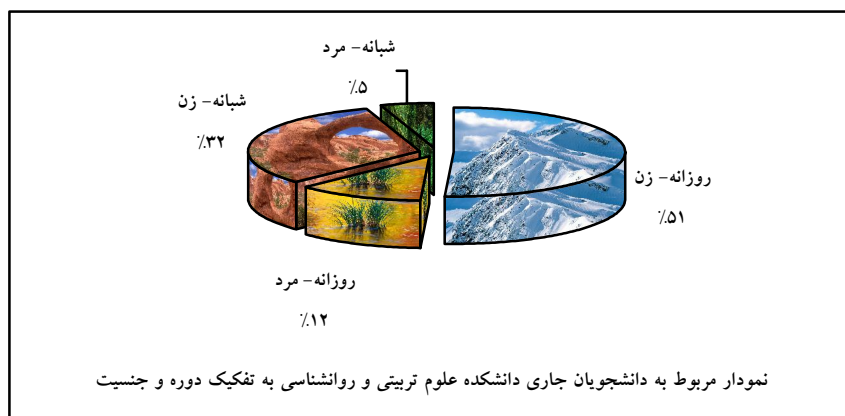


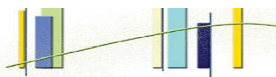


جدول ۳-۱-۷-۳: تعداد دانشجویان جاری دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی،

دوره و جنسیت

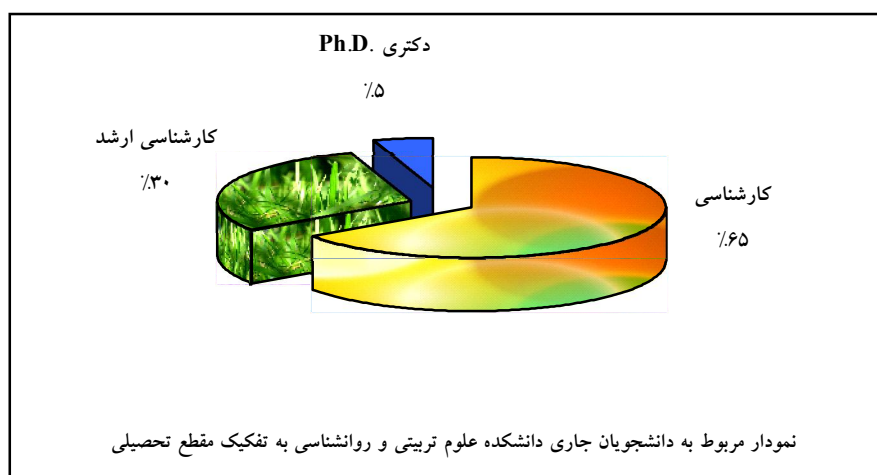
گروه آموزشی	رشته تحصیلی		دوره جنسیت		روزانه		شبانه		جمع
	مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن	
روانشناسی	روانشناسی			۱۰	۸	۴	۳	۲۵	
	روانشناسی بالینی			۱۴۹	۲۸	۸۴	۱۰	۲۷۱	
	روانشناسی عمومی			۳۵	۶	۱۲۷	۲۰	۱۸۸	
	روانشناسی - روانشناسی و آموزش کودکان استثنائی			۸۹	۲۲	۴۸	۵	۱۶۴	
	علوم شناختی			۳	۸	۳	۱	۱۵	
	مشاوره - مشاوره خانواده			۳۹	۷	۱۹	۵	۷۰	
علم اطلاعات و دانش شناسی	علم اطلاعات و دانش شناسی			۱۴۴	۱۸	۴۶	۱۵	۲۲۳	
علوم تربیتی	برنامه ریزی درسی			۳۸	۱۴	۱۵	۷	۷۴	
	تحقیقات آموزشی			۲۳	۱۰	۱۲	۴	۴۹	
	روانشناسی تربیتی			۲۸	۷	۲۱	۴	۶۰	
	علوم تربیتی - آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی			۱۱۱	۱۶	۴۹	۱	۱۷۷	
	علوم تربیتی - آموزش و پرورش کودکان استثنائی			۷۹	۱۶	۳۹	۲	۱۳۶	
	علوم تربیتی - مدیریت و برنامه ریزی آموزشی			۹۱	۲۰	۷۰	۳	۱۸۴	
	فلسفه تعلیم و تربیت			۶	۱۳	۲	۱	۲۲	
	مدیریت آموزشی			۳۰	۱۴	۱۶	۷	۶۷	
	جمع			۸۷۵	۲۰۷	۵۵۵	۸۸	۱۷۲۵	

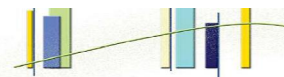




جدول ۳-۷-۱-۴: تعداد دانشجویان جاری دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی و مقطع تحصیلی

گروه آموزشی	مقطع تحصیلی		رشته تحصیلی			
	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری حرفه‌ای	دکتری Ph.D.	کارشناسی ناپیوسته	جمع
روانشناسی	روانشناسی	-	-	۲۵	-	۲۵
	روانشناسی بالینی	۱۹۴	۷۷	-	-	۲۷۱
	روانشناسی عمومی	۱۲۷	۶۱	-	-	۱۸۸
	روانشناسی - روانشناسی و آموزش کودکان استثنائی	۱۶۴	-	-	-	۱۶۴
	علوم شناختی	-	۱۵	-	-	۱۵
	مشاوره - مشاوره خانواده	-	۷۰	-	-	۷۰
	علم اطلاعات و دانش شناسی	۱۴۴	۶۲	-	۱۷	۲۲۳
علوم تربیتی	برنامه‌ریزی درسی	-	۵۵	۱۹	-	۷۴
	تحقیقات آموزشی	-	۴۹	-	-	۴۹
	روانشناسی تربیتی	-	۶۰	-	-	۶۰
	علوم تربیتی - آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی	۱۷۷	-	-	-	۱۷۷
	علوم تربیتی - آموزش و پرورش کودکان استثنائی	۱۳۶	-	-	-	۱۳۶
	علوم تربیتی - مدیریت و برنامه‌ریزی آموزشی	۱۸۴	-	-	-	۱۸۴
	فلسفه تعلیم و تربیت	-	-	۲۲	-	۲۲
	مدیریت آموزشی	-	۶۲	-	۵	۶۷
	جمع	۱۱۲۶	۵۱۱	-	۸۸	-

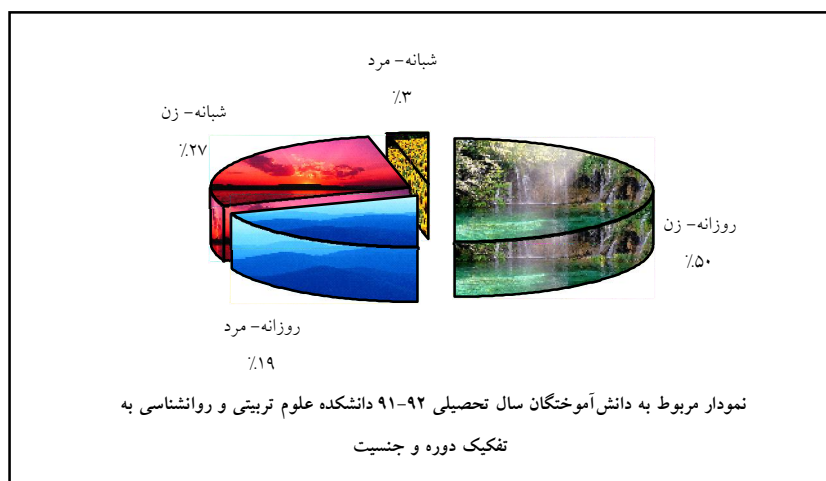


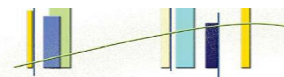


جدول ۳-۷-۵: تعداد دانش‌آموختگان سال تحصیلی ۹۲-۹۱ دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی به تفکیک گروه آموزشی،

رشته تحصیلی، دوره و جنسیت

جمع	شبانہ		روزانہ		دوره جنسیت رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	مرد	زن	مرد	زن		
۴۸	۱	۱۵	۱۰	۲۲	روانشناسی بالینی	روانشناسی
۱۴	۰	۵	۱	۸	روانشناسی عمومی	
۲۶	۰	۴	۸	۱۴	روانشناسی - روانشناسی و آموزش کودکان استثنائی	
۱۸	۱	۶	۴	۷	مشاوره - مشاوره خانواده	
۹	۱	۲	۵	۱	علوم کتابداری و اطلاع رسانی	علم اطلاعات و دانش شناسی
۱۹	۰	۴	۱	۱۴	کتابداری - علوم انسانی و اجتماعی	
۶	۰	۲	۱	۳	تحقیقات آموزشی	علوم تربیتی
۱۰	۲	۲	۰	۶	روانشناسی تربیتی	
۳۷	۰	۱۶	۶	۱۵	علوم تربیتی - آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی	
۲۷	۰	۳	۴	۲۰	علوم تربیتی - آموزش و پرورش کودکان استثنائی	
۱۱	۱	۵	۱	۴	علوم تربیتی - برنامه ریزی درسی	
۳۷	۲	۱۰	۶	۱۹	علوم تربیتی - مدیریت و برنامه ریزی آموزشی	
۳	۱	۰	۲	۰	فلسفه تعلیم و تربیت	
۵	۰	۰	۳	۲	مدیریت آموزشی	
۲۷۰	۹	۷۴	۵۲	۱۳۵	جمع	

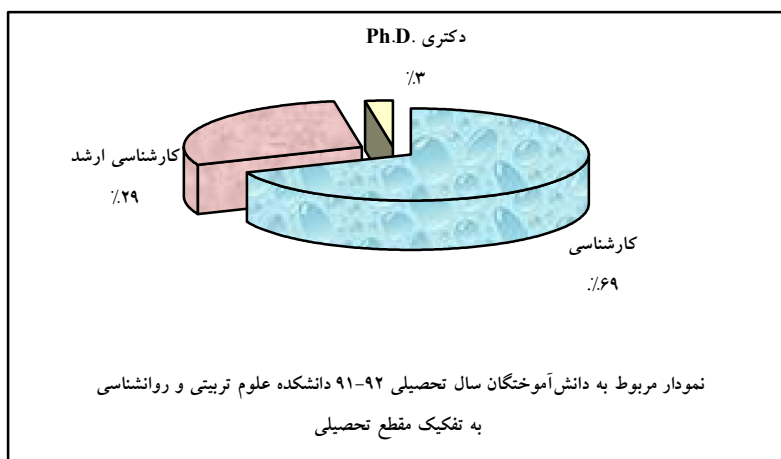


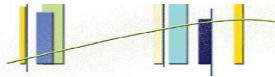


جدول ۳-۷-۱: تعداد دانش‌آموختگان سال تحصیلی ۹۱-۹۲ دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی به تفکیک گروه آموزشی،

رشته تحصیلی و مقطع تحصیلی

گروه آموزشی	مقطع تحصیلی		کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری حرفه‌ای	دکتری Ph.D.	کارشناسی ناپیوسته	جمع
	رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی						
روانشناسی	روانشناسی بالینی	۳۶	۱۲	-	-	-	-	۴۸
	روانشناسی عمومی	۳	۱۱	-	۰	-	-	۱۴
	روانشناسی - روانشناسی و آموزش کودکان استثنائی	۲۶	-	-	-	-	-	۲۶
	مشاوره - مشاوره خانواده	-	۱۸	-	-	-	-	۱۸
علم اطلاعات و دانش‌شناسی	علوم کتابداری و اطلاع‌رسانی	-	۷	-	۲	-	-	۹
	کتابداری - علوم انسانی و اجتماعی	۱۹	-	-	-	-	-	۱۹
علوم تربیتی	تحقیقات آموزشی	-	۶	-	-	-	-	۶
	روانشناسی تربیتی	-	۱۰	-	-	-	-	۱۰
	علوم تربیتی - آموزش و پرورش پیش‌دبستانی و دبستانی	۳۷	-	-	-	-	-	۳۷
	علوم تربیتی - آموزش و پرورش کودکان استثنائی	۲۷	-	-	-	-	-	۲۷
	علوم تربیتی - برنامه‌ریزی درسی	۰	۹	-	۲	-	-	۱۱
	علوم تربیتی - مدیریت و برنامه‌ریزی آموزشی	۳۷	-	-	-	-	-	۳۷
	فلسفه تعلیم و تربیت	-	-	-	۳	-	-	۳
	مدیریت آموزشی	-	۵	-	-	-	-	۵
	جمع	۱۸۵	۷۸	۷	-	-	-	۲۷۰





جدول ۳-۷-۱: متوسط زمان فارغ‌التحصیلی دانشجویان دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی در سال تحصیلی ۹۱-۹۲ به تفکیک گروه آموزشی، دوره و مقطع تحصیلی (برحسب سال)

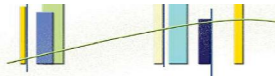
شبهانه					روزانه					دوره مقطع تحصیلی گروه آموزشی
کارشناسی ناپیوسته	دکتری Ph.D.	دکتری حرفه‌ای	کارشناسی ارشد	کارشناسی	کارشناسی ناپیوسته	دکتری Ph.D.	دکتری حرفه‌ای	کارشناسی ارشد	کارشناسی	
-	-	-	۲.۸۳	۳.۹۵	-	-	-	۲.۶۲	۳.۹۸	روانشناسی
-	۴.۰۰	-	۵.۰۰	۳.۵۰	-	۶.۰۰	-	۳.۰۰	۳.۵۳	علم اطلاعات و دانش‌شناسی
-	۵.۰۰	-	۳.۲۵	۴.۱۹	-	۵.۲۵	-	۲.۶۷	۳.۸۶	علوم تربیتی
-	۴.۵۰	-	۳.۱۹	۴.۰۵	-	۵.۴۰	-	۲.۶۷	۳.۸۶	میانگین کل

جدول ۳-۷-۱-۸: متوسط زمان فارغ‌التحصیلی دانشجویان کارشناسی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی در سال تحصیلی ۹۱-۹۲ به تفکیک گروه آموزشی، دوره و جنسیت (برحسب سال)

میانگین کل	شبهانه			روزانه			دوره جنسیت گروه آموزشی
	میانگین	مرد	زن	میانگین	مرد	زن	
۳.۹۷	۳.۹۵	-	۳.۹۵	۳.۹۸	۴.۳۳	۳.۸۰	روانشناسی
۳.۵۳	۳.۵۰	-	۳.۵۰	۳.۵۳	۴.۰۰	۳.۵۰	علم اطلاعات و دانش‌شناسی
۳.۹۶	۴.۱۹	۵.۰۰	۴.۱۴	۳.۸۶	۳.۸۸	۳.۸۵	علوم تربیتی
۳.۹۲	۴.۰۵	۵.۰۰	۴.۰۲	۳.۸۶	۴.۰۹	۳.۷۹	میانگین کل

جدول ۳-۷-۱-۹: میانگین معدل دانش‌آموختگان دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی در سال تحصیلی ۹۱-۹۲ به تفکیک گروه آموزشی و مقطع تحصیلی

کارشناسی ناپیوسته	دکتری Ph.D.	دکتری حرفه‌ای	کارشناسی ارشد	کارشناسی	مقطع تحصیلی گروه آموزشی
-	-	-	۱۷.۶۰	۱۶.۴۰	روانشناسی
-	۱۶.۹۰	-	۱۷.۳۸	۱۷.۱۰	علم اطلاعات و دانش‌شناسی
-	۱۷.۸۰	-	۱۶.۸۷	۱۵.۹۷	علوم تربیتی
-	۱۷.۵۴	-	۱۷.۲۹	۱۶.۲۴	میانگین کل

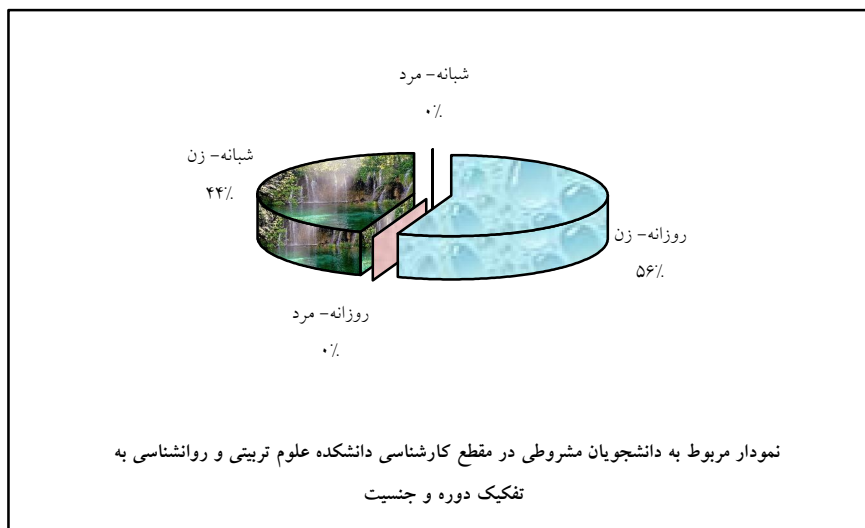


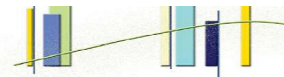
جدول ۳-۷-۱۰: تعداد شرکت کنندگان در کلاس‌های ارائه شده توسط گروه‌های آموزشی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی در نیمسال اول سال تحصیلی ۹۳-۹۲ به تفکیک گروه آموزشی و مقطع تحصیلی

مقطع تحصیلی	گروه آموزشی	کارشناسی				جمع
		کارشناسی ارشد	دکتری حرفه‌ای	دکتری Ph.D.	کارشناسی ناپیوسته	
روانشناسی		۳۹۷	-	۲۲	-	۱۱۸۹
علم اطلاعات و دانش‌شناسی		۷۷	-	۱۸	-	۵۰۴
علوم تربیتی		۴۷۹	-	۳۶	-	۱۵۴۸
جمع		۹۵۳	-	۷۶	-	۳۲۴۱

جدول ۳-۷-۱۱: تعداد دانشجویان مشروطی در مقطع کارشناسی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی به تفکیک گروه آموزشی، دوره و جنسیت

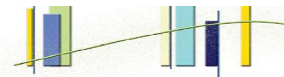
گروه آموزشی	دوره	جنسیت	روزانه			شبانه		
			زن	مرد	جمع	زن	مرد	جمع
روانشناسی			۳	۰	۳	۱	۰	۱
علم اطلاعات و دانش‌شناسی			۱	۰	۱	۰	۰	۰
علوم تربیتی			۱	۰	۱	۳	۰	۳
جمع			۵	۰	۵	۴	۰	۴





شاخص‌های حوزه آموزشی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی

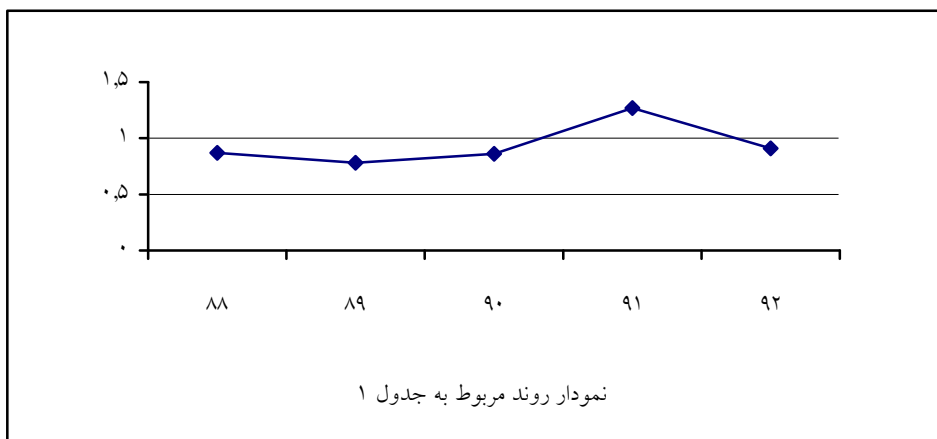
ردیف	فرمول اندازه‌گیری
۱	$0.29 = \frac{105}{361} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی روزانه در مقطع کارشناسی}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی}}$
۲	$0.27 = \frac{98}{361} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی شبانه در مقطع کارشناسی}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی}}$
۳	$0.25 = \frac{92}{361} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی روزانه در مقطع کارشناسی ارشد}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی}}$
۴	$0.15 = \frac{55}{361} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی شبانه در مقطع کارشناسی ارشد}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی}}$
۵	$0.03 = \frac{10}{361} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی روزانه در مقطع دکتری Ph.D.}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی}}$
۶	$0.003 = \frac{1}{361} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی شبانه در مقطع دکتری Ph.D.}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی}}$
۷	$0.35 = \frac{599}{1725} = \frac{\text{تعداد دانشجویان جاری تحصیلات تکمیلی}}{\text{تعداد دانشجویان جاری}}$
۸	$52.27 = \frac{1725}{33} = \frac{\text{تعداد دانشجویان جاری}}{\text{تعداد اعضای هیات علمی}}$
۹	$0.91 = \frac{185}{203} = \frac{\text{تعداد فارغ‌التحصیلان در مقطع کارشناسی}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی در مقطع کارشناسی}}$
۱۰	$0.53 = \frac{78}{147} = \frac{\text{تعداد فارغ‌التحصیلان در مقطع کارشناسی ارشد}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی در مقطع کارشناسی ارشد}}$
۱۱	$0.64 = \frac{7}{11} = \frac{\text{تعداد فارغ‌التحصیلان در مقطع دکتری Ph.D.}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی در مقطع دکتری Ph.D.}}$



روند شاخص های برگزیده دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی

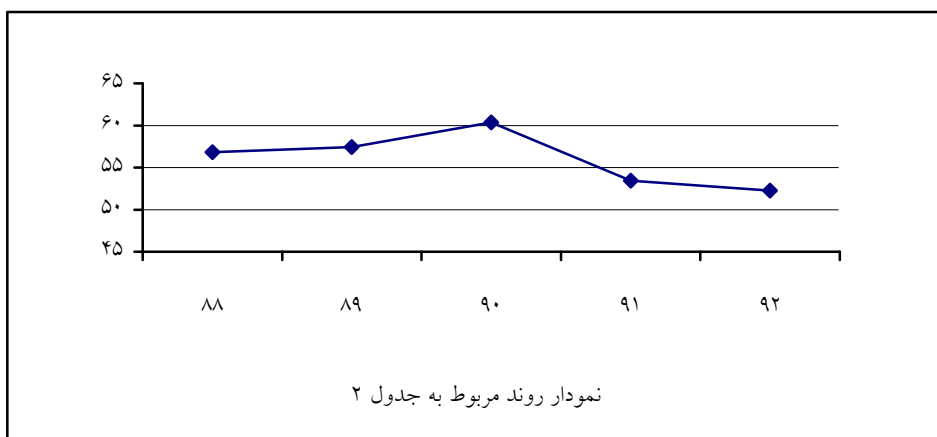
جدول ۱:

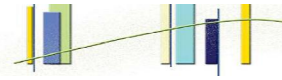
سال	شاخص
۸۸	$\frac{۲۵۷}{۲۹۵} = ۰.۸۷$
۸۹	$\frac{۱۹۶}{۲۵۱} = ۰.۷۸$
۹۰	$\frac{۲۱۵}{۲۴۹} = ۰.۸۶$
۹۱	$\frac{۲۴۸}{۱۹۶} = ۱.۲۷$
۹۲	$\frac{۱۸۵}{۲۰۳} = ۰.۹۱$
	تعداد فارغ التحصیلان در مقطع کارشناسی
	تعداد دانشجویان ورودی در مقطع کارشناسی



جدول ۲:

سال	شاخص
۸۸	$\frac{۱۷۰۵}{۳۰} = ۵۶.۸۳$
۸۹	$\frac{۱۷۲۳}{۳۰} = ۵۷.۴۳$
۹۰	$\frac{۱۸۱۱}{۳۰} = ۶۰.۳۷$
۹۱	$\frac{۱۷۱۰}{۳۲} = ۵۳.۴۴$
۹۲	$\frac{۱۷۲۵}{۳۳} = ۵۲.۲۷$
	تعداد دانشجویان جاری
	تعداد اعضای هیات علمی





جدول ۳:

سال					شاخص
۹۲	۹۱	۹۰	۸۹	۸۸	
$\frac{۵۹۹}{۱۷۲۵} = ۰.۳۵$	$\frac{۵۴۲}{۱۷۱۰} = ۰.۳۲$	$\frac{۵۱۷}{۱۸۱۱} = ۰.۲۹$	$\frac{۴۱۱}{۱۷۲۳} = ۰.۲۴$	$\frac{۳۲۵}{۱۷۰۵} = ۰.۱۹$	تعداد دانشجویان جاری تحصیلات تکمیلی تعداد دانشجویان جاری

