

## شاخص‌های آموزشی

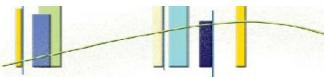
ردیف	فرمول اندازه‌گیری
۱	$0.40 = \frac{2081}{5232} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی روزانه در مقطع کارشناسی}}{\text{تعداد کل دانشجویان ورودی}}$
۲	$0.11 = \frac{083}{5232} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی شبانه در مقطع کارشناسی}}{\text{تعداد کل دانشجویان ورودی}}$
۳	$0.22 = \frac{1146}{5232} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی روزانه در مقطع کارشناسی ارشد}}{\text{تعداد کل دانشجویان ورودی}}$
۴	$0.12 = \frac{635}{5232} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی شبانه در مقطع کارشناسی ارشد}}{\text{تعداد کل دانشجویان ورودی}}$
۵	$0.005 = \frac{24}{5232} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی روزانه در مقطع دکتری حرفه‌ای}}{\text{تعداد کل دانشجویان ورودی}}$
۶	$0.005 = \frac{26}{5232} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی شبانه در مقطع دکتری حرفه‌ای}}{\text{تعداد کل دانشجویان ورودی}}$
۷	$0.07 = \frac{362}{5232} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی روزانه در مقطع دکتری Ph.D.}}{\text{تعداد کل دانشجویان ورودی}}$

## شاخص‌های آموزشی: (ادامه)

ردیف	فرمول اندازه‌گیری
۸	$0.03 = \frac{154}{5232} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی شبانه در مقطع دکتری Ph.D.}}{\text{تعداد کل دانشجویان ورودی}}$
۹	$0.52 = \frac{12167}{23211} = \frac{\text{تعداد دانشجویان جاری تحصیلات تكميلی}}{\text{تعداد دانشجویان جاری}}$
۱۰	$28.44 = \frac{23211}{816} = \frac{\text{تعداد دانشجویان جاری}}{\text{تعداد اعضای هیات علمی}}$
۱۱	$0.49 = \frac{1316}{2664} = \frac{\text{تعداد فارغ‌التحصیلان در مقطع کارشناسی}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی در مقطع کارشناسی}}$
۱۲	$0.77 = \frac{1527}{1986} = \frac{\text{تعداد فارغ‌التحصیلان در مقطع کارشناسی ارشد}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی در مقطع کارشناسی ارشد}}$
۱۳	$0.72 = \frac{36}{50} = \frac{\text{تعداد فارغ‌التحصیلان در مقطع دکتری حرفه‌ای}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی در مقطع دکتری حرفه‌ای}}$
۱۴	$0.51 = \frac{273}{532} = \frac{\text{تعداد فارغ‌التحصیلان در مقطع دکتری Ph.D.}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی در مقطع دکتری Ph.D.}}$

## شاخص‌های آموزشی: (ادامه)

ردیف	فرمول اندازه‌گیری
۱۵	$0.01 = \frac{7}{532} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی مقطع دکتری Ph.D. (بورس وزارت علوم)}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی در مقطع دکتری Ph.D.}}$
۱۶	$0.02 = \frac{65}{2664} = \frac{\text{تعداد دانشجویان غیر ایرانی ورودی در مقطع کارشناسی}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی در مقطع کارشناسی}}$
۱۷	$0.06 = \frac{112}{1986} = \frac{\text{تعداد دانشجویان غیر ایرانی ورودی در مقطع کارشناسی ارشد}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی در مقطع کارشناسی ارشد}}$
۱۸	$0.09 = \frac{0}{50} = \frac{\text{تعداد دانشجویان غیر ایرانی ورودی در مقطع دکتری حرفه‌ای}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی در مقطع دکتری حرفه‌ای}}$
۱۹	$0.02 = \frac{11}{532} = \frac{\text{تعداد دانشجویان غیر ایرانی ورودی در مقطع دکتری Ph.D.}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی در مقطع دکتری Ph.D.}}$
۲۰	$0.04 = \frac{1026}{23211} = \frac{\text{تعداد دانشجویان جاری غیر ایرانی}}{\text{تعداد دانشجویان جاری}}$
۲۱	$0.02 = \frac{56}{2152} = \frac{\text{تعداد دانشجویان فارغ‌التحصیل غیر ایرانی}}{\text{تعداد دانشجویان فارغ‌التحصیل}}$



## شاخص‌های آموزشی: (ادامه)

ردیف	فرمول اندازه‌گیری
۲۲	تعداد کل واحدهای تدریس شده توسط اعضای هیات علمی در سال تحصیلی $\frac{۱۷.۱۷}{۸۱۶} = \frac{۱۴۰۱۲}{\text{تعداد اعضای هیات علمی}}$
۲۳	میانگین مدت زمان تحصیل در مقطع کارشناسی
۲۴	میانگین مدت زمان تحصیل در مقطع کارشناسی در گروه علوم انسانی
۲۵	میانگین مدت زمان تحصیل در مقطع کارشناسی در گروه علوم پایه
۲۶	میانگین مدت زمان تحصیل در مقطع کارشناسی در گروه فنی و مهندسی
۲۷	میانگین مدت زمان تحصیل در مقطع کارشناسی در گروه کشاورزی و دامپردازی
۲۸	میانگین مدت زمان تحصیل در مقطع کارشناسی در گروه هنر
۲۹	میانگین مدت زمان تحصیل در مقطع کارشناسی ارشد
۳۰	میانگین مدت زمان تحصیل در مقطع کارشناسی ارشد در گروه علوم انسانی
۳۱	میانگین مدت زمان تحصیل در مقطع کارشناسی ارشد در گروه علوم پایه
۳۲	میانگین مدت زمان تحصیل در مقطع کارشناسی ارشد در گروه فنی و مهندسی
۳۳	میانگین مدت زمان تحصیل در مقطع کارشناسی ارشد در گروه کشاورزی و دامپردازی



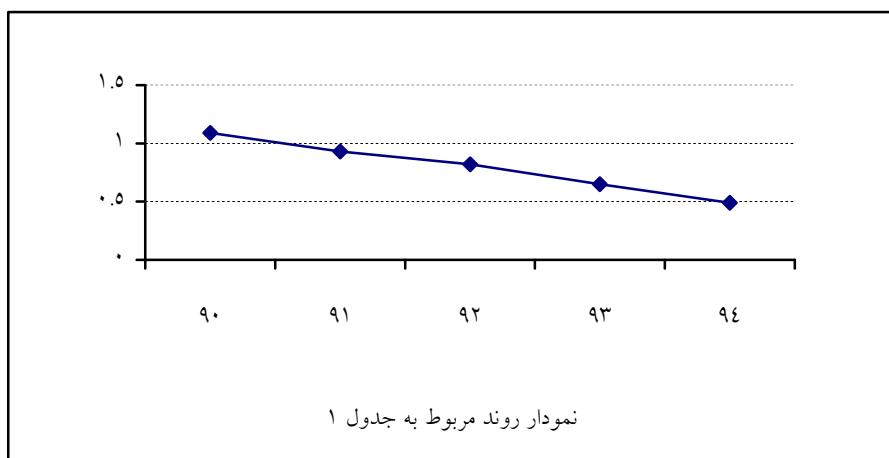
## شاخص‌های آموزشی: (ادامه)

ردیف	فرمول اندازه‌گیری
۳۴	میانگین مدت زمان تحصیل در مقطع دکتری حرفه‌ای
۳۵	میانگین مدت زمان تحصیل در مقطع دکتری Ph.D.
۳۶	میانگین مدت زمان تحصیل در مقطع دکتری Ph.D. در گروه علوم انسانی
۳۷	میانگین مدت زمان تحصیل در مقطع دکتری Ph.D. در گروه علوم پایه
۳۸	میانگین مدت زمان تحصیل در مقطع دکتری Ph.D. در گروه فنی و مهندسی
۳۹	میانگین مدت زمان تحصیل در مقطع دکتری Ph.D. در گروه کشاورزی و دامپردازی

## روند شاخص‌های برگزیده

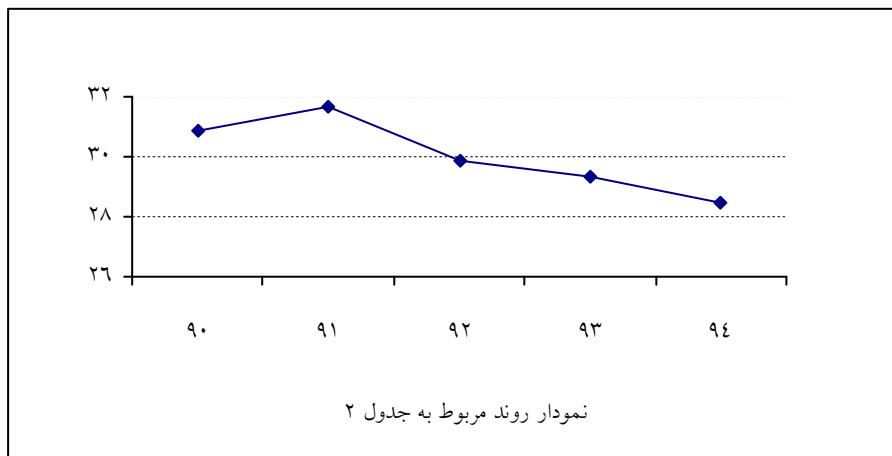
جدول ۱:

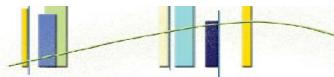
سال	شاخص
۹۰	تعداد فارغ‌التحصیلان در مقطع کارشناسی
۹۰	تعداد دانشجویان ورودی در مقطع کارشناسی



جدول ۲:

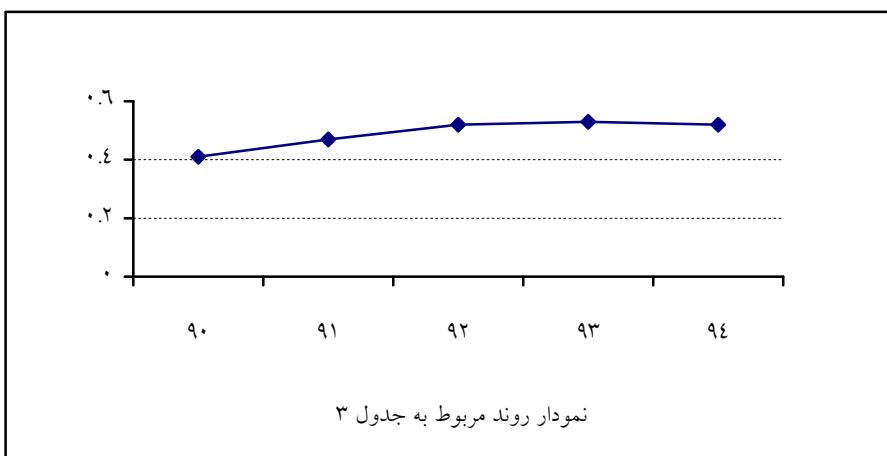
سال	شاخص
۹۰	تعداد دانشجویان جاری
۹۰	تعداد اعضای هیات علمی





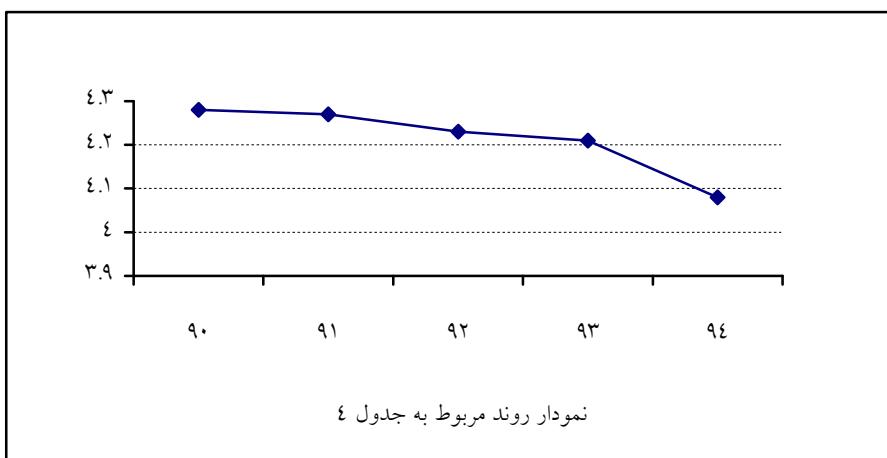
جدول ۳:

سال	شاخص
۹۰	تعداد دانشجویان جاری تحصیلات تکمیلی
۹۰	تعداد دانشجویان جاری



جدول ۴:

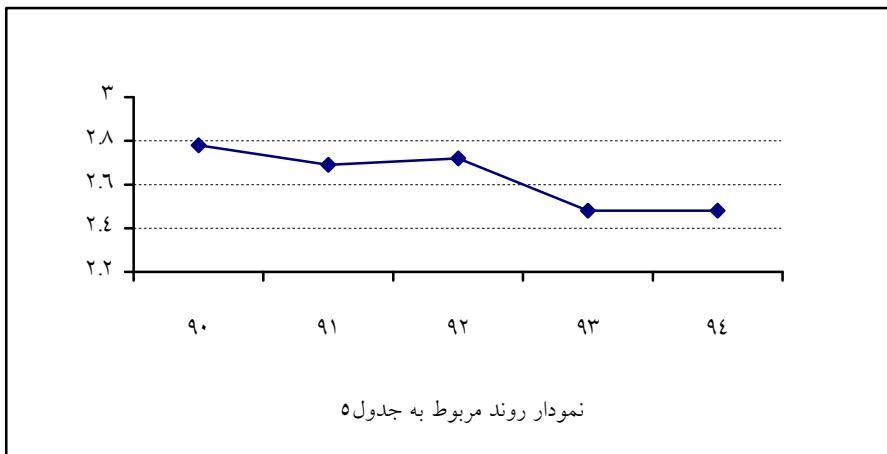
سال	شاخص
۹۰	میانگین مدت زمان تحصیل در مقطع کارشناسی



جدول ۵:

سال	شاخص
۹۰	۲.۷۸
۹۱	۲.۶۹
۹۲	۲.۷۲
۹۳	۲.۴۸
۹۴	۲.۴۸

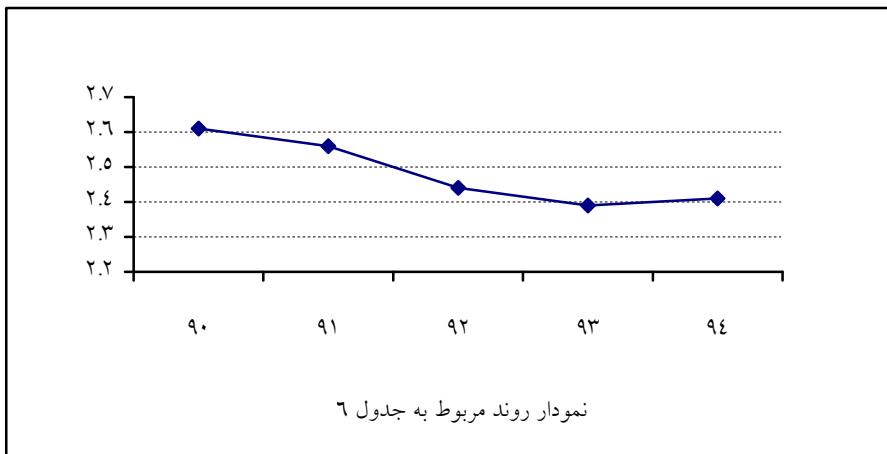
میانگین مدت زمان تحصیل در مقطع کارشناسی ارشد در گروه علوم انسانی

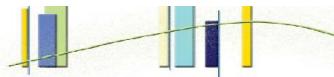


جدول ۶:

سال	شاخص
۹۰	۲.۶۱
۹۱	۲.۵۶
۹۲	۲.۴۴
۹۳	۲.۳۹
۹۴	۲.۴۱

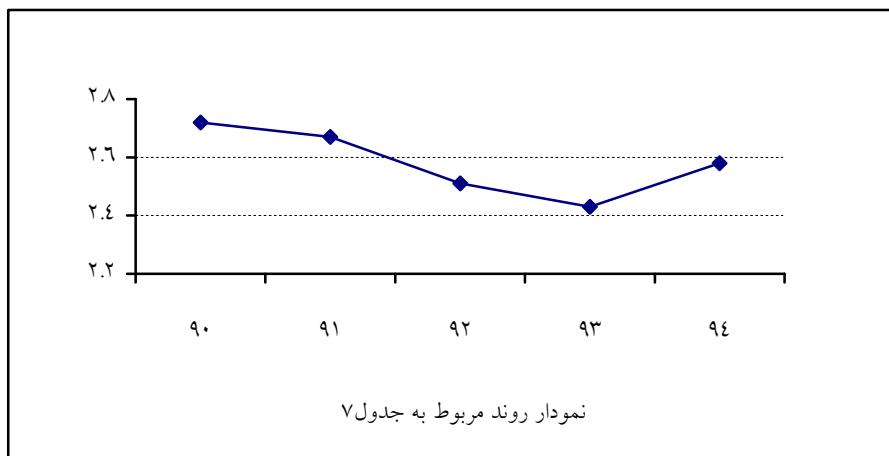
میانگین مدت زمان تحصیل در مقطع کارشناسی ارشد در گروه علوم پایه





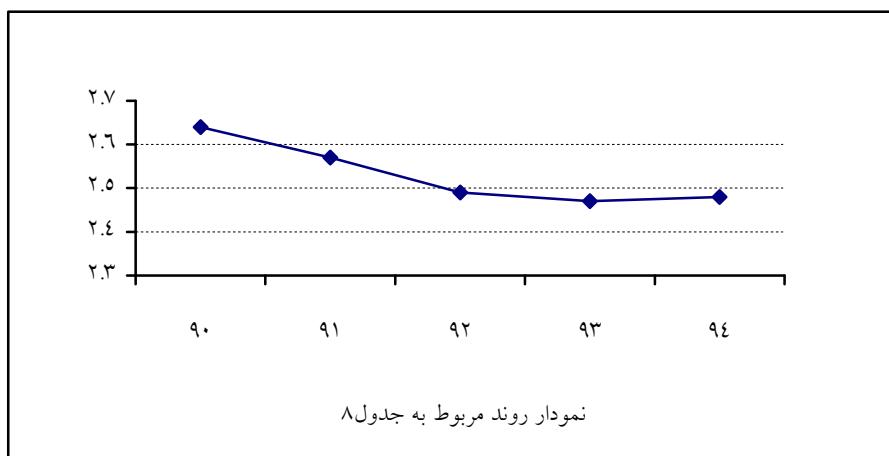
جدول ۷:

سال	شاخص
۹۰	میانگین مدت زمان تحصیل در مقطع کارشناسی ارشد در گروه فنی و مهندسی ۲.۷۲



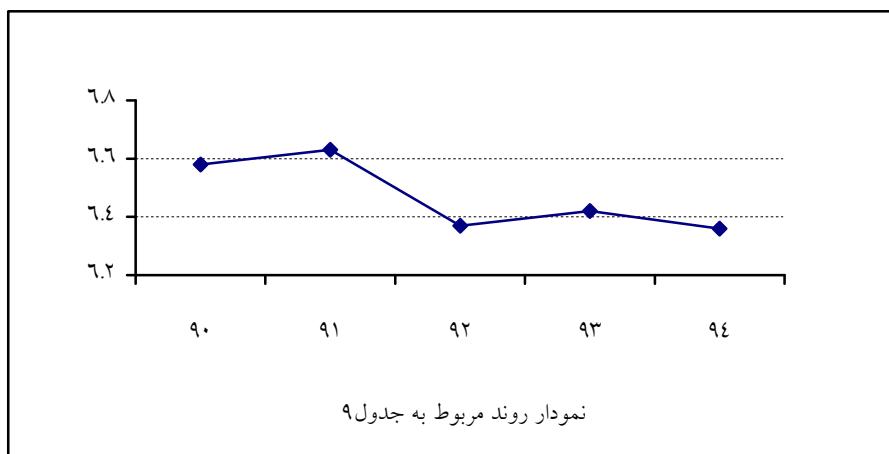
جدول ۸:

سال	شاخص
۹۰	میانگین مدت زمان تحصیل در مقطع کارشناسی ارشد در گروه کشاورزی و دامپردازی ۲.۶۴



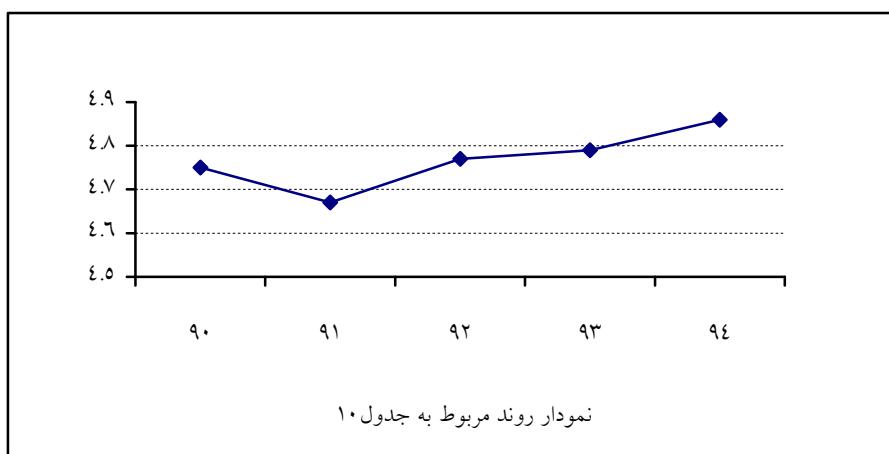
جدول ۹:

سال	شاخص
۹۰	میانگین مدت زمان تحصیل در مقطع دکتری حرفه‌ای



جدول ۱۰:

سال	شاخص
۹۰	میانگین مدت زمان تحصیل در مقطع دکتری Ph.D.



## نمودارهای برگزیده حوزه آموزشی و تحصیلات تکمیلی

