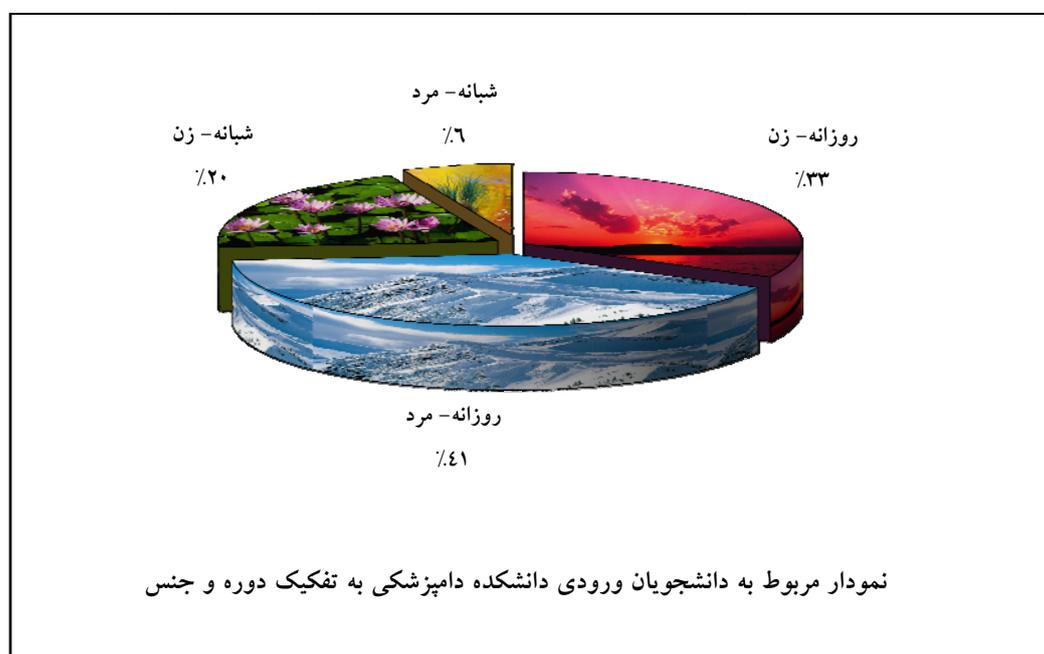
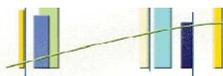


## ۳-۴-۱ حوزه آموزشی

جدول ۳-۴-۱: توزیع دانشجویان ورودی دانشکده دامپزشکی به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی، دوره و جنس

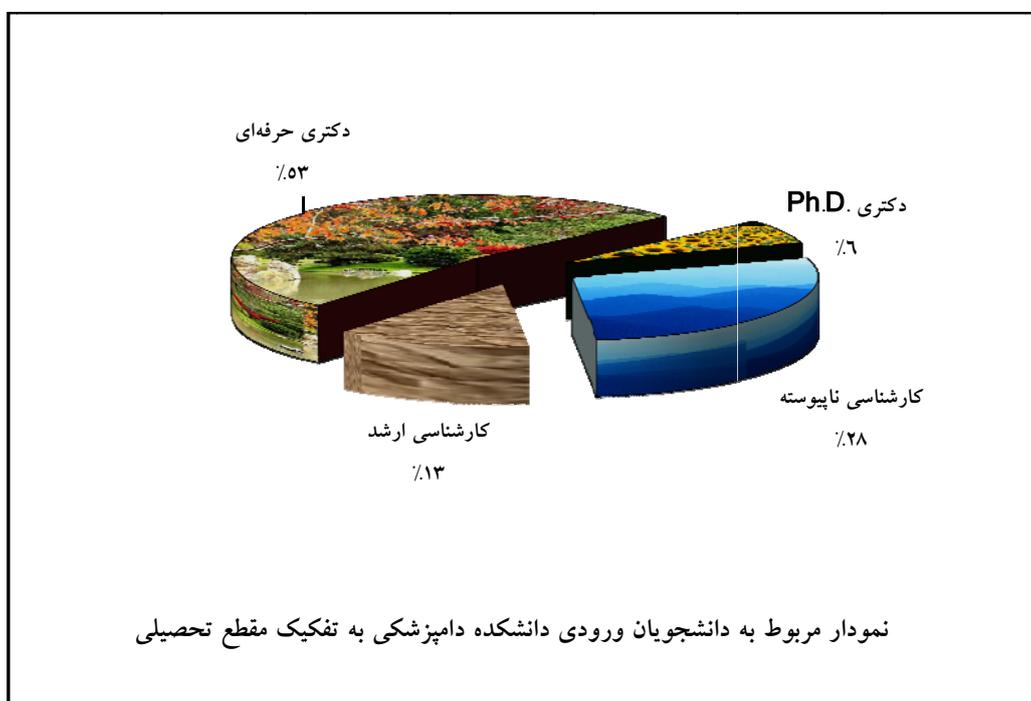
| جمع | شبانہ |    | روزانہ |    | دوره                          |             | گروه آموزشی                                      |
|-----|-------|----|--------|----|-------------------------------|-------------|--|
|     | مرد   | زن | مرد    | زن | جنس                           | رشته تحصیلی |  |
| ۰   | ۰     | ۰  | ۰      | ۰  | بهداشت مواد غذایی و آبزیان    |             | بهداشت مواد غذایی و آبزیان                       |
| ۱۴  | ۵     | ۳  | ۵      | ۱  | انگل شناسی دامپزشکی           |             | پاتوبیولوژی                                      |
| ۴   | ۰     | ۰  | ۳      | ۱  | بیوتکنولوژی دامپزشکی          |             |  |
| ۳   | ۰     | ۰  | ۱      | ۲  | بافت شناسی مقایسه‌ای دامپزشکی |             | علوم پایه  |
| ۰   | ۰     | ۰  | ۰      | ۰  | بیماریهای داخلی دامهای بزرگ   |             | علوم درمانگاهی و بهداشت و پیشگیری بیماریهای دامی |
| ۵۸  | ۲     | ۱۸ | ۱۷     | ۲۱ | دامپزشکی                      |             | مشترک  |
| ۳۱  | ۰     | ۱  | ۱۹     | ۱۱ | علوم آزمایشگاهی دامپزشکی      |             |  |
| ۱۱۰ | ۷     | ۲۲ | ۴۵     | ۳۶ | جمع                           |             |  |

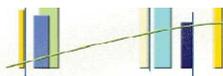




جدول ۳-۴-۲: توزیع دانشجویان ورودی دانشکده دامپزشکی به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی و مقطع تحصیلی

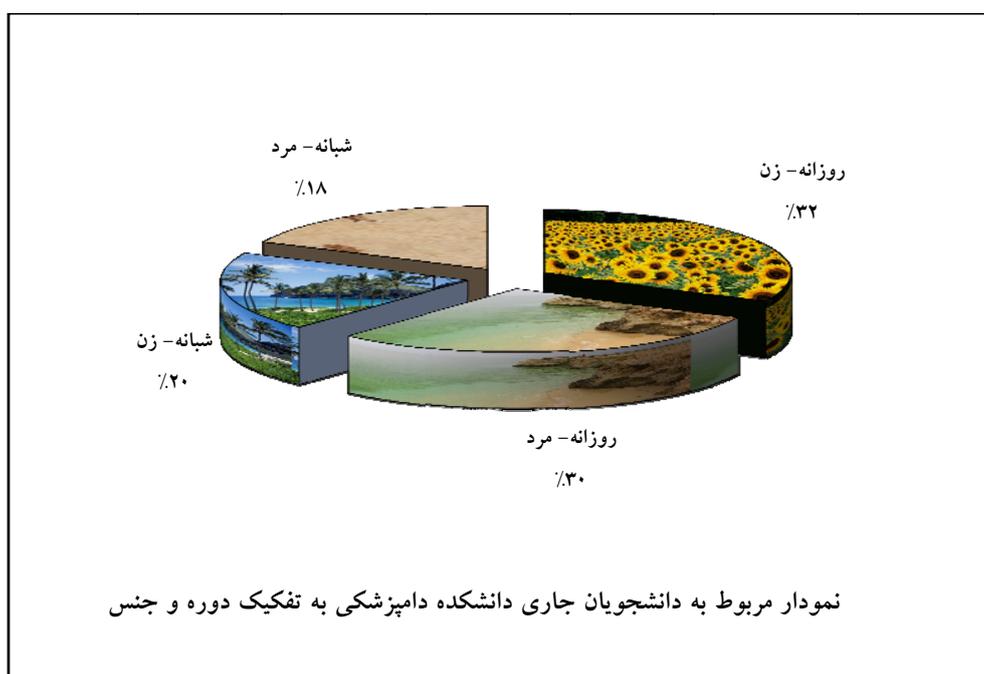
| گروه آموزشی                                      | مقطع تحصیلی                   |             | کارشناسی | کارشناسی ارشد | دکتری حرفه‌ای | دکتری Ph.D. | کارشناسی ناپیوسته | جمع |
|--|-------------------------------|-------------|----------|---------------|---------------|-------------|-------------------|-----|
|  | رشته تحصیلی                   | مقطع تحصیلی |          |               |               |             |                   |     |
| بهداشت مواد غذایی و آبریان                       | بهداشت مواد غذایی و آبریان    | ۰           | ۰        | ۰             | ۰             | ۰           | ۰                 | ۰   |
| پاتوبیولوژی                                      | انگل‌شناسی دامپزشکی           | ۰           | ۰        | ۱۴            | ۰             | ۰           | ۰                 | ۱۴  |
|  | بیوتکنولوژی دامپزشکی          | ۰           | ۰        | ۰             | ۰             | ۴           | ۰                 | ۴   |
| علوم پایه  | بافت‌شناسی مقایسه‌ای دامپزشکی | ۰           | ۰        | ۰             | ۰             | ۳           | ۰                 | ۳   |
| علوم درمانگاهی و بهداشت و پیشگیری بیماریهای دامی | بیماریهای داخلی دامهای بزرگ   | ۰           | ۰        | ۰             | ۰             | ۰           | ۰                 | ۰   |
| مشترک  | دامپزشکی                      | ۰           | ۰        | ۵۸            | ۰             | ۰           | ۰                 | ۵۸  |
|  | علوم آزمایشگاهی دامپزشکی      | ۰           | ۰        | ۰             | ۰             | ۰           | ۳۱                | ۳۱  |
| جمع  |                               | ۰           | ۰        | ۱۴            | ۵۸            | ۷           | ۳۱                | ۱۱۰ |

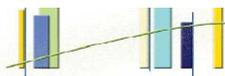




جدول ۳-۴-۱: توزیع دانشجویان جاری دانشکده دامپزشکی به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی، دوره و جنس

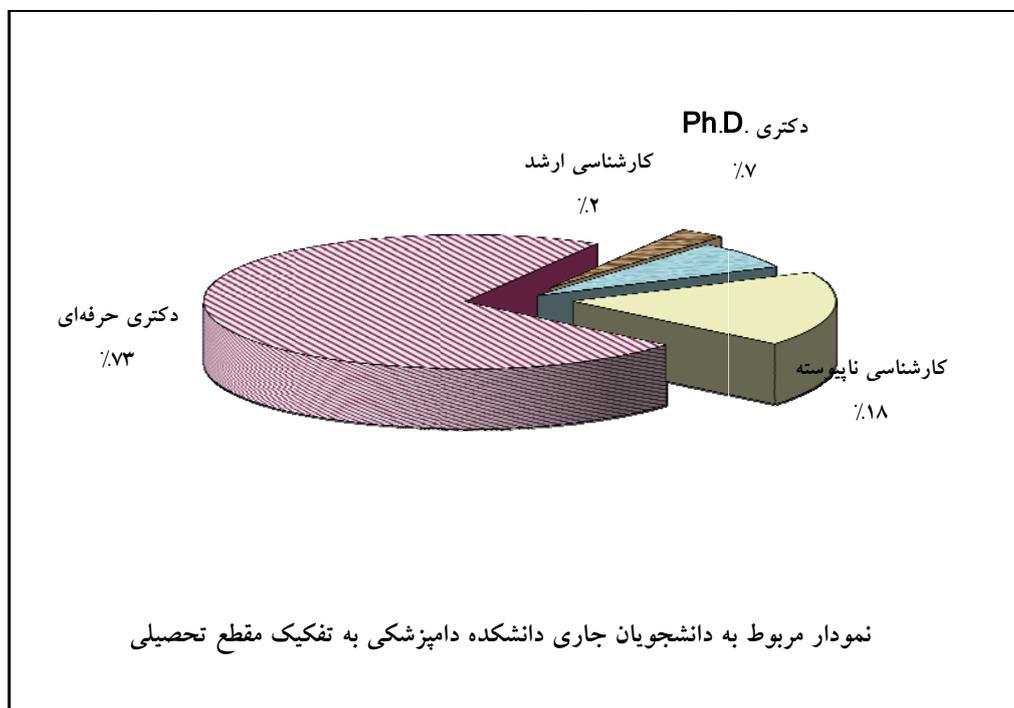
| جمع | شبانه |     | روزانه |     | دوره                          |             | گروه آموزشی                                      |
|-----|-------|-----|--------|-----|-------------------------------|-------------|--|
|     | مرد   | زن  | مرد    | زن  | جنس                           | رشته تحصیلی |  |
| ۰   | ۰     | ۰   | ۰      | ۰   | بهداشت مواد غذایی و آبزیان    |             | بهداشت مواد غذایی و آبزیان                       |
| ۱۹  | ۵     | ۳   | ۶      | ۵   | انگل شناسی دامپزشکی           |             | پاتوبیولوژی                                      |
| ۱۲  | ۲     | ۰   | ۸      | ۲   | بیوتکنولوژی دامپزشکی          |             |  |
| ۳   | ۰     | ۰   | ۱      | ۲   | بافت شناسی مقایسه‌ای دامپزشکی |             | علوم پایه  |
| ۱۴  | ۰     | ۰   | ۱۴     | ۰   | بیماریهای داخلی دامهای بزرگ   |             | علوم درمانگاهی و بهداشت و پیشگیری بیماریهای دامی |
| ۳۶۰ | ۵۹    | ۹۳  | ۷۴     | ۱۳۴ | دامپزشکی                      |             | مشترک  |
| ۹۰  | ۲۳    | ۵   | ۴۴     | ۱۸  | علوم آزمایشگاهی دامپزشکی      |             |  |
| ۴۹۸ | ۸۹    | ۱۰۱ | ۱۴۷    | ۱۶۱ | جمع                           |             |  |

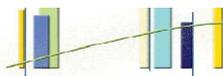




جدول ۳-۴-۱: توزیع دانشجویان جاری دانشکده دامپزشکی به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی و مقطع تحصیلی

| گروه آموزشی                                      | مقطع تحصیلی                   |             | کارشناسی | کارشناسی ارشد | دکتری حرفه‌ای | دکتری Ph.D. | کارشناسی ناپیوسته | جمع        |
|--|-------------------------------|-------------|----------|---------------|---------------|-------------|-------------------|------------|
|  | رشته تحصیلی                   | مقطع تحصیلی |          |               |               |             |                   |            |
| بهداشت مواد غذایی و آبیان                        | بهداشت مواد غذایی و آبیان     | ۰           | ۰        | ۰             | ۰             | ۰           | ۰                 | ۰          |
| پاتوبیولوژی                                      | انگل‌شناسی دامپزشکی           | ۰           | ۰        | ۱۴            | ۰             | ۵           | ۰                 | ۱۹         |
|  | بیوتکنولوژی دامپزشکی          | ۰           | ۰        | ۰             | ۰             | ۱۲          | ۰                 | ۱۲         |
| علوم پایه  | بافت‌شناسی مقایسه‌ای دامپزشکی | ۰           | ۰        | ۰             | ۰             | ۳           | ۰                 | ۳          |
| علوم درمانگاهی و بهداشت و پیشگیری بیماریهای دامی | بیماریهای داخلی دامهای بزرگ   | ۰           | ۰        | ۰             | ۰             | ۱۴          | ۰                 | ۱۴         |
| مشترک  | دامپزشکی                      | ۰           | ۰        | ۰             | ۳۶۰           | ۰           | ۰                 | ۳۶۰        |
|  | علوم آزمایشگاهی دامپزشکی      | ۰           | ۰        | ۰             | ۰             | ۰           | ۹۰                | ۹۰         |
| <b>جمع</b>                                       |                               |             |          |               |               |             |                   | <b>۴۹۸</b> |

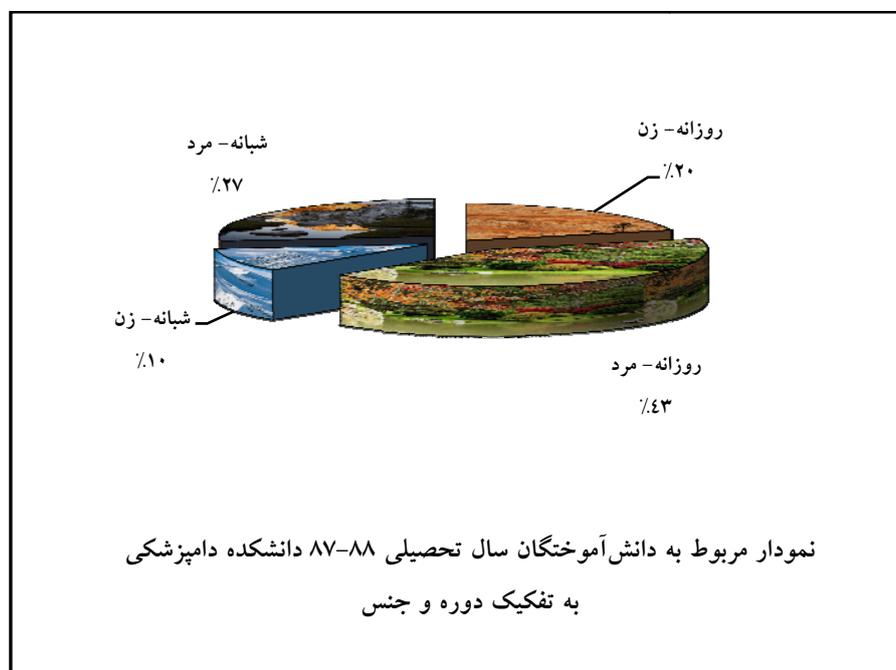




جدول ۳-۴-۵: توزیع دانش‌آموختگان سال تحصیلی ۸۸-۸۷ دانشکده دامپزشکی به تفکیک گروه آموزشی،

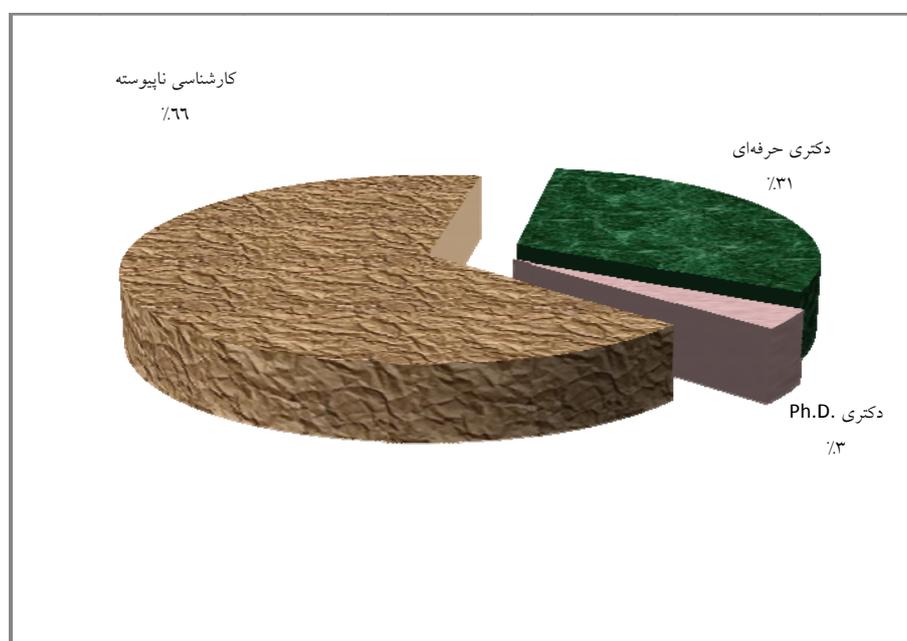
رشته تحصیلی، دوره و جنس

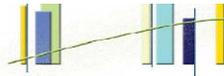
| جمع | شبانہ |    | روزانہ |    | دوره<br>جنس | رشته تحصیلی                   | گروه آموزشی                                       |
|-----|-------|----|--------|----|-------------|-------------------------------|---|
|     | مرد   | زن | مرد    | زن |             |                               |   |
| ۰   | ۰     | ۰  | ۰      | ۰  |             | بهداشت مواد غذایی و آبزیان    | بهداشت مواد غذایی و آبزیان                        |
| ۰   | ۰     | ۰  | ۰      | ۰  |             | انگل‌شناسی دامپزشکی           | پاتوبیولوژی                                       |
| ۰   | ۰     | ۰  | ۰      | ۰  |             | بیوتکنولوژی دامپزشکی          |   |
| ۰   | ۰     | ۰  | ۰      | ۰  |             | بافت‌شناسی مقایسه‌ای دامپزشکی | علوم پایه   |
| ۲   | ۰     | ۰  | ۲      | ۰  |             | بیماری‌های داخلی دام‌های بزرگ | علوم درمانگاهی و بهداشت و پیشگیری بیماری‌های دامی |
| ۱۸  | ۰     | ۲  | ۷      | ۹  |             | دامپزشکی                      | مشترک   |
| ۳۹  | ۱۶    | ۴  | ۱۶     | ۳  |             | علوم آزمایشگاهی دامپزشکی      |   |
| ۵۹  | ۱۶    | ۶  | ۲۵     | ۱۲ |             | جمع                           |   |



جدول ۳-۴-۱: توزیع دانش‌آموختگان سال تحصیلی ۸۸-۸۷ دانشکده دامپزشکی به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی و مقطع تحصیلی

| گروه آموزشی                                      | مقطع تحصیلی / رشته تحصیلی     | کارדانی | کارشناسی | کارشناسی ارشد | دکتری حرفه‌ای | دکتری Ph.D. | کارشناسی ناپیوسته | جمع |
|--|-------------------------------|---------|----------|---------------|---------------|-------------|-------------------|-----|
| بهداشت مواد غذایی و آبزبان                       | بهداشت مواد غذایی و آبزبان    | ۰       | ۰        | ۰             | ۰             | ۰           | ۰                 | ۰   |
| پاتوبیولوژی                                      | انگل‌شناسی دامپزشکی           | ۰       | ۰        | ۰             | ۰             | ۰           | ۰                 | ۰   |
|  | بیوتکنولوژی دامپزشکی          | ۰       | ۰        | ۰             | ۰             | ۰           | ۰                 | ۰   |
| علوم پایه  | بافت‌شناسی مقایسه‌ای دامپزشکی | ۰       | ۰        | ۰             | ۰             | ۰           | ۰                 | ۰   |
| علوم درمانگاهی و بهداشت و پیشگیری بیماریهای دامی | بیماریهای داخلی دامهای بزرگ   | ۰       | ۰        | ۰             | ۰             | ۲           | ۰                 | ۲   |
| مشترک  | دامپزشکی                      | ۰       | ۰        | ۰             | ۱۸            | ۰           | ۰                 | ۱۸  |
|  | علوم آزمایشگاهی دامپزشکی      | ۰       | ۰        | ۰             | ۰             | ۰           | ۳۹                | ۳۹  |
| جمع  |                               | ۰       | ۰        | ۰             | ۱۸            | ۲           | ۳۹                | ۵۹  |





جدول ۳-۴-۱: متوسط زمان فارغ التحصیلی دانشجویان دانشکده دامپزشکی در سال تحصیلی ۸۸-۸۷ به تفکیک گروه آموزشی، دوره و مقطع تحصیلی (بر حسب سال)

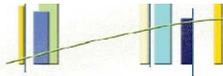
| شبهانه               |                |                  |                  |          |         | روزانه               |                |                  |                  |          |         | دوره<br>مقطع تحصیلی<br>گروه آموزشی                  |
|----------------------|----------------|------------------|------------------|----------|---------|----------------------|----------------|------------------|------------------|----------|---------|---|
| کارشناسی<br>ناپیوسته | دکتری<br>Ph.D. | دکتری<br>حرفه‌ای | کارشناسی<br>ارشد | کارشناسی | کاردانی | کارشناسی<br>ناپیوسته | دکتری<br>Ph.D. | دکتری<br>حرفه‌ای | کارشناسی<br>ارشد | کارشناسی | کاردانی |   |
| ۲.۶۵                 | -              | -                | -                | -        | -       | ۲.۷۴                 | -              | -                | -                | -        | -       | پاتوبیولوژی   |
| -                    | -              | ۴.۵۰             | -                | -        | -       | -                    | ۴.۵۰           | ۷.۰۰             | -                | -        | -       | علوم درمانگاهی و بهداشت<br>و پیشگیری بیماریهای دامی |
| ۲.۶۵                 | -              | ۴.۵۰             | -                | -        | -       | ۲.۷۴                 | ۴.۵۰           | ۷.۰۰             | -                | -        | -       | میانگین کل  |

جدول ۳-۴-۱: متوسط زمان فارغ التحصیلی دانشجویان دکتری حرفه‌ای دانشکده دامپزشکی در سال تحصیلی ۸۸-۸۷ به تفکیک گروه آموزشی، دوره و جنس (بر حسب سال)

| میانگین<br>کل | شبهانه  |     |      | روزانه  |      |      | دوره<br>جنس<br>گروه آموزشی                          |
|---------------|---------|-----|------|---------|------|------|---|
|               | میانگین | مرد | زن   | میانگین | مرد  | زن   |   |
| ۶.۵۳          | ۶.۰۰    | -   | ۶.۰۰ | ۷.۰۵    | ۶.۸۵ | ۷.۲۵ | علوم درمانگاهی و بهداشت<br>و پیشگیری بیماریهای دامی |
| ۶.۵۳          | ۶.۰۰    | -   | ۶.۰۰ | ۷.۰۵    | ۶.۸۵ | ۷.۲۵ | میانگین کل  |

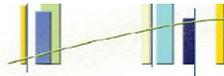
جدول ۳-۴-۱: میانگین معدل دانش‌آموختگان دانشکده دامپزشکی در سال تحصیلی ۸۸-۸۷ به تفکیک گروه آموزشی و مقطع تحصیلی

| کارشناسی<br>ناپیوسته | دکتری<br>Ph.D. | دکتری<br>حرفه‌ای | کارشناسی<br>ارشد | کارشناسی | کاردانی | مقطع تحصیلی<br>گروه آموزشی                          |
|----------------------|----------------|------------------|------------------|----------|---------|---|
| ۱۵.۴۵                | -              | -                | -                | -        | -       | پاتوبیولوژی   |
| -                    | ۱۸.۲۱          | ۱۵.۳۱            | -                | -        | -       | علوم درمانگاهی و بهداشت<br>و پیشگیری بیماریهای دامی |
| ۱۵.۴۵                | ۱۸.۲۱          | ۱۵.۳۱            | -                | -        | -       | میانگین کل  |



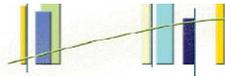
جدول ۳-۴-۱: توزیع شرکت کنندگان در کلاسهای ارائه شده توسط گروه‌های آموزشی دانشکده دامپزشکی به تفکیک گروه آموزشی و مقطع تحصیلی

| جمع  | کارشناسی<br>نایب‌oste | دکتری<br>Ph.D. | دکتری<br>حرفه‌ای | کارشناسی<br>ارشد | کارشناسی | کاردانی | مقطع تحصیلی   |
|------|-----------------------|----------------|------------------|------------------|----------|---------|---|
|      |                       |                |                  |                  |          |         | گروه آموزشی   |
| ۶۲۴  | ۶۹                    | -              | ۴۳۶              | -                | ۱۱۹      | -       | بهداشت مواد غذایی و آبزیان                          |
| ۱۵۹۸ | -                     | ۷۴             | ۸۴۵              | ۹۸               | ۵۸۱      | -       | پاتوبیولوژی   |
| ۱۰۸۷ | -                     | ۱۰             | ۷۶۵              | -                | ۳۱۲      | -       | علوم پایه   |
| ۲۳۱۶ | -                     | ۱۰۳            | ۲۰۹۳             | -                | ۱۲۰      | -       | علوم درمانگاهی و بهداشت<br>و پیشگیری بیماریهای دامی |
| ۴۳۵  | -                     | ۶۱             | ۲۳۲              | -                | ۱۴۲      | -       | مشترک بین گروهها                                    |
| ۶۰۶۰ | ۶۹                    | ۲۴۸            | ۴۳۷۱             | ۹۸               | ۱۲۷۴     | -       | جمع   |



شاخص‌های حوزه آموزشی دانشکده دامپزشکی

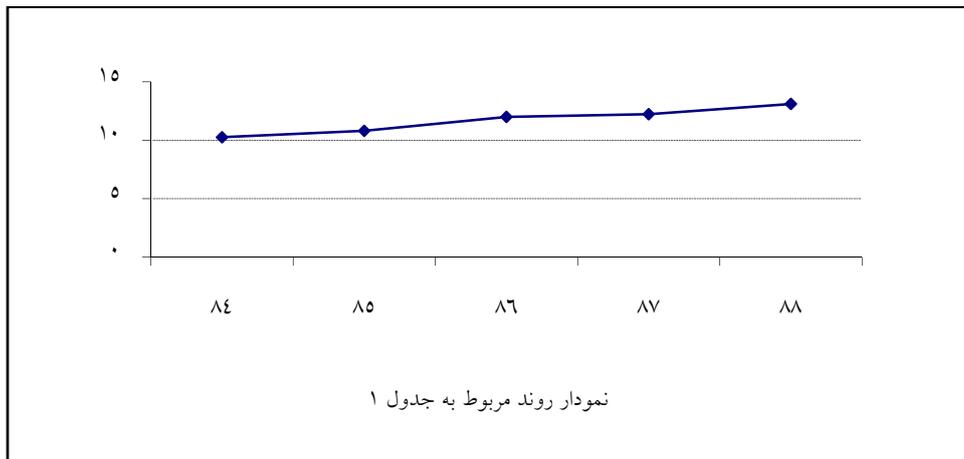
| ردیف | فرمول اندازه‌گیری                                      |
|------|--|
| ۱    | تعداد دانشجویان ورودی روزانه در مقطع کارشناسی ناپیوسته |
|      | تعداد دانشجویان ورودی                                  |
| ۲    | تعداد دانشجویان ورودی شبانه در مقطع کارشناسی ناپیوسته  |
|      | تعداد دانشجویان ورودی                                  |
| ۳    | تعداد دانشجویان ورودی روزانه در مقطع دکتری حرفه‌ای     |
|      | تعداد دانشجویان ورودی                                  |
| ۴    | تعداد دانشجویان ورودی شبانه در مقطع دکتری حرفه‌ای      |
|      | تعداد دانشجویان ورودی                                  |
| ۵    | تعداد دانشجویان ورودی روزانه در مقطع دکتری Ph.D.       |
|      | تعداد دانشجویان ورودی                                  |
| ۶    | تعداد دانشجویان ورودی شبانه در مقطع دکتری Ph.D.        |
|      | تعداد دانشجویان ورودی                                  |
| ۷    | تعداد دانشجویان جاری تحصیلات تکمیلی                    |
|      | تعداد دانشجویان جاری                                   |
| ۸    | تعداد دانشجویان جاری                                   |
|      | تعداد اعضای هیات علمی                                  |
| ۹    | تعداد فارغ‌التحصیلان در مقطع کارشناسی ناپیوسته         |
|      | تعداد دانشجویان ورودی در مقطع کارشناسی ناپیوسته        |
| ۱۰   | تعداد فارغ‌التحصیلان در مقطع دکتری حرفه‌ای             |
|      | تعداد دانشجویان ورودی در مقطع دکتری حرفه‌ای            |
| ۱۱   | تعداد فارغ‌التحصیلان در مقطع دکتری Ph.D.               |
|      | تعداد دانشجویان ورودی در مقطع دکتری Ph.D.              |



روند شاخص های برگزیده دانشکده دامپزشکی

جدول ۱:

| شاخص                  | سال | ۸۴                       | ۸۵                       | ۸۶                       | ۸۷                       | ۸۸                       |
|-----------------------|-----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| تعداد دانشجویان جاری  |     | ۳۵۹                      | ۴۰۰                      | ۴۳۲                      | ۴۷۷                      | ۴۹۸                      |
| تعداد اعضای هیات علمی |     | ۳۵                       | ۳۷                       | ۳۶                       | ۳۹                       | ۳۸                       |
|                       |     | $\frac{۳۵۹}{۳۵} = ۱۰.۲۶$ | $\frac{۴۰۰}{۳۷} = ۱۰.۸۱$ | $\frac{۴۳۲}{۳۶} = ۱۲.۰۰$ | $\frac{۴۷۷}{۳۹} = ۱۲.۲۳$ | $\frac{۴۹۸}{۳۸} = ۱۳.۱۱$ |



جدول ۲:

| شاخص                                | سال | ۸۴                       | ۸۵                       | ۸۶                       | ۸۷                       | ۸۸                       |
|-------------------------------------|-----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| تعداد دانشجویان جاری تحصیلات تکمیلی |     | ۲۳۱                      | ۲۶۶                      | ۳۰۸                      | ۳۷۰                      | ۴۰۸                      |
| تعداد دانشجویان جاری                |     | ۳۵۹                      | ۴۰۰                      | ۴۳۲                      | ۴۷۷                      | ۴۹۸                      |
|                                     |     | $\frac{۲۳۱}{۳۵۹} = ۰.۶۴$ | $\frac{۲۶۶}{۴۰۰} = ۰.۶۷$ | $\frac{۳۰۸}{۴۳۲} = ۰.۷۱$ | $\frac{۳۷۰}{۴۷۷} = ۰.۷۸$ | $\frac{۴۰۸}{۴۹۸} = ۰.۸۲$ |

