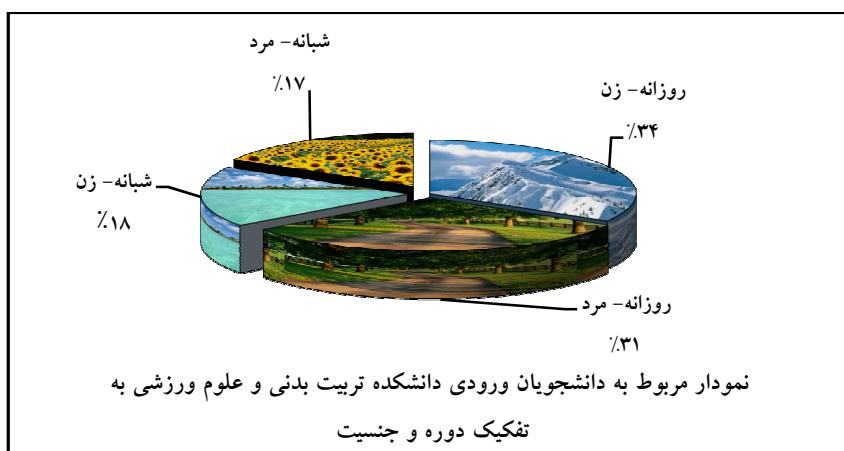


۱-۳-۳ حوزه آموزشی

جدول ۱-۱-۳-۳: تعداد دانشجویان ورودی دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی، دوره و جنسیت

جمع	شبانه		روزانه		دوره جنسیت	رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	مرد	زن	مرد	زن			
۶۴	۶	۱۵	۲۲	۲۱	تربيت بدنی و علوم ورزشی*	تربيت بدنی عمومي	
۶	۱	۱	۳	۱	رفتار حرکتی - یادگیری حرکتی		
۱۴	۲	۴	۱	۷	رفتار حرکتی - یادگیری و کنترل حرکتی		
۵	۲	۰	۲	۱	تربيت بدنی و علوم ورزشی - مديريت و برنامه‌ريزي سازمان‌های ورزشي	رفتار حرکتی	
۱۳	۳	۲	۵	۳	مديريت ورزشی - مديريت راهبردي در سازمان‌های ورزشي		
۱۳	۴	۱	۴	۴	آسيب شناسی و حرکات اصلاحی - حرکات اصلاحی		
۷	۲	۰	۲	۳	فيزيولوژي ورزشی - بيوشيمی و متابوليسم ورزشی	فيزيولوژي ورزشی	
۱۰	۳	۲	۴	۶	فيزيولوژي ورزشی - فيزيولوژي فعالیت بدنی و تندرستی		
۱۳۷	۲۳	۲۵	۴۳	۴۶		جمع	

* با احتساب دانشجویان کارشناسی ورودی نیمسال اول و دوم



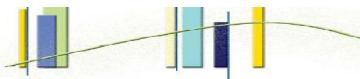


جدول ۳-۳-۲: تعداد دانشجویان ورودی دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی و مقطع تحصیلی

جمع	کارشناسی ناپیوسته	دکتری .Ph.D	دکتری حرفه‌ای	کارشناسی ارشد	کارشناسی*	رشته تحصیلی قطعه تحصیلی	گروه آموزشی
۶۴	-	-	-	۰	۶۴	تربیت بدنی و علوم ورزشی	تربیت بدنی عمومی
۶	-	۶	-	-	-	رفتار حرکتی - یادگیری حرکتی	
۱۴	-	-	-	۱۴	-	رفتار حرکتی - یادگیری و کنترل حرکتی	
۵	-	۵	-	-	-	تربیت بدنی و علوم ورزشی - مدیریت و برنامه‌ریزی سازمان‌های ورزشی	رفتار حرکتی
۱۳	-	-	-	۱۳	-	مدیریت ورزشی - مدیریت راهبردی در سازمان‌های ورزشی	
۱۳	-	-	-	۱۳	-	آسیب‌شناسی و حرکات اصلاحی	
۷	-	۷	-	-	-	فیزیولوژی ورزشی - بیوشیمی و متابولیسم ورزشی	فیزیولوژی ورزشی
۱۵	-	-	-	۱۵	-	فیزیولوژی ورزشی - فیزیولوژی فعالیت بدنی و تندرستی	
۱۳۷	-	۱۸	-	۵۵	۶۴	جمع	

* دانشجویان کارشناسی ورودی نیمسال اول و دوم





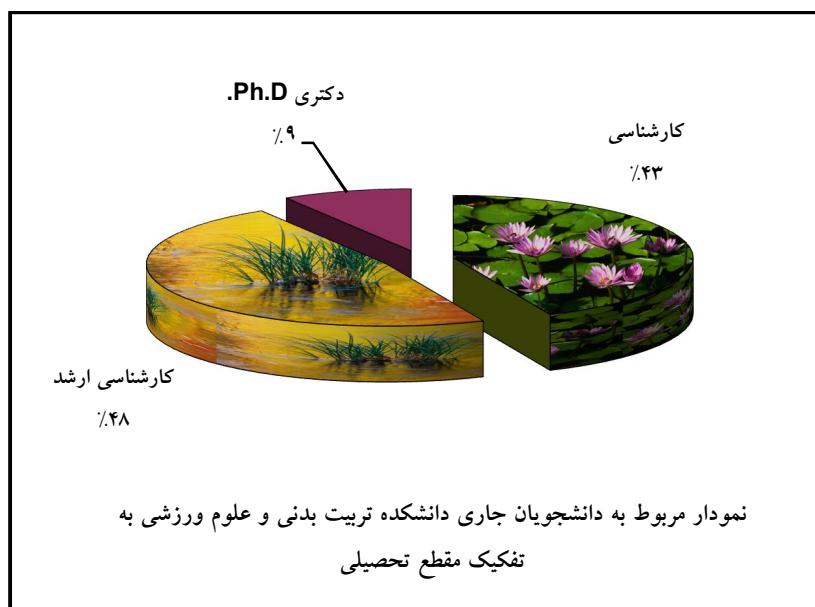
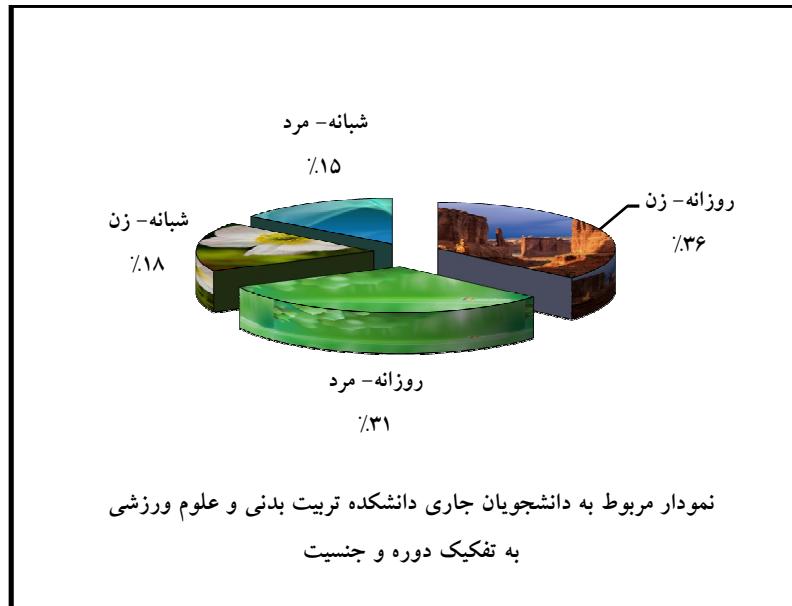
جدول ۳-۱-۳: تعداد دانشجویان جاری دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی، دوره و جنسیت

جمع	شبانه		روزانه		دوره جنسیت	رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	مرد	زن	مرد	زن			
۱۹۲	۲۳	۳۲	۶۲	۷۵	تربیت بدنی و علوم ورزشی	تربیت بدنی عمومی	
۴۳	۴	۹	۱۷	۱۳	تربیت بدنی و علوم ورزشی - رفتار حرکتی		
۱۶	۱	۳	۸	۴	تربیت بدنی و علوم ورزشی - مدیریت ورزشی		
۶	۱	۱	۳	۱	رفتار حرکتی - یادگیری حرکتی		
۱۴	۲	۴	۱	۷	رفتار حرکتی - یادگیری و کنترل حرکتی		
۱۳	۳	۲	۵	۳	مدیریت ورزشی - مدیریت راهبردی در سازمانهای ورزشی		
۷	۲	۰	۳	۲	تربیت بدنی و علوم ورزشی - مدیریت و برنامه‌ریزی سازمانهای ورزشی		
۱۳	۴	۱	۴	۴	آسیب شناسی و حرکات اصلاحی - حرکات اصلاحی		
۳۵	۷	۷	۷	۱۴	تربیت بدنی و علوم ورزشی - حرکات اصلاحی و آسیب شناسی		
۴۰	۷	۹	۱۰	۱۴	تربیت بدنی و علوم ورزشی - فیزیولوژی ورزشی		
۷	۲	۰	۲	۳	فیزیولوژی ورزشی - بیوشیمی و متابولیسم ورزشی		
۱۵	۳	۲	۴	۶	فیزیولوژی ورزشی - فیزیولوژی فعالیت بدنی و تندرستی		
۴۱	۰۹	۷۰	۱۲۶	۱۴۶	جمع		



جدول ۴-۳-۱: تعداد دانشجویان جاری دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی و مقطع تحصیلی

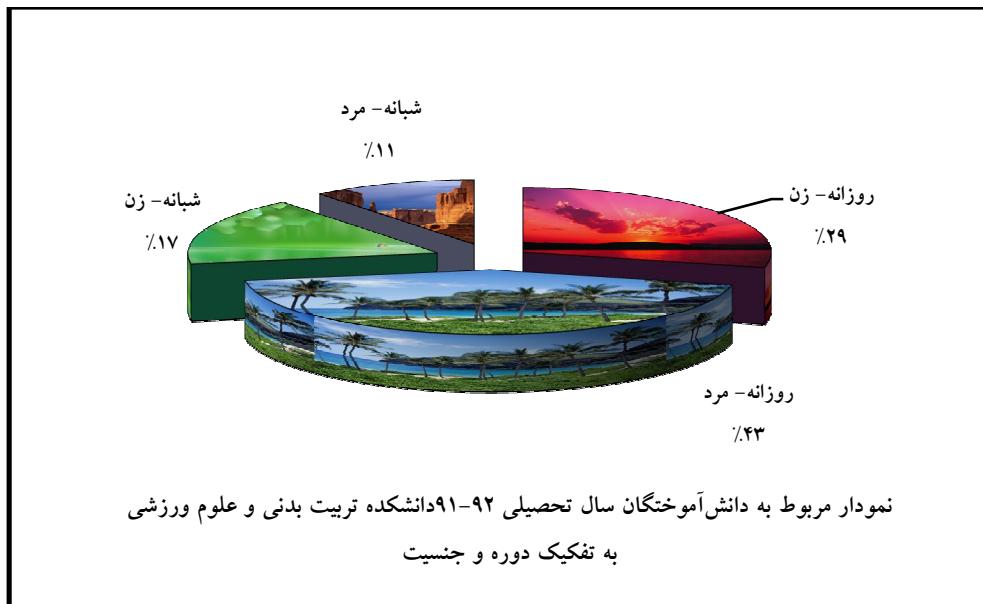
جمع	کارشناسی ناپیوسته	دکتری .Ph.D	دکتری حرفه‌ای	کارشناسی ارشد	کارشناسی	مقطع تحصیلی		گروه آموزشی
						رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی	
۱۹۲	-	-	-	۱۸	۱۷۴	تربیت بدنی و علوم ورزشی		تربیت بدنی عمومی
۴۳	-	۱۵	-	۲۸	-	تربیت بدنی و علوم ورزشی - رفتار حرکتی		رفتار حرکتی
۱۶	-	-	-	۱۶	-	تربیت بدنی و علوم ورزشی - مدیریت ورزشی		
۶	-	۶	-	-	-	رفتار حرکتی - یادگیری حرکتی		
۱۴	-	-	-	۱۴	-	رفتار حرکتی - یادگیری و کنترل حرکتی		
۱۳	-	-	-	۱۳	-	مدیریت ورزشی - مدیریت راهبردی در سازمان های ورزشی		
۷	-	۷	-	-	-	تربیت بدنی و علوم ورزشی - مدیریت و برنامه ریزی سازمان های ورزشی		
۱۳	-	-	-	۱۳	-	آسیب شناسی و حرکات اصلاحی - حرکات اصلاحی		
۳۵	-	-	-	۳۵	-	تربیت بدنی و علوم ورزشی - حرکات اصلاحی و آسیب شناسی		
۴۰	-	-	-	۴۰	-	تربیت بدنی و علوم ورزشی - فیزیولوژی ورزشی		
۷	-	۷	-	-	-	فیزیولوژی ورزشی - بیوشیمی و متابولیسم ورزشی		
۱۵	-	-	-	۱۵	-	فیزیولوژی ورزشی - فیزیولوژی فعالیت بدنی و تندرستی		
۴۰۱	-	۲۵	-	۱۹۲	۱۷۴	جمع		





جدول ۳-۱-۵: تعداد دانش آموختگان سال تحصیلی ۹۱-۹۲ دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی، دوره و جنسیت

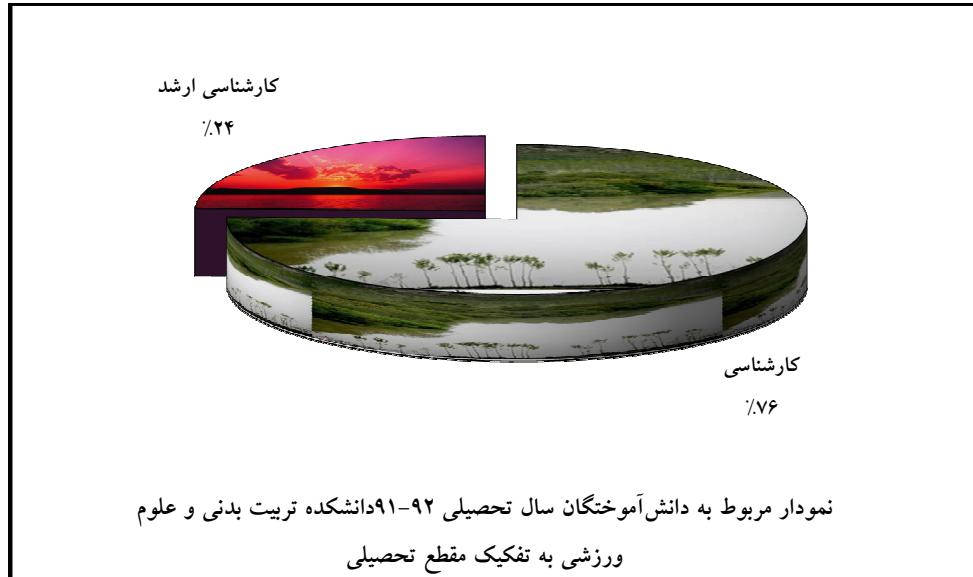
جمع	شبانه		روزانه		دوره جنسیت	رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	مرد	زن	مرد	زن			
۷۳	۱۰	۱۳	۳۰	۲۰		تربیت بدنی و علوم ورزشی	تربیت بدنی عمومی
۳	۰	۰	۲	۱		تربیت بدنی و علوم ورزشی - رفتار حرکتی	رفتار حرکتی
۴	۰	۰	۲	۲		تربیت بدنی و علوم ورزشی - حرکات اصلاحی و آسیب شناسی	فیزیولوژی ورزشی
۱۶	۰	۳	۷	۴		تربیت بدنی و علوم ورزشی - فیزیولوژی ورزشی	
۹۴	۱۰	۱۶	۴۱	۲۷		جمع	

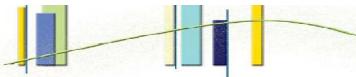




جدول ۳-۱-۶: تعداد دانش آموختگان سال تحصیلی ۹۱-۹۲ دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی به تفکیک گروه آموزشی،
رشته تحصیلی و مقطع تحصیلی

جمع	کارشناسی ناپیوسته	دکتری .Ph.D	دکتری حرفه ای	کارشناسی ارشد	کارشناسی	مقطع تحصیلی رشته تحصیلی	گروه آموزشی
۷۳	-	-	-	۲	۷۱	تربیت بدنی و علوم ورزشی	تربیت بدنی عمومی
۳	-	۰	-	۳	-	تربیت بدنی و علوم ورزشی - رفتار حرکتی	رفتار حرکتی
۴	-	-	-	۴	-	تربیت بدنی و علوم ورزشی - حرکات اصلاحی و آسیب شناسی	فیزیولوژی ورزشی
۱۴	-	-	-	۱۴	-	تربیت بدنی و علوم ورزشی - فیزیولوژی ورزشی	
۹۴	-	-	-	۲۳	۷۱	جمع	





جدول ۱-۳-۷: متوسط زمان فارغ‌التحصیلی دانشجویان دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی در سال تحصیلی ۹۱-۹۲ به تفکیک گروه آموزشی، دوره و مقطع تحصیلی (بر حسب سال)

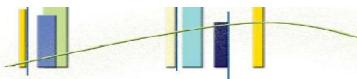
شبانه					روزانه					دوره مقطع تحصیلی گروه آموزشی
کارشناسی ناپیوسته	دکتری .Ph.D	دکتری حرفاء	کارشناسی ارشد	کارشناسی	کارشناسی ناپیوسته	دکتری .Ph.D	دکتری حرفاء	کارشناسی ارشد	کارشناسی	
-	-	-	۳.۰۰	۴.۰۹	-	-	-	۳.۰۰	۴.۰۰	تربیت بدنی عمومی
-	-	-	-	-	-	-	-	۲.۰۰	-	رفتار حرکتی
-	-	-	۲.۳۳	-	-	-	-	۲.۰۷	-	فیزیولوژی ورزشی
-	-	-	۲.۵۰	۴.۰۹	-	-	-	۲.۱۱	۴.۰۰	میانگین کل

جدول ۱-۳-۸: متوسط زمان فارغ‌التحصیلی دانشجویان کارشناسی دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی در سال تحصیلی ۹۱-۹۲ به تفکیک گروه آموزشی، دوره و جنسیت (بر حسب سال)

میانگین کل	شبانه			روزانه			دوره جنسیت گروه آموزشی
	میانگین	مرد	زن	میانگین	مرد	زن	
۴.۰۳	۴.۰۹	۴.۰۰	۴.۱۵	۴.۰۰	۴.۰۰	۴.۰۰	تربیت بدنی عمومی
۴.۰۳	۴.۰۹	۴.۰۰	۴.۱۵	۴.۰۰	۴.۰۰	۴.۰۰	میانگین کل

جدول ۱-۳-۹: میانگین معدل دانشآموختگان دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی در سال تحصیلی ۹۱-۹۲ به تفکیک گروه آموزشی و مقطع تحصیلی

کارشناسی ناپیوسته	دکتری .Ph.D	دکتری حرفاء	کارشناسی ارشد	کارشناسی	مقطع تحصیلی گروه آموزشی
-	-	-	۱۰.۵۶	۱۶.۲۰	تربیت بدنی عمومی
-	-	-	۱۷.۴۷	-	رفتار حرکتی
-	-	-	۱۷.۵۲	-	فیزیولوژی ورزشی
-	-	-	۱۷.۴۲	۱۶.۲۰	میانگین کل



جدول ۳-۱-۱: تعداد شرکت کنندگان در کلاس های ارائه شده توسط دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی در نیمسال اول سال تحصیلی ۹۱-۹۲ به تفکیک گروه آموزشی و مقطع تحصیلی

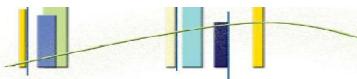
جمع	کارشناسی ناپیوسته	دکتری .Ph.D	دکتری حرفه ای	کارشناسی ارشد	کارشناسی	مقطع تحصیلی
						گروه آموزشی
۱۵۸۵	-	۷۸	-	۳۷۳	۱۱۳۴	تربیت بدنی عمومی
۱۲۸	-	۲۸	-	۱۰۰	-	رفتار حرکتی
۶۹	-	-	-	۶۹	-	فیزیولوژی ورزشی
۱۷۸۲	-	۱۰۶	-	۵۶۲	۱۱۳۴	جمع

جدول ۳-۱-۱: تعداد دانشجویان مشروطی در مقطع کارشناسی دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی به تفکیک گروه آموزشی، دوره و جنسیت

جمع	شبانه			روزانه			دوره جنسیت
	جمع	مرد	زن	جمع	مرد	زن	
۳	۱	۱	۰	۲	۱	۱	تربیت بدنی عمومی
۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	رفتار حرکتی
۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	فیزیولوژی ورزشی
۳	۱	۱	۰	۲	۱	۱	جمع



نمودار مربوط به دانشجویان مشروطی در مقطع کارشناسی دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی به تفکیک دوره و جنسیت



شاخص‌های حوزه آموزشی دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی

ردیف	فرمول اندازه‌گیری
۱	$\frac{۲}{۱۳۷} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی روزانه در مقطع کارشناسی}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی}}$
۲	$\frac{۸}{۱۳۷} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی شبانه در مقطع کارشناسی}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی}}$
۳	$\frac{۳۴}{۱۳۷} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی روزانه در مقطع کارشناسی ارشد}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی}}$
۴	$\frac{۲۱}{۱۳۷} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی شبانه در مقطع کارشناسی ارشد}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی}}$
۵	$\frac{۱۲}{۱۳۷} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی روزانه در مقطع دکتری Ph.D}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی}}$
۶	$\frac{۶}{۱۳۷} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی شبانه در مقطع دکتری Ph.D}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی}}$
۷	$\frac{۲۲۷}{۴۰۱} = \frac{\text{تعداد دانشجویان جاری تحصیلات تكمیلی}}{\text{تعداد دانشجویان جاری}}$
۸	$\frac{۴۰۱}{۱۸} = \frac{\text{تعداد دانشجویان جاری}}{\text{تعداد اعضای هیات علمی}}$
۹	$\frac{۷۱}{۶۴} = \frac{\text{تعداد فارغ‌التحصیلان در مقطع کارشناسی}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی در مقطع کارشناسی}}$
۱۰	$\frac{۲۳}{۵۵} = \frac{\text{تعداد فارغ‌التحصیلان در مقطع کارشناسی ارشد}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی در مقطع کارشناسی ارشد}}$
۱۱	$\frac{۰}{۱۸} = \frac{\text{تعداد فارغ‌التحصیلان در مقطع دکتری Ph.D}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی در مقطع دکتری Ph.D}}$

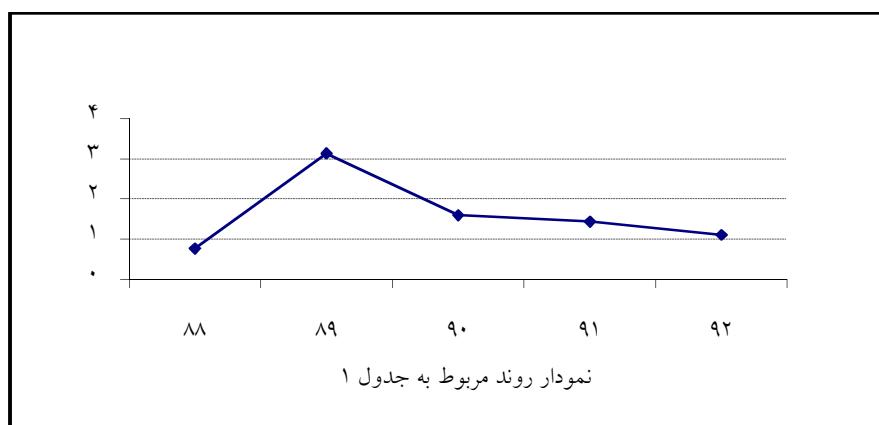


روند شاخص‌های برگزیده دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی

جدول ۱:

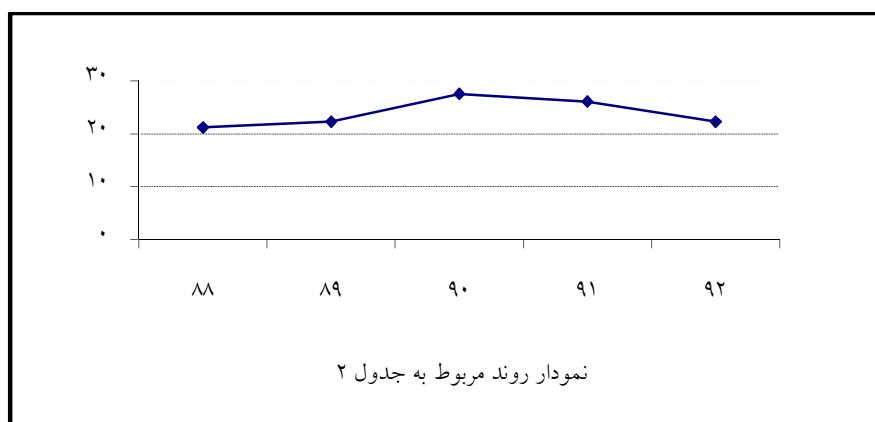
سال	شاخص
۹۲	
$\frac{۷۱}{۶۴} = ۱.۱۱$	تعداد فارغ‌التحصیلان در مقطع کارشناسی
$\frac{۷۲}{۵۰} = ۱.۴۴$	تعداد دانشجویان ورودی در مقطع
$\frac{۶۹}{۴۳} = ۱.۶۰$	* کارشناسی
$\frac{۶۶}{۲۱} = ۳.۱۴$	
$\frac{۶۳}{۸۲} = ۰.۷۷$	

* دانشجویان ورودی هر دو نیمسال.



جدول ۲:

سال	شاخص
۹۲	
$\frac{۴۰۱}{۱۸} = ۲۲.۲۸$	تعداد دانشجویان جاری
$\frac{۴۱۷}{۱۶} = ۲۶.۰۶$	تعداد اعضای هیأت علمی
$\frac{۴۱۲}{۱۰} = ۴۱.۴۷$	
$\frac{۳۷۹}{۱۷} = ۲۲.۲۹$	
$\frac{۳۶۱}{۱۷} = ۲۱.۲۳$	





جدول ۳:

سال	شاخص
۹۲	
$\frac{۲۲۷}{۴۰۱} = ۰.۵۷$	$\frac{۲۰۹}{۴۱۷} = ۰.۵۰$
$\frac{۱۶۷}{۴۱۲} = ۰.۴۱$	$\frac{۱۲۶}{۳۷۹} = ۰.۳۳$
$\frac{۱۲۰}{۳۶۱} = ۰.۳۳$	$\frac{\text{تعداد دانشجویان جاری تحصیلات تکمیلی}}{\text{تعداد دانشجویان جاری}}$

