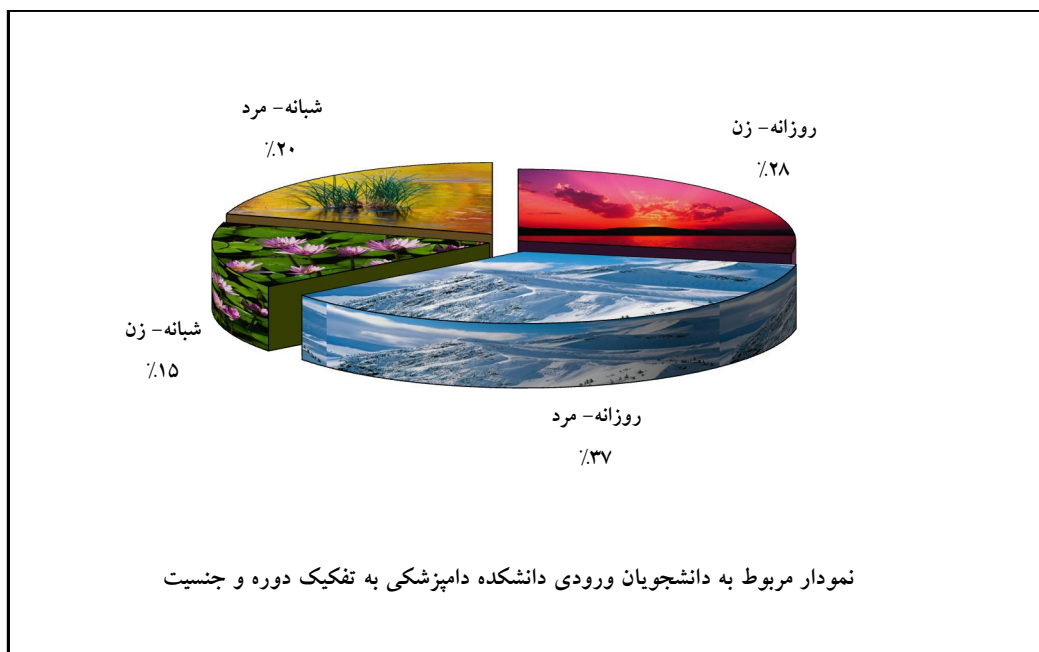
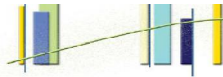


۳-۴-۱ حوزه آموزشی

جدول ۳-۴-۱: توزیع دانشجویان ورودی دانشکده دامپزشکی به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی، دوره و جنسیت

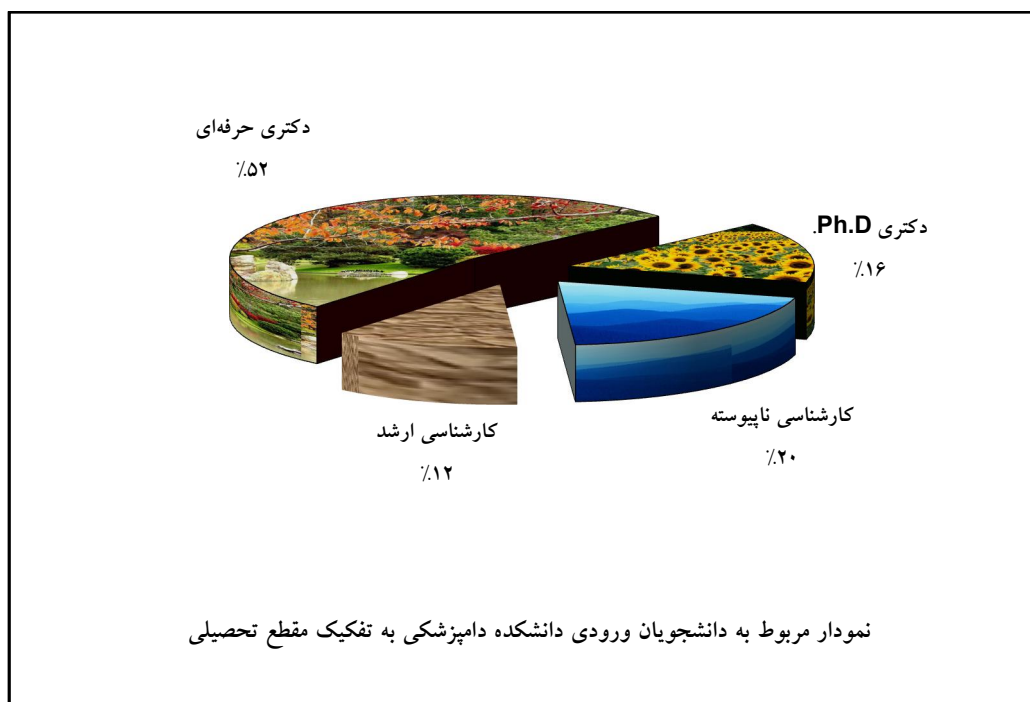
جمع	شبهانه		روزانه		دوره جنسیت	رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	مرد	زن	مرد	زن			
۶	۰	۲	۲	۲	بهداشت - بهداشت مواد غذایی	بهداشت مواد غذایی و آبزیان	
۶	۱	۰	۴	۱	انگل شناسی دامپزشکی	پاتوبیولوژی	
۵	۱	۱	۲	۱	باکتری شناسی دامپزشکی		
۶	۱	۰	۳	۲	پاتوبیولوژی - انگل شناسی		
۲۹	۰	۰	۱۴	۱۵	علوم آزمایشگاهی دامپزشکی		
۵	۱	۰	۲	۲	دامپزشکی - بافت شناسی	علوم پایه	
۷	۲	۰	۴	۱	فیزیولوژی دامپزشکی		
۷۷	۲۴	۱۹	۱۷	۱۷	دامپزشکی	علوم درمانگاهی - بهداشت و پیشگیری بیماری های دامی	
۲	۰	۰	۲	۰	علوم درمانگاهی - بیماری های داخلی دام های بزرگ		
۴	۰	۰	۴	۰	علوم درمانگاهی - مامائی و بیماری های تولید مثل دام		
۱۴۷	۳۰	۲۲	۵۴	۴۱	جمع		

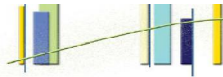




جدول ۳-۴-۱: توزیع دانشجویان ورودی دانشکده دامپزشکی به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی و مقطع تحصیلی

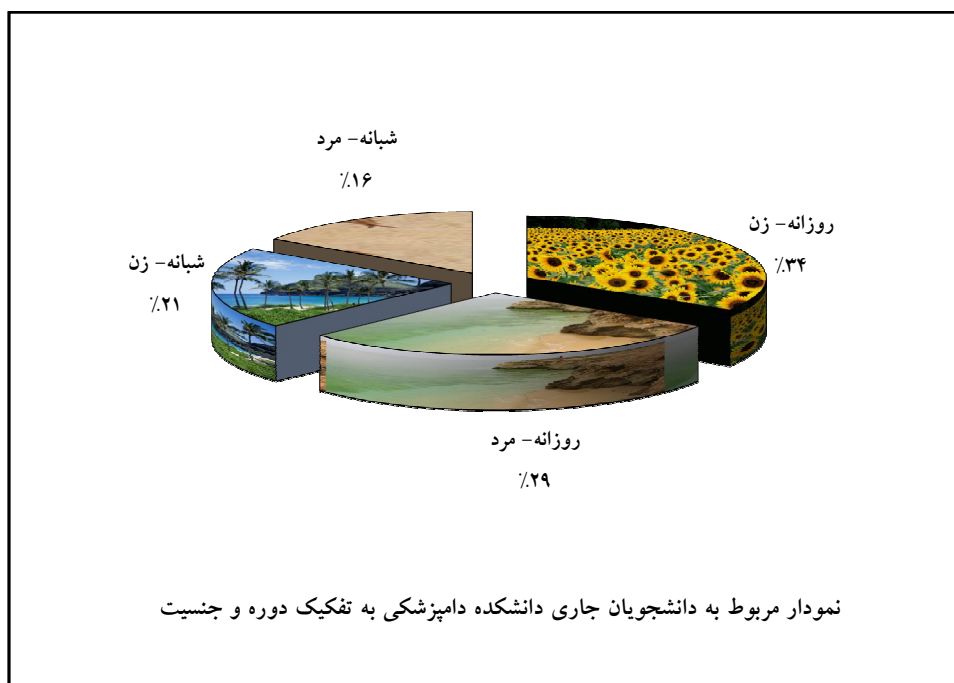
گروه آموزشی	مقطع تحصیلی		رشته تحصیلی	کارردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری حرفه‌ای	دکتری Ph.D.	کارشناسی ناپیوسته	جمع
	مقطع تحصیلی	رشته تحصیلی								
بهداشت مواد غذایی و آبزیان	بهداشت - بهداشت مواد غذایی			-	-	-	-	۶	-	۶
پاتوبیولوژی	انگل شناسی دامپزشکی			-	-	۶	-	-	-	۶
	باکتری شناسی دامپزشکی			-	-	۵	-	-	-	۵
	پاتوبیولوژی - انگل شناسی			-	-	-	-	۶	-	۶
	علوم آزمایشگاهی دامپزشکی			-	-	-	-	-	۲۹	۲۹
علوم پایه	دامپزشکی - بافت شناسی			-	-	-	-	۵	-	۵
	فیزیولوژی دامپزشکی			-	-	۷	-	-	-	۷
علوم درمانگاهی - بهداشت و پیشگیری بیماری‌های دامی	دامپزشکی			-	-	-	۷۷	-	-	۷۷
	علوم درمانگاهی - بیماری‌های داخلی دام‌های بزرگ			-	-	-	-	۲	-	۲
	علوم درمانگاهی - مامائی و بیماری‌های تولید مثل دام			-	-	-	-	۴	-	۴
جمع					-	-	۷۷	۲۳	۲۹	۱۴۷

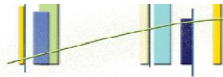




جدول ۳-۴-۱: توزیع دانشجویان جاری دانشکده دامپزشکی به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی، دوره و جنسیت

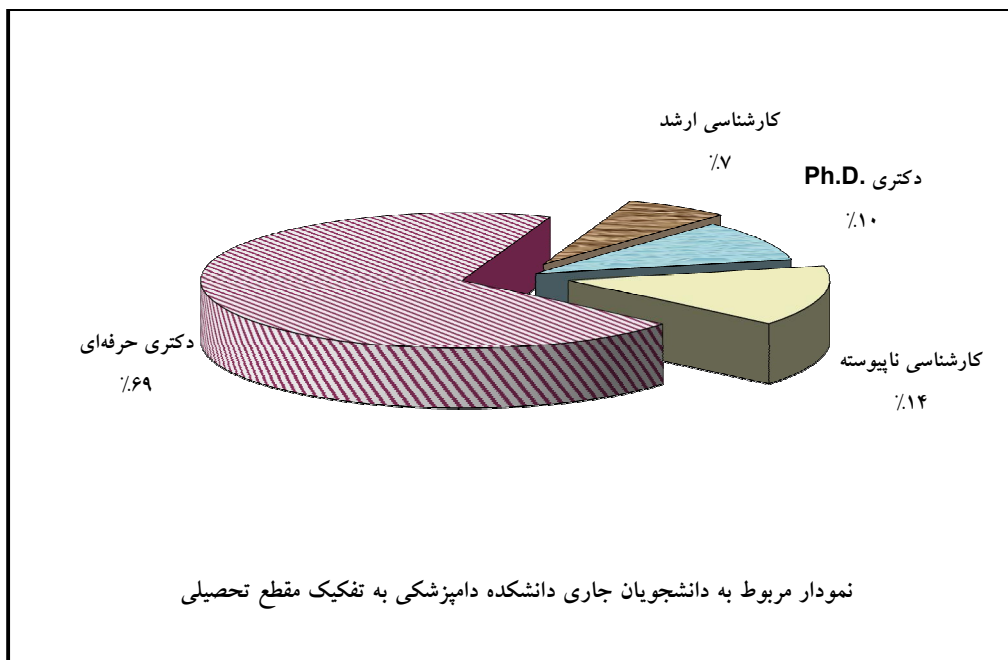
جمع	شبانہ		روزانہ		دوره جنسیت	رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	مرد	زن	مرد	زن			
۶	۰	۲	۲	۲		بهداشت - بهداشت مواد غذایی	بهداشت مواد غذایی و آبیان
۲۰	۵	۱	۹	۵		انگل شناسی دامپزشکی	پاتوبیولوژی
۵	۱	۱	۲	۱		باکتری شناسی دامپزشکی	
۱۰	۱	۰	۴	۵		پاتوبیولوژی - انگل شناسی	
۱۲	۳	۰	۵	۴		پاتوبیولوژی - بیوتکنولوژی	
۸۵	۲	۱	۴۰	۴۲		علوم آزمایشگاهی دامپزشکی	
۱۱	۱	۰	۳	۷		دامپزشکی - بافت شناسی	علوم پایه
۱۳	۴	۰	۸	۱		فیزیولوژی دامپزشکی	
۴۰۹	۷۵	۱۲۱	۸۱	۱۳۲		دامپزشکی	علوم درمانگاهی - بهداشت و پیشگیری بیماری های دامی
۱۳	۰	۰	۱۳	۰		علوم درمانگاهی - بیماری های داخلی دام های بزرگ	
۶	۰	۰	۵	۱		علوم درمانگاهی - مامائی و بیماری های تولید مثل دام	
۵۹۰	۹۲	۱۲۶	۱۷۲	۲۰۰		جمع	





جدول ۳-۴-۱: توزیع دانشجویان جاری دانشکده دامپزشکی به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی و مقطع تحصیلی

گروه آموزشی	مقطع تحصیلی		کارسانی	کارشناسی ارشد	دکتری حرفه‌ای	دکتری Ph.D.	کارشناسی ناپیوسته	جمع
	رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی						
بهداشت مواد غذایی و آبریان	بهداشت - بهداشت مواد غذایی		-	-	-	۶	-	۶
پاتوبیولوژی	انگل شناسی دامپزشکی		-	۲۰	-	-	-	۲۰
	باکتری شناسی دامپزشکی		-	۵	-	-	-	۵
	پاتوبیولوژی - انگل شناسی		-	-	-	۱۰	-	۱۰
	پاتوبیولوژی - بیوتکنولوژی		-	-	-	۱۲	-	۱۲
	علوم آزمایشگاهی دامپزشکی		-	-	-	-	۸۵	۸۵
علوم پایه	دامپزشکی - بافت شناسی		-	-	-	۱۱	-	۱۱
	فیزیولوژی دامپزشکی		-	۱۳	-	-	-	۱۳
علوم درمانگاهی - بهداشت و پیشگیری بیماری‌های دامی	دامپزشکی		-	-	۴۰۹	-	-	۴۰۹
	علوم درمانگاهی - بیماری‌های داخلی دام‌های بزرگ		-	-	-	۱۳	-	۱۳
	علوم درمانگاهی - مامائی و بیماری‌های تولید مثل دام		-	-	-	۶	-	۶
جمع			-	۳۸	۴۰۹	۵۸	۸۵	۵۹۰

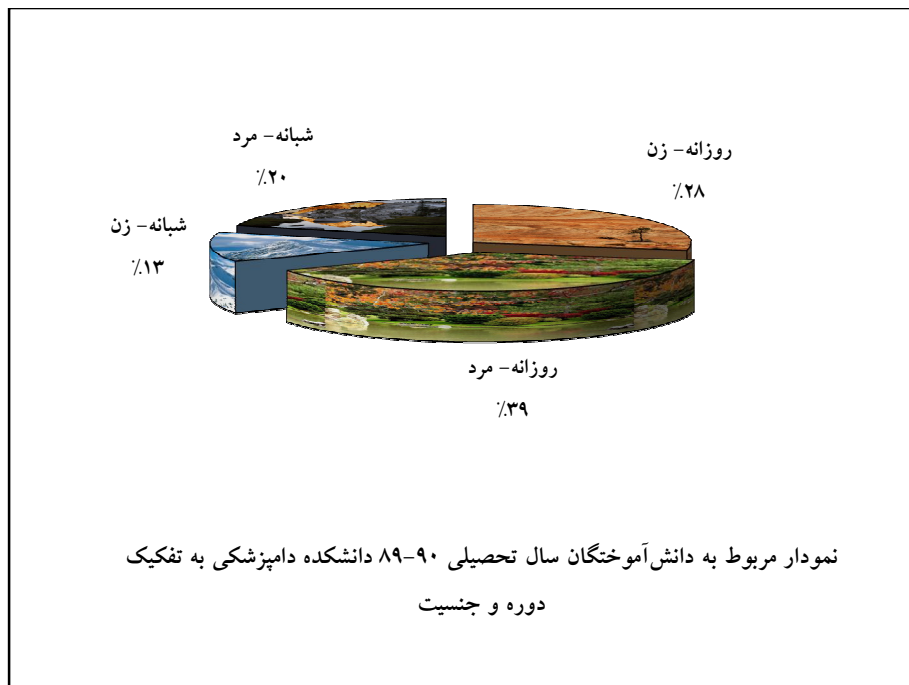


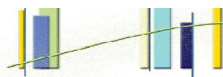


جدول ۳-۴-۱-۵: توزیع دانش‌آموختگان سال تحصیلی ۹۰-۸۹ دانشکده دامپزشکی به تفکیک گروه آموزشی،

رشته تحصیلی، دوره و جنسیت

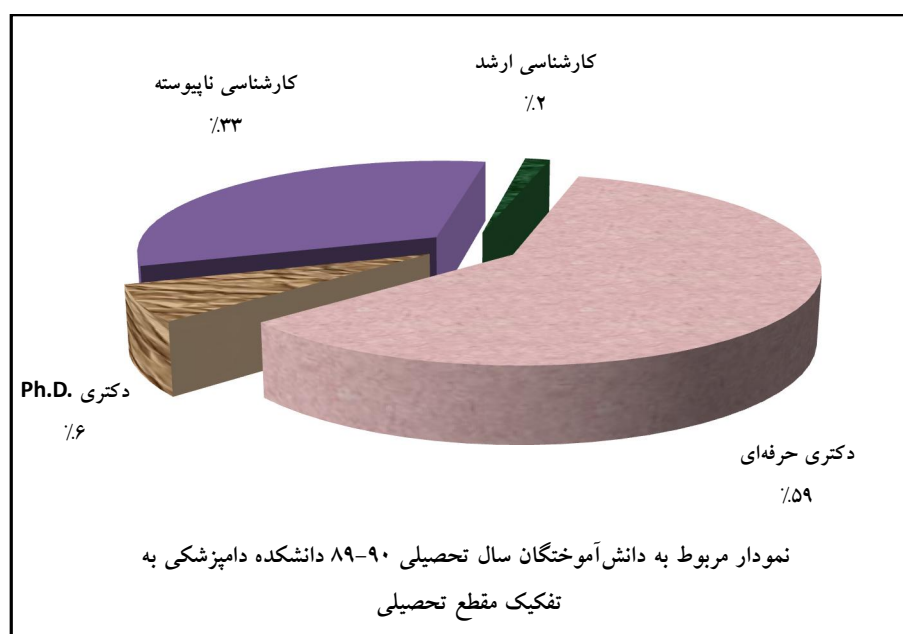
جمع	شبانه		روزانه		دوره جنسیت	رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	مرد	زن	مرد	زن			
۲	۰	۰	۱	۱		انگل شناسی دامپزشکی	پاتوبیولوژی
۲۱	۴	۱	۱۰	۶		علوم آزمایشگاهی دامپزشکی	
۳۸	۹	۷	۱۱	۱۱		دامپزشکی	علوم درمانگاهی - بهداشت و پیشگیری بیماری‌های دامی
۳	۰	۰	۳	۰		علوم درمانگاهی - بیماری‌های داخلی دام‌های بزرگ	
۶۴	۱۳	۸	۲۵	۱۸		جمع	





جدول ۳-۴-۱: توزیع دانش‌آموختگان سال تحصیلی ۸۹-۹۰ دانشکده دامپزشکی به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی و مقطع تحصیلی

گروه آموزشی	مقطع تحصیلی		کارشناسی ارشد	دکتری حرفه‌ای	دکتری Ph.D.	کارشناسی ناپیوسته	جمع
	کارشناسی	کاردانی					
پاتوبیولوژی	انگل شناسی دامپزشکی	-	۱	-	۱	-	۲
	علوم آزمایشگاهی دامپزشکی	-	-	-	-	۲۱	۲۱
علوم درمانگاهی - بهداشت و پیشگیری بیماری‌های دامی	دامپزشکی	-	-	۳۸	-	-	۳۸
	علوم درمانگاهی - بیماری‌های داخلی دام‌های بزرگ	-	-	-	۳	-	۳
جمع		-	۱	۳۸	۴	۲۱	۶۴





جدول ۳-۴-۱-۷: متوسط زمان فارغ التحصیلی دانشجویان دانشکده دامپزشکی در سال تحصیلی ۹۰-۸۹ به تفکیک گروه آموزشی، دوره و مقطع تحصیلی (بر حسب سال)

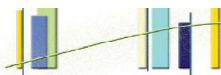
شبهانه						روزانه						دوره مقطع تحصیلی گروه آموزشی
کارشناسی نابيوسته	دکتری Ph.D.	دکتری حرفه‌ای	کارشناسی ارشد	کارشناسی	کاردانی	کارشناسی نابيوسته	دکتری Ph.D.	دکتری حرفه‌ای	کارشناسی ارشد	کارشناسی	کاردانی	
۲.۲۰	-	-	-	-	-	۲.۰۰	۴.۰۰	-	۲.۰۰	-	-	پاتوبیولوژی
-	-	۶.۸۱	-	-	-	-	۴.۶۷	۶.۴۱	-	-	-	علوم درمانگاهی - بهداشت و پیشگیری بیماری‌های دامی
۲.۲۰	-	۶.۸۱	-	-	-	۲.۰۰	۴.۵۰	۶.۴۱	۲.۰۰	-	-	میانگین کل

جدول ۳-۴-۱-۸: متوسط زمان فارغ التحصیلی دانشجویان دکتری حرفه‌ای دانشکده دامپزشکی در سال تحصیلی ۹۰-۸۹ به تفکیک گروه آموزشی، دوره و جنسیت (بر حسب سال)

میانگین کل	شبهانه			روزانه			دوره جنسیت گروه آموزشی
	میانگین	مرد	زن	میانگین	مرد	زن	
۶.۵۸	۶.۸۱	۶.۷۸	۶.۸۶	۶.۴۱	۶.۱۸	۶.۶۴	علوم درمانگاهی - بهداشت و پیشگیری بیماری‌های دامی
۶.۵۸	۶.۸۱	۶.۷۸	۶.۸۶	۶.۴۱	۶.۱۸	۶.۶۴	میانگین کل

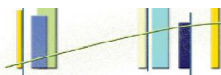
جدول ۳-۴-۱-۹: میانگین معدل دانش‌آموختگان دانشکده دامپزشکی در سال تحصیلی ۹۰-۸۹ به تفکیک گروه آموزشی و مقطع تحصیلی

کارشناسی نابيوسته	دکتری Ph.D.	دکتری حرفه‌ای	کارشناسی ارشد	کارشناسی	کاردانی	مقطع تحصیلی گروه آموزشی
۱۵.۹۷	۱۶.۳۷	-	۱۸.۴۳	-	-	پاتوبیولوژی
-	۱۷.۶۳	۱۶.۰۵	-	-	-	علوم درمانگاهی - بهداشت و پیشگیری بیماری‌های دامی
۱۵.۹۷	۱۷.۳۲	۱۶.۰۵	۱۸.۴۳	-	-	میانگین کل



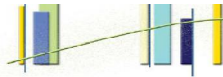
جدول ۳-۴-۱: توزیع شرکت کنندگان در کلاس‌های ارائه شده توسط گروه‌های آموزشی دانشکده دامپزشکی در نیمسال اول سال تحصیلی ۹۰-۹۱ به تفکیک گروه آموزشی و مقطع تحصیلی

جمع	کارشناسی نایب‌دکتر	دکتری Ph.D.	دکتری حرفه‌ای	کارشناسی ارشد	کارشناسی	کاردانی	مقطع تحصیلی
							گروه آموزشی
۲۷۸	۶۵	۱۲	۲۰۱	-	-	-	بهداشت مواد غذایی و آبزیان
۷۲۲	۱۸۶	۴۰	۴۲۸	۶۸	-	-	پاتوبیولوژی
۸۰۲	۲۰۳	۲۱	۵۳۶	۴۲	-	-	علوم پایه
۱۲۱۶	۹۹	۶۲	۱۰۵۰	۵	-	-	علوم درمانگاهی - بهداشت و پیشگیری بیماری‌های دامی
۶۵	-	-	۶۵	-	-	-	مشترک بین گروه‌ها
۳۰۸۳	۵۵۳	۱۳۵	۲۲۸۰	۱۱۵	-	-	جمع



شاخص‌های حوزه آموزشی دانشکده دامپزشکی

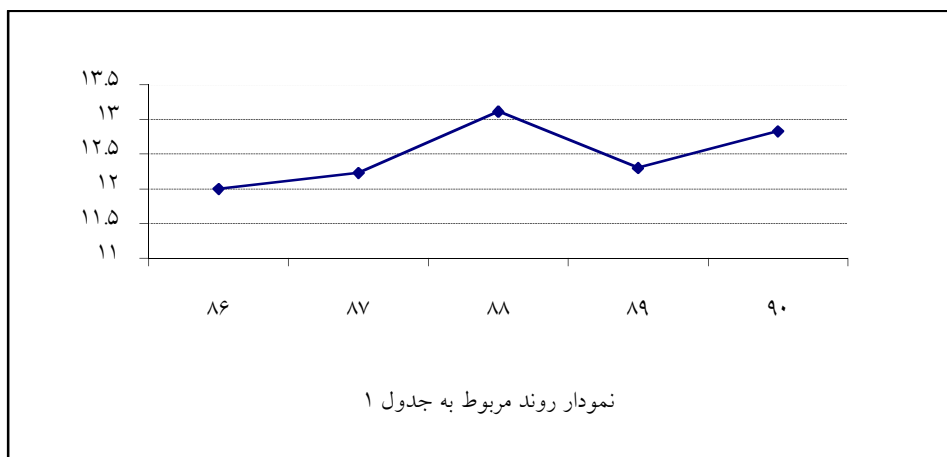
ردیف	فرمول اندازه‌گیری
۱	$۰.۲۰ = \frac{۲۹}{۱۴۷} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی روزانه در مقطع کارشناسی ناپیوسته}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی}}$
۲	$۰.۰۰ = \frac{۰}{۱۴۷} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی شبانه در مقطع کارشناسی ناپیوسته}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی}}$
۳	$۰.۲۳ = \frac{۳۴}{۱۴۷} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی روزانه در مقطع دکتری حرفه‌ای}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی}}$
۴	$۰.۲۹ = \frac{۴۳}{۱۴۷} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی شبانه در مقطع دکتری حرفه‌ای}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی}}$
۵	$۰.۱۳ = \frac{۱۹}{۱۴۷} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی روزانه در مقطع دکتری Ph.D.}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی}}$
۶	$۰.۰۳ = \frac{۴}{۱۴۷} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی شبانه در مقطع دکتری Ph.D.}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی}}$
۷	$۰.۸۶ = \frac{۵۰۵}{۵۹۰} = \frac{\text{تعداد دانشجویان جاری تحصیلات تکمیلی}}{\text{تعداد دانشجویان جاری}}$
۸	$۱۲.۸۳ = \frac{۵۹۰}{۴۶} = \frac{\text{تعداد دانشجویان جاری}}{\text{تعداد اعضای هیات علمی}}$
۹	$۰.۷۲ = \frac{۲۱}{۲۹} = \frac{\text{تعداد فارغ‌التحصیلان در مقطع کارشناسی ناپیوسته}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی در مقطع کارشناسی ناپیوسته}}$
۱۰	$۰.۴۹ = \frac{۳۸}{۷۷} = \frac{\text{تعداد فارغ‌التحصیلان در مقطع دکتری حرفه‌ای}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی در مقطع دکتری حرفه‌ای}}$
۱۱	$۰.۱۷ = \frac{۴}{۲۳} = \frac{\text{تعداد فارغ‌التحصیلان در مقطع دکتری Ph.D.}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی در مقطع دکتری Ph.D.}}$



روند شاخص‌های برگزیده دانشکده دامپزشکی

جدول ۱:

شاخص					سال
۹۰	۸۹	۸۸	۸۷	۸۶	
$\frac{۵۹۰}{۴۶} = ۱۲.۸۳$	$\frac{۵۴۱}{۴۴} = ۱۲.۳۰$	$\frac{۴۹۸}{۳۸} = ۱۳.۱۱$	$\frac{۴۷۷}{۳۹} = ۱۲.۲۳$	$\frac{۴۳۲}{۳۶} = ۱۲.۰۰$	تعداد دانشجویان جاری
					تعداد اعضای هیات علمی



جدول ۲:

شاخص					سال
۹۰	۸۹	۸۸	۸۷	۸۶	
$\frac{۵۰۵}{۵۹۰} = ۰.۸۶$	$\frac{۴۵۷}{۵۴۱} = ۰.۸۴$	$\frac{۴۰۸}{۴۹۸} = ۰.۸۲$	$\frac{۳۷۰}{۴۷۷} = ۰.۷۸$	$\frac{۳۰۸}{۴۳۲} = ۰.۷۱$	تعداد دانشجویان جاری تحصیلات تکمیلی
					تعداد دانشجویان جاری

