

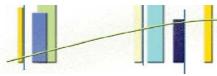
۴-۴-۴ مرکز بهداشت و درمان و مشاوره دانشجویی

جدول ۴-۴-۱: مشخصات کارشناسان مرکز

تعداد	مشخصات کارشناسان مرکز
۴	مشاوران تمام وقت
۳۳	مشاوران پاره وقت
۴	مددکاران پاره وقت

جدول ۴-۲: شایعترین دلیل مراجعه به مرکز

ترتیب اولویت	نوع مشکل	مذکر	مونث	جمع
اولویت اول	تحصیلی	۱۷۵	۵۰۱	۶۷۶
اولویت دوم	مشاوره ازدواج	۱۳۳	۲۲۶	۳۰۹
اولویت سوم	روابط بین فردی (ارتاطی)	۸۷	۳۰۸	۳۹۵
اولویت چهارم	اختلال خلقی	۵۶	۱۷۸	۲۳۴
اولویت پنجم	شخصیتی	۶۱	۸۹	۱۵۰
اولویت ششم	اختلال اضطرابی	۴۰	۱۵۴	۱۹۴
اولویت هفتم	مشکل خانوادگی	۱۸	۱۹۰	۲۰۸
اولویت هشتم	افکار خودکشی و اقدام ناموفق	۷	۳۷	۴۴
اولویت نهم	سازگاری	۳۰	۸۵	۱۱۵
اولویت دهم	جنسي	۱۱	۱۱	۲۲
اولویت یازدهم	اعتياد	۷	۱	۸
اولویت دوازدهم	سایکوز	۶	۴	۱۰
اولویت سیزدهم	اقدام ناموفق	۳	۸	۱۱
-	سایر	۱۷۹	۴۸۴	۶۶۳
جمع	۸۱۳	۲۲۷۶	۳۰۸۹	۶۷۶

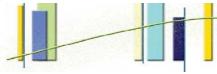


جدول ۲-۴-۳: توزیع مراجعان به مرکز بر حسب وضعیت تأهل

تعداد	وضعیت تأهل
۲۶۵۸	مجرد
۴۳۱	متأهل
۳۰۸۹	جمع

جدول ۲-۴-۴: توزیع جلسات برگزار شده

درصد	تعداد	جلسات
۵۹	۱۸۴۷	مشاوره
۲۳	۷۱۳	روان درمانی
۱۰	۳۲۷	مدد کاری
۰,۸	۲۶	روان سنجی
۰,۷۴	۲۳	روان پژوهشکی
۴,۹۵	۱۵۳	سایر موارد
۱۰۰	۳۰۸۹	جمع

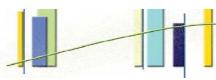


جدول ۲-۴-۵: توزیع مراجعین به مرکز به تفکیک گروههای تحصیلی

درصد	تعداد	گروههای تحصیلی
۵۶	۱۷۹۶	علوم انسانی
۱۳	۳۹۶	علوم پایه
۱۸	۵۶۹	فنی - مهندسی
۱۳	۳۹۵	کشاورزی
۰	۰	هنر
۱۰۰	۳۱۵۶	جمع

جدول ۲-۴-۶: کارگاهها و دوره‌های آموزشی

تعداد	آموزش (نفر ساعت)	حوزه‌های مورد آموزش
۱۳ زوج	۶۴۰	بهبود روابط زوجین(دو دوره)
۲۰	۴۰۰	خطاهای شناختی
۲۲	۶۱۶	کودک درون(دو دوره)
۳۲۶	۹۱۲۸	مهارت‌های زندگی
۲۸۲	۲۲۵۶۰	مهارت‌های زندگی(دو دوره)
۴۷	۷۰۲	مهارت مقابله با استرس(دو دوره)
۲۵	۴۰۰	وابستگی سالم و ناسالم(دو دوره)
۱۸	۷۲۰	مهارت‌های تحصیلی(دو دوره)
۲۵	۵۰۰	مهارت‌های پیش از ازدواج(دو دوره)



جدول ۲-۴-۷: موارد پژوهشی

نمونه آماری پژوهش	موضوع
دانشجویان شرکت کننده در گروههای رویارویی مرکز مشاوره	تأثیر گروه درمانی وجودی بر میزان شناخت فرد از خویش و تلاش برای رشد شخصی
دانشجویان دارای افت تحصیلی و مشروطی	مقایسه تاثیر کارگاه های آموزشی مهارت های تحصیلی در دانشجویان (قوی و ضعیف)
دانشجویان جدیدالورود ۸۷-۸۸	شیوع شناسی مصرف داروهای غیرمتعارف
دانشجویان خودکشی گرای مراجعه کننده به مرکز مشاوره و گروه همتأ در دانشگاه	مقایسه ارتباط والدینی دانشجویان خودکشی گرا و غیرخودکشی گرای دانشگاه فردوسی
دانشجویان شرکت کننده در کارگاههای مهارت های زندگی	مقایسه تاثیر آموزش مهارت های زندگی بر سطح هویت و بلوغ عاطفی در دانشجویان با کیفیت دلستگی ایمن و نایمن
دانشجویان خوابگاهی	بررسی الگوهای ارتباطات خانواده با میزان اضطراب و افسردگی دانشجویان
دانشجویان خوابگاهی	بررسی رابطه بین تیپ شخصیتی A و کیفیت زندگی
دانشجویان دانشگاه	بررسی رابطه حمایت اجتماعی با سلامت روانی دانشجویان

جدول ۲-۴-۸: توزیع انتشارات دانشجویی بر حسب موضوع

شمارگان	انواع	موضوع
۳۰۰	۶۰	بروشورهای معرفی رشته های تحصیلی دانشگاه فردوسی و آینده شغلی و تحصیلی
۳۰۰	۳	بروشورهای مربوط به ازدواج با سه عنوان (شش اشیاه بزرگ در آشنایی پیش از ازدواج، عالم هشداردهنده در آشنایی قبل از ازدواج، اشتباهاهی که در انتخاب همسر، مرتبک می شویم)
۳۰۰۰	۱	بروشور زندگی دانشجویی دانشجویی شروع فصل پنجم زندگی
۳۰۰	۱	بالینی (بروز بیماریهای روانی در خانواده)
۳۰۰	۱	ارتباطی (مهارت های گفتگو، وضعیت مطلوب در روابط دختر و پسر
۳ سری	۹ حلقه	سی دی آموزش مهارت های پیش از ازدواج
۳ سری	۹ حلقه	سی دی های پیش گیری از اعتیاد