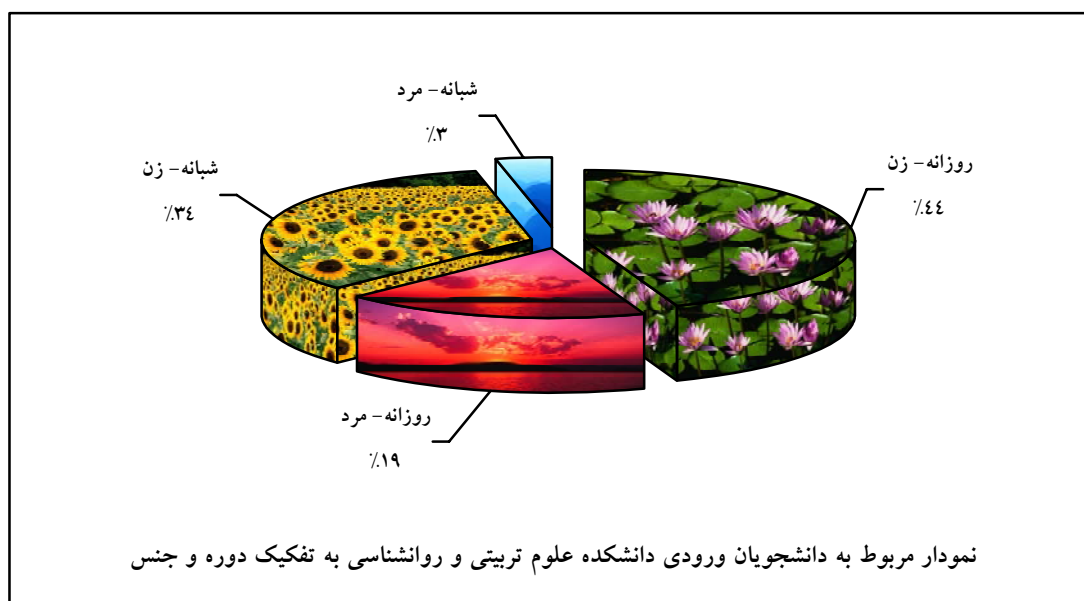


## ۳-۷-۱ حوزه آموزشی

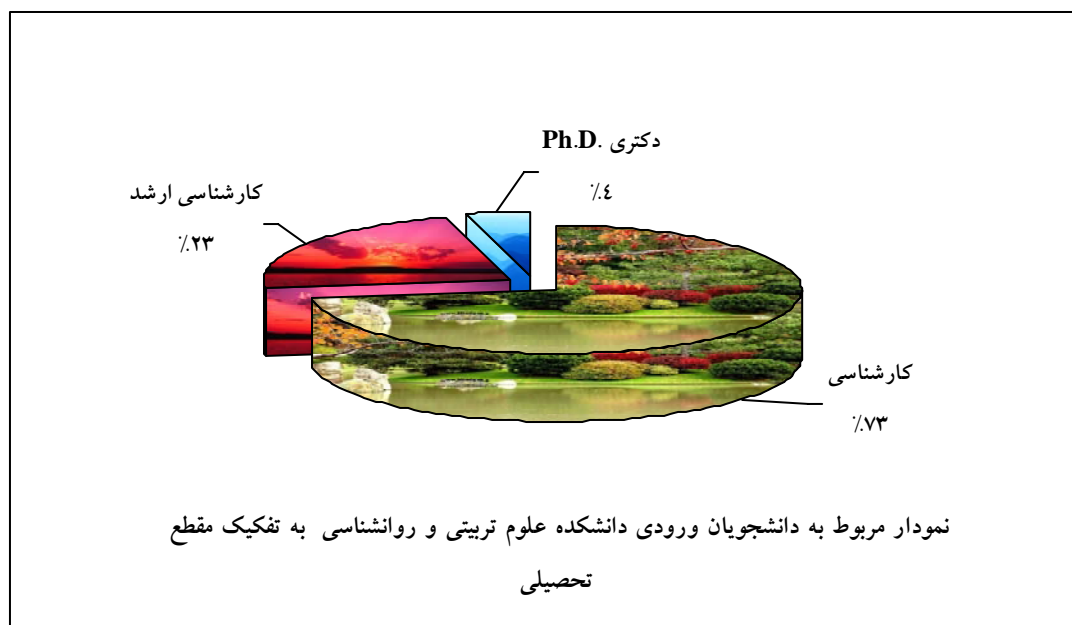
جدول ۳-۷-۱-۱: توزیع دانشجویان ورودی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی، دوره و جنس

گروه آموزشی	رشته تحصیلی	دوره	روزانه		شبانه		جمع
			مرد	زن	مرد	زن	
روانشناسی	روانشناسی - کودکان استثنائی		۱۱	۲۴	۰	۱۳	۴۸
	روانشناسی بالینی		۱۳	۳۴	۱	۲۷	۷۵
	روانشناسی عمومی		۳	۱۲	۲	۵۵	۷۲
	مشاوره - مشاوره خانواده		۲	۵	۱	۴	۱۲
علوم تربیتی	علوم تربیتی - آموزش و پرورش کودکان استثنائی		۱۰	۲۵	۰	۰	۳۵
	علوم تربیتی - آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی		۱۰	۲۴	۰	۱۰	۴۴
	علوم تربیتی - مدیریت و برنامه ریزی آموزشی		۱۲	۲۲	۰	۱۷	۵۱
	علوم تربیتی - برنامه ریزی درسی		۶	۱۰	۵	۶	۲۷
کتابداری	مدیریت آموزشی		۴	۶	۰	۵	۱۵
	علوم کتابداری و اطلاع رسانی		۸	۷	۶	۲	۲۳
	کتابداری - علوم انسانی و اجتماعی		۳	۲۷	۰	۱۰	۴۰
		جمع	۸۲	۱۹۶	۱۵	۱۴۹	۴۴۲



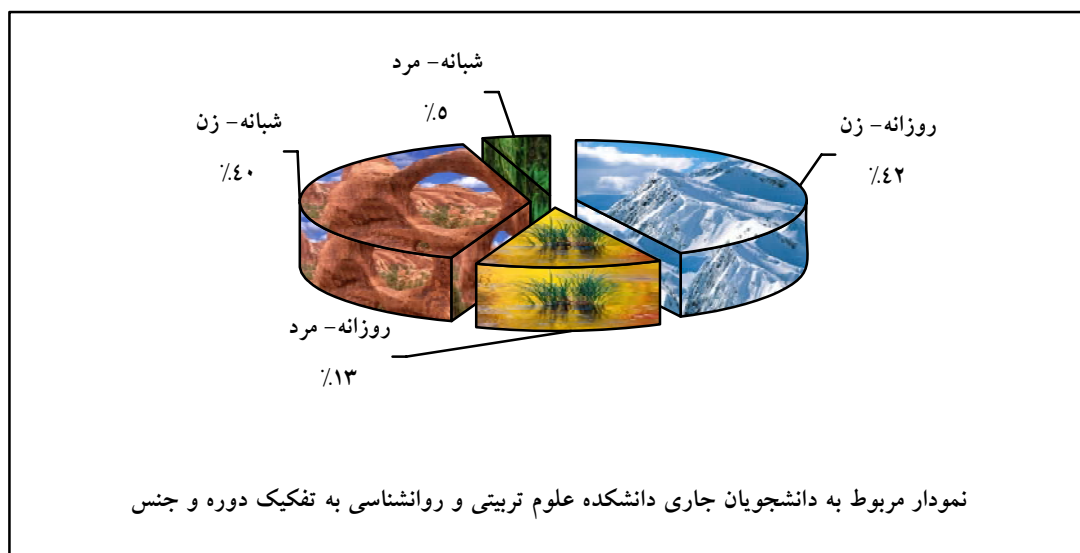
جدول ۳-۷-۱-۲: توزیع دانشجویان ورودی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی و مقطع تحصیلی

گروه آموزشی	مقطع تحصیلی		کارشناسی ارشد	دکتری حرفه‌ای	دکتری Ph.D.	کارشناسی ناپیوسته	جمع
	کارشناسی	کارشناسی					
روانشناسی	روانشناسی - کودکان استثنائی	۰	۴۸	۰	۰	۰	۴۸
	روانشناسی بالینی	۰	۵۸	۱۷	۰	۰	۷۵
	روانشناسی عمومی	۰	۴۶	۲۶	۰	۰	۷۲
	مشاوره - مشاوره خانواده	۰	۰	۱۲	۰	۰	۱۲
علوم تربیتی	علوم تربیتی - آموزش و پرورش کودکان استثنائی	۰	۳۵	۰	۰	۰	۳۵
	علوم تربیتی - آموزش و پرورش پیش‌دبستانی و دبستانی	۰	۴۴	۰	۰	۰	۴۴
	علوم تربیتی - مدیریت و برنامه‌ریزی آموزشی	۰	۵۱	۰	۰	۰	۵۱
	علوم تربیتی - برنامه‌ریزی درسی	۰	۰	۱۶	۱۱	۰	۲۷
	مدیریت آموزشی	۰	۰	۱۵	۰	۰	۱۵
کتابداری	علوم کتابداری و اطلاع‌رسانی	۰	۱	۱۴	۸	۰	۲۳
	کتابداری - علوم انسانی و اجتماعی	۰	۴۰	۰	۰	۰	۴۰
<b>جمع</b>		<b>۰</b>	<b>۳۲۳</b>	<b>۱۰۰</b>	<b>۱۹</b>	<b>۰</b>	<b>۴۴۲</b>



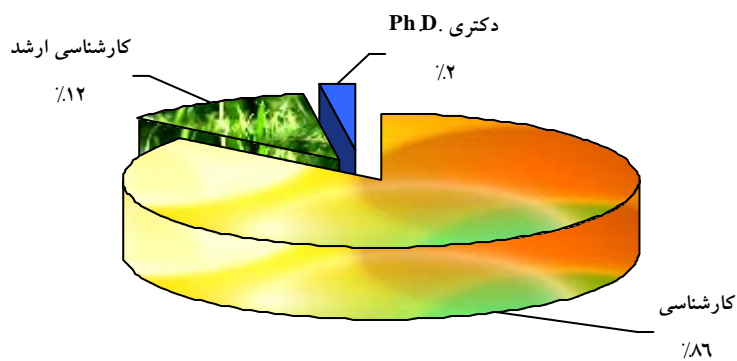
جدول ۳-۱-۷-۳: توزیع دانشجویان جاری دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی، دوره و جنس

گروه آموزشی	رشته تحصیلی	دوره	روزانه		شبانه		جمع
			مرد	زن	مرد	زن	
روانشناسی	روانشناسی - کودکان استثنائی		۴۱	۹۵	۶	۶۵	۲۰۷
	روانشناسی بالینی		۳۴	۱۴۹	۱۵	۱۲۳	۳۲۱
	روانشناسی عمومی		۴	۱۲	۱۸	۲۰۳	۲۳۷
	مشاوره - مشاوره خانواده		۲	۵	۱	۴	۱۲
علوم تربیتی	علوم تربیتی - آموزش و پرورش کودکان استثنائی		۱۵	۴۴	۱	۷	۶۷
	علوم تربیتی - آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی		۲۹	۹۷	۵	۶۶	۱۹۷
	علوم تربیتی - مدیریت و برنامه ریزی آموزشی		۳۴	۱۱۷	۱۰	۹۶	۲۵۷
	علوم تربیتی - برنامه ریزی درسی		۹	۱۲	۵	۹	۳۵
	علوم تربیتی - فلسفه تعلیم و تربیت		۴	۱	۱	۰	۶
	مدیریت آموزشی		۹	۱۸	۴	۱۱	۴۲
کتابداری	علوم کتابداری و اطلاع رسانی		۱۵	۲۷	۹	۶	۵۷
	کتابداری - علوم انسانی و اجتماعی		۱۴	۱۱۶	۱	۶۰	۱۹۱
		جمع	۲۱۰	۶۹۳	۷۶	۶۵۰	۱۶۲۹



جدول ۳-۷-۱-۴: توزیع دانشجویان جاری دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی و مقطع تحصیلی

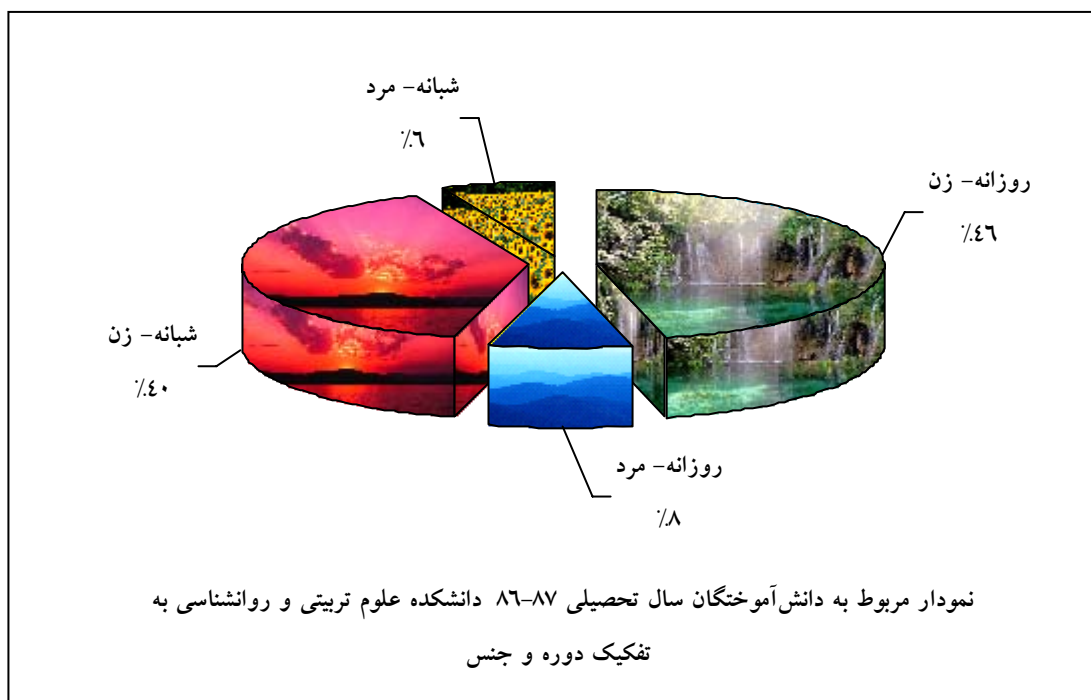
گروه آموزشی	مقطع تحصیلی	رشته تحصیلی	کارדانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری حرفه‌ای	دکتری Ph.D.	کارشناسی ناپیوسته	جمع
روانشناسی	روانشناسی - کودکان استثنائی		۰	۲۰۷	۰	۰	۰	۰	۲۰۷
	روانشناسی بالینی		۰	۲۶۷	۵۴	۰	۰	۰	۳۲۱
	روانشناسی عمومی		۰	۲۱۱	۲۶	۰	۰	۰	۲۳۷
	مشاوره - مشاوره خانواده		۰	۰	۱۲	۰	۰	۰	۱۲
علوم تربیتی	علوم تربیتی - آموزش و پرورش کودکان استثنائی		۰	۱۹۷	۰	۰	۰	۰	۱۹۷
	علوم تربیتی - آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی		۰	۶۷	۰	۰	۰	۰	۶۷
	علوم تربیتی - مدیریت و برنامه‌ریزی آموزشی		۰	۲۵۶	۱	۰	۰	۰	۲۵۷
	علوم تربیتی - برنامه‌ریزی درسی		۰	۰	۲۴	۰	۱۱	۰	۳۵
	علوم تربیتی - فلسفه تعلیم و تربیت		۰	۰	۰	۰	۶	۰	۶
	مدیریت آموزشی		۰	۱	۴۱	۰	۰	۰	۴۲
کتابداری	علوم کتابداری و اطلاع رسانی		۰	۱	۳۹	۰	۱۷	۰	۵۷
	کتابداری - علوم انسانی و اجتماعی		۰	۱۹۱	۰	۰	۰	۰	۱۹۱
<b>جمع</b>									<b>۱۶۲۹</b>



نمودار مربوط به دانشجویان جاری دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی به تفکیک مقطع تحصیلی

جدول ۳-۷-۱-۵: توزیع دانش‌آموختگان سال تحصیلی ۸۷-۸۶ دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی، دوره و جنس

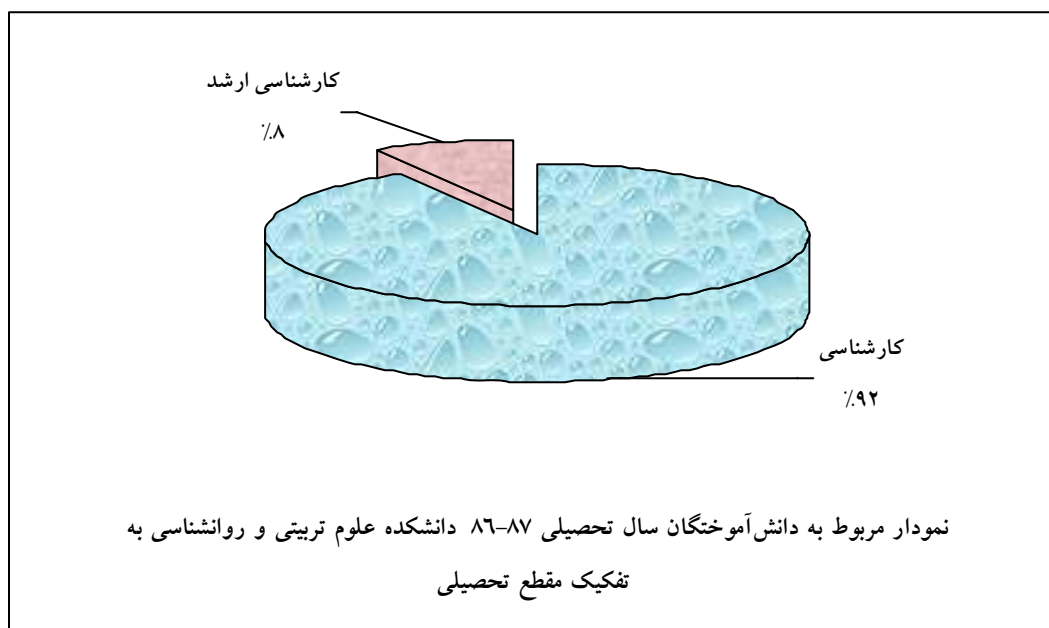
گروه آموزشی	دوره		روزانه		شبانه		جمع
	رشته تحصیلی	جنس	مرد	زن	مرد	زن	
روانشناسی	روانشناسی - کودکان استثنائی		۳	۱۹	۴	۳	۲۹
	روانشناسی بالینی		۳	۲۶	۲	۱۷	۴۸
	روانشناسی عمومی		۰	۰	۱	۲۹	۳۰
علوم تربیتی	علوم تربیتی - آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی		۱	۱۸	۰	۹	۲۸
	علوم تربیتی - آموزش و پرورش کودکان استثنائی		۰	۱۴	۲	۱۲	۲۸
	علوم تربیتی - مدیریت و برنامه‌ریزی آموزشی		۲	۱۶	۴	۱۰	۳۲
	مدیریت آموزشی		۱	۳	۱	۵	۱۰
کتابداری	علوم کتابداری و اطلاع‌رسانی		۱	۴	۰	۲	۷
	کتابداری - علوم انسانی و اجتماعی		۹	۱۷	۲	۱۳	۴۱
جمع			۲۰	۱۱۷	۱۶	۱۰۰	۲۵۳



جدول ۳-۷-۱: توزیع دانش‌آموختگان سال تحصیلی ۸۷-۸۶ دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی به تفکیک گروه آموزشی،

رشته تحصیلی و مقطع تحصیلی

گروه آموزشی	مقطع تحصیلی		کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری حرفه‌ای	دکتری Ph.D.	کارشناسی ناپیوسته	جمع
	رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی						
روانشناسی	روانشناسی - کودکان استثنائی	۰	۲۹	۰	۰	۰	۰	۲۹
	روانشناسی بالینی	۰	۴۳	۵	۰	۰	۰	۴۸
	روانشناسی عمومی	۰	۳۰	۰	۰	۰	۰	۳۰
علوم تربیتی	علوم تربیتی - آموزش و پرورش پیش‌دبستانی و دبستانی	۰	۲۸	۰	۰	۰	۰	۲۸
	علوم تربیتی - مدیریت و برنامه‌ریزی آموزشی	۰	۳۲	۰	۰	۰	۰	۳۲
	علوم تربیتی - آموزش و پرورش کودکان استثنائی	۰	۲۸	۰	۰	۰	۰	۲۸
	مدیریت آموزشی	۰	۱	۹	۰	۰	۰	۱۰
کتابداری	علوم کتابداری و اطلاع‌رسانی	۰	۰	۷	۰	۰	۰	۷
	کتابداری - علوم انسانی و اجتماعی	۰	۴۱	۰	۰	۰	۰	۴۱
جمع		۰	۲۳۲	۲۱	۰	۰	۰	۲۵۳





جدول ۳-۷-۱: متوسط زمان فارغ التحصیلی دانشجویان دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی به تفکیک گروه آموزشی دوره و مقطع تحصیلی (برحسب سال)

شبهانه					روزانه						دوره مقطع تحصیلی گروه آموزشی
کارشناسی نابيوسته	دکتری Ph.D.	کارشناسی ارشد	کارشناسی	کاردانی	کارشناسی نابيوسته	دکتری Ph.D.	دکتری حرفه‌ای	کارشناسی ارشد	کارشناسی	کاردانی	
۰.۰۰	۰.۰۰	۳.۵۰	۴.۱۷	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۳.۰۰	۴.۴۰	۰.۰۰	روانشناسی
۰.۰۰	۰.۰۰	۲.۴۰	۴.۶۵	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۳.۰۰	۴.۲۴	۰.۰۰	علوم تربیتی
۰.۰۰	۰.۰۰	۳.۵۰	۴.۶۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۳.۰۰	۴.۳۵	۰.۰۰	کتابداری
۰.۰۰	۰.۰۰	۲.۸۹	۴.۴۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۳.۰۰	۴.۳۲	۰.۰۰	جمع

جدول ۳-۷-۱-۸: متوسط زمان فارغ التحصیلی دانشجویان کارشناسی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی به تفکیک گروه آموزشی دوره و جنس (برحسب سال)

جمع	شبهانه			روزانه			دوره جنس گروه آموزشی
	جمع	مرد	زن	جمع	مرد	زن	
۴.۲۳	۴.۱۵	۴.۵۷	۴.۰۹	۴.۳۱	۴.۸۳	۴.۳۸	روانشناسی
۴.۲۵	۴.۳۸	۴.۷۱	۴.۳۱	۴.۱۵	۴.۲۵	۴.۱۴	علوم تربیتی
۴.۲۵	۴.۴۷	۴.۵۰	۴.۴۷	۴.۱۳	۴.۳۰	۴.۰۵	کتابداری
۴.۲۴	۴.۲۸	۴.۶۳	۴.۲۳	۴.۲۰	۴.۱۵	۴.۲۱	جمع

جدول ۳-۷-۱-۹: میانگین معدل دانش‌آموختگان دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی در سال تحصیلی ۸۷-۸۶ به تفکیک گروه آموزشی و مقطع تحصیلی

جمع	مقطع تحصیلی گروه آموزشی					
	کارشناسی نابيوسته	دکتری Ph.D.	دکتری حرفه‌ای	کارشناسی ارشد	کارشناسی	کاردانی
۱۶.۵۵	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۱۸.۰۶	۱۶.۴۸	۰.۰۰
۱۶.۰۸	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۱۷.۳۹	۱۵.۹۴	۰.۰۰
۱۶.۴۶	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۱۷.۹۵	۱۶.۲۱	۰.۰۰
۱۶.۳۵	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۱۷.۷۴	۱۶.۲۳	۰.۰۰

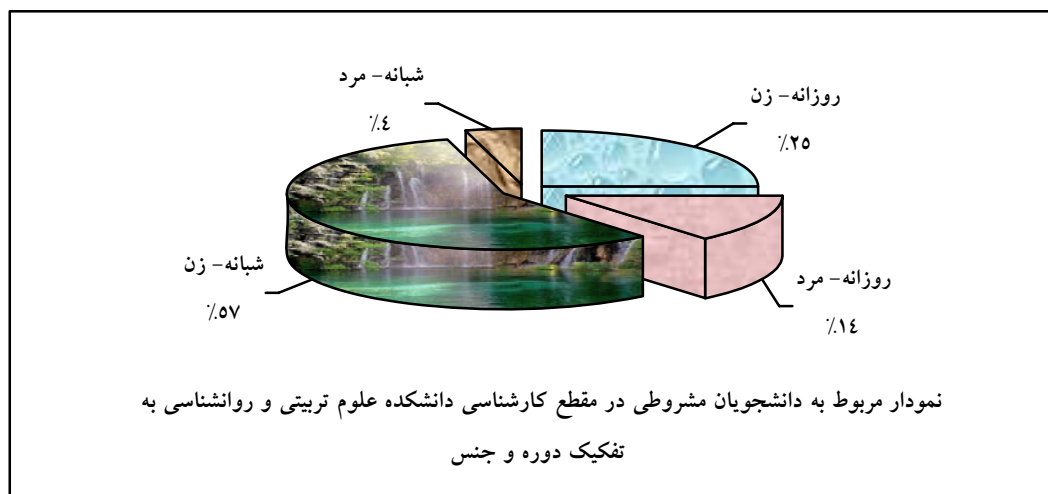


جدول ۳-۷-۱-۱۰: توزیع شرکت کنندگان در کلاسهای ارائه شده توسط گروه‌های آموزشی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی به تفکیک گروه آموزشی و مقطع تحصیلی

مقطع تحصیلی / گروه آموزشی	کارستانی	کارشناسی ارشد	دکتری حرفه‌ای	دکتری Ph.D.	کارشناسی ناپیوسته	جمع
کتابداری	۰	۱۷۸۶	۰	۶۹	۰	۲۰۵۴
علوم تربیتی	۰	۵۳۲۸	۰	۷۱	۰	۵۹۰۲
مشترک بین گروهها	۰	۲۹۳	۰	۰	۰	۲۹۳
<b>جمع</b>	<b>۰</b>	<b>۱۳۹۵۱</b>	<b>۰</b>	<b>۱۴۰</b>	<b>۰</b>	<b>۱۵۲۸۰</b>

جدول ۳-۷-۱-۱۱: توزیع دانشجویان مشروطی در مقطع کارشناسی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی به تفکیک گروه آموزشی، دوره و جنس

گروه آموزشی / جنس	روزانه			شبانه		
	زن	مرد	جمع	زن	مرد	جمع
روانشناسی	۳	۳	۶	۲۴	۳	۲۷
علوم تربیتی	۸	۶	۱۴	۱۶	۰	۱۶
کتابداری	۷	۱	۸	۱	۰	۱
<b>جمع</b>	<b>۱۸</b>	<b>۱۰</b>	<b>۲۸</b>	<b>۴۱</b>	<b>۳</b>	<b>۴۴</b>







## شاخص‌های حوزه آموزشی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی

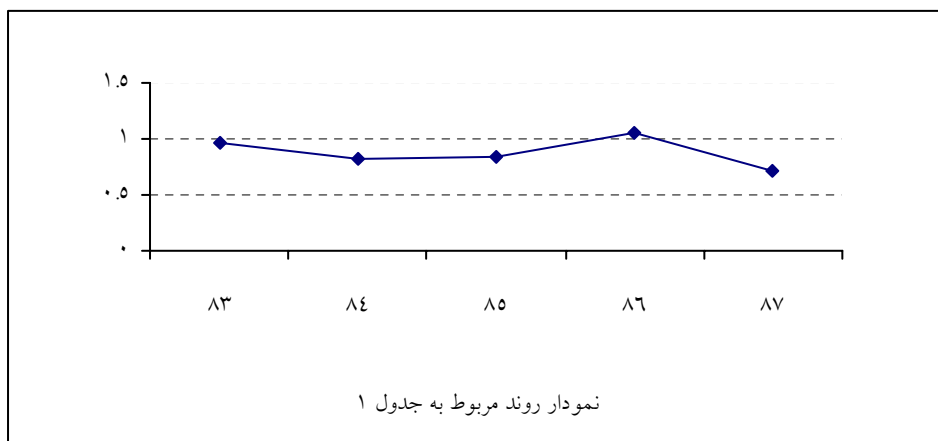
ردیف	فرمول اندازه‌گیری
۱	$\frac{205}{442} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی روزانه در مقطع کارشناسی}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی}}$
۲	$\frac{118}{442} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی شبانه در مقطع کارشناسی}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی}}$
۳	$\frac{62}{442} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی روزانه در مقطع کارشناسی ارشد}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی}}$
۴	$\frac{38}{442} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی شبانه در مقطع کارشناسی ارشد}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی}}$
۵	$\frac{11}{442} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی روزانه در مقطع دکتری Ph.D.}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی}}$
۶	$\frac{8}{442} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی شبانه در مقطع دکتری Ph.D.}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی}}$
۷	$\frac{231}{1629} = \frac{\text{تعداد دانشجویان جاری تحصیلات تکمیلی}}{\text{تعداد دانشجویان جاری}}$
۸	$\frac{1629}{27} = \frac{\text{تعداد دانشجویان جاری}}{\text{تعداد اعضای هیات علمی}}$
۹	$\frac{232}{323} = \frac{\text{تعداد فارغ‌التحصیلان در مقطع کارشناسی}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی در مقطع کارشناسی}}$
۱۰	$\frac{21}{100} = \frac{\text{تعداد فارغ‌التحصیلان در مقطع کارشناسی ارشد}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی در مقطع کارشناسی ارشد}}$
۱۱	$\frac{0}{0} = \frac{\text{تعداد فارغ‌التحصیلان در مقطع دکتری Ph.D.}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی در مقطع دکتری Ph.D.}}$



### روند شاخص های برگزیده دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی

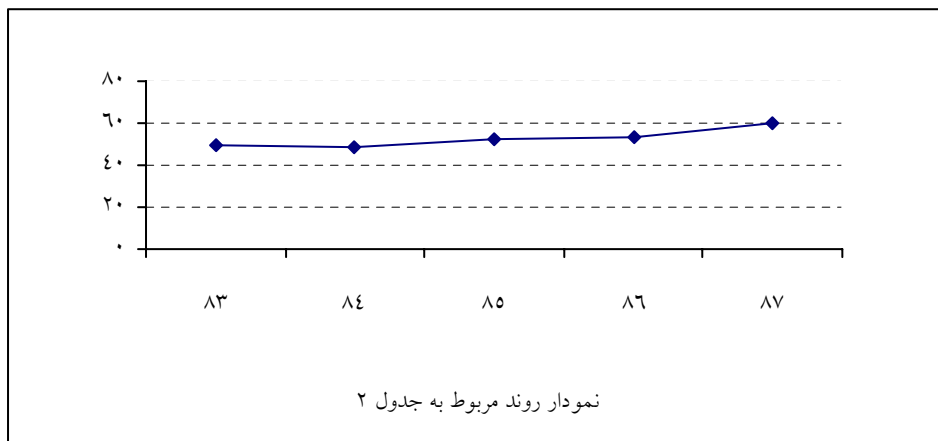
جدول ۱:

شاخص	سال	۸۳	۸۴	۸۵	۸۶	۸۷
تعداد فارغ التحصیلان در مقطع کارشناسی		۲۸۲ = ۰.۹۶	۲۴۶ = ۰.۸۳	۲۷۳ = ۰.۸۴	۳۲۶ = ۱.۰۵	۲۳۲ = ۰.۷۲
تعداد دانشجویان ورودی در مقطع کارشناسی		۲۹۵	۲۹۵	۳۲۴	۳۱۰	۳۲۳



جدول ۲:

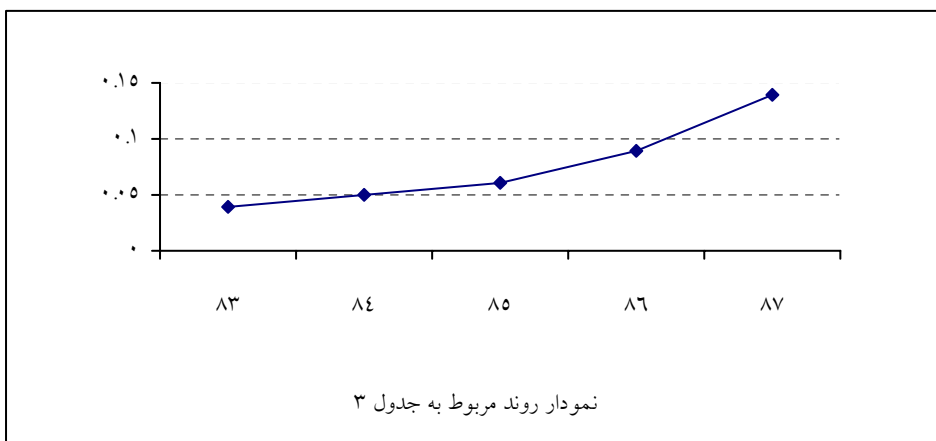
شاخص	سال	۸۳	۸۴	۸۵	۸۶	۸۷
تعداد دانشجویان جاری		۱۵۸۱ = ۴۹.۴۱	۱۵۱۶ = ۴۸.۹۰	۱۵۸۱ = ۵۲.۷۰	۱۵۰۱ = ۵۳.۶۱	۱۶۲۹ = ۶۰.۳۳
تعداد اعضای هیات علمی		۳۲	۳۱	۳۰	۲۸	۲۷





جدول ۳:

سال					شاخص
۸۷	۸۶	۸۵	۸۴	۸۳	تعداد دانشجویان جاری تحصیلات تکمیلی
$\frac{۲۳۱}{۱۶۲۹} = ۰.۱۴$	$\frac{۱۳۵}{۱۵۰۱} = ۰.۰۹$	$\frac{۹۹}{۱۵۸۱} = ۰.۰۶$	$\frac{۸۱}{۱۵۱۶} = ۰.۰۵$	$\frac{۶۸}{۱۵۸۱} = ۰.۰۴$	تعداد دانشجویان جاری





## ۳-۷-۲ حوزه اداری و مالی

جدول ۳-۷-۲-۱: توزیع اعضای هیات علمی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی به تفکیک گروه آموزشی و مرتبه علمی

گروه آموزشی	مرتبه علمی		مربی آموزشیار		مربی		استادیار		دانشیار		استاد	
	نفر	درصد	نفر	درصد	نفر	درصد	نفر	درصد	نفر	درصد	نفر	درصد
روانشناسی	۰	۰.۰۰	۳	۱۱.۱۱	۶	۲۲.۲۲	۰	۰.۰۰	۱	۳.۷۰	۱۰	۳۷.۰۰
علوم تربیتی	۰	۰.۰۰	۱	۳.۷۰	۹	۳۳.۳۳	۰	۰.۰۰	۱	۳.۷۰	۱۱	۳۷.۰۰
کتابداری	۰	۰.۰۰	۱	۳.۷۰	۱	۳.۷۰	۲	۷.۴۱	۱	۳.۷۰	۵	۱۷.۰۰
مشاوره و راهنمایی	۰	۰.۰۰	۰	۰.۰۰	۱	۳.۷۰	۰	۰.۰۰	۰	۰.۰۰	۱	۳.۷۰
<b>جمع</b>	<b>۰</b>	<b>۰.۰۰</b>	<b>۵</b>	<b>۱۸.۵۲</b>	<b>۱۷</b>	<b>۶۲.۹۶</b>	<b>۲</b>	<b>۷.۴۱</b>	<b>۳</b>	<b>۱۱.۱۱</b>	<b>۲۷</b>	<b>۱۰۰.۰۰</b>

جدول ۳-۷-۲-۲: توزیع اعضای هیات علمی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی به تفکیک گروه آموزشی و سابقه خدمت

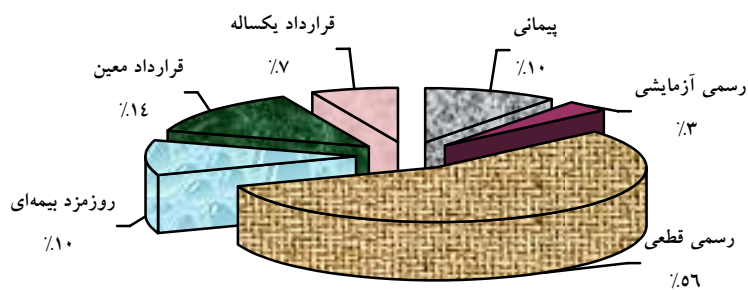
گروه آموزشی	سابقه خدمت							
	زیر ۵ سال	۶ تا ۱۰ سال	۱۱ تا ۱۵ سال	۱۶ تا ۲۰ سال	۲۱ تا ۲۵ سال	۲۶ تا ۳۰ سال	۳۰ تا ۳۵ سال	بالای ۳۵ سال
روانشناسی	۱	۲	۳	۳	۱	۰	۰	۰
علوم تربیتی	۰	۲	۴	۴	۰	۱	۰	۰
کتابداری	۱	۰	۰	۰	۱	۰	۳	۰
مشاوره و راهنمایی	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰
<b>جمع</b>	<b>۲</b>	<b>۴</b>	<b>۷</b>	<b>۸</b>	<b>۲</b>	<b>۱</b>	<b>۳</b>	<b>۰</b>

جدول ۳-۲-۷: توزیع کارکنان دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی به تفکیک مدرک تحصیلی و جنس

جمع	زن		مرد		جنس	مدرک تحصیلی
	درصد	تعداد	درصد	تعداد		
۲۳	۳۳.۹	۲	۳۵.۵۹	۲۱		زیر دیپلم
۱۰	۶.۷۸	۴	۱۰.۱۷	۶		دیپلم
۳	۰.۰۰	۰	۵.۰۸	۳		فوق دیپلم
۱۴	۱۵.۲۵	۹	۸.۴۷	۵		لیسانس
۹	۵.۰۸	۳	۱۰.۱۷	۶		فوق لیسانس
۵۹	۳۰.۵۱	۱۸	۶۹.۴۹	۴۱		جمع

جدول ۴-۲-۷: توزیع کارکنان دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی به تفکیک مدرک تحصیلی و وضعیت استخدامی

جمع	وضعیت استخدامی						مدرک تحصیلی
	قرارداد یکساله	قرارداد معین	روز مزد بیمه‌ای	رسمی قطعی	رسمی آزمایشی	پیمانی	
۲۳	۰	۰	۶	۱۴	۰	۳	زیر دیپلم
۱۰	۰	۵	۰	۴	۰	۱	دیپلم
۳	۰	۲	۰	۱	۰	۰	فوق دیپلم
۱۴	۴	۱	۰	۵	۲	۲	لیسانس
۹	۰	۰	۰	۹	۰	۰	فوق لیسانس
۵۹	۴	۸	۶	۳۳	۲	۶	جمع



نمودار مربوط به کارکنان دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی به تفکیک وضعیت استخدامی

## شاخص‌های حوزه اداری و مالی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی

ردیف	فرمول اندازه‌گیری
۱	$۰.۱۱ = \frac{۳}{۲۷} = \frac{\text{تعداد اعضای هیات علمی با رتبه استاد}}{\text{تعداد اعضای هیات علمی}}$
۲	$۰.۰۷ = \frac{۲}{۲۷} = \frac{\text{تعداد اعضای هیات علمی با رتبه دانشیار}}{\text{تعداد اعضای هیات علمی}}$
۳	$۰.۶۳ = \frac{۱۷}{۲۷} = \frac{\text{تعداد اعضای هیات علمی با رتبه استادیار}}{\text{تعداد اعضای هیات علمی}}$
۴	$۰.۱۹ = \frac{۵}{۲۷} = \frac{\text{تعداد اعضای هیات علمی با رتبه مربی}}{\text{تعداد اعضای هیات علمی}}$
۵	$۲.۱۹ = \frac{۵۹}{۲۷} = \frac{\text{تعداد کل کارکنان}}{\text{تعداد اعضای هیات علمی}}$
۶	$۲۷.۶۱ = \frac{۱۶۲۹}{۵۹} = \frac{\text{تعداد دانشجویان جاری}}{\text{تعداد کل کارکنان}}$
۷	$۰.۵۹ = \frac{۳۵}{۵۹} = \frac{\text{تعداد کارکنان رسمی}}{\text{تعداد کل کارکنان}}$
۸	$۰.۱۰ = \frac{۶}{۵۹} = \frac{\text{تعداد کارکنان پیمانی}}{\text{تعداد کل کارکنان}}$
۹	$۰.۲۰ = \frac{۱۲}{۵۹} = \frac{\text{تعداد کارکنان قراردادی}}{\text{تعداد کل کارکنان}}$
۱۰	$۰.۱۰ = \frac{۶}{۵۹} = \frac{\text{تعداد کارکنان روزمزد بیمه‌ای}}{\text{تعداد کل کارکنان}}$

## شاخص‌های حوزه اداری و مالی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی: (ادامه)

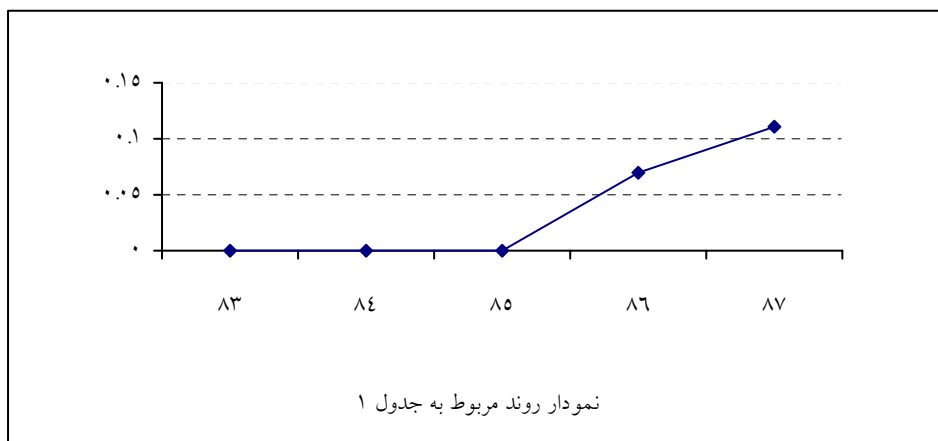
ردیف	فرمول اندازه‌گیری
۱۱	$0.15 = \frac{9}{59} = \frac{\text{تعداد کارکنان با تحصیلات کارشناسی ارشد و بالاتر}}{\text{تعداد کل کارکنان}}$
۱۲	$0.24 = \frac{14}{59} = \frac{\text{تعداد کارکنان با تحصیلات لیسانس}}{\text{تعداد کل کارکنان}}$
۱۳	$0.05 = \frac{3}{59} = \frac{\text{تعداد کارکنان با تحصیلات فوق دیپلم}}{\text{تعداد کل کارکنان}}$
۱۴	$0.17 = \frac{10}{59} = \frac{\text{تعداد کارکنان با تحصیلات دیپلم}}{\text{تعداد کل کارکنان}}$
۱۵	$0.39 = \frac{23}{59} = \frac{\text{تعداد کارکنان با تحصیلات زیر دیپلم}}{\text{تعداد کل کارکنان}}$
۱۶	$4.40 = \frac{7161}{1629} = \frac{\text{سطح زیربنای دانشکده}}{\text{تعداد دانشجویان جاری}}$



## روند شاخص های برگزیده دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی

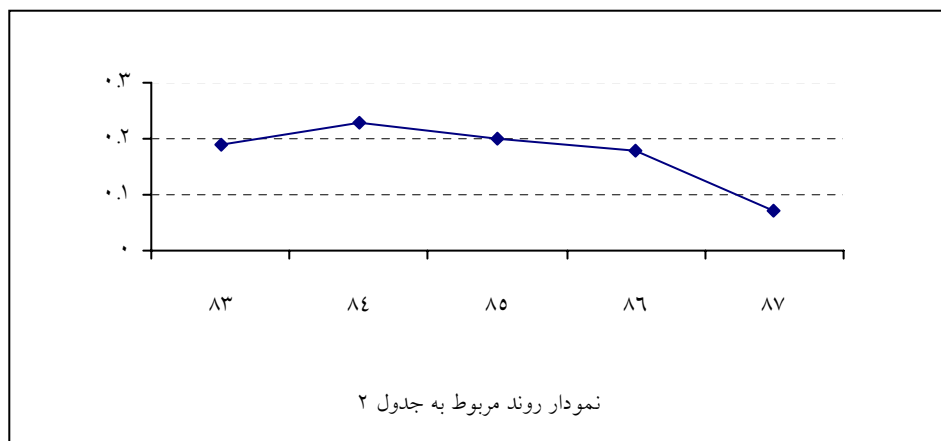
جدول ۱:

شاخص	سال	۸۳	۸۴	۸۵	۸۶	۸۷
تعداد اعضای هیات علمی با رتبه استاد		۰	۰	۰	۲	۳
تعداد اعضای هیات علمی		۳۲	۳۱	۳۰	۲۸	۲۷
		$\frac{۰}{۳۲} = ۰.۰۰$	$\frac{۰}{۳۱} = ۰.۰۰$	$\frac{۰}{۳۰} = ۰.۰۰$	$\frac{۲}{۲۸} = ۰.۰۷$	$\frac{۳}{۲۷} = ۰.۱۱$



جدول ۲:

شاخص	سال	۸۳	۸۴	۸۵	۸۶	۸۷
تعداد اعضای هیات علمی با رتبه دانشیار		۶	۷	۶	۵	۲
تعداد اعضای هیات علمی		۳۲	۳۱	۳۰	۲۸	۲۷
		$\frac{۶}{۳۲} = ۰.۱۹$	$\frac{۷}{۳۱} = ۰.۲۳$	$\frac{۶}{۳۰} = ۰.۲۰$	$\frac{۵}{۲۸} = ۰.۱۸$	$\frac{۲}{۲۷} = ۰.۰۷$

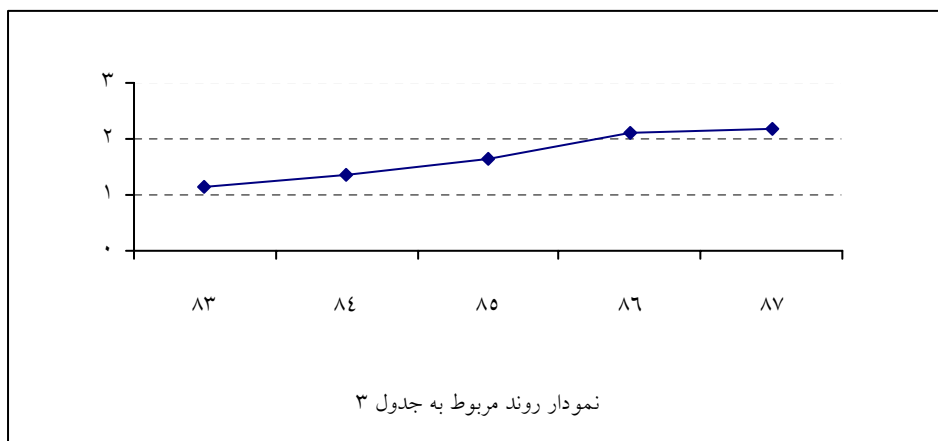






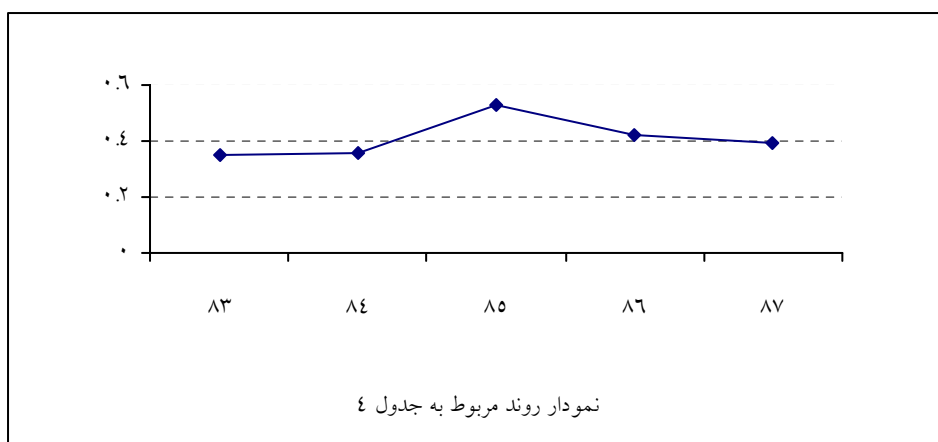
جدول ۳:

سال					شاخص
۸۷	۸۶	۸۵	۸۴	۸۳	
$\frac{۵۹}{۲۷} = ۲.۱۹$	$\frac{۵۹}{۲۸} = ۲.۱۱$	$\frac{۴۹}{۳۰} = ۱.۶۳$	$\frac{۴۲}{۳۱} = ۱.۳۵$	$\frac{۳۷}{۳۲} = ۱.۱۶$	تعداد کل کارکنان
					تعداد اعضای هیات علمی



جدول ۴:

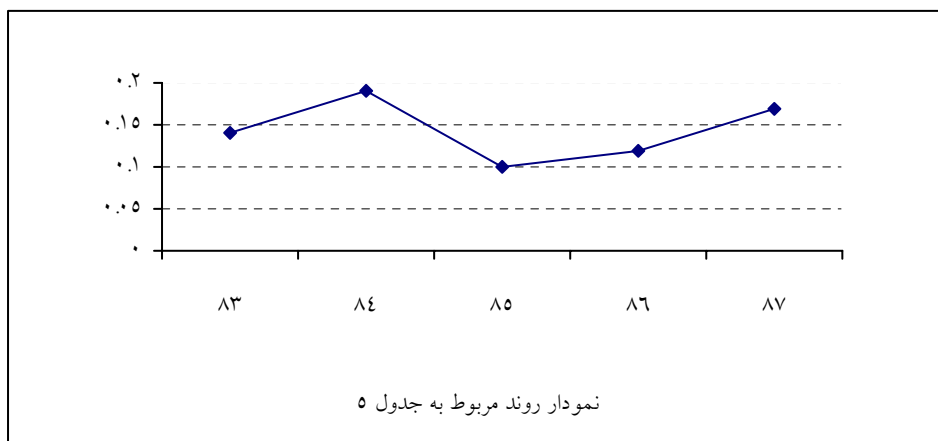
سال					شاخص
۸۷	۸۶	۸۵	۸۴	۸۳	
$\frac{۲۳}{۵۹} = ۰.۳۹$	$\frac{۲۵}{۵۹} = ۰.۴۲$	$\frac{۲۶}{۴۹} = ۰.۵۳$	$\frac{۱۵}{۴۲} = ۰.۳۶$	$\frac{۱۳}{۳۷} = ۰.۳۵$	تعداد کارکنان با تحصیلات زیر دیپلم
					تعداد کل کارکنان





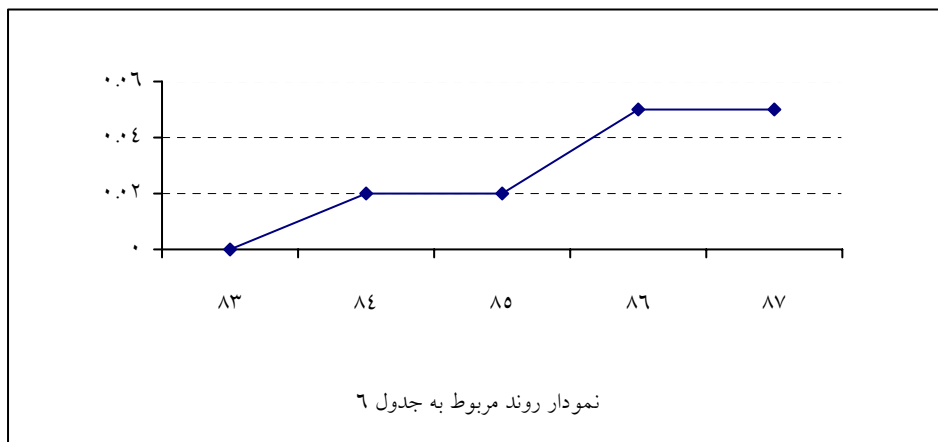
جدول ۵:

شاخص	سال	۸۳	۸۴	۸۵	۸۶	۸۷
تعداد کارکنان با تحصیلات دیپلم		۵	۸	۵	۷	۱۰
تعداد کل کارکنان		۳۷	۴۲	۴۹	۵۹	۵۹
		$\frac{۵}{۳۷} = ۰.۱۴$	$\frac{۸}{۴۲} = ۰.۱۹$	$\frac{۵}{۴۹} = ۰.۱۰$	$\frac{۷}{۵۹} = ۰.۱۲$	$\frac{۱۰}{۵۹} = ۰.۱۷$



جدول ۶:

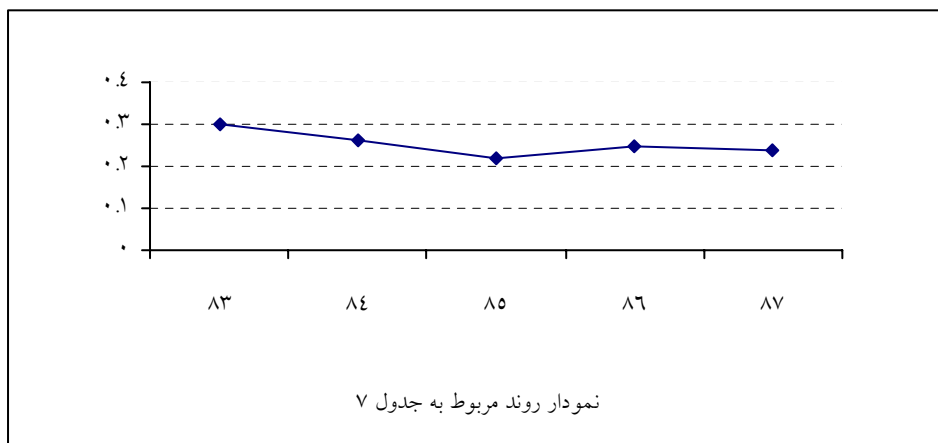
شاخص	سال	۸۳	۸۴	۸۵	۸۶	۸۷
تعداد کارکنان با تحصیلات فوق دیپلم		۰	۱	۱	۳	۳
تعداد کل کارکنان		۳۷	۴۲	۴۹	۵۹	۵۹
		$\frac{۰}{۳۷} = ۰.۰۰$	$\frac{۱}{۴۲} = ۰.۰۲$	$\frac{۱}{۴۹} = ۰.۰۲$	$\frac{۳}{۵۹} = ۰.۰۵$	$\frac{۳}{۵۹} = ۰.۰۵$





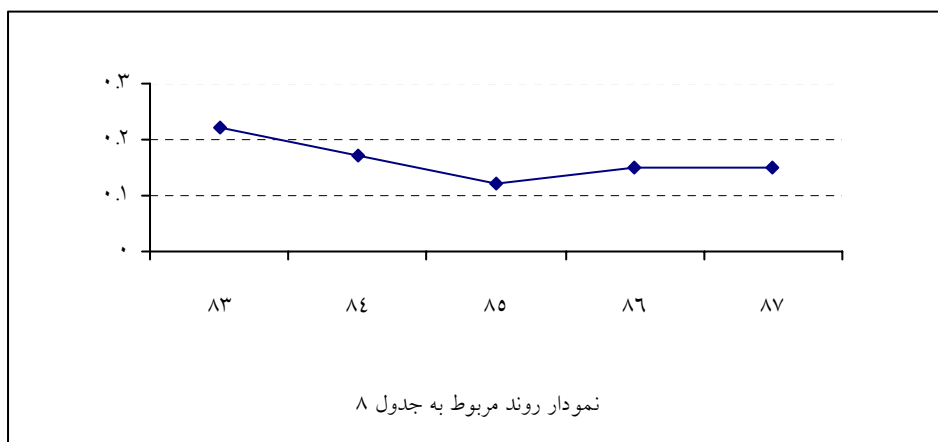
جدول ۷:

شاخص	سال	۸۳	۸۴	۸۵	۸۶	۸۷
تعداد کارکنان با تحصیلات لیسانس		۱۱	۱۱	۱۱	۱۵	۱۴
	تعداد کل کارکنان	۳۷	۴۲	۴۹	۵۹	۵۹
		$\frac{11}{37} = 0.30$	$\frac{11}{42} = 0.26$	$\frac{11}{49} = 0.22$	$\frac{15}{59} = 0.25$	$\frac{14}{59} = 0.24$



جدول ۸:

شاخص	سال	۸۳	۸۴	۸۵	۸۶	۸۷
تعداد کارکنان با تحصیلات کارشناسی ارشد و بالاتر		۸	۷	۶	۹	۹
	تعداد کل کارکنان	۳۷	۴۲	۴۹	۵۹	۵۹
		$\frac{8}{37} = 0.22$	$\frac{7}{42} = 0.17$	$\frac{6}{49} = 0.12$	$\frac{9}{59} = 0.15$	$\frac{9}{59} = 0.15$



## ۳-۷-۳ حوزه پژوهشی

جدول ۳-۷-۳-۱: گزارش فعالیت‌های پژوهشی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی به تفکیک عنوان و نوع فعالیت

ردیف	عنوان فعالیت	نوع فعالیت	تعداد	
۱	طرح‌های پژوهشی درون دانشگاهی (شماره ۲۱)	مصوب	۷	
		جاری*	۱۱	
		خاتمه یافته	۰	
۲	طرح‌های پژوهشی درون دانشگاهی (شماره ۳)	کارشناسی ارشد	دفاع شده	۱۳
			در حال دفاع	۰
		دکتری حرفه‌ای	دفاع شده	۰
			در حال دفاع	۰
		دکتری Ph.D.	دفاع شده	۰
			در حال دفاع	۰
۳	طرح‌های پژوهشی برون دانشگاهی (مدیریت ارتباط علمی دانشگاه و جامعه)	مصوب	۱	
		جاری	۹	
		خاتمه یافته	۷	
۴	مقالات اعضای هیات علمی	ISI	۳	
		علمی پژوهشی به زبان خارجی	۲	
		علمی پژوهشی به زبان فارسی	۲۰	
		علمی ترویجی	۱	
		علمی	۱	
۵	مقالات ارائه شده در	مجامع علمی خارجی	متن کامل	۶
			چکیده	۵
		مجامع علمی داخلی	متن کامل	۲۰
			چکیده	۷
۶	همایش‌های برگزار شده**	بین‌المللی	۰	
		ملی	۱	
		منطقه‌ای	۰	

\* طرح‌هایی در سال مورد نظر و یا سال‌های قبل به تصویب رسیده‌اند و در حال اجرا می‌باشند، به اتمام نرسیده و تسویه حساب نشده‌اند.

\*\* همایش‌ها شامل: سمینار، کنفرانس، سمپوزیوم، کنگره و گردهمایی می‌باشد.





جدول ۳-۷-۳-۱: (ادامه)

تعداد	نوع فعالیت	عنوان فعالیت	تعداد
۳	مراکز پژوهشی مصوب	سایر فعالیت‌های پژوهشی دانشکده	۱۳
۰	قطب‌های علمی		
۰	اختراعات و نوآوری‌های ثبت شده		
۰	نمایشگاه‌های برگزار شده		
۶	کارگاه‌های آموزشی برگزار شده		
۸	سخنرانی‌های علمی برگزار شده		
۰	دعوت از متخصصان خارجی و ایرانیان مقیم خارج از کشور		

## شاخص‌های حوزه پژوهشی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی

ردیف	فرمول اندازه‌گیری
۱	$0.26 = \frac{7}{27} = \frac{\text{تعداد طرح‌های پژوهشی مصوب درون دانشگاهی (شماره ۲۰۱)}}{\text{تعداد اعضای هیات علمی}}$
۲	$0.41 = \frac{11}{27} = \frac{\text{تعداد طرح‌های پژوهشی جاری درون دانشگاهی (شماره ۲۰۱)}}{\text{تعداد اعضای هیات علمی}}$
۳	$0.00 = \frac{0}{27} = \frac{\text{تعداد طرح‌های پژوهشی خاتمه یافته درون دانشگاهی (شماره ۲۰۱)}}{\text{تعداد اعضای هیات علمی}}$
۴	$0.04 = \frac{1}{27} = \frac{\text{تعداد طرح‌های مصوب برون دانشگاهی (مدیریت ارتباط علمی دانشگاه و جامعه)}}{\text{تعداد اعضای هیات علمی}}$
۵	$0.33 = \frac{9}{27} = \frac{\text{تعداد طرح‌های جاری برون دانشگاهی (مدیریت ارتباط علمی دانشگاه و جامعه)}}{\text{تعداد اعضای هیات علمی}}$
۶	$0.11 = \frac{3}{27} = \frac{\text{تعداد مقاله‌های ISI}}{\text{تعداد کل مقاله‌ها *}}$
۷	$1.00 = \frac{27}{27} = \frac{\text{تعداد کل مقاله‌ها}}{\text{تعداد اعضای هیات علمی}}$
۸	$0.11 = \frac{3}{27} = \frac{\text{تعداد مقاله‌های ISI}}{\text{تعداد اعضای هیات علمی}}$
۹	$0.07 = \frac{2}{27} = \frac{\text{تعداد مقاله‌های علمی ترویجی و علمی}}{\text{تعداد اعضای هیات علمی}}$
۱۰	$0.00 = \frac{0}{27} = \frac{\text{تعداد رتبه‌ها و جوایز علمی}}{\text{تعداد اعضای هیات علمی}}$

\* شامل: ISI، علمی پژوهشی به زبان فارسی، علمی پژوهشی به زبان خارجی، علمی ترویجی و علمی

## شاخص‌های حوزه پژوهشی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی : (ادامه)

ردیف	فرمول اندازه‌گیری
۱۱	$0.04 = \frac{1}{27} = \frac{\text{تعداد فرصت‌های مطالعاتی اعضای هیات علمی}}{\text{تعداد اعضای هیات علمی}}$
۱۲	$0.04 = \frac{1}{27} = \frac{\text{تعداد کتاب‌های تالیفی (چاپ اول)}}{\text{تعداد اعضای هیات علمی}}$
۱۳	$1.00 = \frac{1}{1} = \frac{\text{تعداد مجله‌های علمی پژوهشی}}{\text{تعداد کل مجله‌ها}}$
۱۴	$0.00 = \frac{0}{3} = \frac{\text{دعوت از متخصصان خارجی و ایرانیان مقیم خارج از کشور}}{\text{تعداد گروه‌های آموزشی}}$

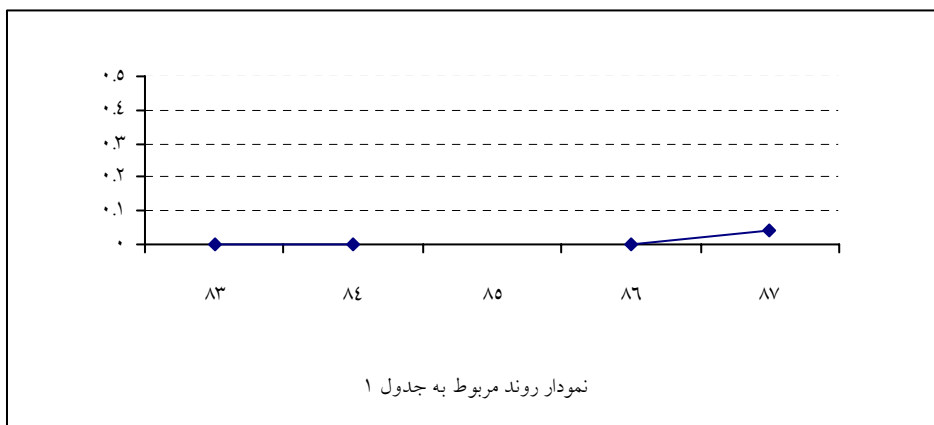




## روند شاخص‌های برگزیده دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی

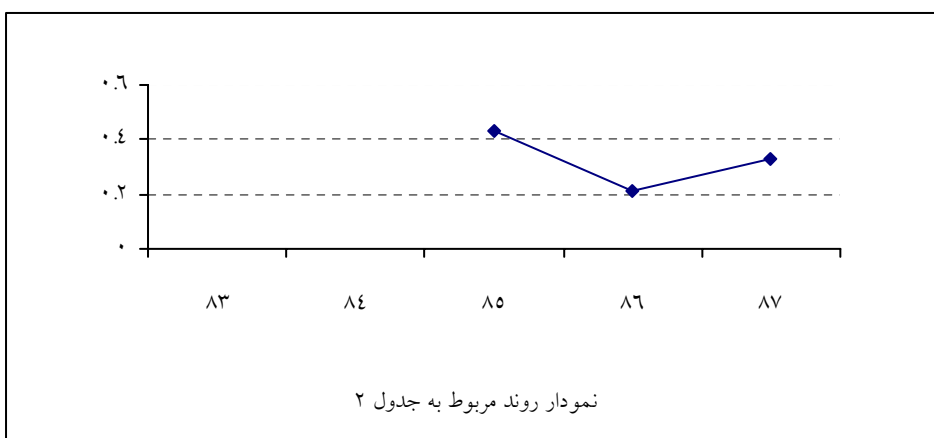
جدول ۱:

شاخص	سال	۸۳	۸۴	۸۵	۸۶	۸۷
تعداد طرح‌های مصوب برون دانشگاهی		۰	۰	*	۰	۱
تعداد اعضای هیات علمی		۳۲	۳۱	۳۰	۲۸	۲۷
		$\frac{۰}{۳۲} = ۰.۰۰۰$	$\frac{۰}{۳۱} = ۰.۰۰۰$		$\frac{۰}{۲۸} = ۰.۰۰۰$	$\frac{۱}{۲۷} = ۰.۰۰۴$



جدول ۲:

شاخص	سال	۸۳	۸۴	۸۵	۸۶	۸۷
تعداد طرح‌های جاری برون دانشگاهی		*	*	۱۳	۶	۹
تعداد اعضای هیات علمی		۳۲	۳۱	۳۰	۲۸	۲۷
		$\frac{*}{۳۲}$	$\frac{*}{۳۱}$	$\frac{۱۳}{۳۰} = ۰.۴۳$	$\frac{۶}{۲۸} = ۰.۲۱$	$\frac{۹}{۲۷} = ۰.۳۳$

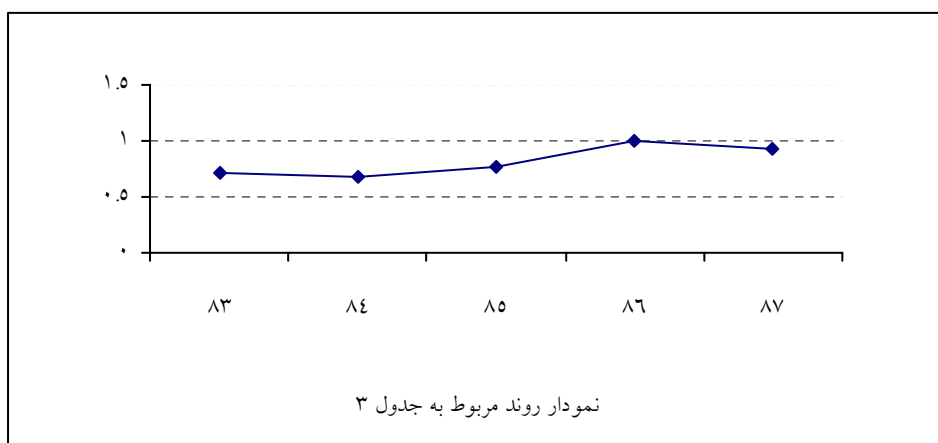


\* اطلاعات مربوط به شاخص‌های برگزیده در این سال‌ها موجود نمی‌باشد.



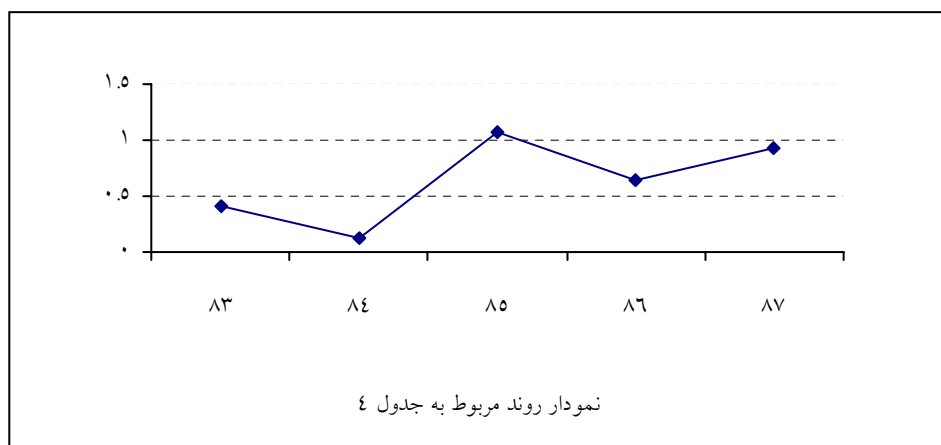
جدول ۳:

شاخص	سال	۸۳	۸۴	۸۵	۸۶	۸۷
تعداد مقاله‌های ISI و علمی پژوهشی		۱۳	۴	۳۲	۱۸	۲۵
		$\frac{۱۳}{۱۸} = ۰.۷۲$	$\frac{۴}{۶} = ۰.۶۷$	$\frac{۳۲}{۴۲} = ۰.۷۶$	$\frac{۱۸}{۱۸} = ۱.۰۰$	$\frac{۲۵}{۲۷} = ۰.۹۳$
تعداد کل مقاله‌ها		۱۸	۶	۴۲	۱۸	۲۷



جدول ۴:

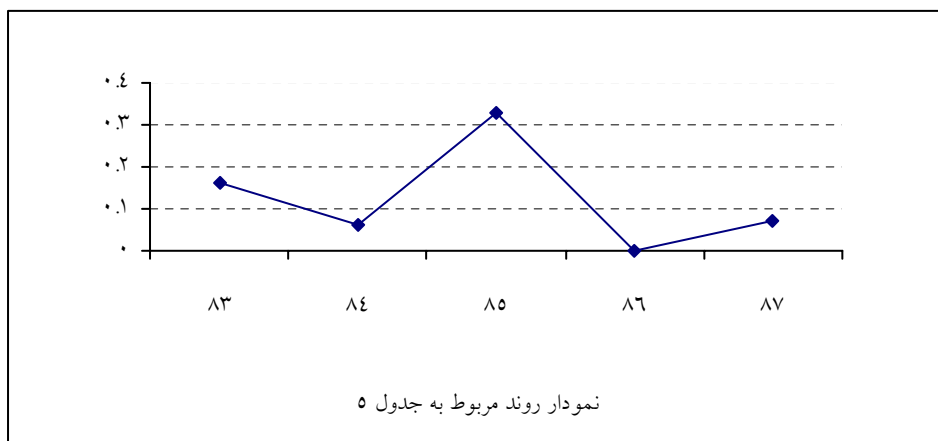
شاخص	سال	۸۳	۸۴	۸۵	۸۶	۸۷
تعداد مقاله‌های ISI و علمی پژوهشی		۱۳	۴	۳۲	۱۸	۲۵
		$\frac{۱۳}{۳۲} = ۰.۴۱$	$\frac{۴}{۳۱} = ۰.۱۳$	$\frac{۳۲}{۳۰} = ۱.۰۷$	$\frac{۱۸}{۲۸} = ۰.۶۴$	$\frac{۲۵}{۲۷} = ۰.۹۳$
تعداد اعضای هیات علمی		۳۲	۳۱	۳۰	۲۸	۲۷





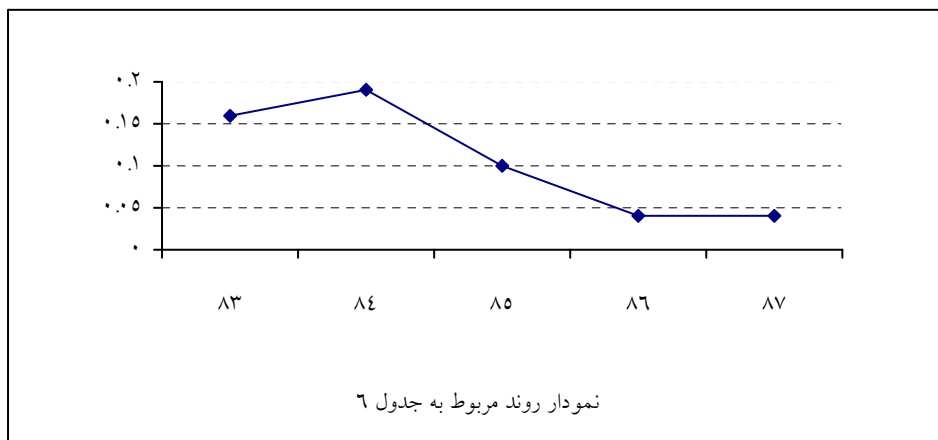
جدول ۵:

شاخص	سال	۸۳	۸۴	۸۵	۸۶	۸۷
تعداد مقاله‌های علمی ترویجی و علمی		۵	۲	۱۰	۰	۲
تعداد اعضای هیات علمی		۳۲	۳۱	۳۰	۲۸	۲۷
		$\frac{۵}{۳۲} = ۰.۱۶$	$\frac{۲}{۳۱} = ۰.۰۶$	$\frac{۱۰}{۳۰} = ۰.۳۳$	$\frac{۰}{۲۸} = ۰.۰۰$	$\frac{۲}{۲۷} = ۰.۰۷$



جدول ۶:

شاخص	سال	۸۳	۸۴	۸۵	۸۶	۸۷
تعداد کتاب‌های تالیفی (چاپ اول)		۵	۶	۳	۱	۱
تعداد اعضای هیات علمی		۳۲	۳۱	۳۰	۲۸	۲۷
		$\frac{۵}{۳۲} = ۰.۱۶$	$\frac{۶}{۳۱} = ۰.۱۹$	$\frac{۳}{۳۰} = ۰.۱۰$	$\frac{۱}{۲۸} = ۰.۰۴$	$\frac{۱}{۲۷} = ۰.۰۴$





جدول ۷:

سال					شاخص
۸۷	۸۶	۸۵	۸۴	۸۳	تعداد مجله‌های علمی پژوهشی
$\frac{1}{1} = 1.00$	$\frac{1}{5} = 0.20$	$\frac{1}{1} = 1.00$	$\frac{1}{1} = 1.00$	$\frac{1}{1} = 1.00$	تعداد کل مجله‌ها

