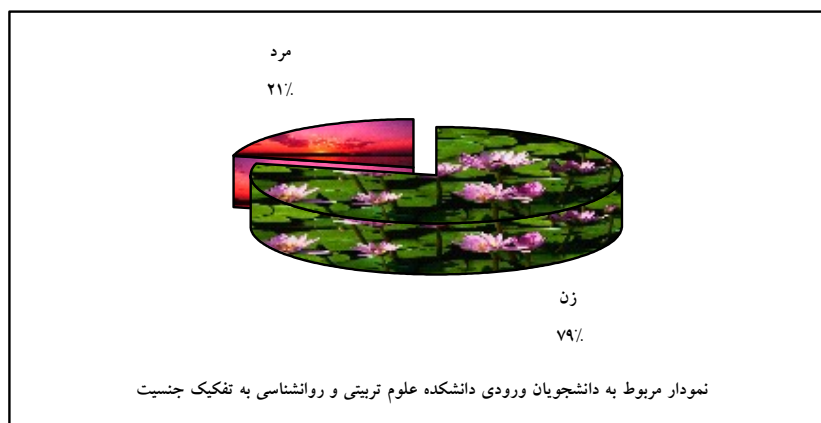


۳-۷-۱ حوزه آموزشی

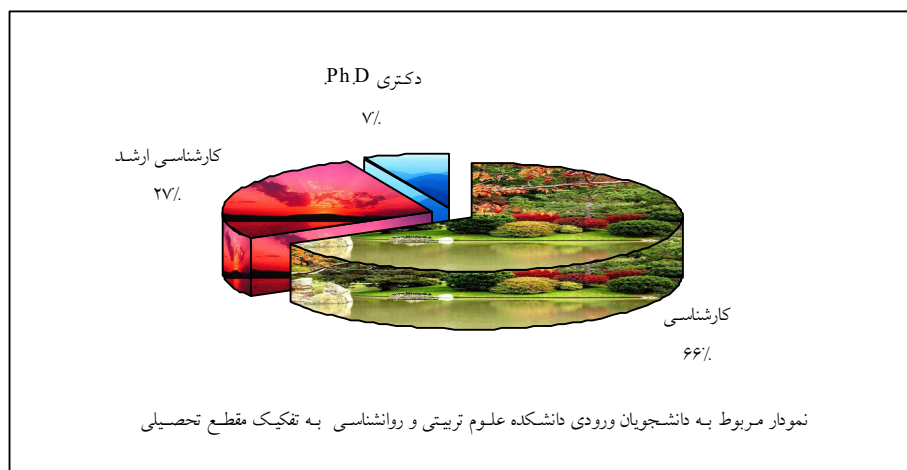
جدول ۳-۷-۱: تعداد دانشجویان ورودی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی به تفکیک گروه آموزشی و جنسیت

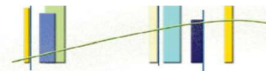
گروه آموزشی	جنسیت		جمع
	مرد	زن	
روانشناسی	۳۴	۱۷۳	۲۰۷
علم اطلاعات و دانش شناسی	۴	۵۶	۶۰
علوم تربیتی	۴۸	۹۱	۱۳۹
جمع	۸۶	۳۲۰	۴۰۶



جدول ۳-۷-۱-۲: تعداد دانشجویان ورودی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی به تفکیک گروه آموزشی و مقطع تحصیلی

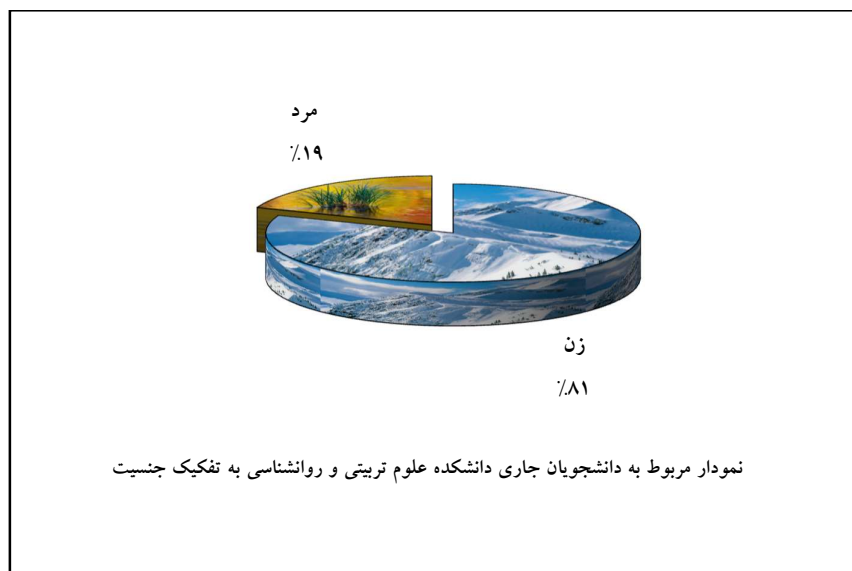
مقطع تحصیلی / گروه آموزشی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری Ph.D.	جمع
روانشناسی	۱۳۹	۵۵	۱۳	۲۰۷
علم اطلاعات و دانش شناسی	۴۵	۷	۸	۶۰
علوم تربیتی	۸۷	۴۶	۶	۱۳۹
جمع	۲۷۱	۱۰۸	۲۷	۴۰۶





جدول ۳-۱-۷: تعداد دانشجویان جاری دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی به تفکیک گروه آموزشی و جنسیت

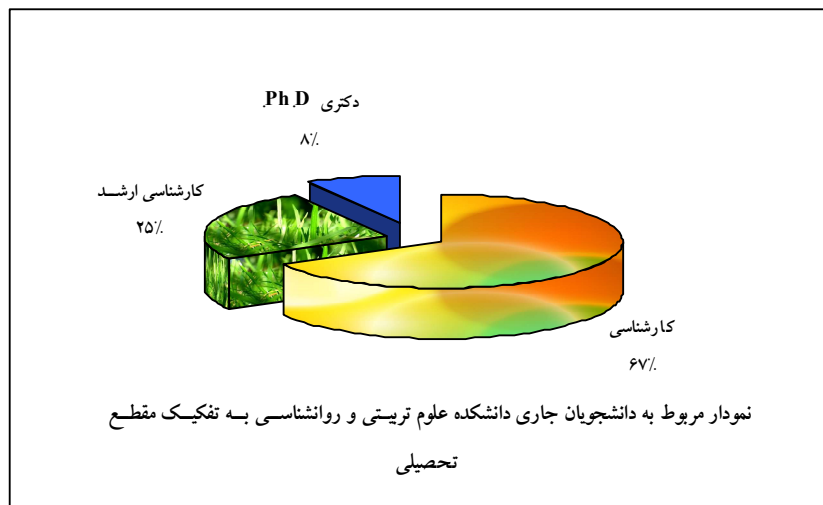
گروه آموزشی	جنسیت	زن	مرد	جمع
روانشناسی		۶۷۰	۱۶۹	۸۳۹
علم اطلاعات و دانش شناسی		۲۰۴	۲۱	۲۲۵
علوم تربیتی		۵۷۷	۱۵۴	۷۳۱
جمع		۱۴۵۱	۳۴۴	۱۷۹۵

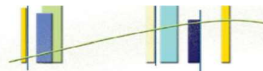




جدول ۳-۷-۱-۴: تعداد دانشجویان جاری دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی به تفکیک گروه آموزشی و مقطع تحصیلی

مقطع تحصیلی / گروه آموزشی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری Ph.D.	جمع
روانشناسی	۵۸۱	۱۹۷	۶۱	۸۳۹
علم اطلاعات و دانش شناسی	۱۴۶	۵۴	۲۵	۲۲۵
علوم تربیتی	۴۷۰	۱۹۷	۶۴	۷۳۱
جمع	۱۱۹۷	۴۴۸	۱۵۰	۱۷۹۵

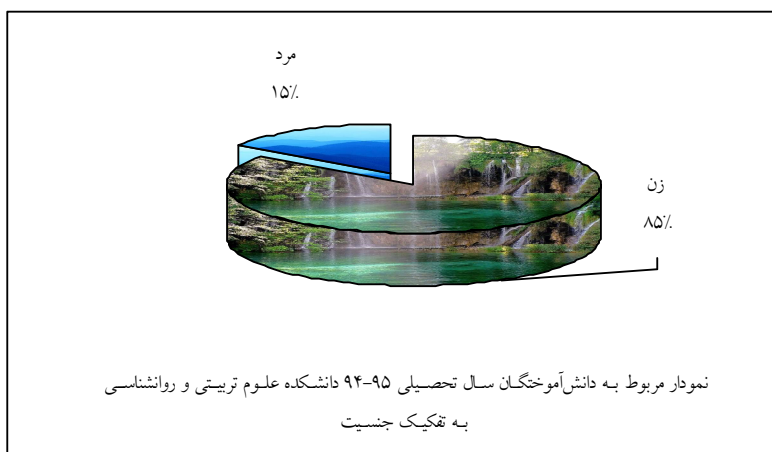




جدول ۳-۷-۱-۵: تعداد دانش‌آموختگان سال تحصیلی ۹۴-۹۵ دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی به تفکیک گروه آموزشی و

جنسیت

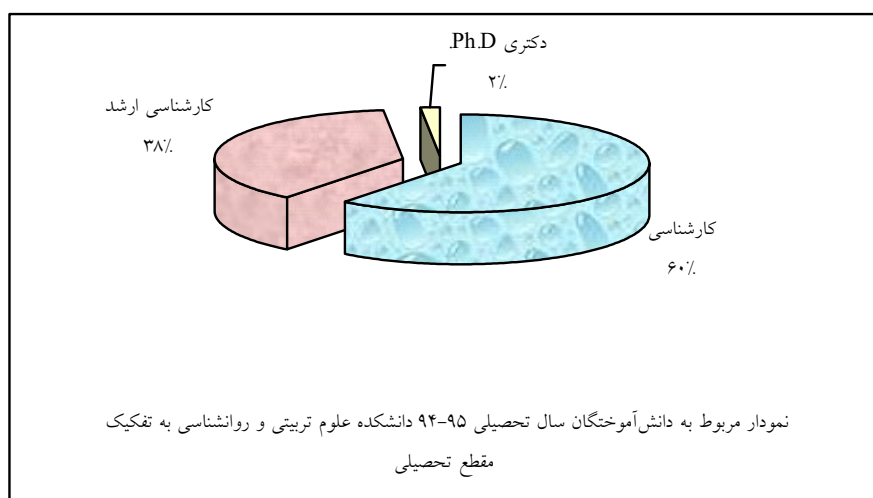
گروه آموزشی	جنسیت	زن	مرد	جمع
روانشناسی		۸۷	۱۳	۱۰۰
علم اطلاعات و دانش‌شناسی		۲۹	۳	۳۲
علوم تربیتی		۹۴	۲۲	۱۱۶
جمع		۲۱۰	۳۸	۲۴۸

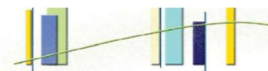


جدول ۳-۷-۱: تعداد دانش‌آموختگان سال تحصیلی ۹۵-۹۴ دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی به تفکیک گروه آموزشی و مقطع تحصیلی

مقطع تحصیلی

مقطع تحصیلی / گروه آموزشی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری Ph.D.	جمع
روانشناسی	۵۸	۴۰	۲	۱۰۰
علم اطلاعات و دانش‌شناسی	۲۲	۱۰	۰	۳۲
علوم تربیتی	۷۰	۴۴	۲	۱۱۶
جمع	۱۵۰	۹۴	۴	۲۴۸



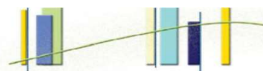


جدول ۳-۷-۱: متوسط زمان فارغ‌التحصیلی دانشجویان دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی در سال تحصیلی ۹۵-۹۴ به تفکیک گروه آموزشی، دوره و مقطع تحصیلی (برحسب سال)

شبهانه			روزانه			دوره مقطع تحصیلی گروه آموزشی
دکتری Ph.D.	کارشناسی ارشد	کارشناسی	دکتری Ph.D.	کارشناسی ارشد	کارشناسی	
۵,۰۰	۳,۰۷	۴,۲۲	۷,۰۰	۳,۲۴	۴,۲۹	روانشناسی
-	۴,۰۰	۴,۳۳	-	۳,۲۹	۴,۳۸	علم اطلاعات و دانش شناسی
۶,۵۰	۳,۴۱	۴,۶۲	-	۳,۳۷	۴,۵۳	علوم تربیتی
۶,۰۰	۳,۳۱	۴,۳۹	۷,۰۰	۳,۳۱	۴,۴۳	میانگین کل

جدول ۳-۷-۱: میانگین معدل دانش‌آموختگان دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی در سال تحصیلی ۹۵-۹۴ به تفکیک گروه آموزشی و مقطع تحصیلی

دکتری Ph.D.	کارشناسی ارشد	کارشناسی	مقطع تحصیلی گروه آموزشی
۱۸,۳۶	۱۷,۴۴	۱۷,۱۶	روانشناسی
-	۱۶,۹۰	۱۶,۰۹	علم اطلاعات و دانش شناسی
۱۷,۳۳	۱۷,۰۸	۱۶,۰۴	علوم تربیتی
۱۷,۸۵	۱۷,۲۲	۱۶,۴۸	میانگین کل

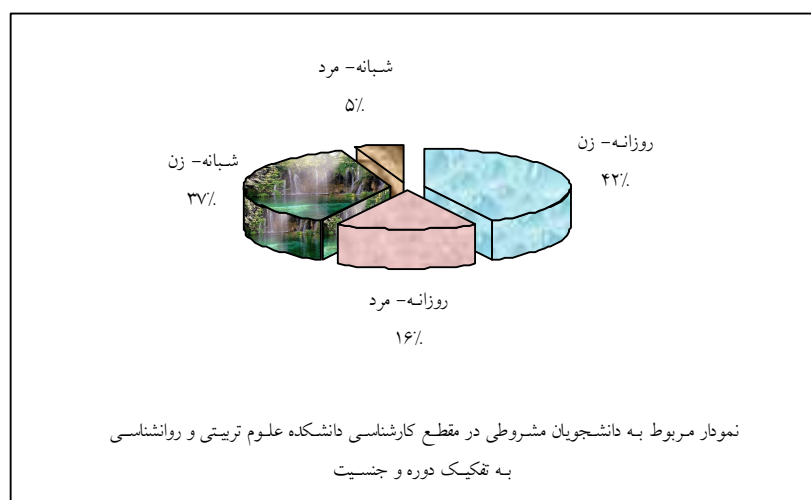


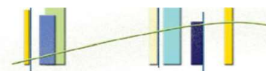
جدول ۳-۷-۱: تعداد شرکت کنندگان در کلاس‌های ارائه شده توسط گروه‌های آموزشی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی در نیمسال اول سال تحصیلی ۹۵-۹۶ به تفکیک گروه آموزشی و مقطع تحصیلی

مقطع تحصیلی	گروه آموزشی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری Ph.D.	جمع
		۸۸۳	۳۴۸	۶۰	
روانشناسی		۸۸۳	۳۴۸	۶۰	۱۲۹۱
علم اطلاعات و دانش‌شناسی		۴۶۳	۵۵	۸	۵۲۶
علوم تربیتی		۱۱۷۵	۳۲۵	۶۵	۱۵۶۵
جمع		۲۵۲۱	۷۲۸	۱۳۳	۳۳۸۲

جدول ۳-۷-۱۰: تعداد دانشجویان مشروطی در مقطع کارشناسی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی به تفکیک گروه آموزشی، دوره و جنسیت

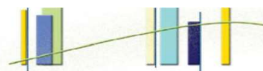
گروه آموزشی	دوره	جنسیت	روزانه			شبانه			جمع
			زن	مرد	جمع	زن	مرد	جمع	
روانشناسی			۳	۱	۴	۳	۱	۴	۸
علم اطلاعات و دانش‌شناسی			۳	۰	۳	۰	۰	۰	۳
علوم تربیتی			۲	۲	۴	۴	۰	۴	۸
جمع			۸	۳	۱۱	۷	۱	۸	۱۹





شاخص‌های حوزه آموزشی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی

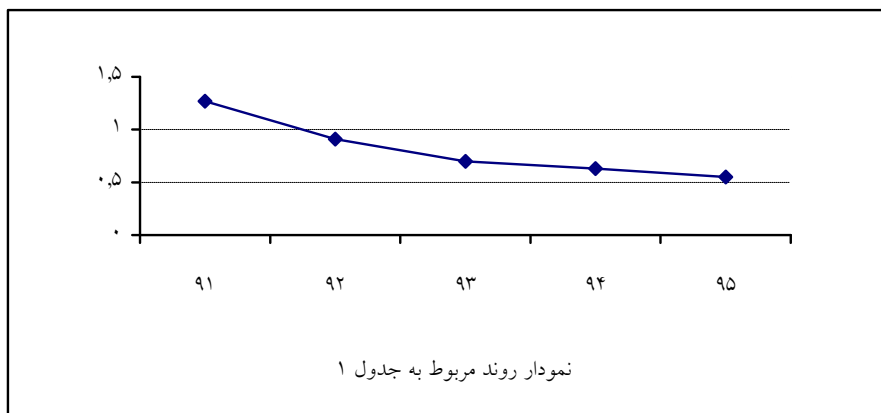
ردیف	فرمول اندازه‌گیری
۱	$0.79 = \frac{320}{406} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی زن}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی}}$
۲	$0.21 = \frac{86}{406} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی مرد}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی}}$
۳	$0.33 = \frac{135}{406} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی تحصیلات تکمیلی}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی}}$
۴	$0.33 = \frac{598}{1795} = \frac{\text{تعداد دانشجویان جاری تحصیلات تکمیلی}}{\text{تعداد دانشجویان جاری}}$
۵	$49.9 = \frac{1795}{36} = \frac{\text{تعداد دانشجویان جاری}}{\text{تعداد اعضای هیات علمی}}$
۶	$0.55 = \frac{150}{271} = \frac{\text{تعداد فارغ‌التحصیلان در مقطع کارشناسی}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی در مقطع کارشناسی}}$
۷	$0.87 = \frac{94}{108} = \frac{\text{تعداد فارغ‌التحصیلان در مقطع کارشناسی ارشد}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی در مقطع کارشناسی ارشد}}$
۸	$0.15 = \frac{4}{27} = \frac{\text{تعداد فارغ‌التحصیلان در مقطع دکتری Ph.D.}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی در مقطع دکتری Ph.D.}}$



روند شاخص‌های برگزیده دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی

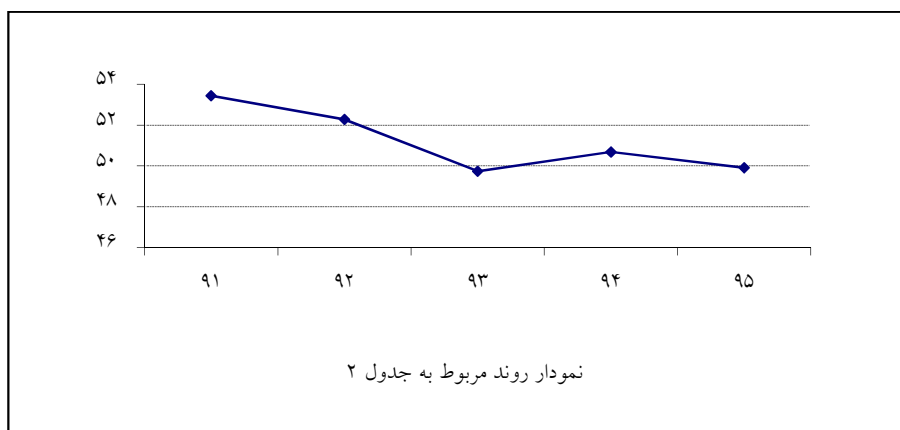
جدول ۱:

سال					شاخص
۹۵	۹۴	۹۳	۹۲	۹۱	
$\frac{150}{271} = 0.55$	$\frac{153}{242} = 0.63$	$\frac{164}{232} = 0.70$	$\frac{185}{203} = 0.91$	$\frac{248}{196} = 1.27$	تعداد فارغ‌التحصیلان در مقطع کارشناسی
					تعداد دانشجویان ورودی در مقطع کارشناسی



جدول ۲:

سال					شاخص
۹۵	۹۴	۹۳	۹۲	۹۱	
$\frac{1795}{36} = 49.9$	$\frac{1825}{36} = 50.69$	$\frac{1741}{35} = 49.74$	$\frac{1725}{33} = 52.27$	$\frac{1710}{32} = 53.44$	تعداد دانشجویان جاری
					تعداد اعضای هیات علمی





جدول ۳:

سال					شاخص
۹۵	۹۴	۹۳	۹۲	۹۱	
$\frac{۵۹۸}{۱۷۹۵} = ۰.۳۳$	$\frac{۶۱۶}{۱۸۲۵} = ۰.۳۴$	$\frac{۶۲۵}{۱۷۴۱} = ۰.۳۵$	$\frac{۵۹۹}{۱۷۲۵} = ۰.۳۵$	$\frac{۵۴۲}{۱۷۱۰} = ۰.۳۲$	تعداد دانشجویان جاری تحصیلات تکمیلی تعداد دانشجویان جاری

