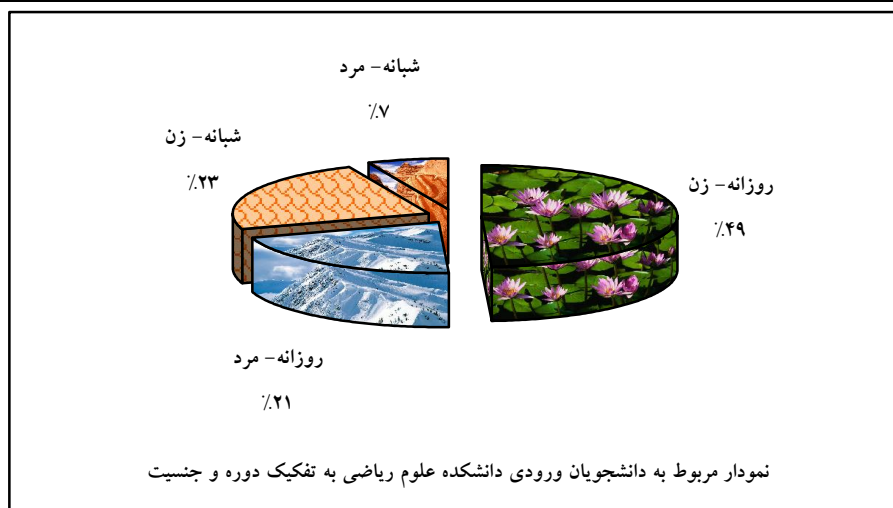
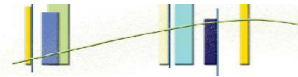


۳-۸-۱ حوزه آموزشی

جدول ۳-۸-۱: تعداد دانشجویان ورودی دانشکده علوم ریاضی به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی، دوره و جنسیت

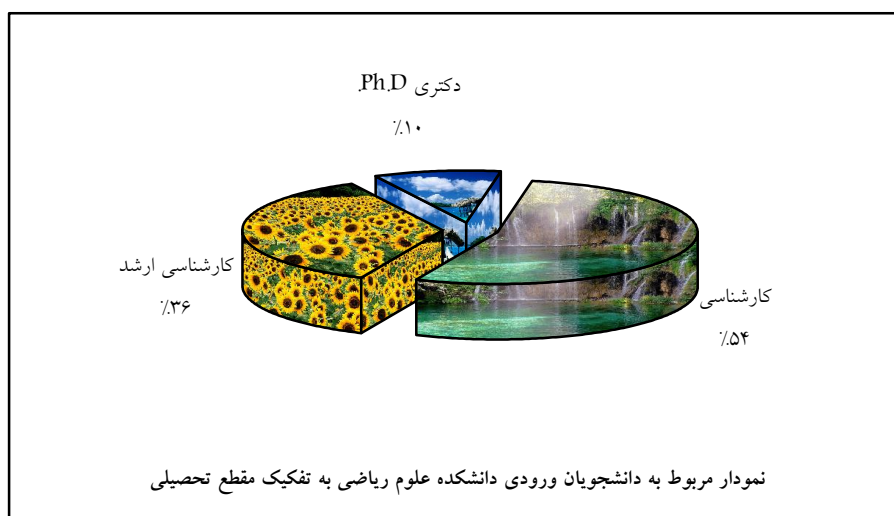
جمع	شبانہ		روزانہ		دوره جنسیت	رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	مرد	زن	مرد	زن			
۶	۱	۲	۱	۲		آمار اقتصادی و اجتماعی	آمار
۵	۰	۰	۱	۴		آمار- استنباط	
۱۹	۰	۶	۴	۹		آمار ریاضی	
۳	۰	۱	۰	۲		آمار- نظریه احتمال	
۴۸	۳	۹	۴	۳۲		آمار و کاربردها	
۶	۰	۲	۲	۲		آموزش ریاضی	ریاضی کاربردی
۱۵	۱	۳	۵	۶		ریاضی کاربردی- آنالیز عددی	
۸	۲	۲	۱	۳		ریاضی کاربردی- تحقیق در عملیات	
۱۳	۱	۴	۵	۳		ریاضی کاربردی- کنترل و بهینه سازی	
۴	۰	۰	۲	۲		ریاضی کاربردی- نظریه گراف	
۸۷	۸	۲۱	۱۲	۴۶		ریاضیات و کاربردها	ریاضی محض
۱۰	۰	۳	۳	۴		ریاضی محض- آنالیز تابعی	
۴	۰	۲	۲	۰		ریاضی محض- آنالیز هارمونیک	
۵	۰	۱	۳	۱		ریاضی محض- توپولوژی جبری	
۶	۰	۱	۳	۲		ریاضی محض- سیستمهای دینامیکی	
۶	۱	۰	۳	۲		ریاضی محض- گراف و ترکیبات جبری	
۵	۰	۱	۱	۳		ریاضی محض- نظریه گروهها	
۲۵۰	۱۷	۵۸	۵۲	۱۲۳		جمع	

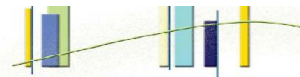




جدول ۳-۸-۱: تعداد دانشجویان ورودی دانشکده علوم ریاضی به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی و مقطع تحصیلی

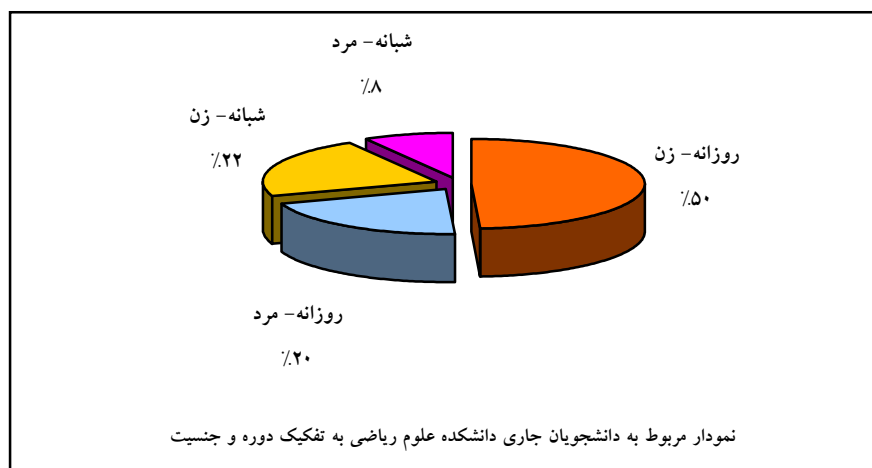
گروه آموزشی	مقطع تحصیلی		رشته تحصیلی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری Ph.D.	جمع
	کارشناسی	کارشناسی ارشد					
آمار			آمار اقتصادی و اجتماعی	-	۶	-	۶
			آمار- استنباط	-	-	۵	۵
			آمار ریاضی	-	۱۹	-	۱۹
			آمار-نظریه احتمال	-	-	۳	۳
			آمار و کاربردها	۴۸	-	-	۴۸
ریاضی کاربردی			آموزش ریاضی	-	۶	-	۶
			ریاضی کاربردی- آنالیز عددی	-	۸	۷	۱۵
			ریاضی کاربردی- تحقیق در عملیات	-	۷	۱	۸
			ریاضی کاربردی- کنترل و بهینه سازی	-	۹	۴	۱۳
			ریاضی کاربردی- نظریه گراف	-	۲	۲	۴
ریاضی محض			ریاضیات و کاربردها	۸۷	-	-	۸۷
			ریاضی محض- آنالیز تابعی	-	۶	۴	۱۰
			ریاضی محض- آنالیز هارمونیک	-	۴	-	۴
			ریاضی محض- توپولوژی جبری	-	۵	-	۵
			ریاضی محض- سیستمهای دینامیکی	-	۶	-	۶
			ریاضی محض- گراف و ترکیبات جبری	-	۶	-	۶
		ریاضی محض- نظریه گروهها	-	۵	-	۵	
جمع				۱۳۵	۸۹	۲۶	۲۵۰

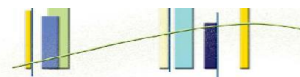




جدول ۳-۸-۱-۳: تعداد دانشجویان جاری دانشکده علوم ریاضی به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی، دوره و جنسیت

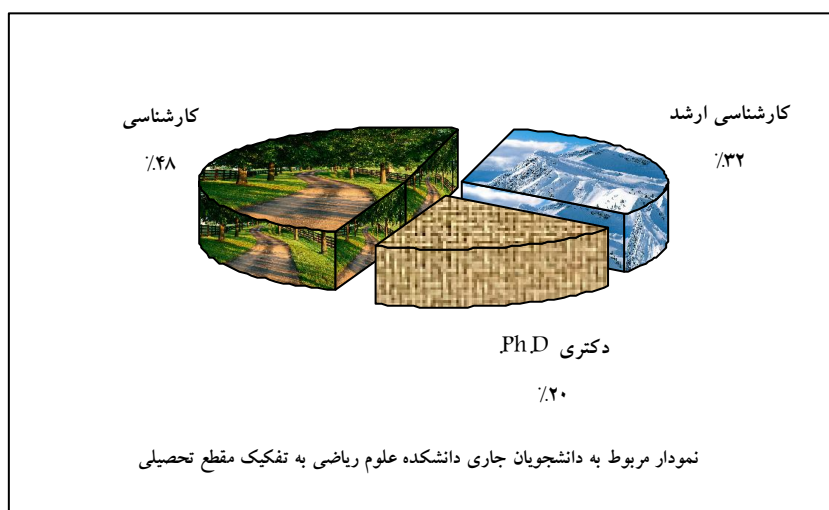
جمع	شبهانه		روزانه		دوره جنسیت	رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	مرد	زن	مرد	زن			
۲۶	۵	۶	۵	۱۰		آمار اقتصادی و اجتماعی	آمار
۴۲	۹	۶	۹	۱۸		آمار- استنباط	
۵۹	۶	۱۳	۱۴	۲۶		آمار ریاضی	
۱۱	۱	۳	۴	۳		آمار- نظریه احتمال	
۱۷۳	۹	۴۴	۱۵	۱۰۵		آمار و کاربردها	
۱۵	۰	۶	۵	۴		آموزش ریاضی	ریاضی کاربردی
۵۱	۱۲	۹	۱۱	۱۹		ریاضی کاربردی- آنالیز عددی	
۲۴	۳	۶	۴	۱۱		ریاضی کاربردی- تحقیق در عملیات	
۴۴	۶	۶	۱۱	۲۱		ریاضی کاربردی- کنترل و بهینه سازی	
۲۰	۰	۳	۹	۸		ریاضی کاربردی- نظریه گراف	
۷	۰	۰	۲	۵		ریاضی کاربردی- نظریه معادلات دیفرانسیل	
۷	۰	۰	۲	۵		ریاضی کاربردی- آموزش ریاضی	ریاضی محض
۲۹۰	۱۷	۷۴	۴۵	۱۵۴		ریاضیات و کاربردها	
۴۵	۷	۸	۱۴	۱۶		ریاضی محض- آنالیز تابعی	
۲۸	۲	۸	۶	۱۲		ریاضی محض- آنالیز هارمونیک	
۲۱	۱	۲	۱۱	۷		ریاضی محض- توپولوژی جبری	
۲۲	۰	۲	۹	۱۱		ریاضی محض- سیستمهای دینامیکی	
۴۷	۲	۹	۱۵	۲۱		ریاضی محض- گراف و ترکیبات جبری	ریاضی محض- نظریه گروهها
۲۲	۰	۵	۴	۱۳		ریاضی محض- نظریه گروهها	
۹۵۴	۸۰	۲۱۰	۱۹۵	۴۶۹		جمع	

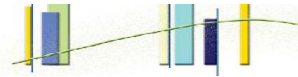




جدول ۳-۸-۱: تعداد دانشجویان جاری دانشکده علوم ریاضی به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی و مقطع تحصیلی

گروه آموزشی	مقطع تحصیلی		کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری Ph.D.	جمع
	رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی				
آمار	آمار اقتصادی و اجتماعی	-	-	۲۶	-	۲۶
	آمار- استنباط	-	-	-	۴۲	۴۲
	آمار ریاضی	-	-	۵۹	-	۵۹
	آمار- نظریه احتمال	-	-	-	۱۱	۱۱
	آمار و کاربردها	۱۷۳	-	-	-	۱۷۳
ریاضی کاربردی	آموزش ریاضی	-	-	۱۵	-	۱۵
	ریاضی کاربردی- آنالیز عددی	-	-	۳۳	۱۸	۵۱
	ریاضی کاربردی- تحقیق در عملیات	-	-	۲۲	۲	۲۴
	ریاضی کاربردی- کنترل و بهینه سازی	-	-	۲۷	۱۷	۴۴
	ریاضی کاربردی- نظریه گراف	-	-	۱۲	۸	۲۰
	ریاضی کاربردی- نظریه معادلات دیفرانسیل	-	-	۴	۳	۷
	ریاضی کاربردی- آموزش ریاضی	-	-	-	۷	۷
ریاضی محض	ریاضیات و کاربردها	۲۹۰	-	-	-	۲۹۰
	ریاضی محض- آنالیز تابعی	-	-	۲۰	۲۵	۴۵
	ریاضی محض- آنالیز هارمونیک	-	-	۱۹	۹	۲۸
	ریاضی محض- توپولوژی جبری	-	-	۱۳	۸	۲۱
	ریاضی محض- سیستمهای دینامیکی	-	-	۱۳	۹	۲۲
	ریاضی محض- گراف و ترکیبات جبری	-	-	۲۵	۲۲	۴۷
ریاضی محض- نظریه گروهها	-	-	۱۳	۹	۲۲	
جمع		۴۶۳	۳۰۱	۱۹۰	۹۵۴	

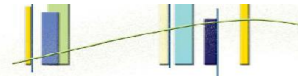




جدول ۳-۸-۱-۵: تعداد دانش‌آموختگان سال تحصیلی ۹۴-۹۳ دانشکده علوم ریاضی به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی،

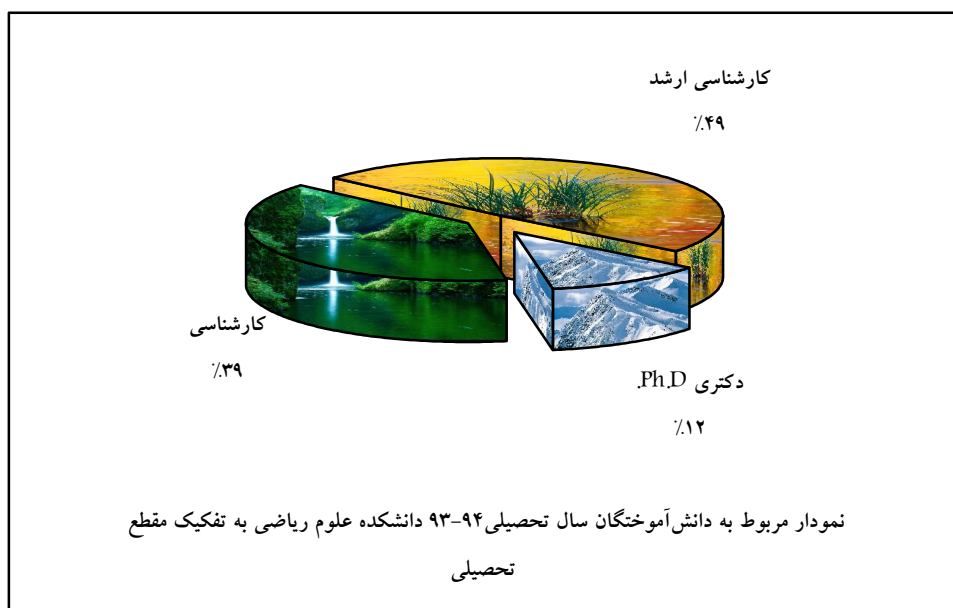
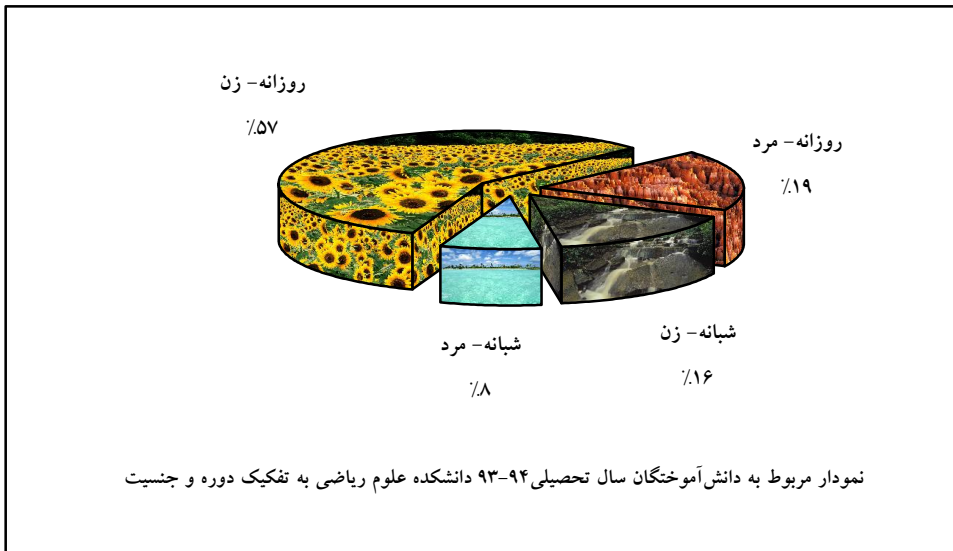
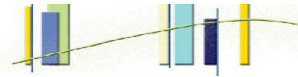
دوره و جنسیت

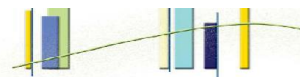
جمع	شبهانه		روزانه		دوره جنسیت	رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	مرد	زن	مرد	زن			
۳	۰	۱	۲	۰		آمار	آمار
۱۰	۳	۱	۲	۴		آمار اقتصادی و اجتماعی	
۸	۲	۰	۰	۶		آمار - استنباط	
۱۶	۱	۱	۴	۱۰		آمار ریاضی	
۱	۰	۰	۱	۰		آمار - نظریه احتمال	
۲۷	۱	۸	۲	۱۶		آمار و کاربردها	
۶	۰	۲	۴	۰		آموزش ریاضی	ریاضی کاربردی
۷	۲	۱	۱	۳		ریاضی کاربردی	
۱	۰	۰	۱	۰		ریاضی کاربردی - آموزش ریاضی	
۱۲	۳	۰	۴	۵		ریاضی کاربردی - آنالیز عددی	
۵	۰	۰	۳	۲		ریاضی کاربردی - تحقیق در عملیات	
۸	۰	۳	۱	۴		ریاضی کاربردی - کنترل	
۴	۰	۰	۱	۳		ریاضی کاربردی - نظریه گراف	
۲۲	۱	۳	۰	۱۸		ریاضیات و کاربردها	
۷	۰	۰	۱	۶		ریاضی محض	
۵	۰	۲	۱	۲		ریاضی محض - آنالیز تابعی	
۴	۰	۱	۰	۳		ریاضی محض - آنالیز هارمونیک	
۲	۰	۱	۰	۱		ریاضی محض - جبر	
۳	۰	۱	۰	۲		ریاضی محض - گراف و ترکیبات جبری	
۱	۰	۰	۰	۱		ریاضی محض - هندسه	
۶	۰	۰	۱	۵		ریاضی محض - هندسه - توپولوژی جبری	
۳	۰	۰	۱	۲		ریاضی محض - هندسه - سیستم‌های دینامیکی	
۱۶۱	۱۳	۲۵	۳۰	۹۳		جمع	



جدول ۳-۸-۱-۶: تعداد دانش‌آموختگان سال تحصیلی ۹۴-۹۳ دانشکده علوم ریاضی به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی و مقطع تحصیلی

گروه آموزشی	مقطع تحصیلی		کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری Ph.D.	جمع
	رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی				
آمار	آمار	۳	-	-	-	۳
	آمار اقتصادی و اجتماعی	-	۱۰	-	-	۱۰
	آمار-استنباط	-	-	۸	-	۸
	آمار ریاضی	-	۱۶	-	-	۱۶
	آمار - نظریه احتمال	-	-	۱	-	۱
	آمار و کاربردها	۲۷	-	-	-	۲۷
ریاضی کاربردی	آموزش ریاضی	-	۶	-	-	۶
	ریاضی کاربردی	۶	۱	-	-	۷
	ریاضی کاربردی- آنالیز عددی	-	۶	۶	-	۱۲
	ریاضی کاربردی - آموزش ریاضی	-	-	۱	۱	۱
	ریاضی کاربردی- تحقیق در عملیات	-	۵	-	-	۵
	ریاضی کاربردی- کنترل	-	۸	-	-	۸
	ریاضی کاربردی- نظریه گراف	-	۳	۱	-	۴
	ریاضیات و کاربردها	۲۲	-	-	-	۲۲
	ریاضی محض	۵	-	۲	-	۷
	ریاضی محض - آنالیز تابعی	-	۵	-	-	۵
ریاضی محض	ریاضی محض - آنالیز هارمونیک	-	۴	-	-	۴
	ریاضی محض - جبر	-	۲	-	-	۲
	ریاضی محض - گراف و ترکیبات جبری	-	۳	-	-	۳
	ریاضی محض - هندسه	-	۱	-	-	۱
	ریاضی محض - هندسه - توپولوژی جبری	-	۶	-	-	۶
	ریاضی محض - هندسه - سیستم‌های دینامیکی	-	۳	-	-	۳
	جمع	۶۳	۷۹	۱۹	-	۱۶۱



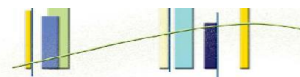


جدول ۳-۸-۱-۷: متوسط زمان فارغ‌التحصیلی دانشجویان دانشکده علوم ریاضی در سال تحصیلی ۹۴-۹۳ به تفکیک گروه آموزشی، دوره و مقطع تحصیلی (برحسب سال)

شبهانه			روزانه			دوره مقطع تحصیلی گروه آموزشی
دکتری Ph.D.	کارشناسی ارشد	کارشناسی	دکتری Ph.D.	کارشناسی ارشد	کارشناسی	
۴.۰	۳.۰	۴.۴	۴.۶	۲.۴	۴.۳	آمار
۳.۵	۲.۹	۵.۰	۳.۸	۲.۴	۴.۴	ریاضی کاربردی
-	۲.۴	-	۵.۰	۲.۵	۵.۶	ریاضی محض
۳.۸	۲.۸	۴.۶	۴.۳	۲.۴	۴.۴	میانگین کل

جدول ۳-۸-۱-۸: متوسط زمان فارغ‌التحصیلی دانشجویان کارشناسی دانشکده علوم ریاضی در سال تحصیلی ۹۴-۹۳ به تفکیک گروه آموزشی، دوره و جنسیت (برحسب سال)

میانگین کل	شبهانه			روزانه			دوره جنسیت گروه آموزشی
	میانگین	مرد	زن	میانگین	مرد	زن	
۴.۳	۴.۴	۵.۰	۴.۳	۴.۳	۵.۰	۴.۱	آمار
۴.۵	۵.۰	۵.۵	۴.۸	۴.۴	۶.۰	۴.۳	ریاضی کاربردی
۵.۶	-	-	-	۵.۶	-	۵.۶	ریاضی محض
۴.۵	۴.۶	۵.۳	۴.۵	۴.۴	۵.۲	۴.۴	میانگین کل



جدول ۳-۸-۱-۹: میانگین معدل دانش‌آموختگان دانشکده علوم ریاضی در سال تحصیلی ۹۴-۹۳ به تفکیک گروه آموزشی

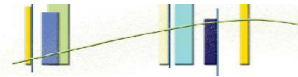
و مقطع تحصیلی

دکتری Ph.D.	کارشناسی ارشد	کارشناسی	مقطع تحصیلی گروه آموزشی
۱۷.۹	۱۶.۸	۱۵.۰	آمار
۱۸.۲	۱۶.۹	۱۵.۴	ریاضی کاربردی
۱۷.۸	۱۶.۳	۱۴.۰	ریاضی محض
۱۸.۱	۱۶.۷	۱۵.۱	میانگین کل

جدول ۳-۸-۱-۱۰: تعداد شرکت‌کنندگان در کلاس‌های ارائه شده توسط گروه‌های آموزشی دانشکده علوم ریاضی در نیمسال

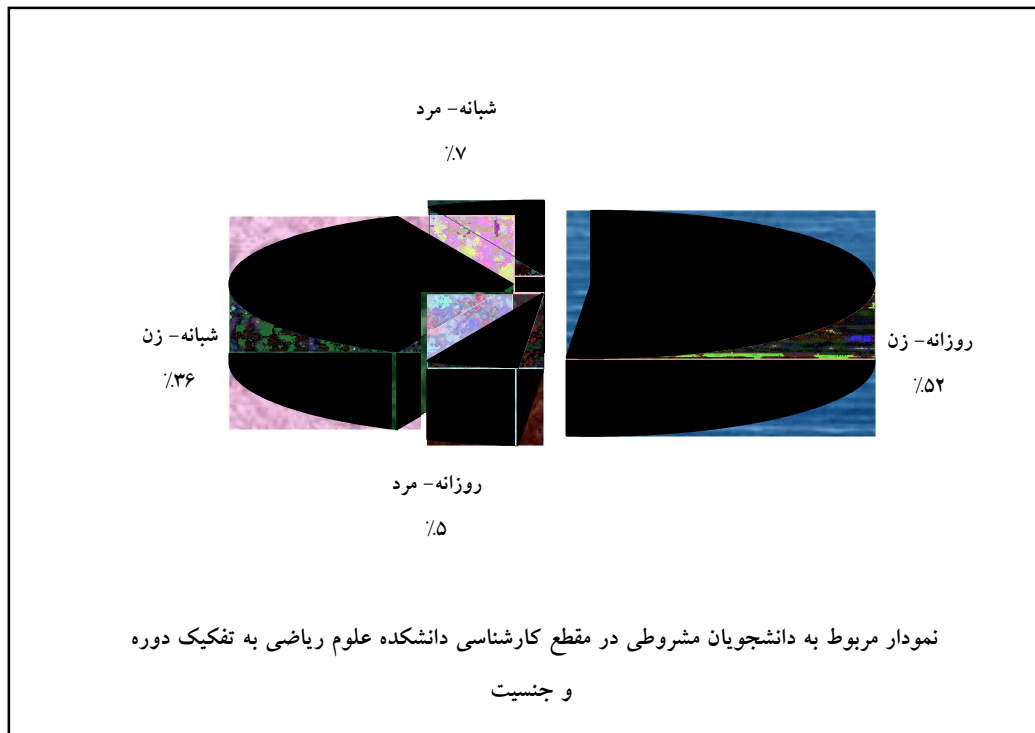
اول سال تحصیلی ۹۵-۹۴ به تفکیک گروه آموزشی و مقطع تحصیلی

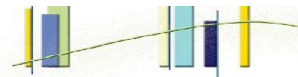
جمع	دکتری Ph.D.	کارشناسی ارشد	کارشناسی	مقطع تحصیلی گروه آموزشی
۹۱۸	۳۱	۱۰۷	۷۸۰	آمار
۱۶۵	۳۸	۱۲۷	-	ریاضی کاربردی
۱۸۸	۱۸	۱۲۵	۴۵	ریاضی محض
۱۱۲۷	-	-	۱۱۲۷	مشترک بین گروه‌ها
۲۳۹۸	۸۷	۳۵۹	۱۹۵۲	جمع



جدول ۳-۸-۱۱: تعداد دانشجویان مشروطی در مقطع کارشناسی دانشکده علوم ریاضی به تفکیک گروه آموزشی، دوره و جنسیت

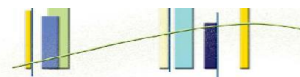
جمع	شبهانه			روزانه			گروه آموزشی
	جمع	مرد	زن	جمع	مرد	زن	
۲۰	۷	۱	۶	۱۳	۱	۱۲	آمار
۵۴	۲۵	۴	۲۱	۲۹	۳	۲۶	ریاضی (کاربردی-محض)
۷۴	۳۲	۵	۲۷	۴۲	۴	۳۸	جمع





شاخص‌های حوزه آموزشی دانشکده علوم ریاضی

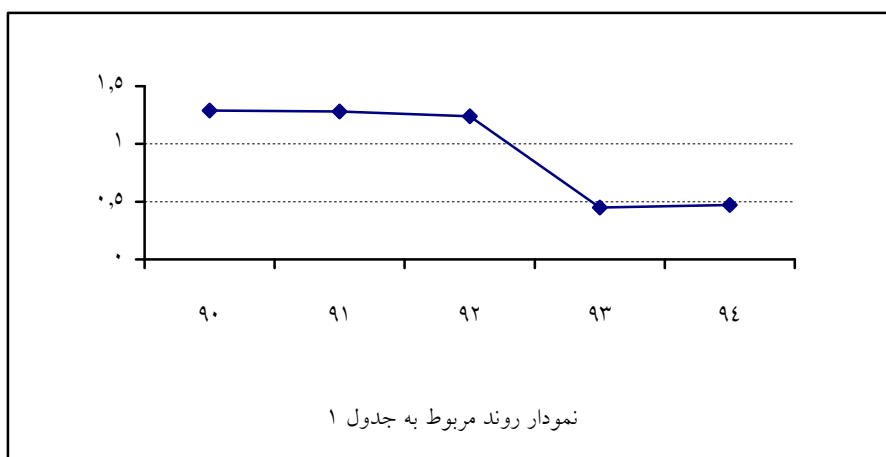
ردیف	فرمول اندازه‌گیری
۱	$0.38 = \frac{94}{250} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی روزانه در مقطع کارشناسی}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی}}$
۲	$0.16 = \frac{41}{250} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی شبانه در مقطع کارشناسی}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی}}$
۳	$0.24 = \frac{59}{250} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی روزانه در مقطع کارشناسی ارشد}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی}}$
۴	$0.12 = \frac{30}{250} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی شبانه در مقطع کارشناسی ارشد}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی}}$
۵	$0.09 = \frac{22}{250} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی روزانه در مقطع دکتری Ph.D.}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی}}$
۶	$0.02 = \frac{4}{250} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی شبانه در مقطع دکتری Ph.D.}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی}}$
۷	$0.51 = \frac{491}{954} = \frac{\text{تعداد دانشجویان جاری تحصیلات تکمیلی}}{\text{تعداد دانشجویان جاری}}$
۸	$21.2 = \frac{954}{45} = \frac{\text{تعداد دانشجویان جاری}}{\text{تعداد اعضای هیات علمی}}$
۹	$0.47 = \frac{63}{135} = \frac{\text{تعداد فارغ‌التحصیلان در مقطع کارشناسی}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی در مقطع کارشناسی}}$
۱۰	$0.89 = \frac{79}{89} = \frac{\text{تعداد فارغ‌التحصیلان در مقطع کارشناسی ارشد}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی در مقطع کارشناسی ارشد}}$
۱۱	$0.73 = \frac{19}{26} = \frac{\text{تعداد فارغ‌التحصیلان در مقطع دکتری Ph.D.}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی در مقطع دکتری Ph.D.}}$



روند شاخص‌های برگزیده دانشکده علوم ریاضی

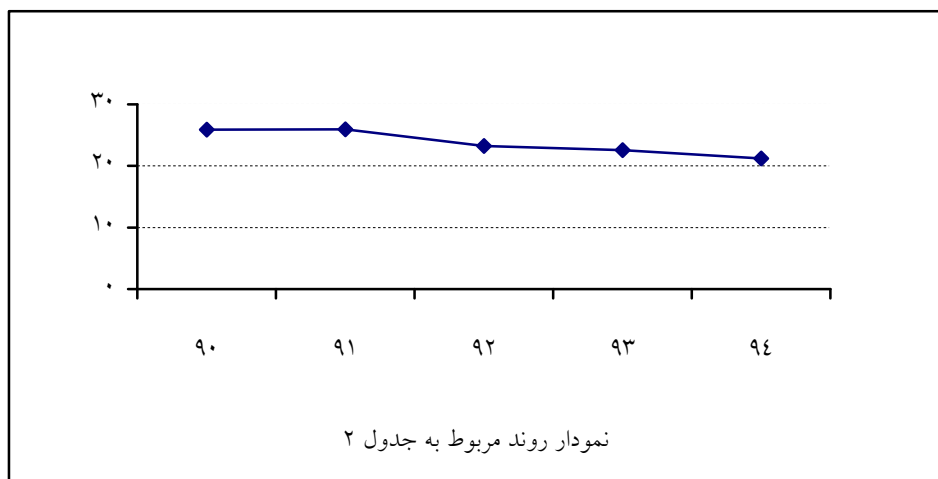
جدول ۱:

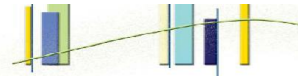
شاخص					سال
۹۴	۹۳	۹۲	۹۱	۹۰	
$\frac{۶۳}{۱۳۵} = ۰.۴۷$	$\frac{۶۷}{۱۴۷} = ۰.۴۵$	$\frac{۱۳۳}{۱۰۷} = ۱.۲۴$	$\frac{۱۵۴}{۱۲۰} = ۱.۲۸$	$\frac{۱۰۳}{۸۰} = ۱.۲۹$	تعداد فارغ‌التحصیلان در مقطع کارشناسی
					تعداد دانشجویان ورودی در مقطع کارشناسی



جدول ۲:

شاخص					سال
۹۴	۹۳	۹۲	۹۱	۹۰	
$\frac{۹۵۴}{۴۵} = ۲۱.۲$	$\frac{۹۹۴}{۴۴} = ۲۲.۵۹$	$\frac{۹۷۷}{۴۲} = ۲۳.۲۶$	$\frac{۱۱۱۶}{۴۳} = ۲۵.۹۵$	$\frac{۱۱۴۰}{۴۴} = ۲۵.۹۱$	تعداد دانشجویان جاری
					تعداد اعضای هیات علمی





جدول ۳:

سال					شاخص
۹۴	۹۳	۹۲	۹۱	۹۰	
$\frac{۴۹۱}{۹۵۴} = ۰.۵۱$	$\frac{۵۲۲}{۹۹۴} = ۰.۵۲$	$\frac{۵۵۳}{۹۷۷} = ۰.۵۷$	$\frac{۵۷۴}{۱۱۱۶} = ۰.۵۱$	$\frac{۵۲۰}{۱۱۴۰} = ۰.۴۶$	تعداد دانشجویان جاری تحصیلات تکمیلی
					تعداد دانشجویان جاری

