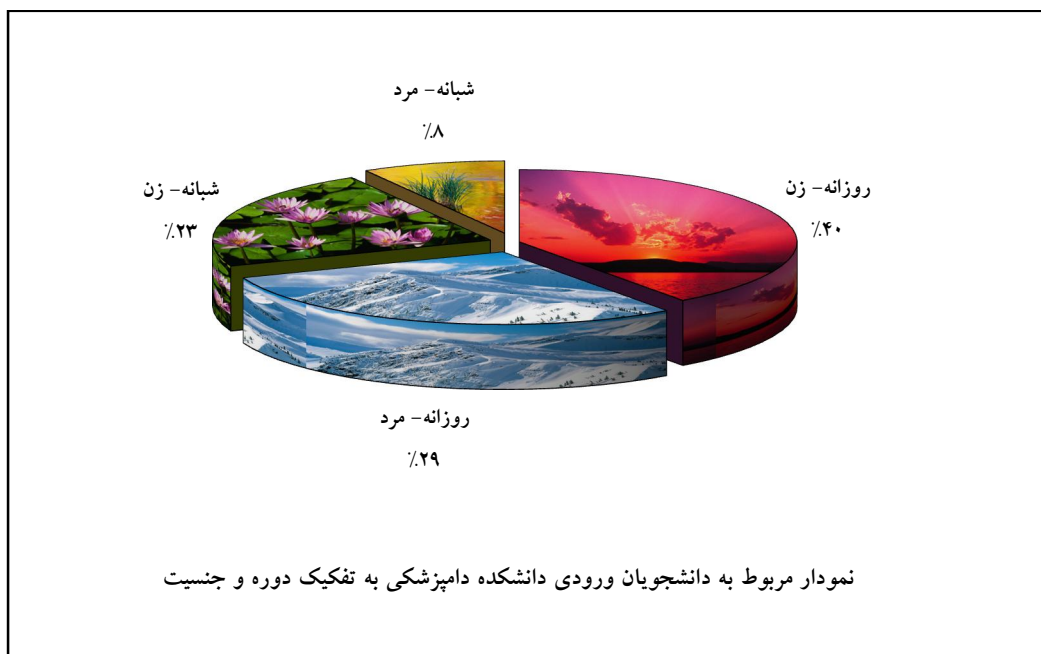
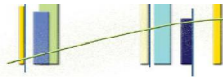


۳-۴-۱ حوزه آموزشی

جدول ۳-۴-۱: توزیع دانشجویان ورودی دانشکده دامپزشکی به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی، دوره و جنسیت

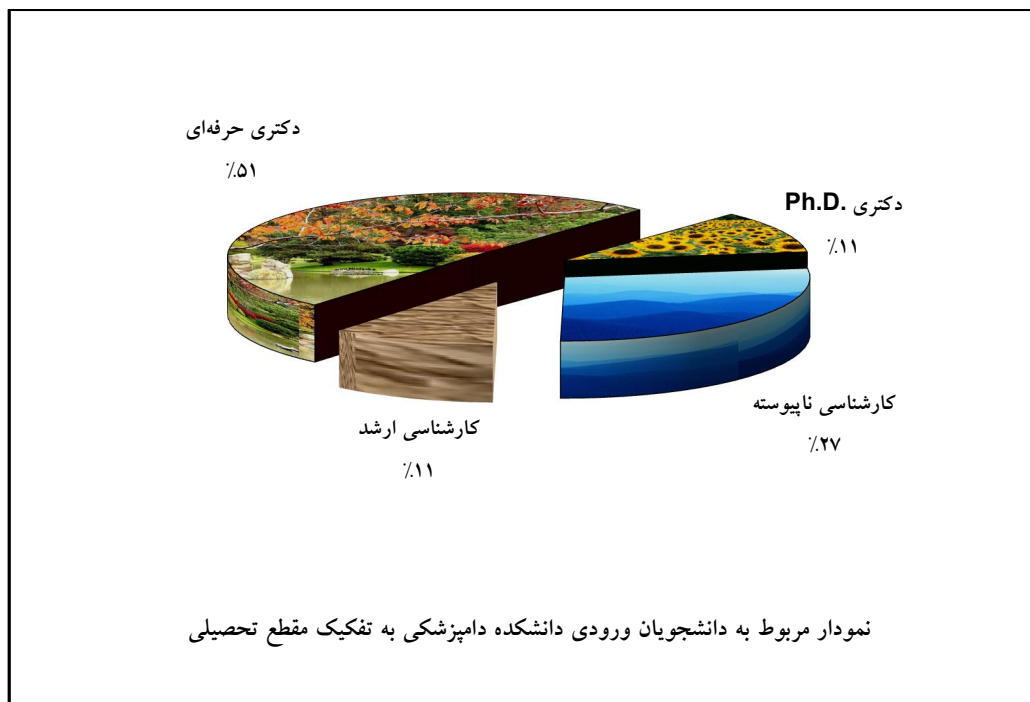
جمع	شبانہ		روزانه		دوره جنسیت	رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	مرد	زن	مرد	زن			
۰	۰	۰	۰	۰		بهداشت مواد غذایی و آبزیان	بهداشت مواد غذایی و آبزیان
۷	۳	۰	۱	۳		انگل شناسی دامپزشکی	پاتوبیولوژی
۴	۱	۰	۰	۳		بیوتکنولوژی دامپزشکی	
۳۳	۰	۱	۱۴	۱۸		علوم آزمایشگاهی دامپزشکی	
۳	۰	۰	۰	۳		بافت شناسی مقایسه‌ای دامپزشکی	علوم پایه
۶	۲	۰	۴	۰		دامپزشکی - فیزیولوژی	
۳	۰	۰	۳	۰		بیماری‌های داخلی دام‌های بزرگ	علوم درمانگاهی - بهداشت و پیشگیری بیماری‌های دامی
۳	۱	۰	۱	۱		مامائی و بیماری‌های تولید مثل دام	
۶۱	۳	۲۶	۱۲	۲۰		دامپزشکی	مشترک بین گروه‌ها
۱۲۰	۱۰	۲۷	۳۵	۴۸		جمع	

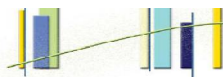




جدول ۳-۴-۱: توزیع دانشجویان ورودی دانشکده دامپزشکی به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی و مقطع تحصیلی

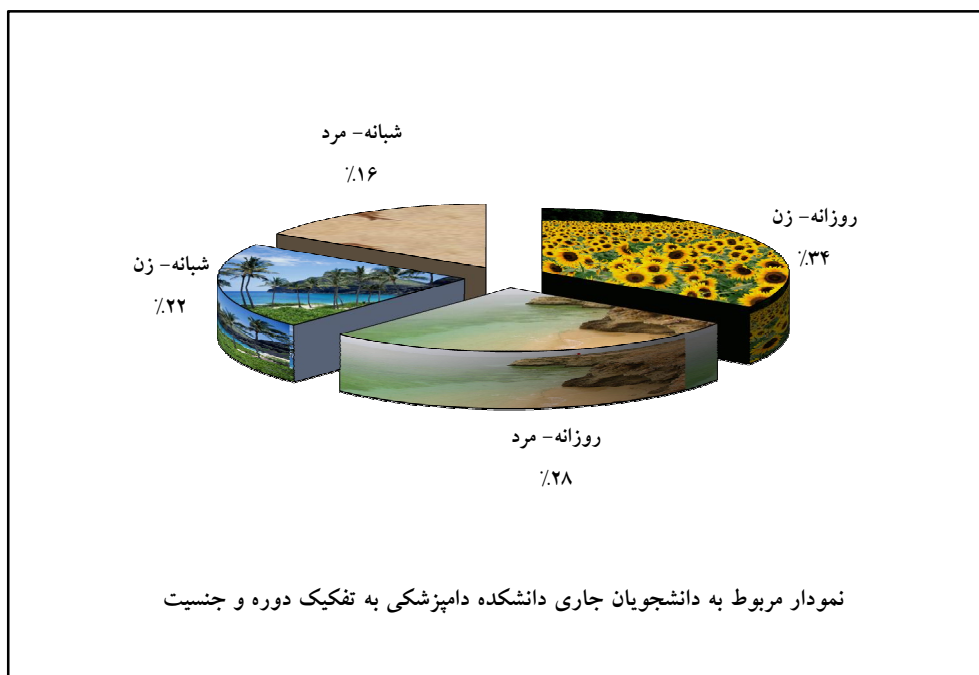
گروه آموزشی	مقطع تحصیلی		کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری حرفه‌ای	دکتری Ph.D.	کارشناسی ناپیوسته	جمع
	رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی						
بهداشت مواد غذایی و آبزیان	بهداشت مواد غذایی و آبزیان	-	-	-	-	۰	-	۰
پاتوبیولوژی	انگل شناسی دامپزشکی	-	-	۷	-	-	-	۷
	بیوتکنولوژی دامپزشکی	-	-	-	-	۴	-	۴
	علوم آزمایشگاهی دامپزشکی	-	-	-	-	-	۳۳	۳۳
علوم پایه	بافت شناسی مقایسه‌ای دامپزشکی	-	-	-	-	۳	-	۳
	دامپزشکی - فیزیولوژی	-	-	۶	-	-	-	۶
علوم درمانگاهی - بهداشت و پیشگیری بیماری‌های دامی	بیماری‌های داخلی دام‌های بزرگ	-	-	-	-	۳	-	۳
	مامائی و بیماری‌های تولید مثل دام	-	-	-	-	۳	-	۳
مشترک بین گروه‌ها	دامپزشکی	-	-	۶۱	-	-	-	۶۱
جمع								۱۲۰

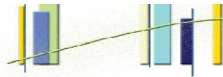




جدول ۳-۴-۱-۳: توزیع دانشجویان جاری دانشکده دامپزشکی به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی، دوره و جنسیت

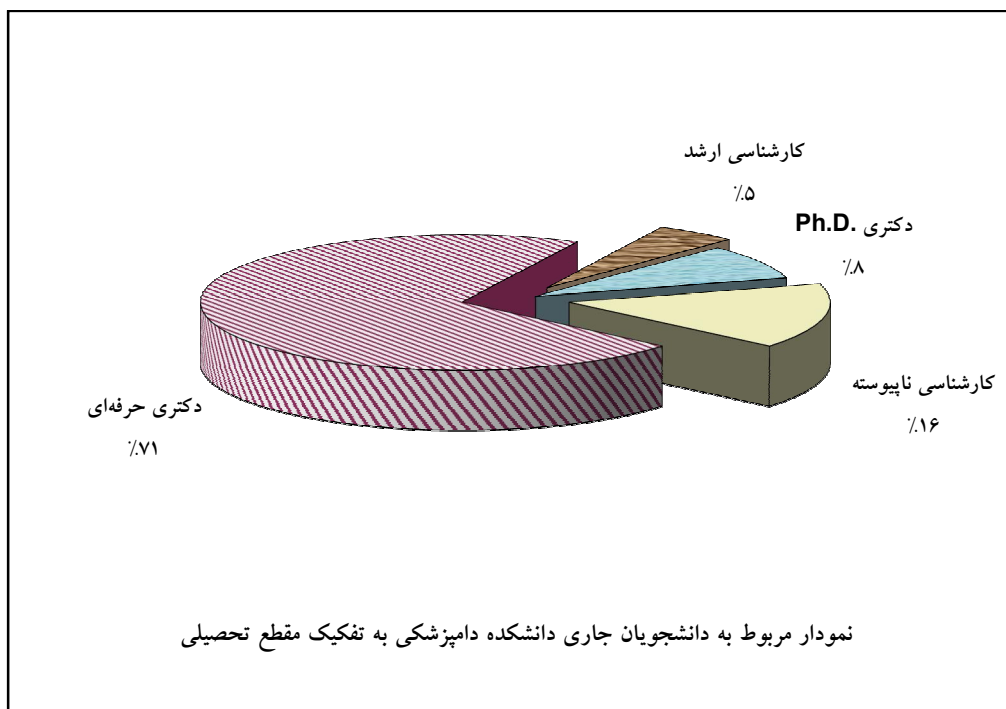
جمع	شبهانه		روزانه		دوره جنسیت رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	مرد	زن	مرد	زن		
۰	۰	۰	۰	۰	بهداشت مواد غذایی و آبزیان	بهداشت مواد غذایی و آبزیان
۲۶	۸	۳	۷	۸	انگل شناسی دامپزشکی	پاتوبیولوژی
۱۶	۳	۰	۸	۵	بیوتکنولوژی دامپزشکی	
۸۴	۱۲	۴	۳۸	۳۰	علوم آزمایشگاهی دامپزشکی	
۶	۰	۰	۱	۵	بافت شناسی مقایسه‌ای دامپزشکی	علوم پایه
۶	۲	۰	۴	۰	دامپزشکی - فیزیولوژی	
۱۵	۰	۰	۱۵	۰	بیماری‌های داخلی دام‌های بزرگ	علوم درمانگاهی - بهداشت و پیشگیری بیماری‌های دامی
۳	۱	۰	۱	۱	مامائی و بیماری‌های تولید مثل دام	
۳۸۵	۶۱	۱۱۱	۷۷	۱۳۶	دامپزشکی	مشترک بین گروه‌ها
۵۴۱	۸۷	۱۱۸	۱۵۱	۱۸۵	جمع	

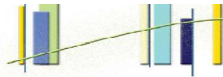




جدول ۳-۴-۱: توزیع دانشجویان جاری دانشکده دامپزشکی به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی و مقطع تحصیلی

گروه آموزشی	مقطع تحصیلی		کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری حرفه‌ای	دکتری Ph.D.	کارشناسی ناپیوسته	جمع
	رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی						
بهداشت مواد غذایی و آبریان	بهداشت مواد غذایی و آبریان	-	-	-	-	۰	-	۰
پاتوبیولوژی	انگل شناسی دامپزشکی	-	-	۲۱	-	۵	-	۲۶
	بیوتکنولوژی دامپزشکی	-	-	-	-	۱۶	-	۱۶
	علوم آزمایشگاهی دامپزشکی	-	-	-	-	-	۸۴	۸۴
علوم پایه	بافت شناسی مقایسه‌ای دامپزشکی	-	-	-	-	۶	-	۶
	دامپزشکی - فیزیولوژی	-	-	۶	-	-	-	۶
علوم درمانگاهی - بهداشت و پیشگیری بیماری‌های دامی	بیماری‌های داخلی دام‌های بزرگ	-	-	-	-	۱۵	-	۱۵
	مامائی و بیماری‌های تولید مثل دام	-	-	-	-	۳	-	۳
مشترک بین گروه‌ها	دامپزشکی	-	-	-	۳۸۵	-	-	۳۸۵
جمع		-	-	۲۷	۳۸۵	۴۵	۸۴	۵۴۱

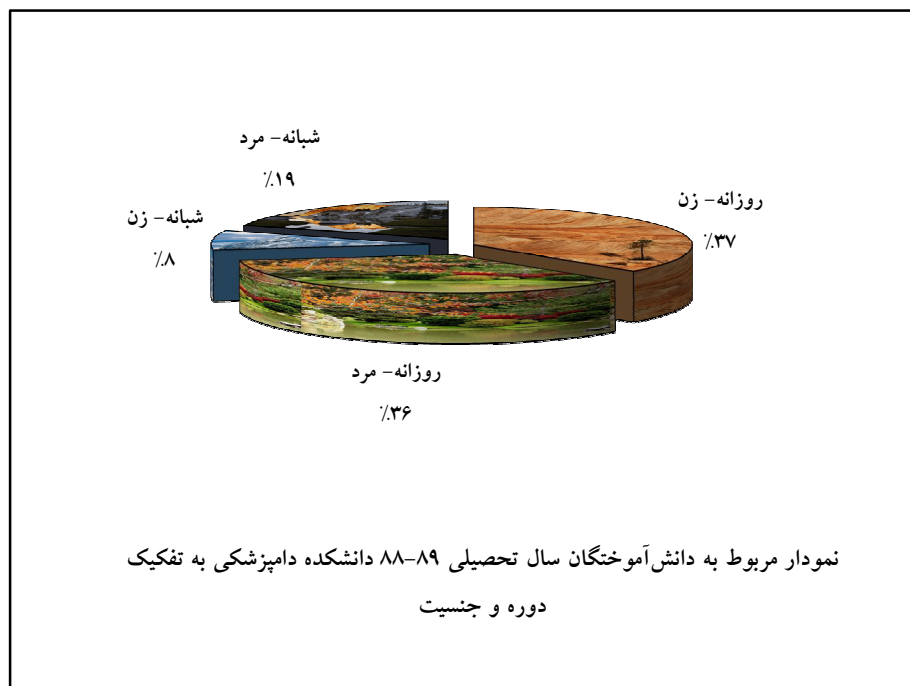


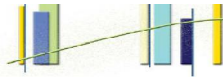


جدول ۳-۴-۱-۵: توزيع دانش‌آموختگان سال تحصيلي ۸۹-۸۸ دانشکده دامپزشكي به تفكيك گروه آموزشي،

رشته تحصيلي، دوره و جنسيت

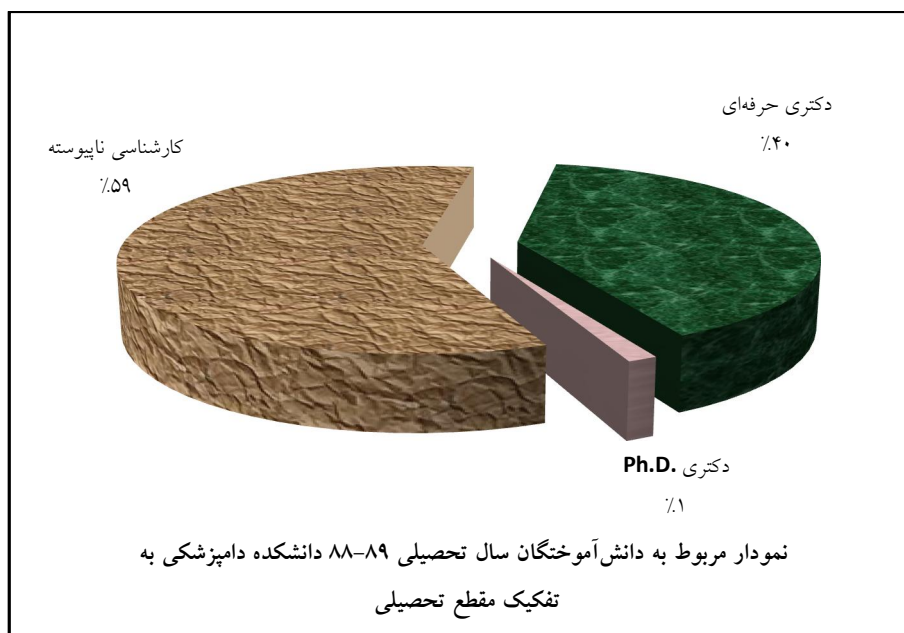
جمع	شبانہ		روزانه		دوره جنسيت	رشته تحصيلي	گروه آموزشي
	مرد	زن	مرد	زن			
۰	۰	۰	۰	۰		بهداشت مواد غذايي و آبزبان	بهداشت مواد غذايي و آبزبان
۰	۰	۰	۰	۰		انگل شناسي دامپزشكي	پاتوبیولوژی
۰	۰	۰	۰	۰		بيوتکنولوژی دامپزشكي	
۴۳	۱۴	۲	۲۰	۷		علوم آزمایشگاهی دامپزشكي	
۰	۰	۰	۰	۰		بافت شناسي مقایسه‌ای دامپزشكي	علوم پایه
۰	۰	۰	۰	۰		دامپزشكي - فیزیولوژی	
۱	۰	۰	۱	۰		بیماری‌های داخلی دام‌های بزرگ	علوم درمانگاهی - بهداشت
۰	۰	۰	۰	۰		مامائي و بیماری‌های تولید مثل دام	و پیشگیری بیماری‌های دامی
۲۹	۰	۴	۵	۲۰		دامپزشكي	مشترک بين گروه‌ها
۷۳	۱۴	۶	۲۶	۲۷		جمع	





جدول ۳-۴-۱: توزیع دانش‌آموختگان سال تحصیلی ۸۸-۸۹ دانشکده دامپزشکی به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی و مقطع تحصیلی

گروه آموزشی	مقطع تحصیلی		کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری حرفه‌ای	دکتری Ph.D.	کارشناسی ناپیوسته	جمع
	رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی						
بهداشت مواد غذایی و آبزین	بهداشت مواد غذایی و آبزین	-	-	-	-	۰	-	۰
پاتوبیولوژی	انگل شناسی دامپزشکی	-	-	۰	-	۰	-	۰
	بیوتکنولوژی دامپزشکی	-	-	-	-	۰	-	۰
	علوم آزمایشگاهی دامپزشکی	-	-	-	-	-	۴۳	۴۳
علوم پایه	بافت شناسی مقایسه‌ای دامپزشکی	-	-	-	-	۰	-	۰
	دامپزشکی - فیزیولوژی	-	-	۰	-	-	-	۰
علوم درمانگاهی - بهداشت و پیشگیری بیماری‌های دامی	بیماری‌های داخلی دام‌های بزرگ	-	-	-	-	۱	-	۱
	مامائی و بیماری‌های تولید مثل دام	-	-	-	-	۰	-	۰
مشترک بین گروه‌ها	دامپزشکی	-	-	۲۹	-	-	-	۲۹
جمع		-	-	۲۹	۰	۱	۴۳	۷۳





جدول ۳-۴-۷: متوسط زمان فارغ التحصیلی دانشجویان دانشکده دامپزشکی در سال تحصیلی ۸۸-۸۹ به تفکیک گروه آموزشی، دوره و مقطع تحصیلی (بر حسب سال)

شبهانه						روزانه						دوره مقطع تحصیلی گروه آموزشی
کارشناسی نابيوسته	دکتری Ph.D.	دکتری حرفه‌ای	کارشناسی ارشد	کارشناسی	کاردانی	کارشناسی نابيوسته	دکتری Ph.D.	دکتری حرفه‌ای	کارشناسی ارشد	کارشناسی	کاردانی	
۲.۵۰	-	-	-	-	-	۲.۵۲	-	-	-	-	-	پاتوبیولوژی
-	-	-	-	-	-	-	۵.۰۰	-	-	-	-	علوم درمانگاهی - بهداشت و پیشگیری بیماری‌های دامی
-	-	۶.۹۰	-	-	-	-	-	۷.۱۲	-	-	-	مشترک بین گروه‌ها
۲.۵۰	-	۶.۹۰	-	-	-	۲.۵۲	۵.۰۰	۷.۱۲	-	-	-	میانگین کل

جدول ۳-۴-۸: متوسط زمان فارغ التحصیلی دانشجویان دکتری حرفه‌ای دانشکده دامپزشکی در سال تحصیلی ۸۸-۸۹ به تفکیک گروه آموزشی، دوره و جنسیت (بر حسب سال)

میانگین کل	شبهانه			روزانه			دوره جنسیت گروه آموزشی
	میانگین	مرد	زن	میانگین	مرد	زن	
۷.۰۱	۶.۹۰	-	۶.۹۰	۷.۱۲	۶.۸۰	۷.۲۰	مشترک بین گروه‌ها
۷.۰۱	۶.۹۰	-	۶.۹۰	۷.۱۲	۶.۸۰	۷.۲۰	میانگین کل

جدول ۳-۴-۹: میانگین معدل دانش‌آموختگان دانشکده دامپزشکی در سال تحصیلی ۸۸-۸۹ به تفکیک گروه آموزشی و مقطع تحصیلی

کارشناسی نابيوسته	دکتری Ph.D.	دکتری حرفه‌ای	کارشناسی ارشد	کارشناسی	کاردانی	مقطع تحصیلی گروه آموزشی
۱۵.۶۸	-	-	-	-	-	پاتوبیولوژی
-	۱۸.۲۹	-	-	-	-	علوم درمانگاهی - بهداشت و پیشگیری بیماری‌های دامی
-	-	۱۵.۶۱	-	-	-	مشترک بین گروه‌ها
۱۵.۶۸	۱۸.۲۹	۱۵.۶۱	-	-	-	میانگین کل



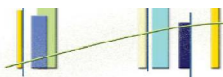
جدول ۳-۴-۱۰: توزیع شرکت کنندگان در کلاس‌های ارائه شده توسط گروه‌های آموزشی دانشکده دامپزشکی در نیمسال اول سال تحصیلی ۹۰-۸۹ به تفکیک گروه آموزشی و مقطع تحصیلی

جمع	کارشناسی نایب‌دکتر	دکتری Ph.D.	دکتری حرفه‌ای	کارشناسی ارشد	کارشناسی	کاردانی	مقطع تحصیلی
							گروه آموزشی
۳۵۶	۶۷	۰	۲۸۹	-	-	-	بهداشت مواد غذایی و آبزیان
۶۷۸	۲۱۶	۵۷	۳۲۴	۸۱	-	-	پاتوبیولوژی
۸۱۰	۱۶۶	۱۵	۵۹۸	۳۱	-	-	علوم پایه
۱۳۲۹	۱۱۱	۵۵	۱۱۵۶	۷	-	-	علوم درمانگاهی - بهداشت و پیشگیری بیماری‌های دامی
۱۷	-	۱۶	۱	-	-	-	مشترک بین گروه‌ها
۳۱۹۰	۵۶۰	۱۴۳	۲۳۶۸	۱۱۹	-	-	جمع



شاخص‌های حوزه آموزشی دانشکده دامپزشکی

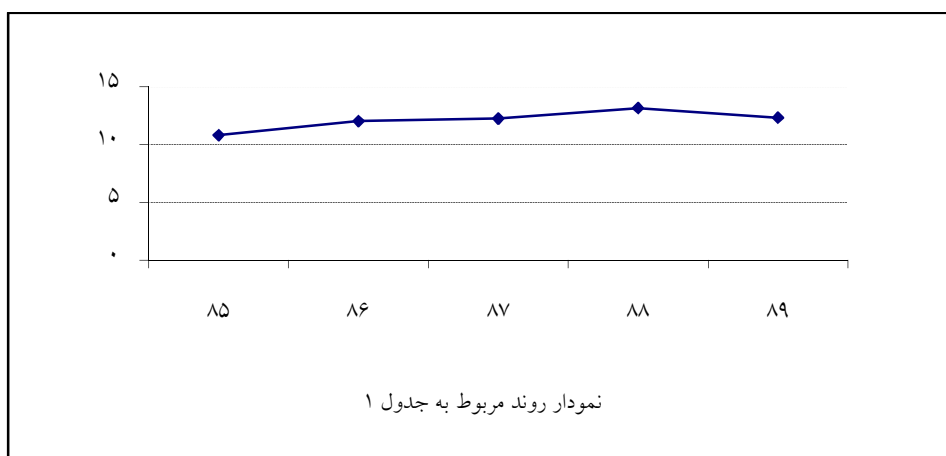
ردیف	فرمول اندازه‌گیری
۱	$\frac{۳۲}{۱۲۰} = ۰.۲۷$ تعداد دانشجویان ورودی روزانه در مقطع کارشناسی ناپیوسته تعداد دانشجویان ورودی
۲	$\frac{۱}{۱۲۰} = ۰.۰۱$ تعداد دانشجویان ورودی شبانه در مقطع کارشناسی ناپیوسته تعداد دانشجویان ورودی
۳	$\frac{۳۲}{۱۲۰} = ۰.۲۷$ تعداد دانشجویان ورودی روزانه در مقطع دکتری حرفه‌ای تعداد دانشجویان ورودی
۴	$\frac{۲۹}{۱۲۰} = ۰.۲۴$ تعداد دانشجویان ورودی شبانه در مقطع دکتری حرفه‌ای تعداد دانشجویان ورودی
۵	$\frac{۱۱}{۱۲۰} = ۰.۰۹$ تعداد دانشجویان ورودی روزانه در مقطع دکتری Ph.D. تعداد دانشجویان ورودی
۶	$\frac{۲}{۱۲۰} = ۰.۰۲$ تعداد دانشجویان ورودی شبانه در مقطع دکتری Ph.D. تعداد دانشجویان ورودی
۷	$\frac{۴۵۷}{۵۴۱} = ۰.۸۴$ تعداد دانشجویان جاری تحصیلات تکمیلی تعداد دانشجویان جاری
۸	$\frac{۵۴۱}{۴۴} = ۱۲.۳۰$ تعداد دانشجویان جاری تعداد اعضای هیات علمی
۹	$\frac{۴۳}{۳۳} = ۱.۳۰$ تعداد فارغ‌التحصیلان در مقطع کارشناسی ناپیوسته تعداد دانشجویان ورودی در مقطع کارشناسی ناپیوسته
۱۰	$\frac{۲۹}{۶۱} = ۰.۴۸$ تعداد فارغ‌التحصیلان در مقطع دکتری حرفه‌ای تعداد دانشجویان ورودی در مقطع دکتری حرفه‌ای
۱۱	$\frac{۱}{۱۳} = ۰.۰۸$ تعداد فارغ‌التحصیلان در مقطع دکتری Ph.D. تعداد دانشجویان ورودی در مقطع دکتری Ph.D.



روند شاخص‌های برگزیده دانشکده دامپزشکی

جدول ۱:

سال	شاخص
۸۹	$\frac{۵۴۱}{۴۴} = ۱۲.۳۰$
۸۸	$\frac{۴۹۸}{۳۸} = ۱۳.۱۱$
۸۷	$\frac{۴۷۷}{۳۹} = ۱۲.۲۳$
۸۶	$\frac{۴۳۲}{۳۶} = ۱۲.۰۰$
۸۵	$\frac{۴۰۰}{۳۷} = ۱۰.۸۱$
	تعداد دانشجویان جاری
	تعداد اعضای هیات علمی



جدول ۲:

سال	شاخص
۸۹	$\frac{۴۵۷}{۵۴۱} = ۰.۸۴$
۸۸	$\frac{۴۰۸}{۴۹۸} = ۰.۸۲$
۸۷	$\frac{۳۷۰}{۴۷۷} = ۰.۷۸$
۸۶	$\frac{۳۰۸}{۴۳۲} = ۰.۷۱$
۸۵	$\frac{۲۶۶}{۴۰۰} = ۰.۶۷$
	تعداد دانشجویان جاری تحصیلات تکمیلی
	تعداد دانشجویان جاری

