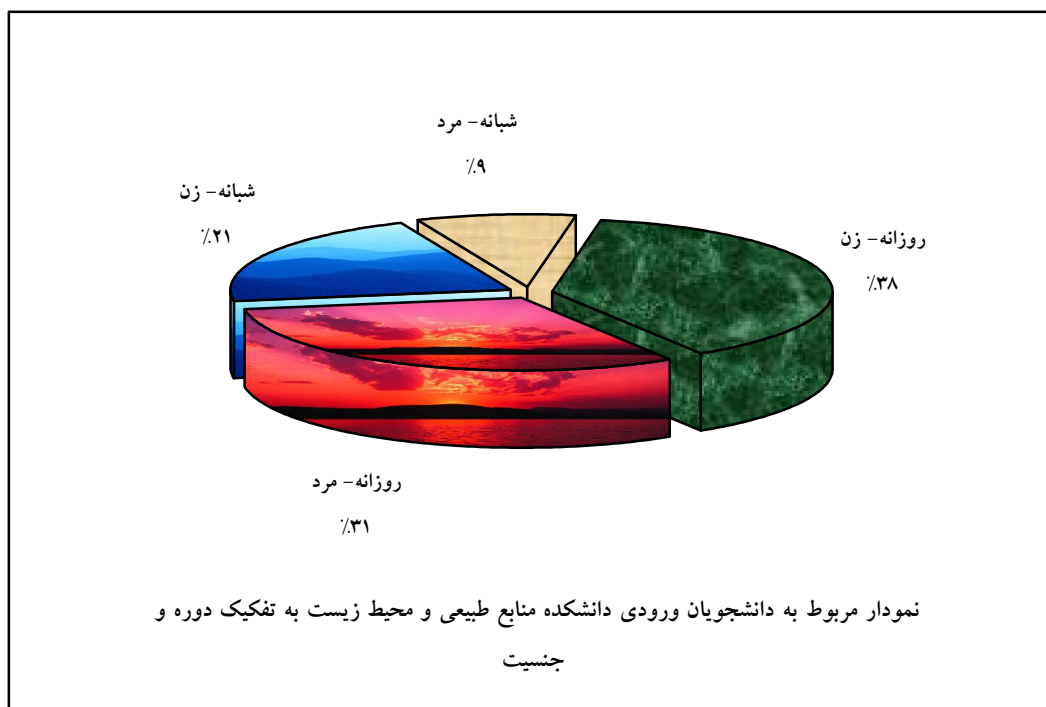


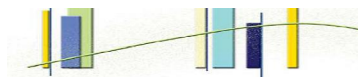
۳-۱۲-۱ حوزه آموزشی

جدول ۳-۱۲-۱: توزیع دانشجویان ورودی دانشکده منابع طبیعی و محیط زیست به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی،

دوره و جنسیت

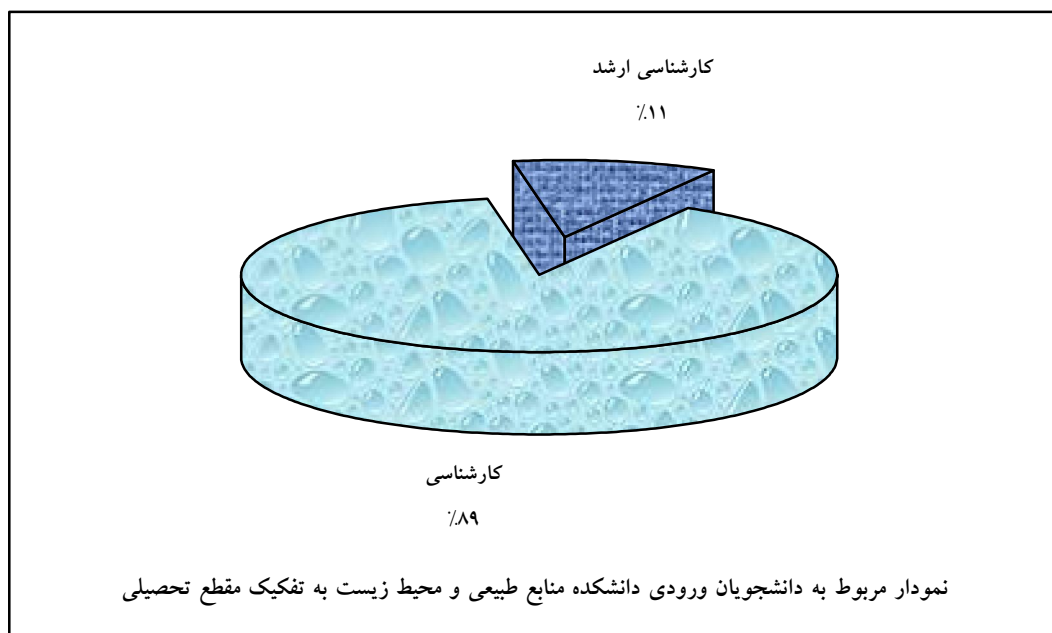
جمع	شبانہ		روزانه		دوره جنسیت	رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	مرد	زن	مرد	زن			
۳۴	۳	۸	۱۱	۱۲		مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست	محیط زیست
۲۵	۳	۴	۸	۱۰		مهندسی منابع طبیعی - مدیریت مناطق خشک و بیابانی	مدیریت مناطق خشک و بیابانی
۱۱	۰	۵	۱	۵		مهندسی منابع طبیعی - مرتع داری	مرتع و آبخیزداری
۲۹	۳	۴	۱۱	۱۱		مهندسی منابع طبیعی - مرتع و آبخیزداری	
۹۹	۹	۲۱	۳۱	۳۸		جمع	

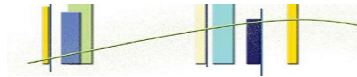




جدول ۳-۱-۲: توزیع دانشجویان ورودی دانشکده منابع طبیعی و محیط زیست به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی و مقطع تحصیلی

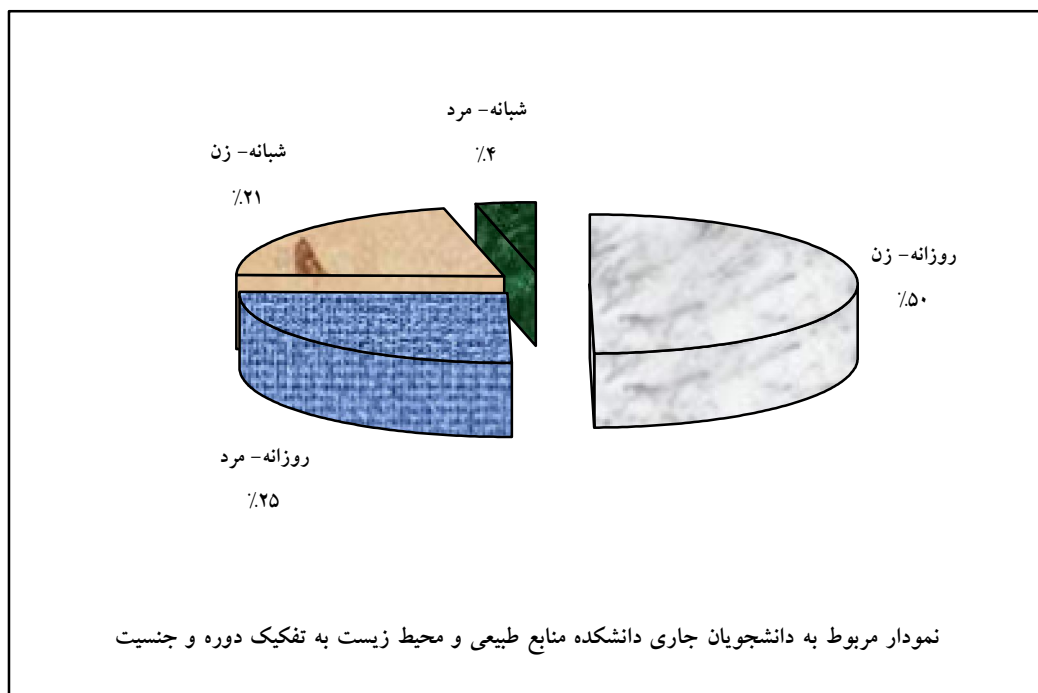
گروه آموزشی	رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی	کارדانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری حرفه‌ای	دکتری Ph.D.	کارشناسی ناپیوسته	جمع
محیط زیست	مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست		-	۳۴	-	-	-	-	۳۴
مدیریت مناطق خشک و بیابانی	مهندسی منابع طبیعی - مدیریت مناطق خشک و بیابانی		-	۲۵	-	-	-	-	۲۵
مرتع و آبخیزداری	مهندسی منابع طبیعی - مرتع داری		-	-	۱۱	-	-	-	۱۱
	مهندسی منابع طبیعی - مرتع و آبخیزداری		-	۲۹	-	-	-	-	۲۹
جمع									۹۹

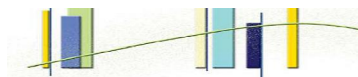




جدول ۳-۱۲-۳: توزیع دانشجویان جاری دانشکده منابع طبیعی و محیط زیست به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی، دوره و جنسیت

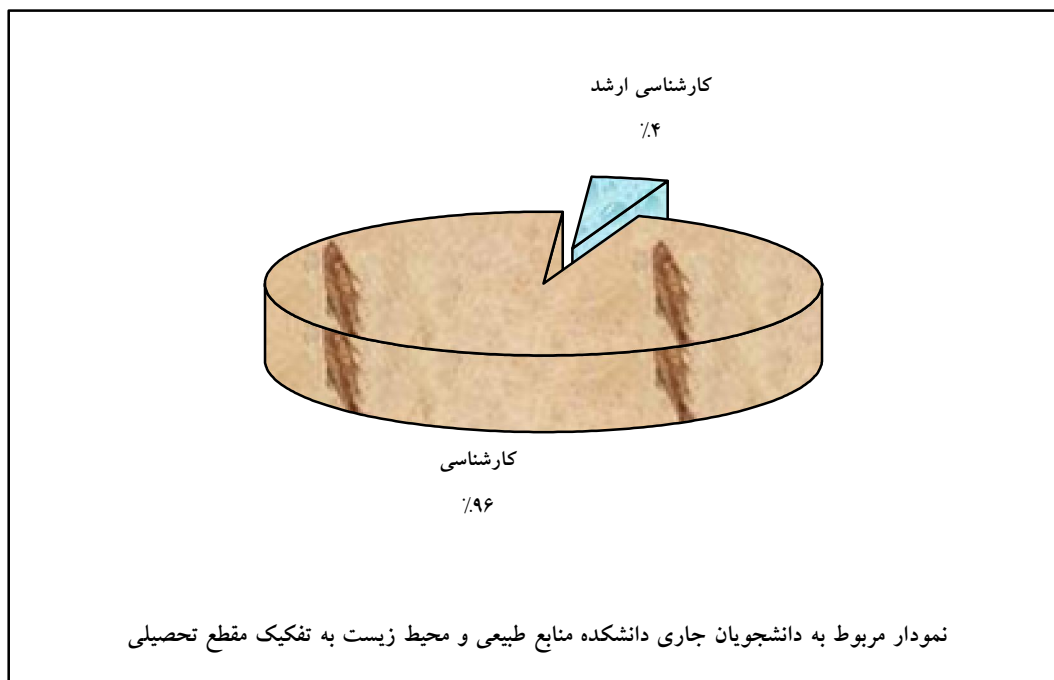
گروه آموزشی	رشته تحصیلی	دوره جنسیت	روزانه		شبانه		جمع
			مرد	زن	مرد	زن	
محیط زیست	مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست		۴۴	۶۵	۷	۳۴	۱۵۰
مدیریت مناطق خشک و بیابانی	مهندسی منابع طبیعی - مدیریت مناطق خشک و بیابانی		۱۰	۷۵	۳	۲۲	۱۱۰
مرتع و آبخیزداری	مهندسی منابع طبیعی - مرتع داری		۳	۹	۰	۶	۱۸
	مهندسی منابع طبیعی - مرتع و آبخیزداری		۴۹	۵۸	۵	۲۶	۱۳۸
		جمع	۱۰۶	۲۰۷	۱۵	۸۸	۴۱۶





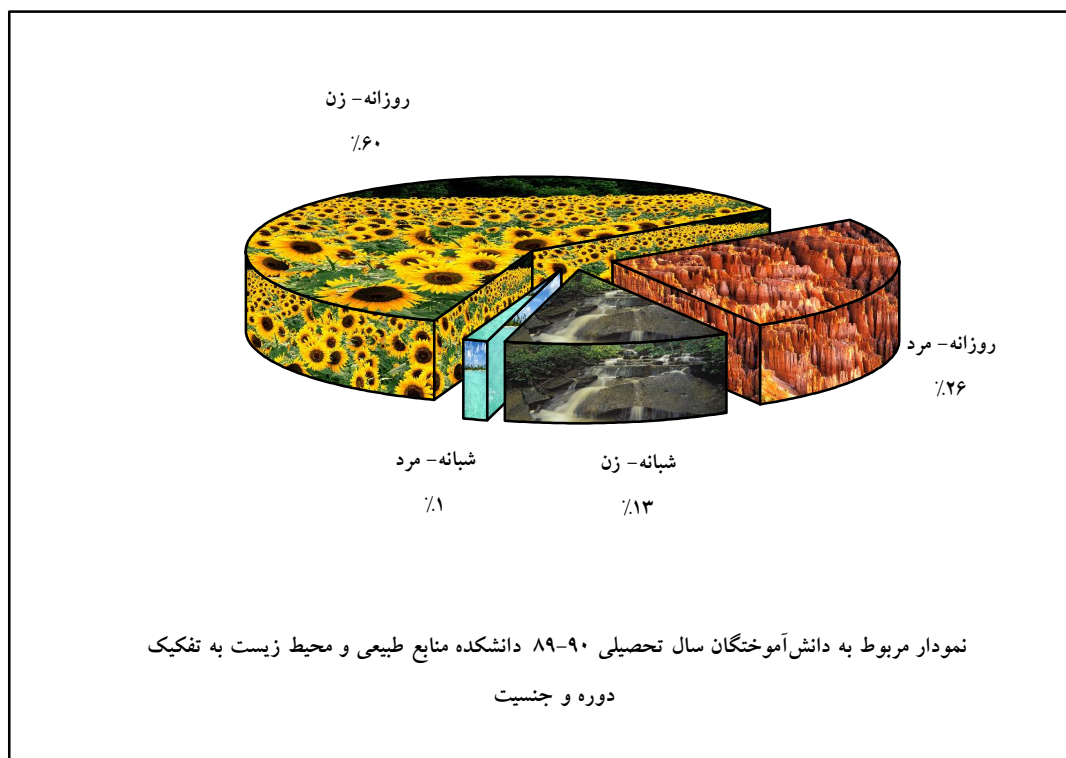
جدول ۳-۱-۴: توزیع دانشجویان جاری دانشکده منابع طبیعی و محیط زیست به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی و مقطع تحصیلی

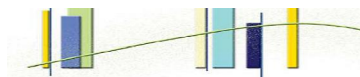
گروه آموزشی	رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی	کارדانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری حرفه‌ای	دکتری Ph.D.	کارشناسی ناپیوسته	جمع
محیط زیست	مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست		-	۱۵۰	-	-	-	-	۱۵۰
مدیریت مناطق خشک و بیابانی	مهندسی منابع طبیعی - مدیریت مناطق خشک و بیابانی		-	۱۱۰	-	-	-	-	۱۱۰
مرتع و آبخیزداری	مهندسی منابع طبیعی - مرتع داری		-	-	۱۸	-	-	-	۱۸
	مهندسی منابع طبیعی - مرتع و آبخیزداری		-	۱۳۸	-	-	-	-	۱۳۸
جمع									۴۱۶



جدول ۳-۱-۵: توزیع دانش‌آموختگان سال تحصیلی ۹۰-۸۹ دانشکده منابع طبیعی و محیط زیست به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی، دوره و جنسیت

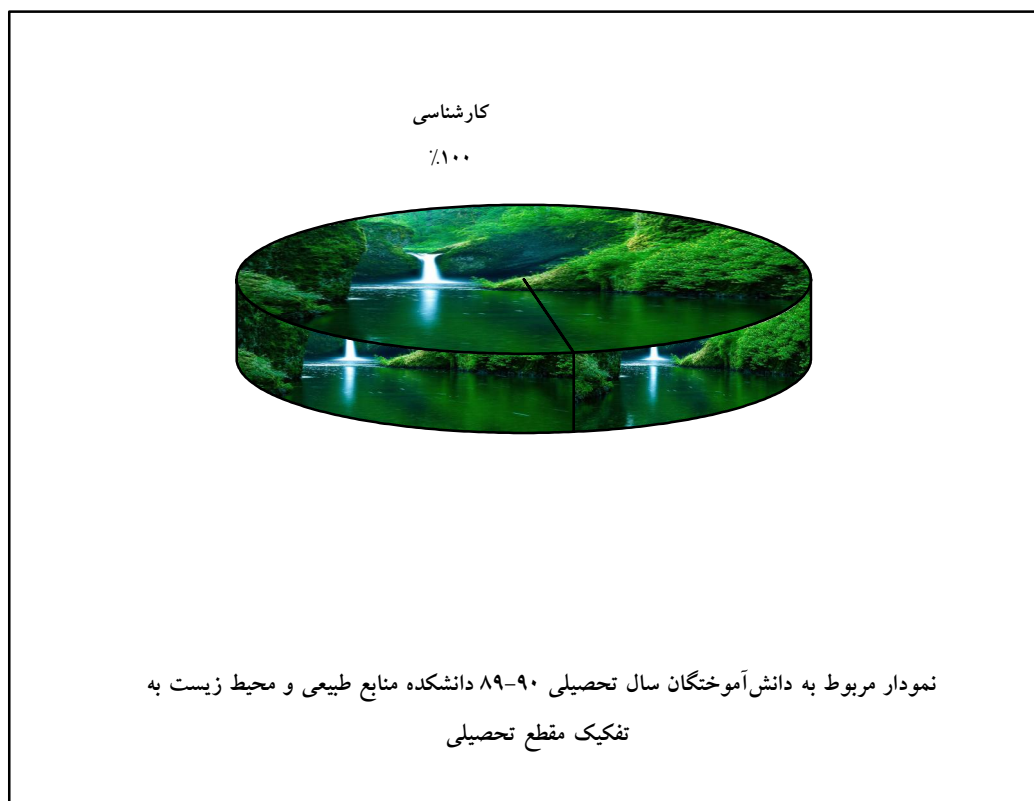
گروه آموزشی	روزانه		شبانه		رشته تحصیلی	دوره جنسیت
	مرد	زن	مرد	زن		
محیط زیست	۱۴	۶	۱	۲	مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست	۲۳
مدیریت مناطق خشک و بیابانی	۱۵	۲	۰	۳	مهندسی منابع طبیعی - مدیریت مناطق خشک و بیابانی	۲۰
مرتع و آبخیزداری	۱۳	۱۰	۰	۴	مهندسی منابع طبیعی - مرتع و آبخیزداری	۲۷
جمع						۷۰
		۴۲	۱۸	۹	۱	

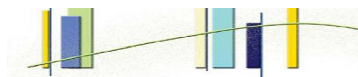




جدول ۳-۱-۶: توزیع دانش‌آموختگان سال تحصیلی ۸۹-۹۰ دانشکده منابع طبیعی و محیط زیست به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی و مقطع تحصیلی

گروه آموزشی	مقطع تحصیلی / رشته تحصیلی	کارדانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری حرفه‌ای	دکتری Ph.D.	کارشناسی ناپیوسته	جمع
محیط زیست	مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست	-	۲۳	-	-	-	-	۲۳
مدیریت مناطق خشک و بیابانی	مهندسی منابع طبیعی - مدیریت مناطق خشک و بیابانی	-	۲۰	-	-	-	-	۲۰
مرتع و آبخیزداری	مهندسی منابع طبیعی - مرتع و آبخیزداری	-	۲۷	-	-	-	-	۲۷
جمع								۷۰



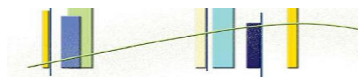


جدول ۳-۱۲-۱: توزیع متوسط زمان فارغ التحصیلی دانشجویان دانشکده منابع طبیعی و محیط زیست در سال تحصیلی ۸۹-۹۰ به تفکیک گروه آموزشی، دوره و مقطع تحصیلی (برحسب سال)

شبهانه						روزانه						دوره مقطع تحصیلی گروه آموزشی
کارشناسی ناپیوسته	دکتری Ph.D.	دکتری حرفه‌ای	کارشناسی ارشد	کارشناسی	کاردانی	کارشناسی ناپیوسته	دکتری Ph.D.	دکتری حرفه‌ای	کارشناسی ارشد	کارشناسی	کاردانی	
-	-	-	-	۴.۰۰	-	-	-	-	-	۴.۳۵	-	محیط زیست
-	-	-	-	۴.۰۰	-	-	-	-	-	۴.۰۰	-	مدیریت مناطق خشک و بیابانی
-	-	-	-	۴.۰۰	-	-	-	-	-	۴.۳۰	-	مرتع و آبخیزداری
-	-	-	-	۴.۰۰	-	-	-	-	-	۴.۲۳	-	میانگین کل

جدول ۳-۱۲-۸: توزیع متوسط زمان فارغ التحصیلی دانشجویان کارشناسی دانشکده منابع طبیعی و محیط زیست در سال تحصیلی ۸۹-۹۰ به تفکیک گروه آموزشی، دوره و جنسیت (برحسب سال)

میانگین کل	شبهانه			روزانه			دوره جنسیت گروه آموزشی
	میانگین	مرد	زن	میانگین	مرد	زن	
۴.۳۰	۴.۰۰	۵.۰۰	۳.۵۰	۴.۳۵	۴.۶۷	۴.۲۱	محیط زیست
۴.۰۰	۴.۰۰	-	۴.۰۰	۴.۰۰	۴.۰۰	۴.۰۰	مدیریت مناطق خشک و بیابانی
۴.۲۶	۴.۰۰	-	۴.۰۰	۴.۳۰	۴.۶۰	۴.۰۸	مرتع و آبخیزداری
۴.۲۰	۴.۰۰	۵.۰۰	۳.۸۹	۴.۲۳	۴.۵۶	۴.۱۰	میانگین کل

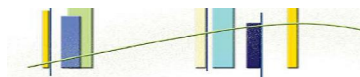


جدول ۳-۱-۹: میانگین معدل دانش‌آموختگان دانشکده منابع طبیعی و محیط زیست در سال تحصیلی ۹۰-۸۹ به تفکیک گروه آموزشی و مقطع تحصیلی

گروه آموزشی	مقطع تحصیلی	کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری حرفه‌ای	دکتری Ph.D.	کارشناسی ناپیوسته
محیط زیست		-	۱۵.۳۲	-	-	-	-
مدیریت مناطق خشک و بیابانی		-	۱۶.۳۶	-	-	-	-
مرتع و آبخیزداری		-	۱۵.۱۸	-	-	-	-
میانگین کل		-	۱۵.۵۶	-	-	-	-

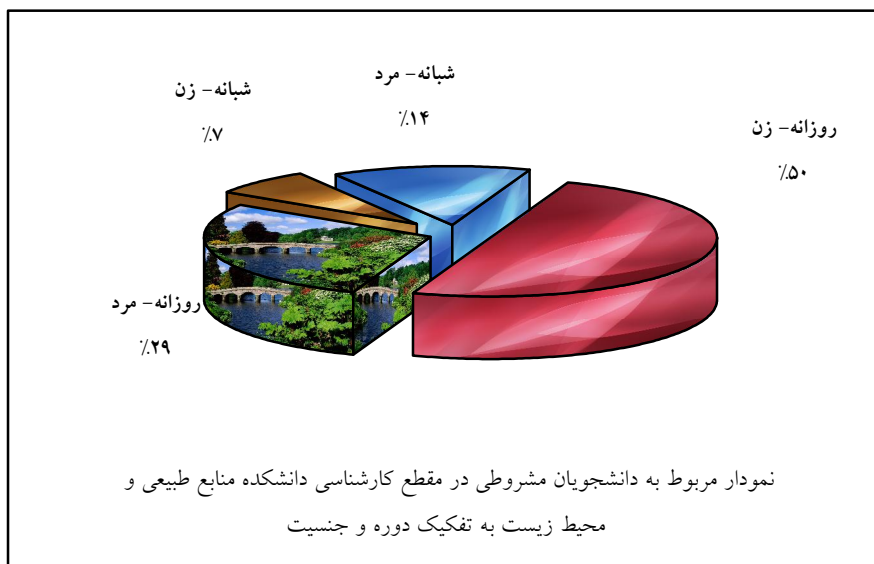
جدول ۳-۱-۱۰: توزیع شرکت کنندگان در کلاس‌های ارائه شده توسط دانشکده منابع طبیعی و محیط زیست در نیمسال اول سال تحصیلی ۹۱-۹۰ به تفکیک گروه آموزشی و مقطع تحصیلی

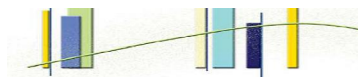
گروه آموزشی	مقطع تحصیلی	کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری حرفه‌ای	دکتری Ph.D.	کارشناسی ناپیوسته	جمع
محیط زیست		-	۷۴۳	-	-	-	-	۷۴۳
مرتع و آبخیزداری		-	۷۴۹	۶۶	-	-	-	۸۱۵
مدیریت مناطق خشک و بیابانی		-	۵۵۷	-	-	-	-	۵۵۷
مشترک بین گروه‌ها		-	۲۰۷	-	-	-	-	۲۰۷
جمع		-	۲۲۵۶	۶۶	-	-	-	۲۳۲۲



جدول ۳-۱۲-۱۱: توزیع دانشجویان مشروطی در مقطع کارشناسی دانشکده منابع طبیعی و محیط زیست به تفکیک گروه آموزشی، دوره و جنسیت

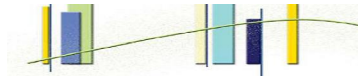
جمع	شبانه			روزانه			دوره جنسیت گروه آموزشی
	جمع	مرد	زن	جمع	مرد	زن	
۶	۲	۱	۱	۴	۱	۳	محیط زیست
۴	۰	۰	۰	۴	۰	۴	مدیریت مناطق خشک و بیابانی
۴	۱	۱	۰	۳	۳	۰	مرتع و آبخیزداری
۱۴	۳	۲	۱	۱۱	۴	۷	جمع





شاخص‌های حوزه آموزشی دانشکده منابع طبیعی و محیط زیست

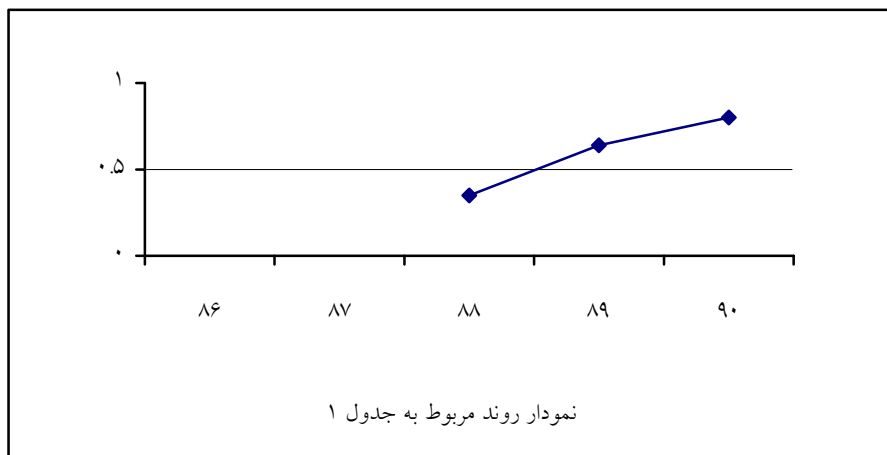
ردیف	فرمول اندازه‌گیری
۱	$0.64 = \frac{63}{99} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی روزانه در مقطع کارشناسی}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی}}$
۲	$0.25 = \frac{25}{99} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی شبانه در مقطع کارشناسی}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی}}$
۳	$0.06 = \frac{6}{99} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی روزانه در مقطع کارشناسی ارشد}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی}}$
۴	$0.05 = \frac{5}{99} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی شبانه در مقطع کارشناسی ارشد}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی}}$
۵	$- = \frac{-}{99} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی روزانه در مقطع دکتری Ph.D.}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی}}$
۶	$- = \frac{-}{99} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی شبانه در مقطع دکتری Ph.D.}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی}}$
۷	$0.04 = \frac{18}{416} = \frac{\text{تعداد دانشجویان جاری تحصیلات تکمیلی}}{\text{تعداد دانشجویان جاری}}$
۸	$69.33 = \frac{416}{6} = \frac{\text{تعداد دانشجویان جاری}}{\text{تعداد اعضای هیات علمی}}$
۹	$0.80 = \frac{70}{88} = \frac{\text{تعداد فارغ‌التحصیلان در مقطع کارشناسی}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی در مقطع کارشناسی}}$
۱۰	$- = \frac{-}{11} = \frac{\text{تعداد فارغ‌التحصیلان در مقطع کارشناسی ارشد}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی در مقطع کارشناسی ارشد}}$
۱۱	$- = \frac{-}{-} = \frac{\text{تعداد فارغ‌التحصیلان در مقطع دکتری Ph.D.}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی در مقطع دکتری Ph.D.}}$



روند شاخص های برگزیده دانشکده منابع طبیعی و محیط زیست

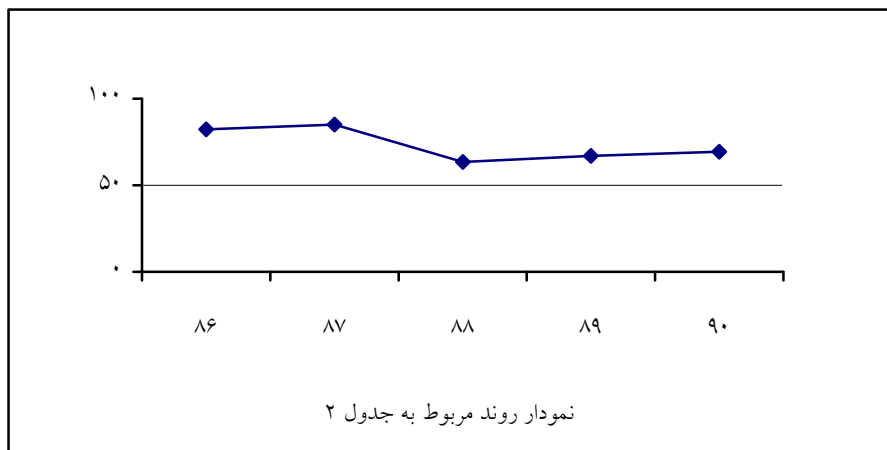
جدول ۱:

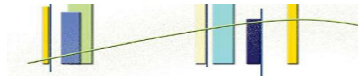
شاخص	سال	۸۶	۸۷	۸۸	۸۹	۹۰
تعداد فارغ التحصیلان در مقطع کارشناسی* تعداد دانشجویان ورودی در مقطع کارشناسی		$\frac{-}{100} = -$	$\frac{-}{101} = -$	$\frac{35}{100} = 0.35$	$\frac{56}{87} = 0.64$	$\frac{70}{88} = 0.80$



جدول ۲:

شاخص	سال	۸۶	۸۷	۸۸	۸۹	۹۰
تعداد اعضای هیات علمی تعداد دانشجویان جاری		$\frac{247}{3} = 82.33$	$\frac{340}{4} = 85.00$	$\frac{381}{6} = 63.50$	$\frac{402}{6} = 67.00$	$\frac{416}{6} = 69.33$





جدول ۳:

سال					شاخص
۹۰	۸۹	۸۸	۸۷	۸۶	$\frac{\text{تعداد دانشجویان جاری تحصیلات تکمیلی}}{\text{تعداد دانشجویان جاری}}$
$\frac{۱۸}{۴۱۶} = ۰.۰۴$	$\frac{۷}{۴۰۲} = ۰.۰۲$	$\frac{-}{۳۸۱} = -$	$\frac{-}{۳۴۰} = -$	$\frac{-}{۲۴۷} = -$	

