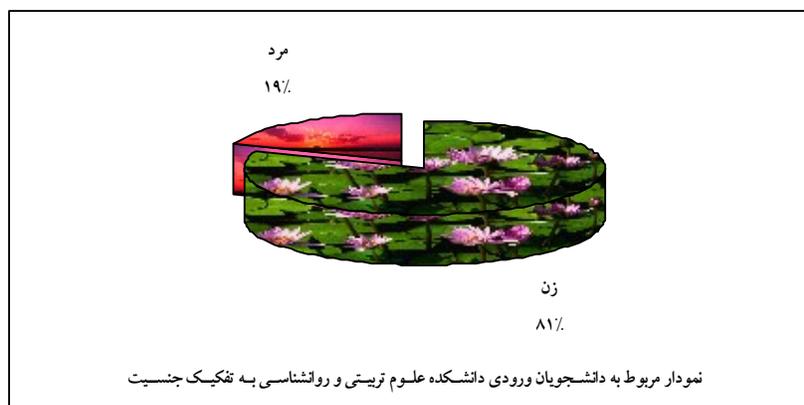


۱-۶-۵ حوزه آموزشی

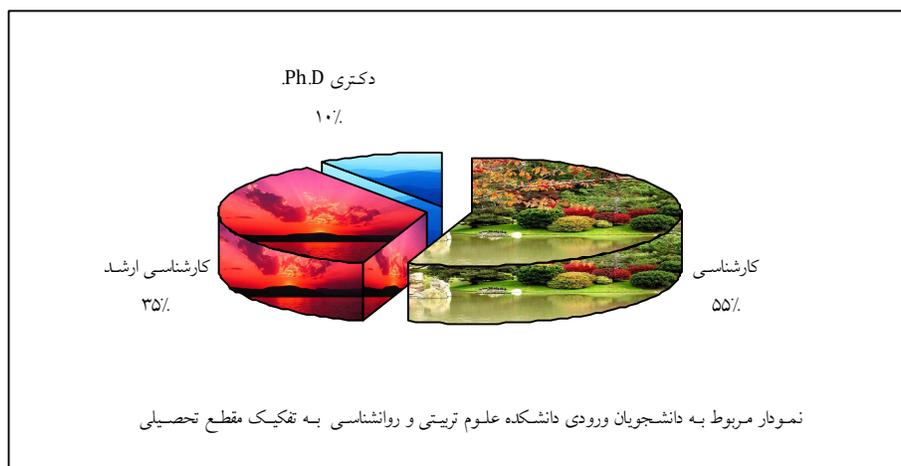
جدول ۱-۶-۵-۱: تعداد دانشجویان ورودی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی به تفکیک گروه آموزشی و جنسیت

گروه آموزشی	جنسیت		جمع
	مرد	زن	
روانشناسی	۳۸	۱۱۰	۱۴۸
علم اطلاعات و دانش شناسی	۷	۴۰	۴۷
علوم تربیتی	۲۲	۱۳۴	۱۵۶
جمع	۶۷	۲۸۴	۳۵۱



جدول ۵-۶-۱-۲: تعداد دانشجویان ورودی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی به تفکیک گروه آموزشی و مقطع تحصیلی

مقطع تحصیلی / گروه آموزشی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری Ph.D.	جمع
روانشناسی	۷۲	۶۵	۱۱	۱۴۸
علم اطلاعات و دانش شناسی	۳۳	۱۰	۴	۴۷
علوم تربیتی	۸۸	۴۹	۱۹	۱۵۶
جمع	۱۹۳	۱۲۴	۳۴	۳۵۱



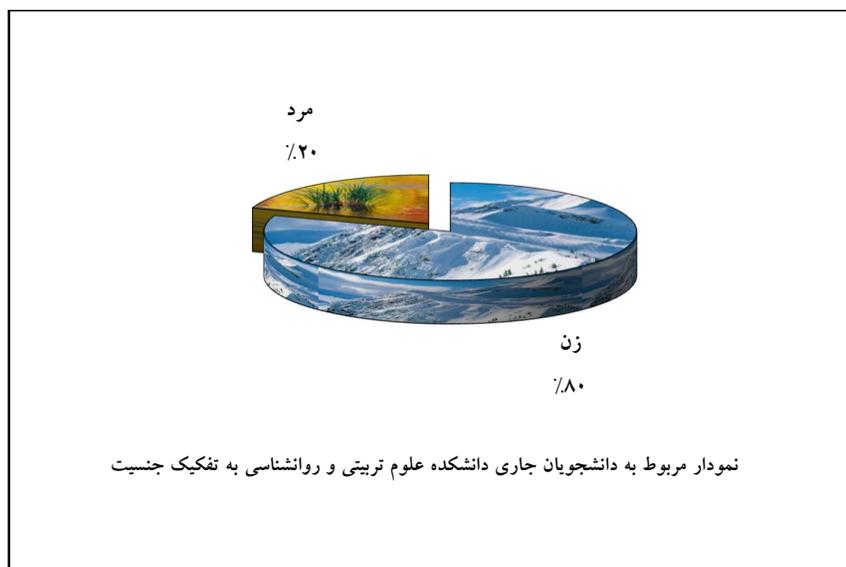
جدول ۵-۶-۱-۳: تعداد دانشجویان ورودی غیر ایرانی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی به تفکیک گروه آموزشی و مقطع تحصیلی

تحصیلی

مقطع تحصیلی / گروه آموزشی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری Ph.D.	جمع
روانشناسی	۴	۲	۰	۶
علم اطلاعات و دانش شناسی	۱	۰	۰	۱
علوم تربیتی	۰	۱	۰	۱
جمع	۵	۳	۰	۸

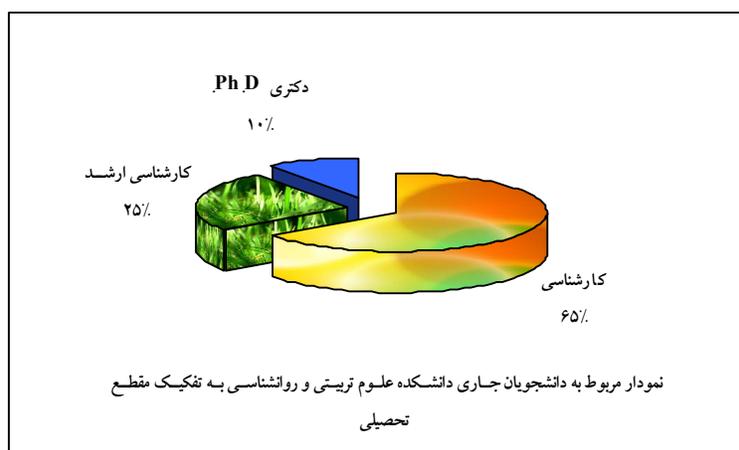
جدول ۵-۶-۱-۴: تعداد دانشجویان جاری دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی به تفکیک گروه آموزشی و جنسیت

گروه آموزشی	جنسیت		جمع
	زن	مرد	
روانشناسی	۶۲۶	۱۷۲	۷۹۸
علم اطلاعات و دانش شناسی	۲۱۰	۲۵	۲۳۵
علوم تربیتی	۶۰۹	۱۵۸	۷۶۷
جمع	۱۴۴۵	۳۵۵	۱۸۰۰



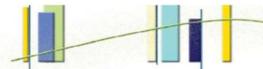
جدول ۵-۶-۱-۵: تعداد دانشجویان جاری دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی به تفکیک گروه آموزشی و مقطع تحصیلی

مقطع تحصیلی / گروه آموزشی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری Ph.D.	جمع
روانشناسی	۵۲۹	۱۹۹	۷۰	۷۹۸
علم اطلاعات و دانش شناسی	۱۵۲	۵۵	۲۸	۲۳۵
علوم تربیتی	۴۸۷	۲۰۱	۷۹	۷۶۷
جمع	۱۱۶۸	۴۵۵	۱۷۷	۱۸۰۰



جدول ۵-۶-۱-۶: تعداد دانشجویان جاری غیر ایرانی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی به تفکیک گروه آموزشی و مقطع تحصیلی

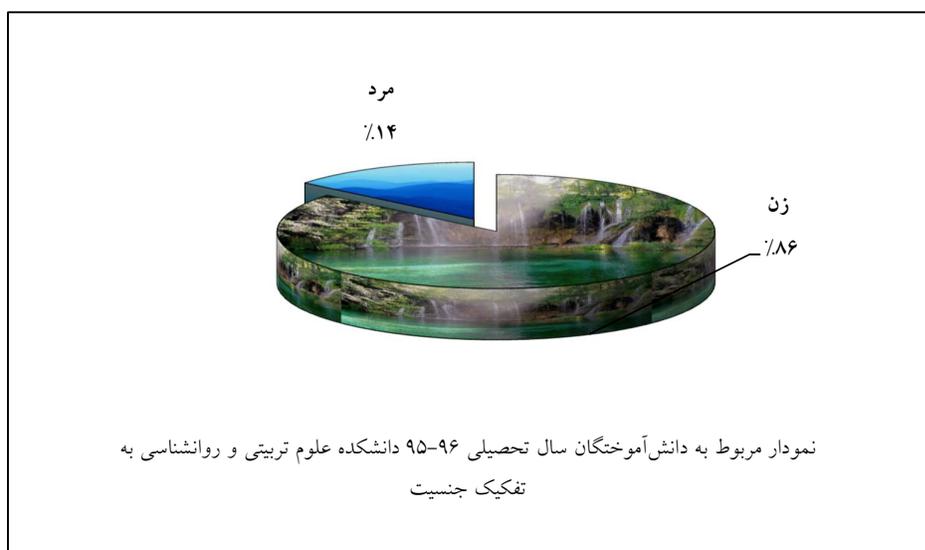
مقطع تحصیلی / گروه آموزشی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری Ph.D.	جمع
روانشناسی	۳۵	۷	۰	۴۲
علم اطلاعات و دانش شناسی	۲	۰	۰	۲
علوم تربیتی	۳	۳	۲	۸
جمع	۴۰	۱۰	۲	۵۲



جدول ۵-۶-۱-۷: تعداد دانش‌آموختگان سال تحصیلی ۹۶-۹۵ دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی به تفکیک گروه آموزشی و

جنسیت

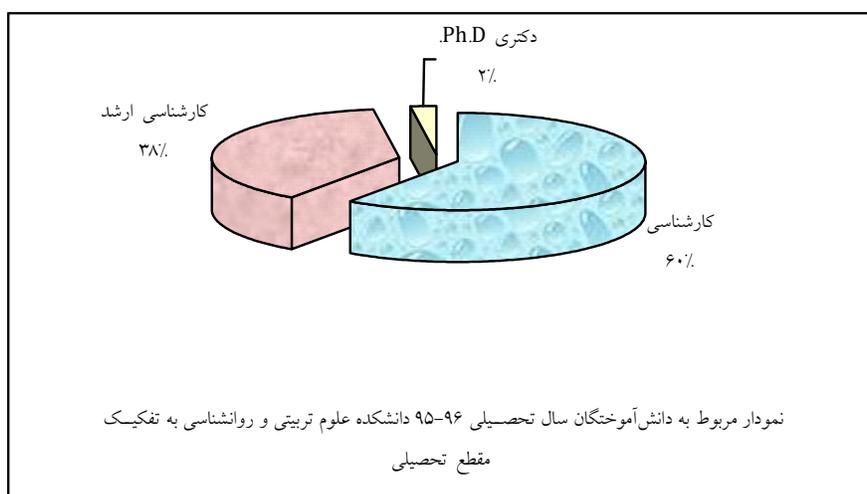
گروه آموزشی	جنسیت	زن	مرد	جمع
روانشناسی		۹۷	۲۵	۱۲۲
علم اطلاعات و دانش‌شناسی		۱۳	۱	۱۴
علوم تربیتی		۸۰	۵	۸۵
جمع		۱۹۰	۳۱	۲۲۱



جدول ۵-۶-۱-۸: تعداد دانش‌آموختگان سال تحصیلی ۹۵-۹۶ دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی به تفکیک گروه آموزشی و

مقطع تحصیلی

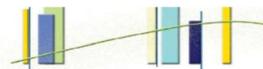
مقطع تحصیلی / گروه آموزشی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری Ph.D.	جمع
روانشناسی	۷۱	۴۹	۲	۱۲۲
علم اطلاعات و دانش‌شناسی	۱۰	۳	۱	۱۴
علوم تربیتی	۵۱	۳۲	۲	۸۵
جمع	۱۳۲	۸۴	۵	۲۲۱



جدول ۵-۶-۱-۹: تعداد دانش‌آموختگان غیر ایرانی سال تحصیلی ۹۵-۹۶ دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی به تفکیک گروه

آموزشی و مقطع تحصیلی

مقطع تحصیلی / گروه آموزشی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری Ph.D.	جمع
روانشناسی	۷	۲	۰	۹
علم اطلاعات و دانش‌شناسی	۱	۰	۰	۱
علوم تربیتی	۱	۲	۰	۳
جمع	۹	۴	۰	۱۳

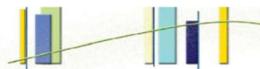


جدول ۵-۶-۱۰: متوسط زمان فارغ التحصیلی دانشجویان دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی در سال تحصیلی ۹۶-۹۵ به تفکیک گروه آموزشی، دوره و مقطع تحصیلی (برحسب سال)

شبهانه			روزانه			دوره مقطع تحصیلی گروه آموزشی
دکتری Ph.D.	کارشناسی ارشد	کارشناسی	دکتری Ph.D.	کارشناسی ارشد	کارشناسی	
۴,۰۰	۲,۳۸	۳,۹۷	۵,۰۰	۲,۳۳	۳,۸۷	روانشناسی
-	-	۳,۶۷	۶,۰۰	۳,۰۰	۳,۸۶	علم اطلاعات و دانش شناسی
-	۳,۱۰	۴,۴۲	۵,۵۰	۳,۰۹	۴,۳۶	علوم تربیتی
۴,۰۰	۲,۷۰	۴,۰۶	۵,۵۰	۲,۶۴	۴,۱۰	میانگین کل

جدول ۵-۶-۱۱: میانگین معدل دانش آموزان دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی در سال تحصیلی ۹۶-۹۵ به تفکیک گروه آموزشی و مقطع تحصیلی

دکتری Ph.D.	کارشناسی ارشد	کارشناسی	مقطع تحصیلی گروه آموزشی
۱۷,۴۴	۱۷,۷۴	۱۶,۹۲	روانشناسی
۱۸,۶۹	۱۷,۶۱	۱۶,۱۱	علم اطلاعات و دانش شناسی
۱۷,۹۹	۱۷,۰۹	۱۶,۲۵	علوم تربیتی
۱۷,۹۱	۱۷,۴۹	۱۶,۶۰	میانگین کل

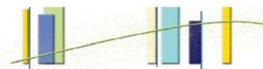


جدول ۵-۶-۱: تعداد شرکت کنندگان در کلاس‌های ارائه شده توسط گروه‌های آموزشی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی در نیمسال اول سال تحصیلی ۹۶-۹۷ به تفکیک گروه آموزشی و مقطع تحصیلی

مقطع تحصیلی	گروه آموزشی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری Ph.D.	جمع
		۲۹۴۶	۵۳۹	۶۵	۳۵۵۰
روانشناسی	روانشناسی	۲۹۴۶	۵۳۹	۶۵	۳۵۵۰
علم اطلاعات و دانش‌شناسی	علم اطلاعات و دانش‌شناسی	۹۷۱	۶۱	۴۴	۱۰۷۶
علوم تربیتی	علوم تربیتی	۲۵۱۹	۳۸۲	۸۷	۲۹۸۸
جمع	جمع	۶۴۳۶	۹۸۲	۱۹۶	۷۶۱۴

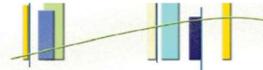
جدول ۵-۶-۱۳: تعداد دانشجویان مشروطی در مقطع کارشناسی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی در نیمسال اول سال تحصیلی ۹۶-۹۷ به تفکیک گروه آموزشی، دوره و جنسیت

گروه آموزشی	دوره	جنسیت	روزانه			شبانه		
			زن	مرد	جمع	زن	مرد	جمع
روانشناسی	روانشناسی	۱	۰	۱	۸	۱	۹	۱۰
علم اطلاعات و دانش‌شناسی	علم اطلاعات و دانش‌شناسی	۵	۱	۶	۲	۰	۲	۸
علوم تربیتی	علوم تربیتی	۸	۱	۹	۵	۲	۷	۱۶
جمع	جمع	۱۴	۲	۱۶	۱۵	۳	۱۸	۳۴



شاخص‌های حوزه آموزشی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی

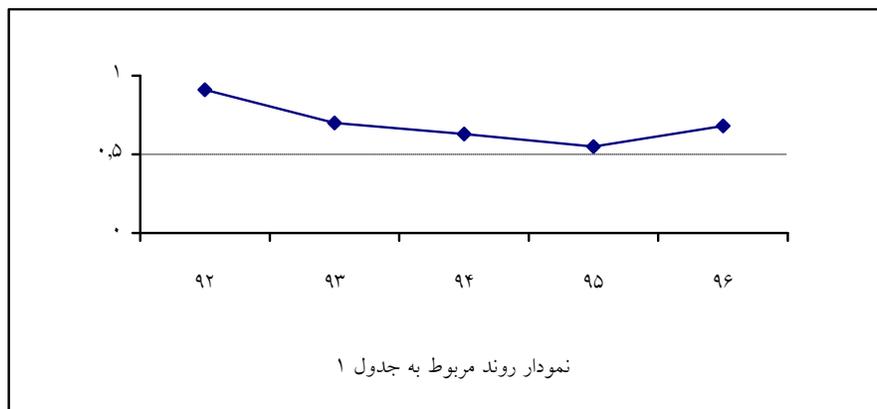
ردیف	فرمول اندازه‌گیری
۱	$0.81 = \frac{284}{351} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی زن}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی}}$
۲	$0.19 = \frac{67}{351} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی مرد}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی}}$
۳	$0.45 = \frac{158}{351} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی تحصیلات تکمیلی}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی}}$
۴	$0.35 = \frac{632}{1800} = \frac{\text{تعداد دانشجویان جاری تحصیلات تکمیلی}}{\text{تعداد دانشجویان جاری}}$
۵	$0.5 = \frac{1800}{36} = \frac{\text{تعداد دانشجویان جاری}}{\text{تعداد اعضای هیات علمی}}$
۶	$0.68 = \frac{132}{193} = \frac{\text{تعداد فارغ‌التحصیلان در مقطع کارشناسی}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی در مقطع کارشناسی}}$
۷	$0.68 = \frac{84}{124} = \frac{\text{تعداد فارغ‌التحصیلان در مقطع کارشناسی ارشد}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی در مقطع کارشناسی ارشد}}$
۸	$0.15 = \frac{5}{34} = \frac{\text{تعداد فارغ‌التحصیلان در مقطع دکتری Ph.D.}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی در مقطع دکتری Ph.D.}}$



روند شاخص‌های برگزیده دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی

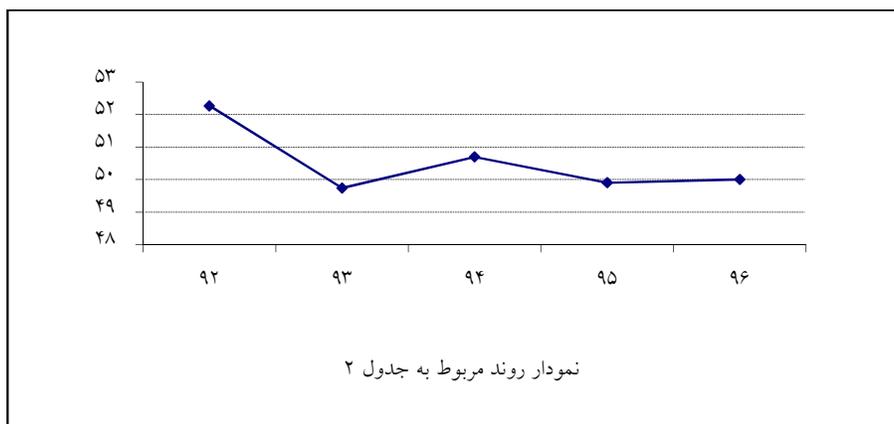
جدول ۱:

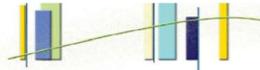
سال					شاخص
۹۶	۹۵	۹۴	۹۳	۹۲	
$\frac{۱۳۲}{۱۹۳} = ۰.۶۸$	$\frac{۱۵۰}{۲۷۱} = ۰.۵۵$	$\frac{۱۵۳}{۲۴۲} = ۰.۶۳$	$\frac{۱۶۴}{۲۳۲} = ۰.۷۰$	$\frac{۱۸۵}{۲۰۳} = ۰.۹۱$	تعداد فارغ‌التحصیلان در مقطع کارشناسی
					تعداد دانشجویان ورودی در مقطع کارشناسی



جدول ۲:

سال					شاخص
۹۶	۹۵	۹۴	۹۳	۹۲	
$\frac{۱۸۰۰}{۳۶} = ۵۰.۰۰$	$\frac{۱۷۹۵}{۳۶} = ۴۹.۹$	$\frac{۱۸۲۵}{۳۶} = ۵۰.۶۹$	$\frac{۱۷۴۱}{۳۵} = ۴۹.۷۴$	$\frac{۱۷۲۵}{۳۳} = ۵۲.۲۷$	تعداد دانشجویان جاری
					تعداد اعضای هیات علمی





جدول ۳:

سال					شاخص
۹۶	۹۵	۹۴	۹۳	۹۲	
$\frac{۶۳۲}{۱۸۰۰} = ۰.۳۵$	$\frac{۵۹۸}{۱۷۹۵} = ۰.۳۳$	$\frac{۶۱۶}{۱۸۲۵} = ۰.۳۴$	$\frac{۶۲۵}{۱۷۴۱} = ۰.۳۵$	$\frac{۵۹۹}{۱۷۲۵} = ۰.۳۵$	تعداد دانشجویان جاری تحصیلات تکمیلی تعداد دانشجویان جاری

