

بِسْمِ تَعَالَى



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

۱۳۹۳/۱۲/۰۲

تاریخ:

۶۵/۱۶/۶۴ / ۲۲۶۹۳۶

شماره:

پیوست:

معاونان محترم وزیر و رؤسای محترم مراکز و سازمان های وزارت

سلام علیکم

احتراماً، پیرو مذاکرات انجام شده در جلسه مورخ ۲/۱۲/۱۳۹۳ شورای معاونان؛ به پیوست «دستورالعمل اجرایی منطقه بندی دانشگاهها و مراکز آموزش عالی کشور»؛ ارسال می گردد. لازم به ذکر است که این طرح به منظور یکسان سازی منطقه بندی در حوزه های مأموریتی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در راستای فراهم آوردن موجبات ایفای وظایفی که به این وزارت محول است و همچنین هماهنگی های لازم در امور دانشگاهی و مؤسسات آموزش عالی کشور؛ تسهیل در برنامه ریزی و فعالیتها، با توجه به موقعیت جغرافیایی و آب و هوایی محل دانشگاهها و مراکز آموزش عالی کشور انجام گرفته است.

خواهشمند است نقطه نظرات خود را تا قبل از جلسه هفته آینده شورا اعلام فرمایید.

با آرزوی توفیق الهی

محمد حسین امید

معاون اداری، مالی و مدیریت منابع

شماره پیگیری
۶۳۳۳۷۳۴

نشانی:

تهران شهرک قدس

میدان صنعت، خیابان

خوردین، خیابان هرمزان

نیش خیابان پیروزان جنوبی

کد پستی: ۶۴۸۹۱-۱۴۶۶۶

شماره تلفن: ۸۲۲۳۱۰۰۰

صندوق پستی:

تهران ۱۵۱۳-۱۴۶۶۵

Website: www.msrt.ir

Email: info@msrt.ir



اداره کل تحول اداری و فناوری اطلاعات

منطقه‌بندی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور (مناطق ۹ گانه کشور)

شناسه سند: ۰۳/۱۳۹۳/۰۵ م.

نسخه: ۱،۱

تاریخ آخرین تغییرات: ۱۳۹۳/۱۲/۳

تعداد صفحات: ۲۶ صفحه

چکیده:

در راستای عملیاتی کردن قانون تأسیس شورای مرکزی دانشگاه‌ها مصوب ۱۳۴۴/۰۹/۰۹ و ماده ۲ قانون اصلاح تأسیس وزارت علوم و آموزش عالی مصوب ۱۳۵۳/۰۵/۰۸؛ بر اساس طرح پیوست و به منظور فراهم آوردن موجبات ایفای وظایفی که به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری محول است و همچنین ایجاد بستر مناسب برای تبادل نظر بین مدیران، مسئولان و کارشناسان آموزش عالی کشور؛ ایجاد هماهنگی‌های لازم در امور دانشگاهی و مؤسسات آموزش عالی کشور؛ تسهیل در برنامه‌ریزی و فعالیت‌ها، مدیریت و صرفه‌جویی در وقت و هزینه با توجه به موقعیت جغرافیایی و آب‌وهوایی محل دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور نسبت به منطقه‌بندی مراکز آموزش عالی در ۹ منطقه اقدامات مطالعاتی و عملیاتی انجام گرفته است...

«تأییدیه»

نام و نام خانوادگی	سمت	تاریخ	امضاء
مجید باروت کوب‌زاده	رئیس امور مناطق کشور - اداره کل تحول اداری و فناوری اطلاعات	۱۳۹۳/۱۱/۱۲	
دکتر علی معینی	مدیر کل تحول اداری و فناوری اطلاعات	۱۳۹۳/۱۱/۲۲	
دکتر امید	معاون اداری مالی و مدیریت منابع	۱۳۹۳/۱۲/۰۳	

فهرست مندرجات

- مقدمه / ۲
- اهداف / ۳
- ضرورت‌ها / ۴
- اقدامات / ۴
- ملاک‌ها، ملاحظات و ویژگی‌های مورد نظر در منطقه‌بندی / ۴
- اسناد بالادستی / ۵

روش پژوهش/تقسیم بندی مناطق

- روش تحقیق / ۸
- نقشه جامع مناطق ۹گانه / ۹
- نقشه منطقه ۱ / ۱۰
- نقشه منطقه ۲ / ۱۲
- نقشه منطقه ۳ / ۱۴
- نقشه منطقه ۴ / ۱۶
- نقشه منطقه ۵ / ۱۸
- نقشه منطقه ۶ / ۲۰
- نقشه منطقه ۷ / ۲۲
- نقشه منطقه ۸ / ۲۴
- نقشه منطقه ۹ / ۲۶

مقدمه

نظام آموزش عالی در کشور، محل طبیعی انباشت دانش و تجربه علمی و فنی و مجموعه‌ای است که نخبگان و دانشمندان در عرصه‌های مختلف علمی مشغول آموزش، تحقیق، تعلیم و تربیت‌اند. همچنین مجموعه معظّم و فاخری‌ست و در ذات خود واجد نظمی درونی بوده که آن را پویا و زنده نگه داشته و پیوسته افق‌هایی از بالندگی و تعالی و تکامل را به سوی این کلان نظام بر می‌گشاید. تنوع و تکثر رشته‌ها، گرایش‌ها و رویکردهای علمی و پژوهشی که هر کدام از آنها زیست - جهانی متفاوت از دیگری بر می‌سازد، آنگاه که در قاب جغرافیایی پهناور به وسعت ایران، از شرق تا غرب و از شمال تا جنوب آن نشانده می‌شود؛ تصویری بزرگ و مملو از تنوعی زیبا رسم می‌کند. این همان نظم طبیعی و بکری‌ست که برخاسته از شرایط و اقتضائات جغرافیایی و تاریخی ایران اسلامی‌ست. از دیگرسو، اما، دنیای جدید را دنیای مدیریت، برنامه‌ریزی، تقسیم و طبقه‌بندی فعالیت‌ها نیز نامیده‌اند. از این طریق است، امکان مدیریت، کنترل، انجام برآوردهای علمی از شرایط، استفاده از فرصت‌ها و تقویت قوت‌ها و غلبه بر تهدیدات و رفع ضعف‌ها فرا چنگ می‌آید. بر بستر این ملاحظات و توجهات است که می‌توان با مجموعه‌ای بزرگ و سترگ همچون «آموزش عالی» مواجه شد و بر بالندگی و چالاکی آن افزود و موانع پیش روی آن را در حرکت به سوی «توسعه و عدالت»، روبید و دور ریخت.

راه‌اندازی «دفتر امور مناطق آموزش عالی کشور» و اجرای طرح «منطقه‌بندی دانشگاهها و مراکز آموزش عالی کشور»، در پرتو دیدگاه مبتنی بر استفاده از فرصت‌ها و تقویت قوت‌ها و غلبه بر تهدیدات و رفع ضعف‌ها در حوزه آموزش عالی‌ست که معنا می‌یابد و قابل فهم می‌گردد و ضرورت خود را به رخ می‌کشد. در این راستا، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، در مسیر «ارتقاء فعالیت‌ها»، «جلوگیری از دوباره‌کاری‌ها» و «صرفه‌جویی در هزینه‌های اجرای طرح‌ها» در حوزه‌های مختلف در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور، نسبت به تبیین سیاست‌ها و اجرایی کردن امور مربوطه در کنار «افزایش»، «تنوع»، «وسعت» فعالیت‌ها و نیز «پراکندگی مخاطبان دانشگاهی»؛ اقدام به منطقه‌بندی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور در ۹ منطقه در قالب «دفتر امور مناطق آموزش عالی کشور» کرد.

اهداف

- رشد متناسب واحدهای مختلف مجموعه آموزش عالی در پهنه کشور متناسب با مأموریت‌های محوله.
- بررسی و شناسایی ساختارها و مشخصه‌های آموزش عالی کشور در هر یک از واحدها از دیدگاه فعالیت‌های منطقه‌ای و از جنبه بررسی‌های رشد این فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌ها در سطح ملی و کلان.
- گسترش گفتمان‌هایی راهگشا و کارآمد.
- واگذاری فیما بین سیاست‌ها، تصمیم‌گیری‌ها و اجرایی کردن طرح‌ها به صورت منطقه‌ای و کلان در سایه تبیین ضرورت‌ها، سیاست‌ها، اهداف و شاخصه‌ها در آموزش عالی کشور.
- این طرح با موضوعیت بخشیدن به ایجاد «دفتر امور مناطق آموزش عالی کشور» و با «نقطه عزیمت» قراردادن آن و نیز با اتکاء به تجارب انباشته شده فراوان و التزام به ضرورت‌های ناشی از نگاه توسعه‌ای به آموزش عالی کشور، بر آن است تا با منطقه‌بندی دانشگاه‌های کشور در «۹منطقه» با محوریت و موضوعیت «آموزش عالی» گامی مهم و رو به جلو به سوی ترفیع جایگاه آموزش عالی کشور و تثبیت موقعیت ممتاز آن در ساختار کلان و عمومی کشور از حیث توسعه و پیشرفت بردارد.
- تفکیک دانشگاهها و مراکز آموزش عالی کشور به گروههایی با فعالیت‌ها و مأموریت‌های مشابه و مشخص شدن سهم هر یک، به عنوان جزئی از یک کل به هم پیوسته در تحقق اهداف عالی نظام آموزش عالی کشور،
- پردازش مباحث حوزه‌های مختلف مأموریتی آموزش عالی کشور و ارائه به معاونت‌های بالادستی و احیاناً شوراهای عالی حوزه ستادی، در قالب پیشنهاد.
- ایجاد سازوکارهای ارتباطی مناسب و کارشناسانه و تبادل اطلاعات بین حوزه‌های مختلف خانواده آموزشی عالی کشور دیگر دستگاه‌های دولت (مثلاً بخش صنعت / کشاورزی و ...).

- ایجاد سازوکارهای ارتباطی مناسب و ارتباط تخصصی تر با نگاه جغرافیایی بین مقام عالی وزارت و رؤسای دانشگاهها به منظور تعریف، تشریح و پیگیری مأموریت‌های محوله به تفکیک منطقه.

ضرورت‌ها:

- ✓ ارتقاء فعالیت‌ها،
- ✓ جلوگیری از دوباره کاری‌ها،
- ✓ صرفه‌جویی در هزینه‌های اجرای طرح‌ها در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور،
- ✓ تبیین سیاست‌ها و اجرایی کردن امور مربوطه متناسب با برنامه‌های ارائه شده از سوی مقام عالی وزارت به مجلس شورای اسلامی / اسناد بالادستی حوزه آموزش عالی کشور / سند چشم‌انداز ۲۰ ساله جمهوری اسلامی ایران / و
- ✓ افزایش، تنوع، وسعت فعالیت‌ها با توجه به پراکندگی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور.
- ✓ تسهیل در برنامه‌ریزی و فعالیت‌ها،
- ✓ مدیریت و صرفه‌جویی در وقت و هزینه، با توجه به موقعیت جغرافیایی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور.

اقدامات:

- تشکیل کارگروه تخصصی با حضور نمایندگان تام‌الاختیار ادارات کل: «تحول اداری و فناوری اطلاعات»، «امور اداری»، «بودجه و تشکیلات»، «امور مالی» و «طرح برگزاری جلسات متعدد و انجام کارهای مطالعاتی و تحقیقاتی در خصوص چگونگی چیدمان دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور.
- جمع بندی نظرات و پیشنهادات و نهایی شدن طرح تقسیم دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور در ۹ منطقه.

ملاحظات، ملاحظات و ویژگی‌های مورد نظر در منطقه‌بندی:

- قرار گرفتن دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی استان‌های تهران و البرز در یک منطقه (به جهت فراوانی آنها) و به عنوان منطقه یک کشور.
- نظم قرار گرفتن مناطق به ترتیب شمارش به صورت موقعیت جغرافیایی هر منطقه در نقشه ایران. (زیبایی بصری و حرکت نگاه بر فراز نقشه). به طوری که حرکت نگاهی بر روی نقشه ایران از منطقه یک (تهران و البرز) شروع، به سمت استان‌های شمالی کشور، منطقه دو (گلستان / مازندران و گیلان) رفته و از آنجا در جهت عکس حرکت عقربه‌های ساعت یعنی استان‌های شمال غرب؛ منطقه سه و ... در نهایت به استان‌های شمال شرق یعنی منطقه ۹ کشور ختم می‌شود.

- تقسیم دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور متناسب با «گوش»، «فرهنگ»، «قومیت»، «موقعیت جغرافیایی» و «آب‌وهوایی» هر استان.
- پیش‌بینی و قرار گرفتن حداقل یک دانشگاه مادر (دارای امکان آموزش پژوهشی مناسب‌تر) در هر منطقه.
- قرار گرفتن پارک‌های علم و فناوری / پژوهشگاهها / پژوهشکده‌ها در کنار دانشگاهها در هر منطقه.

توجه: مراکز نام برده در حالت عادی با هماهنگی‌های معاونتی (به صورت تخصصی از لحاظ حوزه مأموریت‌ها) هر کدام دارای جلسات تخصصی و هماهنگی‌های خاص در معاونت‌های مربوطه هستند که غالباً به صورت نشست‌های سالانه یا ... پیگیری می‌شوند. اجرای این طرح در راستای تحقق اهداف کلان آموزش عالی کشور و هماهنگی و آشنایی تمامی مراکز آموزشی و پژوهشی از فعالیت‌ها، برنامه‌ها و سیاست‌های اجرایی در حوزه آموزش عالی کشور به طور عام و ایجاد زمینه‌های فعالیت‌های مشترک و نزدیک شدن نگاه‌ها و همکاری‌های دقیق‌تر؛ با حضور و عضویت تمام حوزه‌های آموزش عالی کشور صورت گرفته است.

- در راستای هماهنگی‌های بیشتر در حوزه آموزش عالی کشور با نگاه کلان و ملی و جلوگیری از جزیره‌ای عمل کردن دیگر مراکز آموزشی؛ بر اساس مواد مندرج در این طرح، به تعداد استان‌های هر منطقه، یک دانشگاه غیر انتفاعی (به نمایندگی از هر استان) به عنوان عضو منطقه در جلسات و برنامه‌های منطقه عضویت دارد.
- نزدیکی فاصله دانشگاه‌های عضو در هر منطقه. (البته در منطقه ۷ به جهت بزرگی و شرایط جغرافیایی استان‌های عضو منطقه، کمی شرایط از این لحاظ تفاوت دارد.)

اسناد بالادستی

منطقه‌بندی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور و تشکیل «دفتر امور مناطق آموزش عالی کشور» در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری؛ در راستای عملیاتی کردن قانون «تأسیس شورای مرکزی دانشگاهها» مصوب ۱۳۴۴/۰۹/۰۹؛ و ماده ۲ قانون «اصلاح تأسیس وزارت علوم و آموزش عالی» مصوب ۱۳۵۳/۰۵/۰۸ صورت گرفته است در این ماده آمده است که؛ «به منظور فراهم آوردن موجبات ایفای وظایفی که به وزارت علوم و آموزش عالی محول است و برای تبادل نظر با مسئولان آموزش عالی به منظور تدوین ضوابط علمی، آموزشی، مالی، استخدامی و اداری متناسب و ایجاد هماهنگی لازم در امور دانشگاهی و مؤسسات آموزش عالی شورایی به نام "شورای مرکزی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی کشور" ... در وزارت علوم و آموزش عالی تشکیل می‌گردد...».

لذا ایجاد هماهنگی بین دانشگاهها و مراکز آموزش عالی کشور از مهم‌ترین وظیفه شورای مرکزی است و این هماهنگی در بُعد قوانین و مقررات، موضوع بند ۲ و در بُعد اجرایی نیز مشمول بند ۳ ماده ۲ قانون مذکور است که تحقق این امر مهم از طریق «دفتر امور مناطق کشور» قابل پیگیری است. بر این اساس، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در راستای تحقق اهداف مندرج در قانون فوق‌الذکر، با تقسیم‌بندی مراکز آموزش عالی کشور در ۹ منطقه و تشکیل «دفتر امور مناطق آموزش عالی کشور»، این دفتر را بعنوان مرکز هماهنگی دانشگاهها و مراکز آموزش عالی کشور و حوزه ستاد موظف کرد.

فراهم آوردن موجبات ایفای وظایفی که به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری محول شده است؛ ایجاد بستر مناسب برای تبادل نظر بین مدیران، مسئولان و کارشناسان آموزش عالی کشور، به منظور تدوین ضوابط علمی، فرهنگی، پژوهشی، دانشجویی، آموزشی، مالی، استخدامی و اداری؛ ایجاد هماهنگی لازم در امور دانشگاهی و مؤسسات آموزش عالی کشور؛ تسهیل در برنامه‌ریزی و فعالیت‌ها، مدیریت و صرفه‌جویی در وقت و هزینه، با توجه به موقعیت جغرافیایی و آب و هوایی دانشگاهها و مراکز آموزش عالی در پهنه کشور، از شاخصه‌های مهم این منطقه‌بندی است. این طرح، در جهت گسترش گفتمان‌هایی راهگشا و کارآمد و همچنین در راستای واگذاری فیما بین سیاست‌ها، تصمیم‌گیری‌ها و اجرایی کردن طرح‌ها به صورت منطقه‌ای و کلان، شکل گرفته و ماحصل آن، منطقه‌بندی دانشگاهها و مراکز آموزش عالی کشور در سایه تبیین ضرورت‌ها، سیاست‌ها، اهداف و شاخصه‌ها در آموزش عالی کشور است.

روش پژوهش / تقسیم‌بندی مناطق

منطقه‌بندی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری؛ با موضوعیت بخشیدن به «تدوین الگوی کلان مدیریت آموزش عالی کشور و اعطای برخی اختیارات قابل واگذاری حوزه‌های مختلف ستاد به دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی و با «نقطه عزیمت» قراردادن آن و نیز با اتکاء به تجارب انباشته شده فراوان و التزام به ضرورت‌های ناشی از نگاه توسعه‌ای به آموزش عالی کشور، بر آن است تا با منطقه‌بندی مراکز آموزش عالی کشور در «منطقه» با محوریت و موضوعیت «آموزش عالی کشور» گامی مهم و بزرگ و صد البته رو به جلو به سوی ترفیع جایگاه آموزش عالی کشور و تثبیت موقعیت ممتاز و بی‌بدیل آن در ساختار کلان و عمومی کشور از حیث توسعه و پیشرفت بردارد.

از آنجا که مطابق نگاه عمومی و درستی که نسبت به آموزش عالی وجود دارد، و بنا بر آن نگاه، آموزش عالی بمثابه مغز متفکر و بخش نرم توسعه محسوب می‌شود، در صورت توفیق در اجرا و پیاده‌سازی این طرح، این امیدواری وجود دارد که در سایر بخش‌های اجرایی و علمی کشور نیز، این طرح چونان یک «الگو» مورد استفاده و بهره‌برداری قرار گیرد.

روش تحقیق:

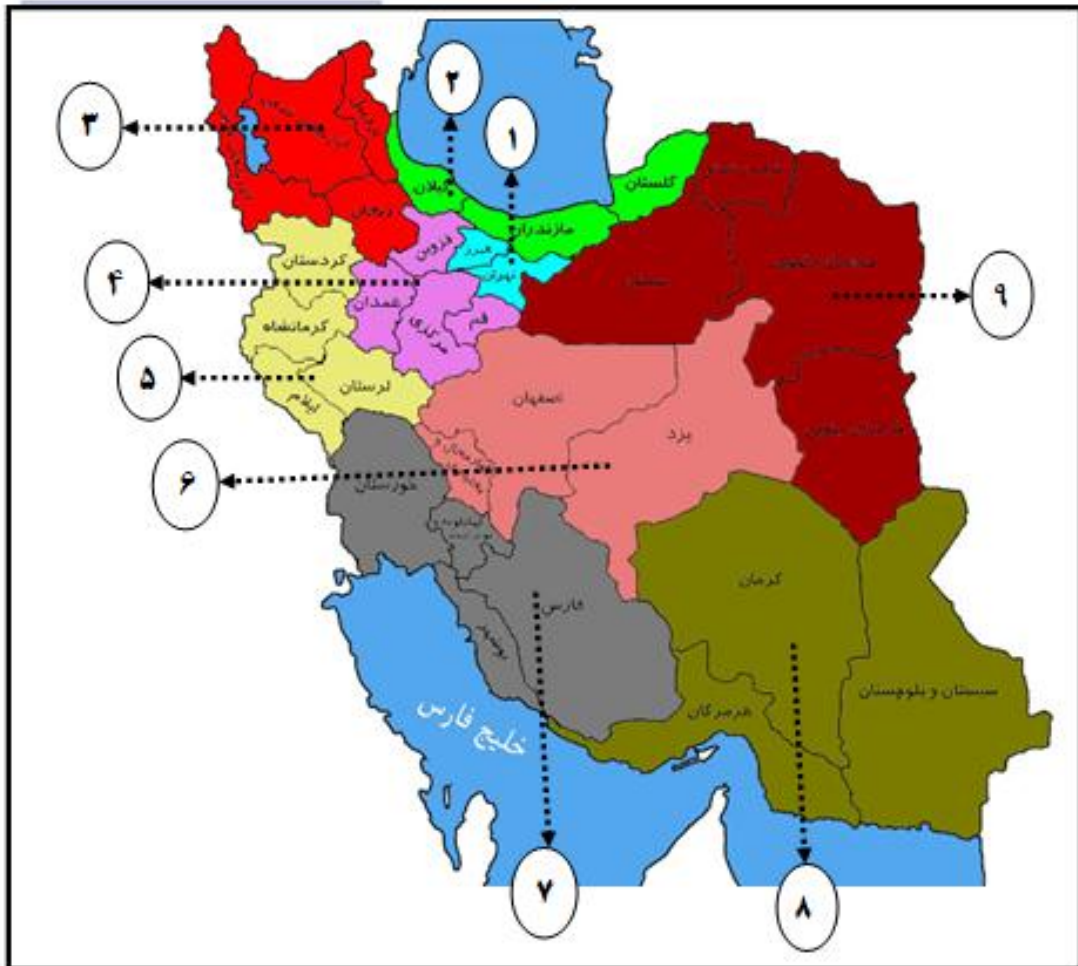
در انجام این طرح، با توجه به شیوه‌های گردآوری اطلاعات از روش تحقیقی «پیمایشی» و «اسنادی» است.

پیمایش، یک فرآیند پژوهشی است که به منظور جمع‌آوری اطلاعات درباره موضوعات خاص صورت می‌گیرد، به نتیجه رسیدن طرح منطقه‌بندی به شیوه ارائه شده، با توجه به روایی بیرونی آن بسیار مهم و از اهمیت بالایی برخوردار است. هرچند اغلب تصور می‌شود که داده‌های پیمایشی، نمایی از چگونگی تفکر و رفتار افراد در مقطع زمانی معین فراهم می‌آورند؛ اما روش پیمایشی شیوه مهمی برای پژوهشگران در بررسی روابط میان متغیرها و طرز نگرش‌ها، رفتارها و اقدامات در طول زمان و مکان است.

واحد تحلیل در این شیوه تحقیق، مراکز آموزش عالی، موقعیت‌های جغرافیایی آنها در پهنه کشور با توجه به افراد و ویژگی‌های آنان است. در روش پیمایشی این طرح، اقدامات لازم در بعد توصیفی، تبیین و کشف صورت گرفته است.

در بخش‌هایی از این تحقیق، از شیوه «اسنادی» نیز بهره گرفته شده است. پژوهش اسنادی، پژوهش مبتنی بر شواهد برگرفته از مطالعه اسناد؛ مانند آرشیوها یا آمار رسمی است. در این روش منابع اصلی مورد استفاده، مدارک و مستندات دیگر بخش‌های حوزه ستادی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است که تا پیش از این مورد استفاده آنان قرار گرفته است. اسنادی که در این پژوهش مورد استفاده قرار گرفته عمدتاً شامل اطلاعات و نظرات کارشناسان بخش‌های مختلف وزارت است که توسط اداره کل تحول اداری و فناوری اطلاعات مورد استفاده قرار گرفته است.

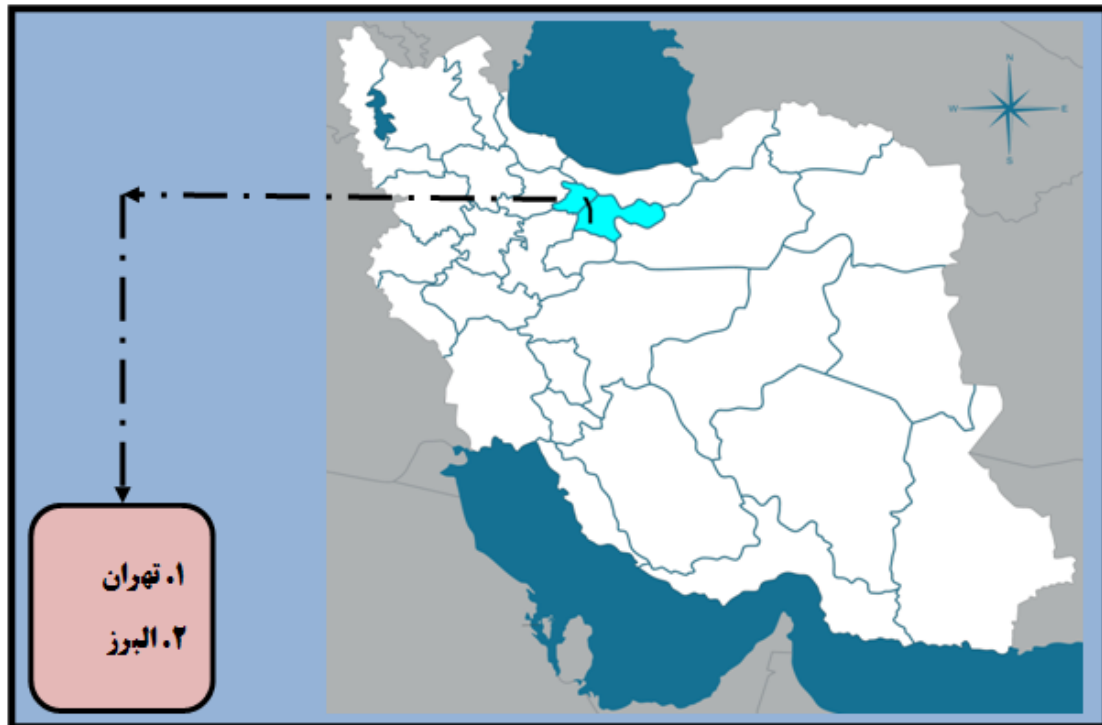
نقشه جامع مناطق ۹ گانه
دانشگاهها و مراکز آموزش عالی کشور



تفکیک و منطقه‌بندی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور بر اساس استان‌های محل استقرار مراکز و مجاورت‌های جغرافیایی، اقلیمی، گویش، فرهنگی و اجتماعی به شرح نقشه فوق صورت گرفته است.

دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور

منطقه ۱



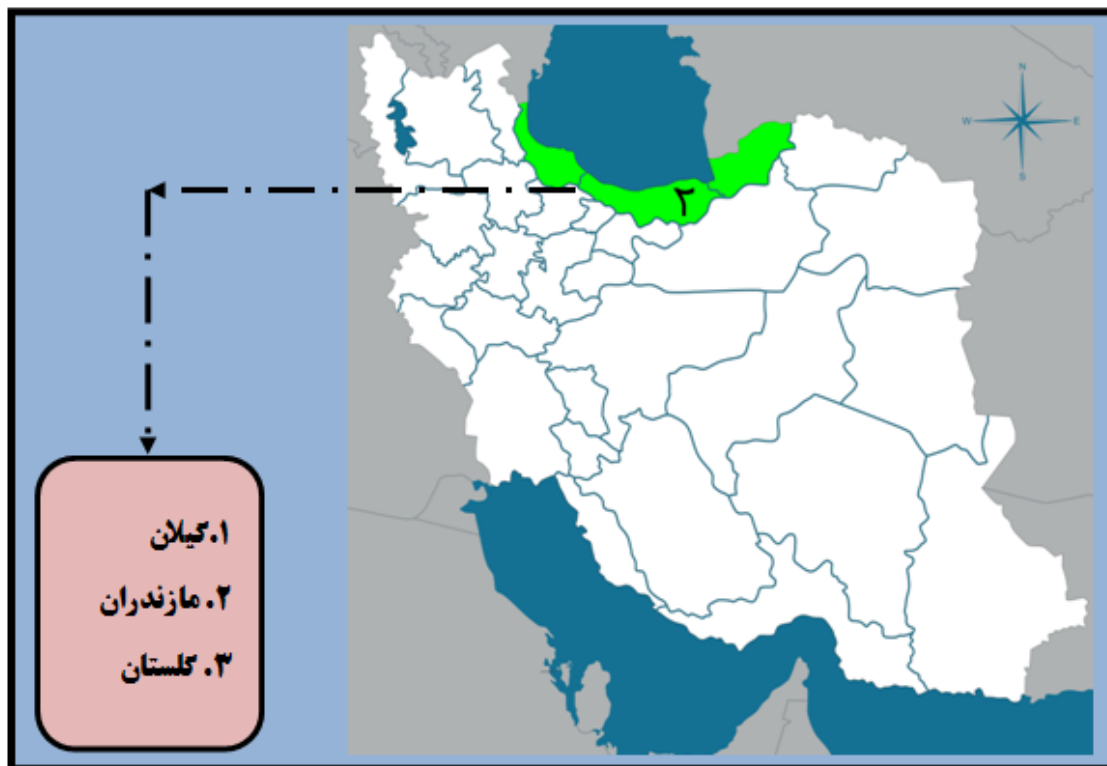
منطقه ۱: در این نقشه، دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی عضو در منطقه یک کشور، در محدوده استان‌های تهران و البرز تعریف شده است. به جهت فراوانی و تمرکز مراکز در تهران و مجاورت نزدیک استان البرز به تهران، این منطقه شامل دو استان شده است. لیست اسامی مراکز آموزشی و پژوهشی این منطقه به تفکیک: «دانشگاه‌ها و دانشکده‌ها»، «پژوهشکده‌ها و پژوهشگاه‌ها»، «پارک‌های علم و فناوری»، «بنیادها، سازمان‌ها و مراکز آموزشی» و «مراکز غیر انتفاعی» به شرح زیر است:

لازم به توضیح است که اسامی مراکز غیر انتفاعی برگزیده هر استان در بخش‌های مختلف آموزش عالی متناسب با مأموریت‌ها در منطقه به شرط تصویب در شورای مدیران منطقه به لیست اعضاء هر منطقه اضافه می‌شود.

دانشگاه‌های منطقه	استان‌های منطقه	
<p>دانشگاه‌ها و دانشکده‌ها:</p> <p>دانشگاه تهران؛ دانشگاه شهید بهشتی؛ دانشگاه الزهرا (س)؛ دانشگاه صنعتی شریف؛ دانشگاه علامه طباطبایی؛ دانشگاه شاهد؛ دانشگاه صنعتی خواجه‌نصیر الدین طوسی؛ دانشگاه تربیت مدرس؛ دانشگاه صنعتی امیرکبیر؛ دانشگاه علم و صنعت؛ دانشگاه هنر؛ دانشگاه خوارزمی؛ دانشگاه پیام نور؛ دانشگاه فنی و حرفه‌ای؛ دانشگاه جامع علمی کاربردی؛ دانشگاه علوم اقتصادی؛ دانشگاه اهل بیت؛ دانشگاه جامع امام حسین؛ دانشگاه شهید رجایی؛ دانشگاه صنعتی مالک اشتر؛ دانشگاه مذاهب اسلامی؛</p>		
<p>پژوهشگاه‌ها و پژوهشکده‌ها:</p> <p>پژوهشکده فناوری های نو (دانشگاه صنعتی امیرکبیر)؛ پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی؛ پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران؛ پژوهشگاه بین‌المللی زلزله‌شناسی و مهندسی زلزله؛ پژوهشگاه دانش‌های بنیادی؛ پژوهشگاه پلیمر و پتروشیمی ایران؛ پژوهشگاه فضایی ایران؛ پژوهشگاه ملی مهندسی ژنتیک و زیست فناوری؛ پژوهشگاه مواد و انرژی؛ پژوهشکده امور اقتصادی؛ پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی؛ پژوهشکده حمل و نقل؛ پژوهشکده آمار؛ پژوهشکده امام خمینی انقلاب اسلامی؛ پژوهشکده بیمه؛ پژوهشکده تحقیقات راهبردی؛ پژوهشکده توسعه کالبدی؛ پژوهشکده حفاظت خاک و آبخیزداری؛ پژوهشکده سیاستگذاری؛ پژوهشکده بیوتکنولوژی؛ پژوهشکده علوم پایه کاربردی؛ پژوهشکده علوم زمین؛ پژوهشکده علوم و معارف دفاع مقدس؛ پژوهشکده مطالعات فناوری؛ پژوهشکده هنر؛ پژوهشگاه ارتباطات و فناوری اطلاعات؛ پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی؛ پژوهشگاه شیمی و مهندسی شیمی؛ پژوهشگاه صنعت نفت؛ پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات اجتماعی؛ پژوهشگاه علوم و فنون هسته‌ای؛ پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی؛ پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش؛ پژوهشگاه ملی اقیانوس‌شناسی و علوم جوی؛ پژوهشگاه میراث فرهنگی و گردشگری؛ پژوهشگاه نیرو؛ پژوهشگاه استاندارد.</p>	<p>۱. تهران ۲. البرز</p>	<p>منطقه ۱</p>
<p>پارک‌های علم و فناوری:</p> <p>پارک علم و فناوری دانشگاه تهران؛ پارک علم و فناوری دانشگاه تربیت مدرس؛ پارک فناوری پردیس؛ پارک علم و فناوری</p>		
<p>بنیادها، سازمان‌ها و مراکز آموزشی:</p> <p>بنیاد دانشنامه نگاری؛ سازمان پژوهش‌های علمی صنعتی ایران؛ سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی و اسلامی؛ مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور؛ مرکز مطالعات و همکاری‌های علمی و بین‌المللی؛ مرکز نشر دانشگاهی؛ موسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی؛ موسسه پژوهشی علوم و فناوری رنگ؛ موسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران؛ بنیاد ایران‌شناسی؛ بنیاد دایره‌المعارف اسلامی؛ بنیاد سعدی؛ مرکز بین‌المللی علوم و تکنولوژی پیشرفته و علوم محیطی؛ مرکز تحقیقات استراتژیک؛ مرکز مطالعات جهانی شدن؛</p>		
<p>دانشگاه‌های غیر انتفاعی:</p>		

دانشگاهها و مراکز آموزش عالی کشور

منطقه ۲

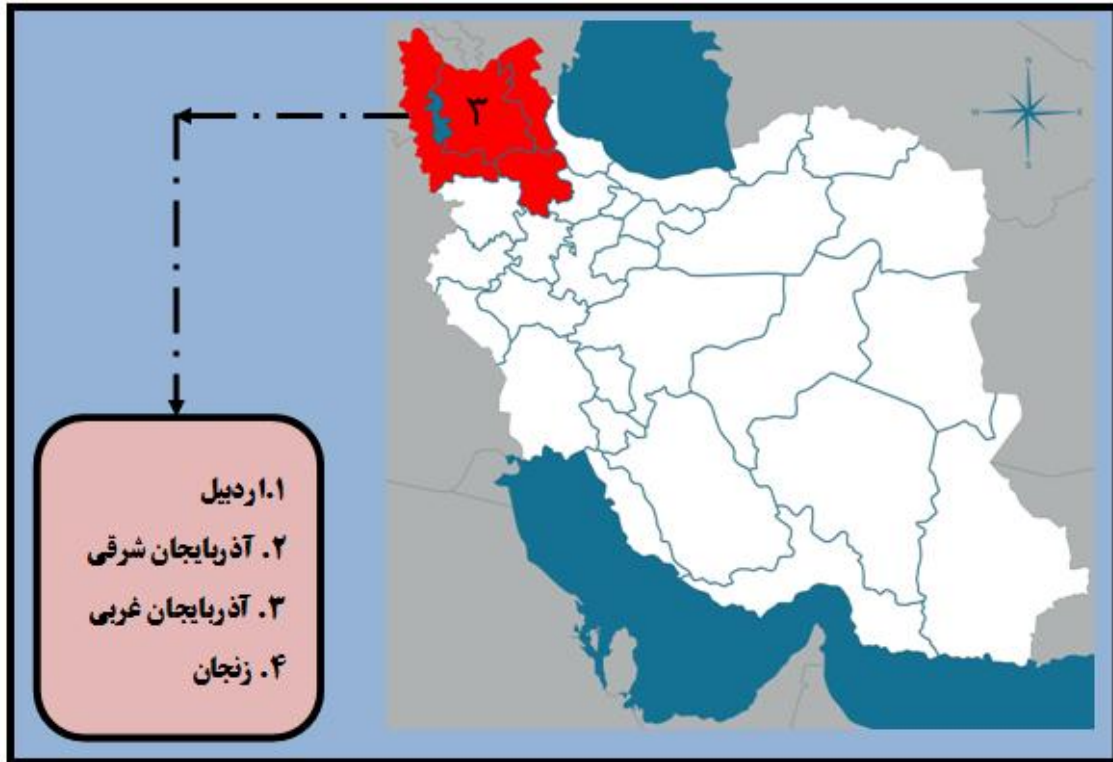


منطقه ۲: در این نقشه، دانشگاهها و مراکز آموزش عالی عضو در منطقه ۲ کشور، در محدوده استانهای گیلان، مازندران و گلستان تعریف شده است. تقسیم بندی در این منطقه بر اساس موقعیت جغرافیایی، فرهنگی، گویشی و قومی بوده که مجموعه استانهای خطه شمال و ساحل دریای خزر را در این منطقه قرار داده است. لیست اسامی مراکز آموزشی و پژوهشی این منطقه به تفکیک: «دانشگاهها و دانشکدهها»، «پژوهشکدهها و پژوهشگاهها»، «پارکهای علم و فناوری»، «بنیادها، سازمانها و مراکز آموزشی» و «مراکز غیر انتفاعی» به شرح زیر است: لازم به توضیح است که اسامی مراکز غیر انتفاعی برگزیده هر استان در بخشهای مختلف آموزش عالی متناسب با مأموریتها در منطقه به شرط تصویب در شورای مدیران منطقه به لیست اعضاء هر منطقه اضافه می شود.

دانشگاه‌های منطقه	استان‌های منطقه	
<p><u>دانشگاه‌ها و دانشکده‌ها:</u> دانشگاه گلستان؛ دانشگاه گنبد؛ دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان؛ دانشگاه مازندران؛ دانشکده میراث فرهنگی و گردشگری نوشهر؛ دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری؛ دانشگاه تخصصی فناوری‌های نوین آمل؛ دانشگاه صنعتی بابل؛ دانشگاه علم و فناوری مازندران؛ دانشگاه گیلان؛ دانشکده کشاورزی صومعه سرا؛ دانشکده علوم انسانی آزاد شهر؛ دانشکده فنی و مهندسی مینودشت؛</p>	<p>۱. گیلان ۲. مازندران ۳. گلستان</p>	<p>منطقه ۲</p>
<p><u>پژوهشگاه‌ها و پژوهشکده‌ها:</u> پژوهشگاه ژنتیک و زیست فناوری کشاورزی طبرستان؛</p>		
<p><u>پارک‌های علم و فناوری:</u> پارک علم و فناوری استان گلستان؛ پارک علم و فناوری استان مازندران؛ پارک علم و فناوری استان گیلان؛</p>		
<p><u>بنیادها، سازمان‌ها و مراکز آموزشی:</u> مجتمع آموزش عالی علی آباد کتول؛</p>		
<p><u>دانشگاه‌های غیر انتفاعی:</u></p>		

دانشگاهها و مراکز آموزش عالی کشور

منطقه ۳



منطقه ۳: در این نقشه، دانشگاهها و مراکز آموزش عالی عضو در منطقه ۳ کشور، در محدوده استانهای اردبیل، آذربایجانهای شرقی و غربی و زنجان تعریف شده است. تقسیم‌بندی در این منطقه بر اساس موقعیت جغرافیایی، فرهنگی، اجتماعی، گویشی و قومی بوده که مجموعه استانهای خطه شمال غرب را در این منطقه قرار داده است.

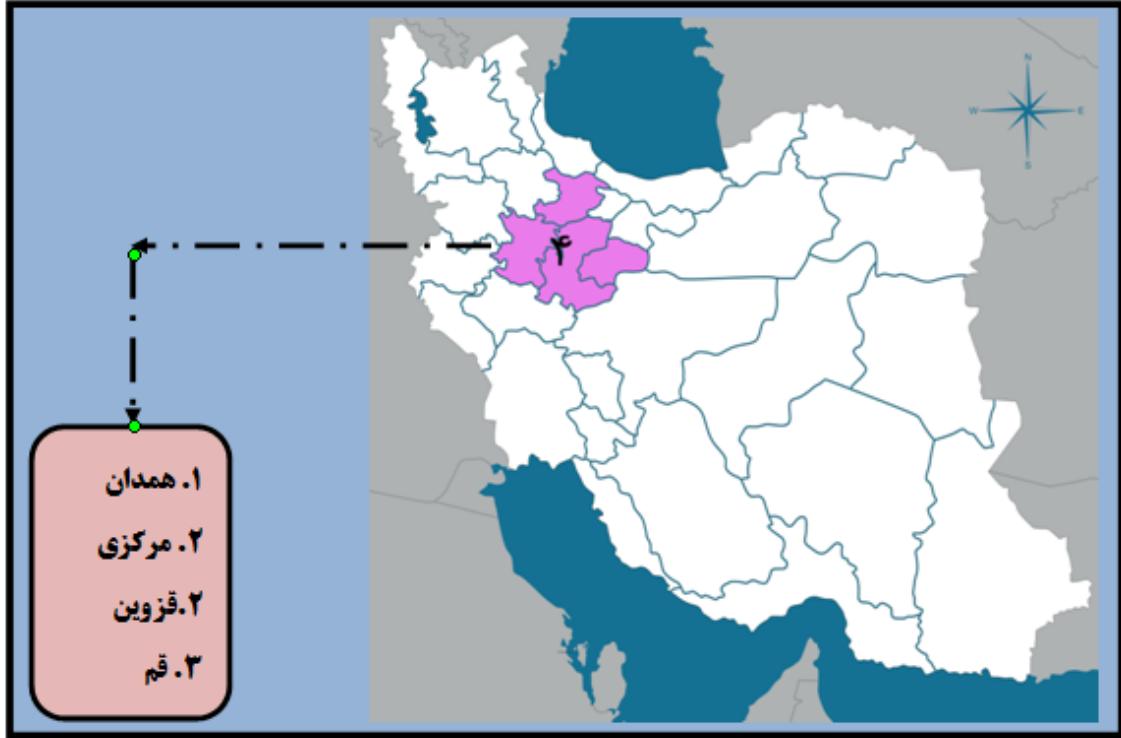
لیست اسامی مراکز آموزشی و پژوهشی این منطقه به تفکیک: «دانشگاهها و دانشکدهها»، «پژوهشکدهها و پژوهشگاهها»، «پارکهای علم و فناوری»، «بنیادها، سازمانها و مراکز آموزشی» و «مراکز غیر انتفاعی» به شرح زیر است:

لازم به توضیح است که اسامی مراکز غیر انتفاعی برگزیده هر استان در بخشهای مختلف آموزش عالی متناسب با مأموریتها در منطقه به شرط تصویب در شورای مدیران منطقه به لیست اعضاء هر منطقه اضافه می‌شود.

دانشگاه‌های منطقه	استان‌های منطقه	
<p><u>دانشگاه‌ها و دانشکده‌ها:</u> دانشگاه تبریز؛ دانشگاه بناب؛ دانشگاه مراغه؛ دانشگاه شهید مدنی آذربایجان؛ دانشگاه صنعتی سهند؛ دانشگاه هنر اسلامی تبریز؛ دانشگاه ارومیه؛ دانشگاه صنعتی ارومیه؛ دانشگاه زنجان؛ دانشگاه محقق اردبیلی؛ دانشکده فنی و مهندسی مرنند؛ دانشگاه فنی و مهندسی میانه؛ دانشکده کشاورزی اهر؛ دانشکده کشاورزی و منابع طبیعی مغان؛ دانشکده ادبیات پردیس نمین؛ دانشکده کشاورزی مشکین شهر؛ دانشکده فنی و مهندسی خوی؛ دانشکده فنی و مهندسی ابهر؛ دانشگاه تحصیلات تکمیلی علوم پایه زنجان؛</p>	<p>۱. اردبیل ۲. آذربایجان شرقی ۳. آذربایجان غربی ۴. زنجان</p>	<p>منطقه ۳</p>
<p><u>پژوهشگاه‌ها و پژوهشکده‌ها:</u> پژوهشگاه مطالعات دریاچه ارومیه؛</p>		
<p><u>پارک‌های علم و فناوری:</u> پارک علم و فناوری استان آذربایجان شرقی؛ پارک علم و فناوری استان آذربایجان غربی؛ پارک علم و فناوری تحصیلات تکمیلی علوم پایه زنجان؛</p>		
<p><u>بنیادها، سازمان‌ها و مراکز آموزشی:</u> مرکز تحقیقات نجوم و اخترفیزیک مراغه؛ مرکز آموزش عالی بوکان؛ مرکز آموزش عالی شهید باکری میاندوآب؛</p>		
<p><u>دانشگاه‌های غیر انتفاعی:</u></p>		

دانشگاهها و مراکز آموزش عالی کشور

منطقه ۴



منطقه ۴: در این نقشه، دانشگاهها و مراکز آموزش عالی عضو در منطقه ۴ کشور، در محدوده استانهای همدان، مرکزی، قزوین و قم تعریف شده است. تقسیم‌بندی در این منطقه بر اساس همجواری استانها و اشتراکات فرهنگی هنری، اجتماعی بوده که مجموعه استانهای این منطقه را شامل شده است.

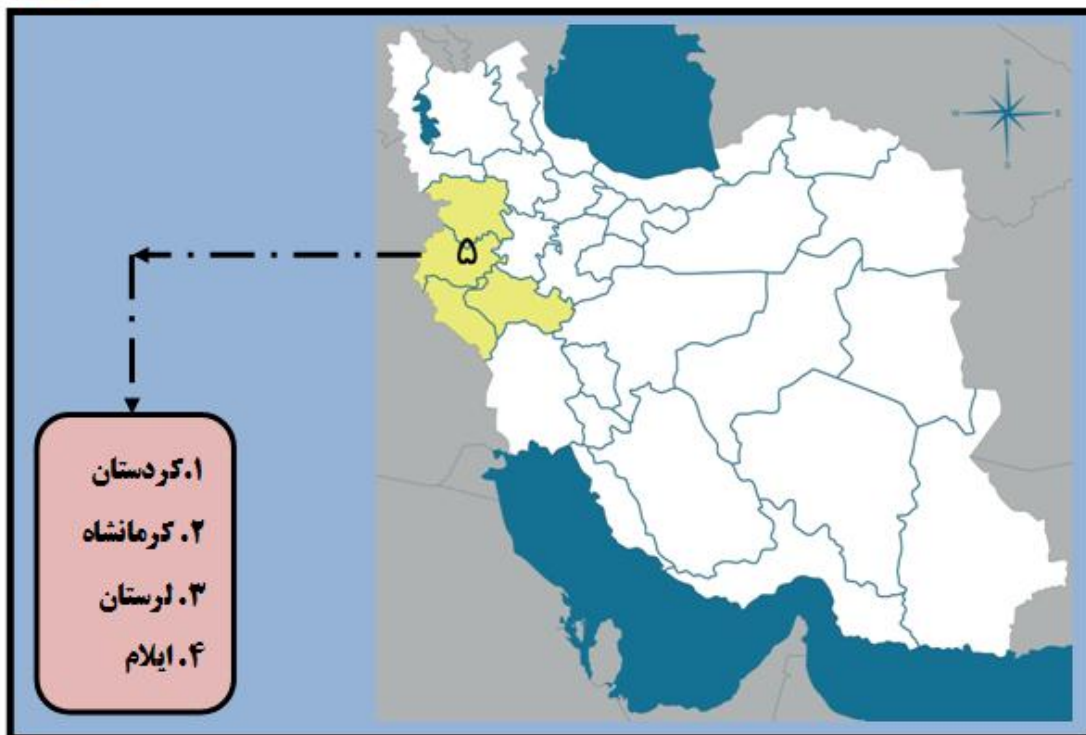
لیست اسامی مراکز آموزشی و پژوهشی این منطقه به تفکیک: «دانشگاهها و دانشکدهها»، «پژوهشکدهها و پژوهشگاهها»، «پارکهای علم و فناوری»، «بنیادها، سازمانها و مراکز آموزشی» و «مراکز غیر انتفاعی» به شرح زیر است:

لازم به توضیح است که اسامی مراکز غیر انتفاعی برگزیده هر استان در بخشهای مختلف آموزش عالی متناسب با مأموریتها در منطقه به شرط تصویب در شورای مدیران منطقه به لیست اعضاء هر منطقه اضافه می‌شود.

دانشگاه‌های منطقه	استان‌های منطقه	
<p>دانشگاه‌ها و دانشکده‌ها:</p> <p>دانشگاه بین الملل امام خمینی(ره)؛ دانشگاه بو علی سینا؛ دانشگاه ملایر؛ دانشگاه نهاوند؛ دانشگاه سید جمال الدین اسدآبادی؛ دانشگاه صنعتی همدان؛ دانشگاه اراک؛ دانشگاه محلات؛ دانشگاه تفرش؛ دانشگاه صنعتی اراک؛ دانشگاه حضرت معصومه(س)؛ دانشگاه صنعتی قم؛ دانشگاه قم؛ دانشگاه معارف اسلامی؛ دانشکده مدیریت رزن؛ دانشکده فنی و مهندسی تویسرکان؛ دانشکده صنایع غذایی بهار؛ دانشکده فنی و مهندسی تاکستان؛ دانشکده علوم و معارف قرآنی؛</p>	<p>۱. همدان ۲. مرکزی ۳. قزوین ۴. قم</p>	<p>منطقه ۴</p>
<p>پژوهشگاه‌ها و پژوهشکده‌ها:</p> <p>پژوهشگاه حوزه و دانشگاه؛</p>		
<p>پارک‌های علم و فناوری:</p> <p>پارک علم و فناوری استان قزوین؛ پارک علم و فناوری استان همدان؛ پارک علم و فناوری استان مرکزی؛ پارک علم و فناوری استان قم؛</p>		
<p>بنیادها، سازمان‌ها و مراکز آموزشی:</p> <p>مرکز آموزش عالی فنی و مهندسی بوبین زهرا؛ جامعه المصطفی العالمیه؛</p>		
<p>دانشگاه‌های غیر انتفاعی:</p>		

دانشگاهها و مراکز آموزش عالی کشور

منطقه ۵



منطقه ۵: در این نقشه، دانشگاهها و مراکز آموزش عالی عضو در منطقه ۵ کشور، در محدوده استانهای کردستان، کرمانشاه، لرستان و ایلام تعریف شده است. تقسیم‌بندی در این منطقه بر اساس موقعیت جغرافیایی، فرهنگی، اجتماعی، آب و هوایی و تقریباً گویشی و قومی صورت گرفته است.

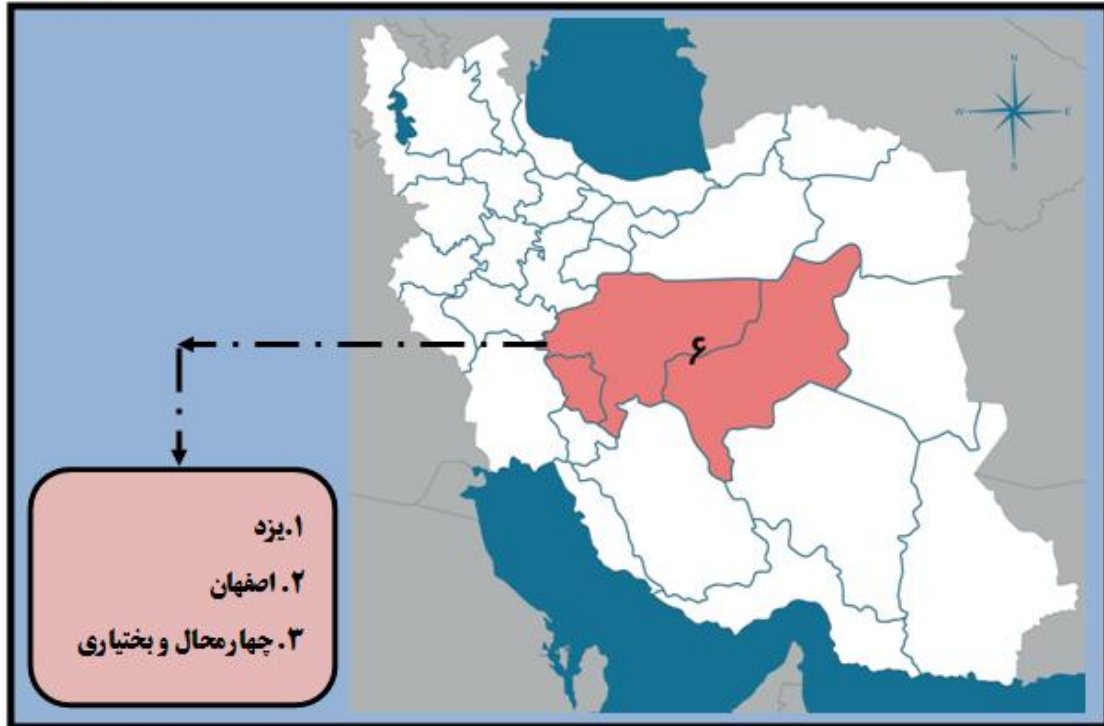
لیست اسامی مراکز آموزشی و پژوهشی این منطقه به تفکیک: «دانشگاهها و دانشکده‌ها»، «پژوهشکده‌ها و پژوهشگاهها»، «پارک‌های علم و فناوری»، «بنیادها، سازمان‌ها و مراکز آموزشی» و «مراکز غیر انتفاعی» به شرح زیر است:

لازم به توضیح است که اسامی مراکز غیر انتفاعی برگزیده هر استان در بخش‌های مختلف آموزش عالی متناسب با مأموریت‌ها در منطقه به شرط تصویب در شورای مدیران منطقه به لیست اعضاء هر منطقه اضافه می‌شود.

دانشگاه‌های منطقه	استان‌های منطقه	
<p><u>دانشگاه‌ها و دانشکده‌ها:</u> دانشگاه کردستان؛ دانشگاه رازی؛ دانشگاه صنعتی کرمانشاه؛ دانشگاه ایلام؛ دانشگاه لرستان؛ دانشگاه آیت الله العظمی بروجردی؛ دانشکده فنی و مهندسی و علوم پایه ای بیجار؛ دانشکده مدیریت و حسابداری جعفرود؛ دانشکده کشاورزی سنقر؛</p>	<p>۱. کردستان ۲. کرمانشاه ۳. لرستان ۴. ایلام</p>	<p>منطقه ۵</p>
<p><u>پژوهشگاه‌ها و پژوهشکده‌ها:</u></p>		
<p><u>پارک‌های علم و فناوری:</u> پارک علم و فناوری استان کردستان؛ پارک علم و فناوری استان ایلام؛ پارک علم و فناوری استان لرستان؛ پارک علم و فناوری استان کرمانشاه</p>		
<p><u>بنیادها، سازمان‌ها و مراکز آموزشی:</u> مرکز آموزش عالی الشتر؛ مرکز آموزش عالی پلدختر؛ مرکز آموزش عالی کوهدشت؛ مرکز آموزش عالی نورآباد.</p>		
<p><u>دانشگاه‌های غیر انتفاعی:</u></p>		

دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور

منطقه ۶



منطقه ۶: در این نقشه، دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی عضو در منطقه ۶ کشور، در محدوده استان‌های یزد، اصفهان و چهارمحال و بختیاری تعریف شده است. تقسیم‌بندی در این منطقه بر اساس موقعیت جغرافیایی، آب و هوایی، فرهنگی، اجتماعی بوده که مجموعه استان‌های خطه مرکزی کشور را در این منطقه قرار داده است.

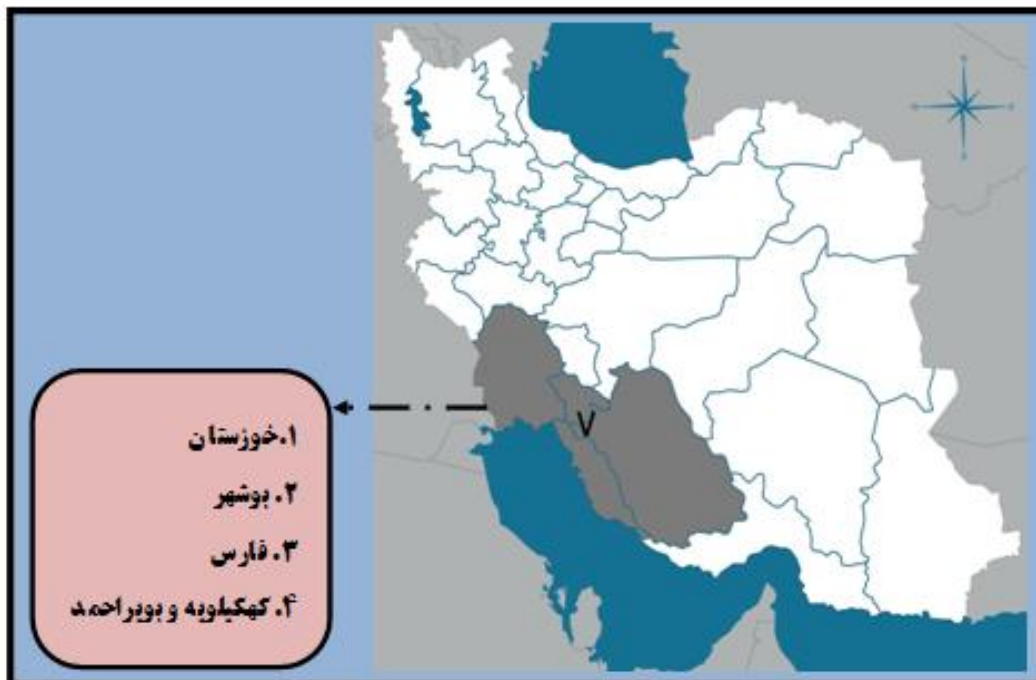
لیست اسامی مراکز آموزشی و پژوهشی این منطقه به تفکیک: «دانشگاه‌ها و دانشکده‌ها»، «پژوهشکده‌ها و پژوهشگاه‌ها»، «پارک‌های علم و فناوری»، «بنیادها، سازمان‌ها و مراکز آموزشی» و «مراکز غیر انتفاعی» به شرح زیر است:

لازم به توضیح است که اسامی مراکز غیر انتفاعی برگزیده هر استان در بخش‌های مختلف آموزش عالی متناسب با مأموریت‌ها در منطقه به شرط تصویب در شورای مدیران منطقه به لیست اعضاء هر منطقه اضافه می‌شود.

دانشگاه‌های منطقه	استان‌های منطقه	
<p>دانشگاه‌ها و دانشکده‌ها: دانشگاه یزد؛ دانشگاه صنعتی اصفهان؛ دانشگاه اصفهان؛ دانشگاه هنر اصفهان؛ دانشگاه کاشان؛ دانشگاه شهرکرد؛ دانشگاه آیت الله حائری؛ دانشگاه اردکان؛ دانشکده فنی و مهندسی گلپایگان؛ دانشکده هنر نائین؛ دانشکده منابع طبیعی و علوم زمین آران و بیدگل؛</p>	<p>۱. یزد ۲. اصفهان ۳. چهارمحال و بختیاری</p> <p>منطقه ۶</p>	
<p>پژوهشگاه‌ها و پژوهشکده‌ها:</p>		
<p>پارک‌های علم و فناوری: پارک علم و فناوری استان یزد؛ پارک علم و فناوری استان چهارمحال و بختیاری؛ شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان؛</p>		
<p>بنیادها، سازمان‌ها و مراکز آموزشی: مرکز آموزش عالی خوانسار؛ مرکز آموزش عالی دولتی شهید مدرس شهرضا؛ مجتمع آموزش عالی فارسان؛</p>		
<p>دانشگاه‌های غیر انتفاعی:</p>		

دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی عالی کشور

منطقه ۷



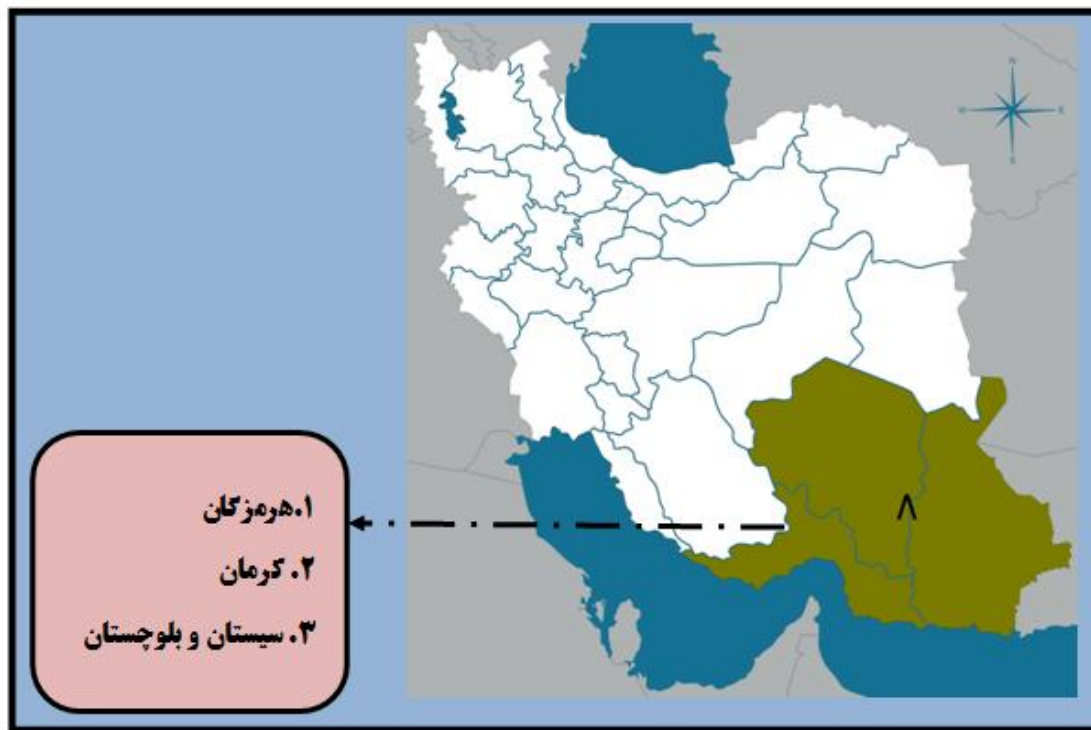
منطقه ۷: در این نقشه، دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی عضو در منطقه ۷ کشور، در محدوده استان‌های خوزستان، بوشهر، فارس، کهگیلویه و بویراحمد تعریف شده است. تقسیم‌بندی در این منطقه بر اساس موقعیت جغرافیایی، آب و هوایی، قومی، فرهنگی، اجتماعی بوده که مجموعه استان‌های خطه جنوب غرب کشور را در این منطقه قرار داده است. لیست اسامی مراکز آموزشی و پژوهشی این منطقه به تفکیک: «دانشگاه‌ها و دانشکده‌ها»، «پژوهشکده‌ها و پژوهشگاه‌ها»، «پارک‌های علم و فناوری»، «بنیادها، سازمان‌ها و مراکز آموزشی» و «مراکز غیر انتفاعی» به شرح زیر است:

لازم به توضیح است که اسامی مراکز غیر انتفاعی برگزیده هر استان در بخش‌های مختلف آموزش عالی متناسب با مأموریت‌ها در منطقه به شرط تصویب در شورای مدیران منطقه به لیست اعضاء هر منطقه اضافه می‌شود.

دانشگاه‌های منطقه	استان‌های منطقه	
<p>دانشگاه‌ها و دانشکده‌ها:</p> <p>دانشگاه شیراز؛ دانشگاه سلمان فارسی؛ دانشگاه صنعتی شیراز؛ دانشگاه هنر شیراز؛ دانشگاه فسا؛ دانشگاه جهرم؛ دانشگاه شهید چمران اهواز؛ دانشگاه صنعتی جندی شاپور دزفول؛ دانشگاه خلیج فارس؛ دانشگاه صنعتی خاتم الانبیاء بهبهان؛ دانشگاه صنعتی شهدای هوپزه؛ دانشگاه علوم و فنون دریایی خرمشهر؛ دانشگاه کشاورزی و منابع طبیعی رامین؛ دانشگاه یاسوج؛ دانشگاه صنعت نفت؛ دانشکده فنی و مهندسی چرام؛ دانشکده فنی و مهندسی جم؛ دانشکده کشاورزی و منابع طبیعی برازجان.</p>		
<p>پژوهشگاه‌ها و پژوهشکده‌ها:</p> <p>پژوهشکده مکانیک سازمان فضایی ایران (شیراز)؛ پژوهشکده خلیج فارس؛</p>	<p>۱. خوزستان ۲. بوشهر</p>	
<p>پارک‌های علم و فناوری:</p> <p>پارک علم و فناوری استان فارس؛ پارک علم و فناوری استان خوزستان؛ پارک علم و فناوری استان بوشهر؛ پارک زیست فناوری خلیج فارس؛</p>	<p>۳. فارس ۴. کهگیلویه و بویراحمد</p> <p>منطقه ۷</p>	
<p>بنیادها، سازمان‌ها و مراکز آموزشی:</p> <p>مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری؛ مجتمع دانشگاهی گچساران؛ مرکز آموزش عالی استهبان؛ مرکز آموزش عالی لامرد؛ مرکز آموزش عالی ممسنی؛ مرکز آموزش عالی فیروزآباد؛ مجتمع آموزش عالی داراب؛ مرکز آموزش عالی مرودشت؛ مرکز آموزش عالی اقلید؛ مرکز آموزش عالی آباده؛ مرکز آموزش عالی لار؛</p>		
<p>دانشگاه‌های غیر انتفاعی:</p>		

دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور

منطقه ۸



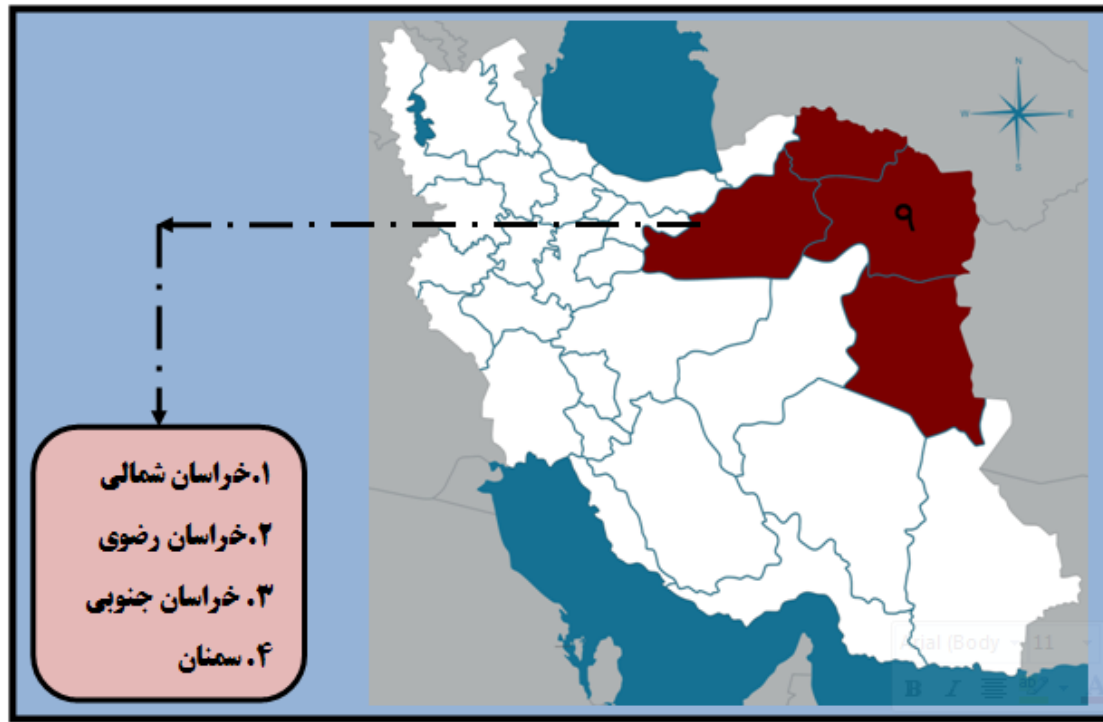
منطقه ۸: در این نقشه، دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی عضو در منطقه ۸ کشور، در محدوده استان‌های هرمزگان، کرمان و سیستان و بلوچستان تعریف شده است. تقسیم‌بندی در این منطقه بر اساس موقعیت جغرافیایی، آب و هوایی، فرهنگی، اقتصادی، اجتماعی و تقریباً گویشی بوده که مجموعه استان‌های خطه جنوب شرق کشور را در این منطقه قرار داده است. لیست اسامی مراکز آموزشی و پژوهشی این منطقه به تفکیک: «دانشگاه‌ها و دانشکده‌ها»، «پژوهشکده‌ها و پژوهشگاه‌ها»، «پارک‌های علم و فناوری»، «بنیادها، سازمان‌ها و مراکز آموزشی» و «مراکز غیر انتفاعی» به شرح زیر است:

لازم به توضیح است که اسامی مراکز غیر انتفاعی برگزیده هر استان در بخش‌های مختلف آموزش عالی متناسب با مأموریت‌ها در منطقه به شرط تصویب در شورای مدیران منطقه به لیست اعضاء هر منطقه اضافه می‌شود.

دانشگاه‌های منطقه	استان‌های منطقه	
<p>دانشگاه‌ها و دانشکده‌ها:</p> <p>دانشگاه شهید باهنر کرمان؛ دانشگاه صنعتی سیرجان؛ دانشگاه تحصیلات تکمیلی صنعتی و تکنولوژی پیشرفته؛ دانشگاه جیرفت؛ دانشگاه ولیعصر رفسنجان؛ دانشگاه نرجس(س)؛ دانشگاه هرمزگان؛ دانشگاه سیستان و بلوچستان؛ دانشگاه زابل؛ دانشگاه دریانوردی و علوم دریایی چابهار؛ دانشگاه ولایت ایرانشهر؛ دانشگاه زابل؛ دانشگاه ولایت؛ دانشگاه دریانوردی و علوم دریایی چابهار؛ دانشکده صنعت و معدن خاش؛</p>		
<p>پژوهشگاه‌ها و پژوهشکده‌ها:</p> <p>پژوهشکده کشاورزی زابل؛ پارک علم و فناوری هرمزگان؛ پارک علم و فناوری استان کرمان؛ پارک علم و فناوری استان سیستان و بلوچستان؛</p>	<p>۱. هرمزگان ۲. کرمان ۳. سیستان و بلوچستان</p>	<p>منطقه ۸</p>
<p>پارک‌های علم و فناوری:</p> <p>پارک علم و فناوری استان کرمان (پردیس دانش)؛ پارک زیست فناوری خلیج فارس؛ پارک علم و فناوری استان هرمزگان؛ پارک علم و فناوری استان سیستان و بلوچستان؛</p>		
<p>بنیادها، سازمان‌ها و مراکز آموزشی:</p> <p>مجتمع آموزشی عالی بیم؛ مجتمع آموزش عالی سراوان؛ مرکز آموزش عالی کشاورزی بردسیر (کرمان)؛ مرکز آموزش عالی زرنده؛ مجتمع آموزش عالی بافت؛ مجتمع آموزش عالی میناب؛</p>		
<p>دانشگاه‌های غیر انتفاعی:</p>		

دانشگاهها و مراکز آموزش عالی کشور

منطقه ۹



منطقه ۹: در این نقشه، دانشگاهها و مراکز آموزش عالی عضو در منطقه ۹ کشور، در محدوده استانهای خراسان شمالی، خراسان رضوی، خراسان جنوبی و سمنان تعریف شده است. تقسیم‌بندی در این منطقه بر اساس موقعیت جغرافیایی، مذهبی، آب و هوایی، فرهنگی، اجتماعی بوده که مجموعه استانهای خطه شمال شرق کشور را در این منطقه قرار داده است. لیست اسامی مراکز آموزشی و پژوهشی این منطقه به تفکیک: «دانشگاهها و دانشکده‌ها»، «پژوهشکده‌ها و پژوهشگاهها»، «پارک‌های علم و فناوری»، «بنیادها، سازمان‌ها و مراکز آموزشی» و «مراکز غیر انتفاعی» به شرح زیر است:

لازم به توضیح است که اسامی مراکز غیر انتفاعی برگزیده هر استان در بخش‌های مختلف آموزش عالی متناسب با مأموریت‌ها در منطقه به شرط تصویب در شورای مدیران منطقه به لیست اعضاء هر منطقه اضافه می‌شود.

دانشگاه‌های منطقه	استان‌های منطقه	
<p><u>دانشگاه‌ها و دانشکده‌ها:</u></p> <p>دانشگاه دامغان؛ دانشگاه شاهرود؛ دانشگاه گرمسار؛ دانشگاه سمنان؛ دانشگاه بجنورد؛ دانشگاه فردوسی مشهد؛ دانشگاه نیشابور؛ دانشگاه فنی و مهندسی فناوری‌های نوین قوچان؛ دانشگاه تربت حیدریه؛ دانشگاه حکیم سبزواری؛ دانشگاه بیرجند؛ دانشگاه صنعتی بیرجند؛ دانشگاه فنی و مهندسی فردوس؛ دانشگاه کوثر بجنورد؛ دانشگاه خاوران (سمنان)؛ دانشگاه فناوری‌های نوین سبزوار؛ دانشگاه بزرگمهر قائنات؛ دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی مهدی شهر؛ دانشکده فنی و مهندسی گلپهار؛</p>	<p>۱. خراسان شمالی ۲. خراسان رضوی ۳. خراسان جنوبی ۴. سمنان</p>	<p>منطقه ۹</p>
<p><u>پژوهشگاه‌ها و پژوهشکده‌ها:</u></p> <p>پژوهشکده علوم و صنایع غذایی (خراسان)؛</p>		
<p><u>پارک‌های علم و فناوری:</u></p> <p>پارک علم و فناوری دانشگاه سمنان؛ پارک علم و فناوری استان سمنان؛ پارک علم و فناوری استان خراسان؛ پارک علم و فناوری استان خراسان شمالی؛ پارک علم و فناوری استان خراسان جنوبی؛</p>		
<p><u>بنیادها، سازمان‌ها و مراکز آموزشی:</u></p> <p>مجتمع آموزش عالی و کشاورزی و منابع طبیعی شیروان (دانشگاه بجنورد)؛ مجتمع آموزش عالی اسفراین؛ مجتمع آموزش عالی تربت جام؛ مجتمع آموزش عالی گناباد؛ مرکز آموزش عالی کاشمر؛</p>		
<p><u>دانشگاه‌های غیر انتفاعی:</u></p>		

طرح منطقه‌بندی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور با ۱ مقدمه به‌مراه شرح مختصر ساختار و همچنین لیست دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور (به تفکیک ۹ منطقه) تنظیم و پس از تصویب شورای معاونان محترم وزیر و ابلاغ معاون محترم اداری مالی و مدیریت منابع وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، لازم‌الاجرا می‌باشد.