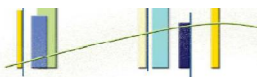


۳-۵-۱ حوزه آموزشی

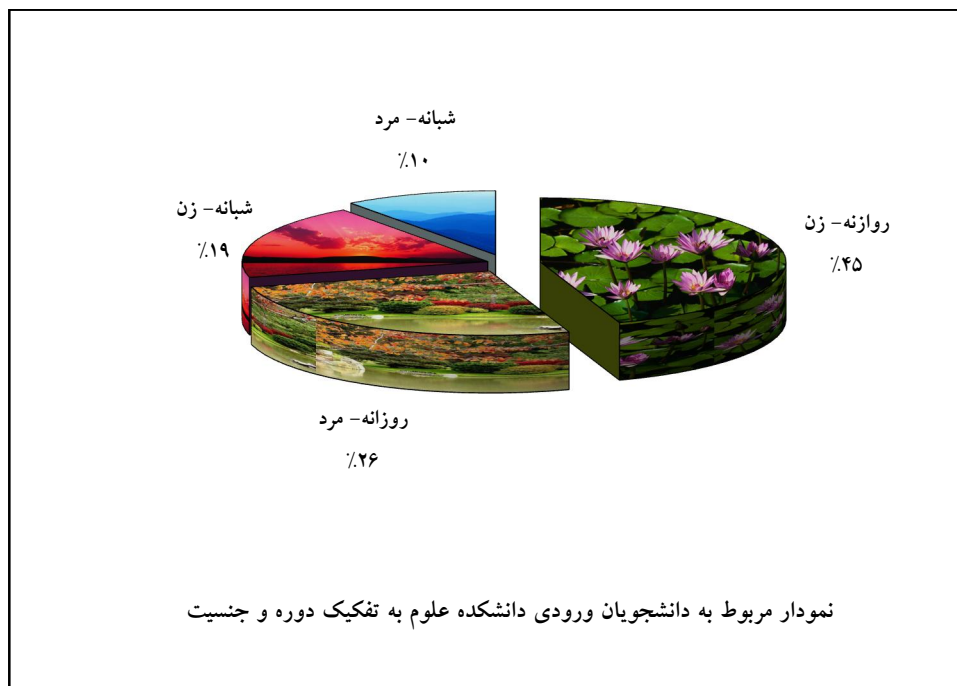
جدول ۳-۵-۱: توزیع دانشجویان ورودی دانشکده علوم به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی، دوره و جنسیت

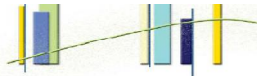
| جمع | شبانہ | | روزانہ | | دوره جنسیت | رشته تحصیلی | گروه آموزشی |
|-----|-------|----|--------|----|---------------|--|-------------|
| | مرد | زن | مرد | زن | | | |
| ۳۶ | ۶ | ۸ | ۱۶ | ۶ | | زمین شناسی | زمین شناسی |
| ۷ | ۱ | ۰ | ۳ | ۳ | | زمین شناسی - آبشناسی (هیدروژئولوژی) | |
| ۲۲ | ۲ | ۲ | ۷ | ۱۱ | | زمین شناسی - اقتصادی | |
| ۱۱ | ۱ | ۱ | ۴ | ۵ | | زمین شناسی - پترولوژی | |
| ۶ | ۱ | ۰ | ۳ | ۲ | | زمین شناسی - تکتونیک | |
| ۱۶ | ۲ | ۱ | ۴ | ۹ | | زمین شناسی - چینه شناسی و فسیل شناسی | |
| ۱۹ | ۱ | ۱ | ۸ | ۹ | | زمین شناسی - رسوب شناسی و سنگ شناسی رسوبی | |
| ۱۲ | ۰ | ۴ | ۲ | ۶ | | زمین شناسی - زیست محیطی | |
| ۲۱ | ۵ | ۱ | ۹ | ۶ | | زمین شناسی - مهندسی | |
| ۲۱ | ۰ | ۷ | ۳ | ۱۱ | | زیست شناسی سلولی مولکولی - علوم سلولی مولکولی | |
| ۹ | ۱ | ۲ | ۰ | ۶ | | زیست شناسی - بیوشیمی | |
| ۴ | ۱ | ۰ | ۱ | ۲ | | زیست شناسی - سلولی و ملکولی | |
| ۱۳ | ۱ | ۲ | ۲ | ۸ | | زیست شناسی - علوم جانوری - بیوسیستماتیک جانوری | |
| ۷ | ۰ | ۱ | ۰ | ۶ | | زیست شناسی - علوم جانوری - سلولی تکوینی | |
| ۹ | ۱ | ۲ | ۲ | ۴ | | زیست شناسی - علوم جانوری - فیزیولوژی جانوری | |
| ۲۹ | ۲ | ۴ | ۱۱ | ۱۲ | | زیست شناسی - علوم گیاهی | |
| ۸ | ۰ | ۲ | ۱ | ۵ | | زیست شناسی - علوم گیاهی - سیستماتیک اکولوژی | |
| ۷ | ۰ | ۳ | ۰ | ۴ | | زیست شناسی - علوم گیاهی - فیزیولوژی گیاهی | |
| ۹ | ۰ | ۲ | ۰ | ۷ | | زیست فناوری (بیوتکنولوژی) - میکروبی | |
| ۲۵ | ۰ | ۵ | ۵ | ۱۵ | | شیمی - شیمی آلی | شیمی |
| ۲۵ | ۱ | ۶ | ۵ | ۱۳ | | شیمی - شیمی تجزیه | |
| ۲۲ | ۳ | ۴ | ۶ | ۹ | | شیمی - شیمی فیزیک | |
| ۲۴ | ۱ | ۳ | ۲ | ۱۸ | | شیمی - شیمی معدنی | |
| ۵۳ | ۸ | ۲۰ | ۱۰ | ۱۵ | | شیمی - محض | |



جدول ۳-۵-۱: (ادامه)

| جمع | شبانہ | | روزانہ | | دوره جنسیت | رشته تحصیلی | گروه آموزشی |
|-----|-------|----|--------|-----|--|-------------|-------------|
| | مرد | زن | مرد | زن | | | |
| ۸ | ۳ | ۰ | ۳ | ۲ | ژئوفیزیک - زلزله شناسی | فیزیک | |
| ۴۰ | ۵ | ۱۱ | ۹ | ۱۵ | فیزیک | | |
| ۴ | ۰ | ۰ | ۴ | ۰ | فیزیک ذرات بنیادی - ابر ریسمان | | |
| ۲۱ | ۲ | ۲ | ۵ | ۱۲ | فیزیک - حالت جامد | | |
| ۸ | ۰ | ۲ | ۲ | ۴ | فیزیک - حالت جامد (با زمینه نانوفیزیک) | | |
| ۲۱ | ۳ | ۲ | ۹ | ۷ | فیزیک - ذرات بنیادی | | |
| ۱ | ۱ | ۰ | ۰ | ۰ | فیزیک - هسته‌ای | | |
| ۵۱۸ | ۵۲ | ۹۸ | ۱۳۶ | ۲۳۲ | جمع | | |



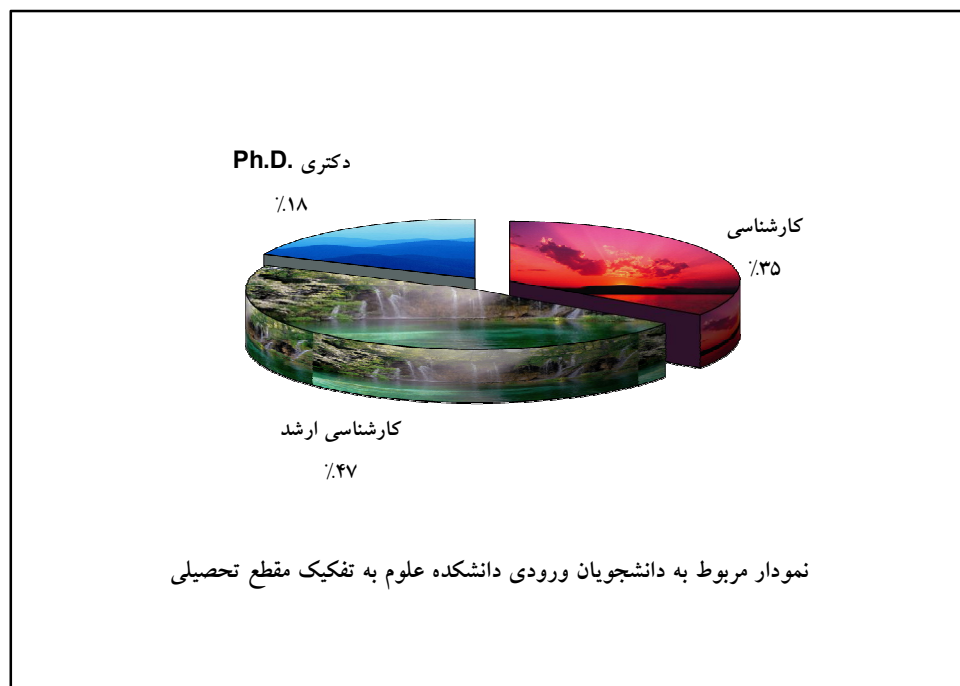


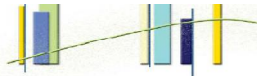
جدول ۳-۵-۱-۲: توزیع دانشجویان ورودی دانشکده علوم به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی و مقطع تحصیلی

| گروه آموزشی | مقطع تحصیلی | | کارشناسی | کارشناسی ارشد | دکتری حرفه‌ای | دکتری Ph.D. | کارشناسی ناپیوسته | جمع |
|---|---|---|----------|---------------|---------------|-------------|-------------------|-----|
| | رشته تحصیلی | کاردانی | | | | | | |
| زمین شناسی | زمین شناسی | - | ۳۶ | - | - | - | - | ۳۶ |
| | زمین شناسی - آشناسی (هیدروژئولوژی) | - | - | ۷ | - | - | - | ۷ |
| | زمین شناسی - اقتصادی | - | - | ۱۳ | - | ۹ | - | ۲۲ |
| | زمین شناسی - پترولوژی | - | - | ۱۱ | - | - | - | ۱۱ |
| | زمین شناسی - تکتونیک | - | - | ۶ | - | - | - | ۶ |
| | زمین شناسی - چینه شناسی و فسیل شناسی | - | - | ۶ | - | - | ۱۰ | ۱۶ |
| | زمین شناسی - رسوب شناسی و سنگ شناسی رسوبی | - | - | ۹ | - | - | ۱۰ | ۱۹ |
| | زمین شناسی - زیست محیطی | - | - | ۱۲ | - | - | - | ۱۲ |
| | زمین شناسی - مهندسی | - | - | ۱۲ | - | - | ۹ | ۲۱ |
| | زیست شناسی | زیست شناسی سلولی مولکولی - علوم سلولی مولکولی | - | ۲۱ | - | - | - | - |
| زیست شناسی - بیوشیمی | | - | - | ۹ | - | - | - | ۹ |
| زیست شناسی - سلولی و ملکولی | | - | - | - | - | ۴ | - | ۴ |
| زیست شناسی - علوم جانوری - بیوسستماتیک جانوری | | - | - | ۷ | - | ۶ | - | ۱۳ |
| زیست شناسی - علوم جانوری - سلولی تکوینی | | - | - | ۷ | - | - | - | ۷ |
| زیست شناسی - علوم جانوری - فیزیولوژی جانوری | | - | - | ۹ | - | - | - | ۹ |
| زیست شناسی - علوم گیاهی | | - | - | ۲۹ | - | - | - | ۲۹ |
| زیست شناسی - علوم گیاهی - سیستماتیک اکولوژی | | - | - | ۸ | - | - | - | ۸ |
| زیست شناسی - علوم گیاهی - فیزیولوژی گیاهی | | - | - | ۷ | - | - | - | ۷ |
| زیست فناوری (بیوتکنولوژی) - میکروبی | | - | - | ۹ | - | - | - | ۹ |

جدول ۳-۵-۱-۲: (ادامه)

| جمع | کارشناسی نایب‌رسته | دکتری Ph.D. | دکتری حرفه‌ای | کارشناسی ارشد | کارشناسی | کارردانی | مقطع تحصیلی | | گروه آموزشی |
|-----|-----------------------|----------------|------------------|------------------|----------|----------|--|-------------|-------------|
| | | | | | | | رشته تحصیلی | مقطع تحصیلی | |
| ۲۵ | - | ۷ | - | ۱۸ | - | - | شیمی - شیمی آلی | شیمی | |
| ۲۵ | - | ۶ | - | ۱۹ | - | - | شیمی - شیمی تجزیه | | |
| ۲۲ | - | ۷ | - | ۱۵ | - | - | شیمی - شیمی فیزیک | | |
| ۲۴ | - | ۱۱ | - | ۱۳ | - | - | شیمی - شیمی معدنی | | |
| ۵۳ | - | - | - | - | ۵۳ | - | شیمی - محض | | |
| ۸ | - | - | - | ۸ | - | - | ژئوفیزیک - زلزله شناسی | فیزیک | |
| ۴۰ | - | - | - | - | ۴۰ | - | فیزیک | | |
| ۴ | - | ۴ | - | - | - | - | فیزیک ذرات بنیادی - ابر ریسمان | | |
| ۲۱ | - | ۵ | - | ۱۶ | - | - | فیزیک - حالت جامد | | |
| ۸ | - | - | - | ۸ | - | - | فیزیک - حالت جامد (با زمینه نانوفیزیک) | | |
| ۲۱ | - | ۷ | - | ۱۴ | - | - | فیزیک - ذرات بنیادی | | |
| ۱ | - | - | - | ۱ | - | - | فیزیک - هسته‌ای | | |
| ۵۱۸ | - | ۹۵ | - | ۲۴۴ | ۱۷۹ | - | جمع | | |



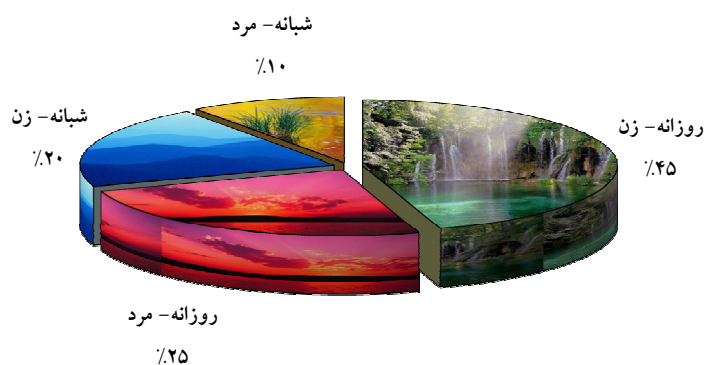


جدول ۳-۱-۵-۳: توزیع دانشجویان جاری دانشکده علوم به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی، دوره و جنسیت

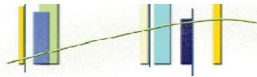
| جمع | شبانہ | | روزانہ | | دوره جنسیت | رشته تحصیلی | گروه آموزشی |
|-----|-------|----|--------|----|---------------|--|-------------|
| | مرد | زن | مرد | زن | | | |
| ۱۲۳ | ۱۶ | ۳۲ | ۳۲ | ۴۳ | | زمین شناسی | زمین شناسی |
| ۲۷ | ۷ | ۲ | ۱۱ | ۷ | | زمین شناسی - آبشناسی (هیدروژئولوژی) | |
| ۶۳ | ۴ | ۷ | ۳۰ | ۲۲ | | زمین شناسی - اقتصادی | |
| ۳۳ | ۵ | ۳ | ۹ | ۱۶ | | زمین شناسی - پترولوژی | |
| ۲۱ | ۴ | ۴ | ۶ | ۷ | | زمین شناسی - تکتونیک | |
| ۵۱ | ۵ | ۲ | ۱۹ | ۲۵ | | زمین شناسی - چینه شناسی و فسیل شناسی | |
| ۶۳ | ۷ | ۷ | ۲۹ | ۲۰ | | زمین شناسی - رسوب شناسی و سنگ شناسی رسوبی | |
| ۳۳ | ۲ | ۹ | ۸ | ۱۴ | | زمین شناسی - زیست محیطی | |
| ۶۷ | ۱۷ | ۲ | ۳۴ | ۱۴ | | زمین شناسی - مهندسی | |
| ۱۱۷ | ۷ | ۳۳ | ۲۱ | ۵۶ | | زیست شناسی سلولی مولکولی - علوم سلولی مولکولی | زیست شناسی |
| ۳۱ | ۱ | ۸ | ۱ | ۲۱ | | زیست شناسی - بیوشیمی | |
| ۱۶ | ۲ | ۰ | ۹ | ۵ | | زیست شناسی - سلولی و ملکولی | |
| ۶۲ | ۶ | ۱۰ | ۱۱ | ۳۵ | | زیست شناسی - علوم جانوری | |
| ۴۶ | ۲ | ۱۱ | ۱۱ | ۲۲ | | زیست شناسی - علوم جانوری - بیوسیستماتیک جانوری | |
| ۳۱ | ۰ | ۸ | ۲ | ۲۱ | | زیست شناسی - علوم جانوری - سلولی تکوینی | |
| ۲۷ | ۱ | ۷ | ۳ | ۱۶ | | زیست شناسی - علوم جانوری - فیزیولوژی جانوری | |
| ۱۹ | ۰ | ۷ | ۲ | ۱۰ | | زیست شناسی - علوم سلولی و ملکولی | |
| ۱۰۰ | ۶ | ۱۷ | ۲۱ | ۵۶ | | زیست شناسی - علوم گیاهی | |
| ۲۲ | ۰ | ۷ | ۱ | ۱۴ | | زیست شناسی - علوم گیاهی - سیستماتیک اکولوژی | |
| ۳۳ | ۰ | ۱۰ | ۴ | ۱۹ | | زیست شناسی - علوم گیاهی - فیزیولوژی گیاهی | |
| ۱۸ | ۰ | ۵ | ۱ | ۱۲ | | زیست فناوری (بیوتکنولوژی) - میکروبی | |

جدول ۳-۱-۵-۳: (ادامه)

| جمع | شبانہ | | روزانہ | | دوره جنسیت | رشته تحصیلی | گروه آموزشی |
|------|-------|-----|--------|-----|---|-------------|-------------|
| | مرد | زن | مرد | زن | | | |
| ۷۶ | ۴ | ۹ | ۱۸ | ۴۵ | شیمی - شیمی آلی | شیمی | |
| ۶۸ | ۴ | ۱۱ | ۱۸ | ۳۵ | شیمی - شیمی تجزیه | | |
| ۶۶ | ۳ | ۱۱ | ۱۶ | ۳۶ | شیمی - شیمی فیزیک | | |
| ۵۷ | ۱ | ۹ | ۱۶ | ۳۱ | شیمی - شیمی معدنی | | |
| ۱۸۶ | ۲۰ | ۷۳ | ۲۱ | ۷۲ | شیمی - محض | | |
| ۲۸ | ۷ | ۳ | ۱۱ | ۷ | ژئوفیزیک - زلزله شناسی | فیزیک | |
| ۲۳۸ | ۳۹ | ۵۷ | ۴۷ | ۹۵ | فیزیک | | |
| ۴ | ۰ | ۰ | ۴ | ۰ | فیزیک ذرات بنیادی - ابر ریسمان | | |
| ۱ | ۰ | ۰ | ۰ | ۱ | فیزیک - اتمی و ملکولی | | |
| ۷۸ | ۸ | ۱۱ | ۲۳ | ۳۶ | فیزیک - حالت جامد | | |
| ۸ | ۰ | ۲ | ۲ | ۴ | فیزیک - حالت جامد (با زمینه نانو فیزیک) | | |
| ۵۹ | ۶ | ۹ | ۲۴ | ۲۰ | فیزیک - ذرات بنیادی | | |
| ۱۰ | ۳ | ۲ | ۱ | ۴ | فیزیک - فیزیک نجومی (اختر فیزیک) | | |
| ۷ | ۰ | ۰ | ۰ | ۷ | فیزیک - نجوم و اختر فیزیک | | |
| ۳۸ | ۳ | ۵ | ۹ | ۲۱ | فیزیک - هسته‌ای | | |
| ۱۹۲۷ | ۱۹۰ | ۳۹۳ | ۴۷۵ | ۸۶۹ | جمع | | |

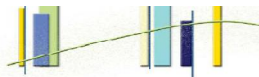


نمودار مربوط به دانشجویان جاری دانشکده علوم به تفکیک دوره و جنسیت



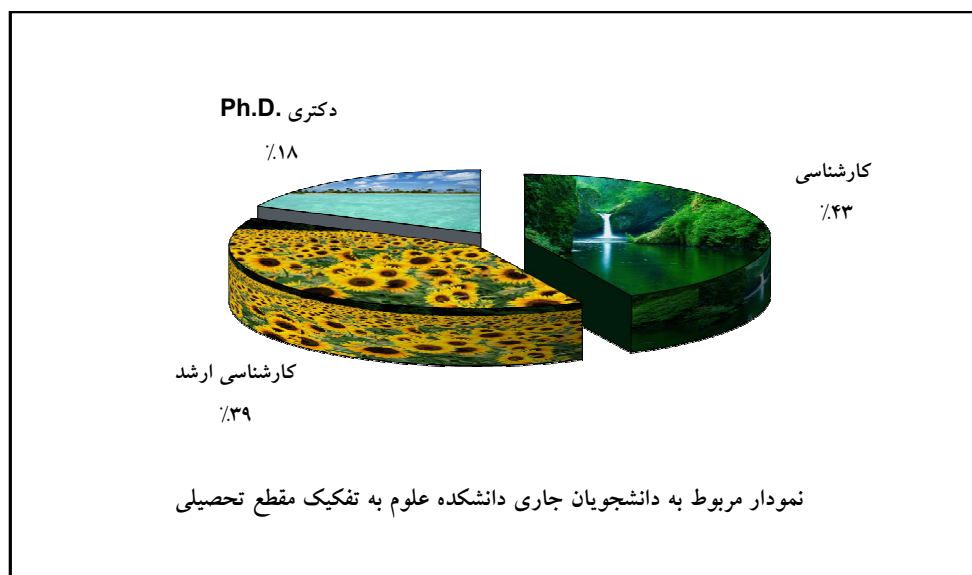
جدول ۳-۵-۱-۴: توزیع دانشجویان جاری دانشکده علوم به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی و مقطع تحصیلی

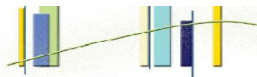
| گروه آموزشی | مقطع تحصیلی | | کارشناسی | کارشناسی ارشد | دکتری حرفه‌ای | دکتری Ph.D. | کارشناسی ناپیوسته | جمع |
|--|---|----------------------|----------|---------------|---------------|-------------|-------------------|-----|
| | رشته تحصیلی | کاردانی | | | | | | |
| زمین شناسی | زمین شناسی | - | ۱۲۳ | - | - | - | - | ۱۲۳ |
| | زمین شناسی - آبشناسی (هیدروژئولوژی) | - | - | ۲۷ | - | - | - | ۲۷ |
| | زمین شناسی - اقتصادی | - | - | ۳۰ | - | ۳۳ | - | ۶۳ |
| | زمین شناسی - پترولوژی | - | - | ۳۳ | - | - | - | ۳۳ |
| | زمین شناسی - تکتونیک | - | - | ۲۱ | - | - | - | ۲۱ |
| | زمین شناسی - چینه شناسی و فسیل شناسی | - | - | ۲۱ | - | - | ۳۰ | ۵۱ |
| | زمین شناسی - رسوب شناسی و سنگ شناسی رسوبی | - | - | ۳۲ | - | - | ۳۱ | ۶۳ |
| | زمین شناسی - زیست محیطی | - | - | ۳۳ | - | - | - | ۳۳ |
| | زمین شناسی - مهندسی | - | - | ۳۹ | - | - | ۲۸ | ۶۷ |
| | زیست شناسی | زیست شناسی - بیوشیمی | - | - | ۳۱ | - | - | - |
| زیست شناسی - سلولی و ملکولی | | - | - | - | - | ۱۶ | - | ۱۶ |
| زیست شناسی - علوم جانوری | | - | - | - | - | - | - | ۶۲ |
| زیست شناسی - علوم جانوری - بیوسیستماتیک جانوری | | - | - | ۲۹ | - | - | ۱۷ | ۴۶ |
| زیست شناسی - علوم جانوری - سلولی تکوینی | | - | - | ۳۱ | - | - | - | ۳۱ |
| زیست شناسی - علوم جانوری - فیزیولوژی جانوری | | - | - | ۲۷ | - | - | - | ۲۷ |
| زیست شناسی - علوم سلولی و ملکولی | | - | - | ۱۹ | - | - | - | ۱۹ |
| زیست شناسی - علوم گیاهی | | - | - | - | - | - | - | ۱۰۰ |
| زیست شناسی - علوم گیاهی - سیستماتیک اکولوژی | | - | - | ۲۲ | - | - | - | ۲۲ |
| زیست شناسی - علوم گیاهی - فیزیولوژی گیاهی | | - | - | ۲۶ | - | - | ۷ | ۳۳ |
| زیست شناسی | زیست شناسی سلولی مولکولی - علوم سلولی مولکولی | - | - | - | - | - | - | ۱۱۷ |
| | زیست فناوری (بیوتکنولوژی) - میکروبی | - | - | ۱۸ | - | - | - | ۱۸ |



جدول ۳-۵-۱-۴: (ادامه)

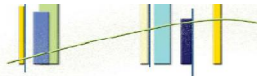
| گروه آموزشی | مقطع تحصیلی | رشته تحصیلی | کارردانی | کارشناسی | کارشناسی ارشد | دکتری حرفه‌ای | دکتری Ph.D. | کارشناسی ناپیوسته | جمع |
|-------------|--|-------------|----------|----------|---------------|---------------|-------------|-------------------|------|
| | | | | | | | | | |
| | شیمی - شیمی تجزیه | - | - | ۳۹ | - | ۲۹ | - | ۶۸ | |
| | شیمی - شیمی فیزیک | - | - | ۳۹ | - | ۲۷ | - | ۶۶ | |
| | شیمی - شیمی معدنی | - | - | ۳۳ | - | ۲۴ | - | ۵۷ | |
| | شیمی - محض | - | - | - | ۱۸۶ | - | - | ۱۸۶ | |
| فیزیک | ژئوفیزیک - زلزله شناسی | - | - | ۲۸ | - | - | - | ۲۸ | |
| | فیزیک | - | - | - | ۲۳۸ | - | - | ۲۳۸ | |
| | فیزیک ذرات بنیادی - ابر ریسمان | - | - | - | - | ۴ | - | ۴ | |
| | فیزیک - اتمی و ملکولی | - | - | ۱ | - | - | - | ۱ | |
| | فیزیک - حالت جامد | - | - | ۵۶ | - | ۲۲ | - | ۷۸ | |
| | فیزیک - حالت جامد (با زمینه نانوفیزیک) | - | - | ۸ | - | - | - | ۸ | |
| | فیزیک - ذرات بنیادی | - | - | ۳۶ | - | ۲۳ | - | ۵۹ | |
| | فیزیک - فیزیک نجومی (اختر فیزیک) | - | - | ۱۰ | - | - | - | ۱۰ | |
| | فیزیک - نجوم و اختر فیزیک | - | - | - | - | ۷ | - | ۷ | |
| | فیزیک - هسته‌ای | - | - | ۲۳ | - | ۱۵ | - | ۳۸ | |
| جمع | | | | | | | | | |
| | | | - | ۸۲۶ | ۷۵۳ | - | ۳۴۸ | - | ۱۹۲۷ |





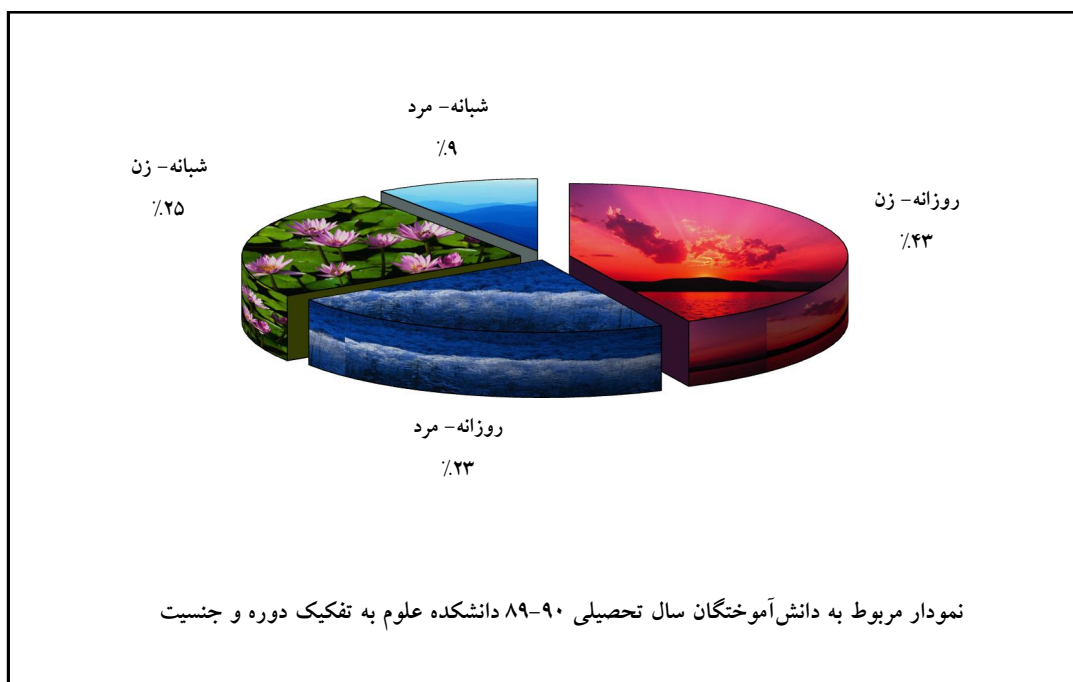
جدول ۳-۵-۱: توزیع دانش‌آموختگان سال تحصیلی ۹۰-۸۹ دانشکده علوم به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی، دوره و جنسیت

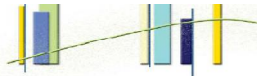
| جمع | شبانہ | | روزانہ | | دوره جنسیت | رشته تحصیلی | گروه آموزشی |
|-----|-------|----|--------|----|---------------|--|-------------|
| | مرد | زن | مرد | زن | | | |
| ۵۴ | ۵ | ۱۹ | ۱۱ | ۱۹ | | زمین شناسی | زمین شناسی |
| ۱۳ | ۱ | ۲ | ۸ | ۲ | | زمین شناسی - اقتصادی | |
| ۹ | ۲ | ۱ | ۳ | ۳ | | زمین شناسی - پترولوژی | |
| ۱ | ۱ | ۰ | ۰ | ۰ | | زمین شناسی - تکتونیک | |
| ۱۰ | ۱ | ۱ | ۳ | ۵ | | زمین شناسی - چینه شناسی و فسیل شناسی | |
| ۹ | ۰ | ۱ | ۲ | ۶ | | زمین شناسی - رسوب شناسی و سنگ شناسی رسوبی | |
| ۱۱ | ۲ | ۲ | ۴ | ۳ | | زمین شناسی - مهندسی | |
| ۳ | ۰ | ۳ | ۰ | ۰ | | زیست شناسی - عمومی | |
| ۵ | ۰ | ۱ | ۳ | ۱ | | زیست شناسی - بیوشیمی | |
| ۱۹ | ۲ | ۶ | ۱ | ۱۰ | | زیست شناسی - علوم جانوری | |
| ۹ | ۰ | ۲ | ۱ | ۶ | | زیست شناسی - علوم جانوری - بیوسیتماتیک جانوری | |
| ۱۶ | ۱ | ۴ | ۱ | ۱۰ | | زیست شناسی - علوم جانوری - سلولی تکوینی | |
| ۱۱ | ۱ | ۲ | ۲ | ۶ | | زیست شناسی - علوم جانوری - فیزیولوژی جانوری | |
| ۴۰ | ۴ | ۱۴ | ۳ | ۱۹ | | زیست شناسی - علوم سلولی مولکولی | |
| ۱۴ | ۱ | ۴ | ۱ | ۸ | | زیست شناسی - علوم گیاهی | |
| ۹ | ۰ | ۲ | ۱ | ۶ | | زیست شناسی - علوم گیاهی - سیستماتیک اکولوژی | |
| ۶ | ۰ | ۲ | ۱ | ۳ | | زیست شناسی - علوم گیاهی - فیزیولوژی گیاهی | |



جدول ۳-۵-۱: (ادامه)

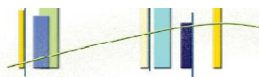
| جمع | شبانہ | | روزانہ | | دوره جنسیت رشته تحصیلی | گروه آموزشی |
|-----|-------|-----|--------|-----|------------------------------|-------------|
| | مرد | زن | مرد | زن | | |
| ۱۶ | ۳ | ۳ | ۶ | ۴ | شیمی - شیمی آلی | شیمی |
| ۲۰ | ۱ | ۴ | ۴ | ۱۱ | شیمی - شیمی تجزیه | |
| ۱۱ | ۱ | ۲ | ۵ | ۳ | شیمی - شیمی فیزیک | |
| ۱۰ | ۱ | ۳ | ۲ | ۴ | شیمی - شیمی معدنی | |
| ۳۹ | ۲ | ۱۳ | ۳ | ۲۱ | شیمی - کاربردی | |
| ۵۱ | ۴ | ۱۳ | ۷ | ۲۷ | شیمی - محض | |
| ۶ | ۱ | ۰ | ۴ | ۱ | ژئوفیزیک - زلزله شناسی | فیزیک |
| ۶۵ | ۱۰ | ۱۵ | ۱۹ | ۲۱ | فیزیک | |
| ۲۳ | ۲ | ۴ | ۸ | ۹ | فیزیک - حالت جامد | |
| ۱۶ | ۲ | ۱ | ۷ | ۶ | فیزیک - ذرات بنیادی | |
| ۱ | ۰ | ۰ | ۱ | ۰ | فیزیک - نجوم و اختر فیزیک | |
| ۸ | ۰ | ۱ | ۴ | ۳ | فیزیک - هسته‌ای | |
| ۵۰۵ | ۴۸ | ۱۲۵ | ۱۱۵ | ۲۱۷ | جمع | |





جدول ۳-۵-۱-۶: توزیع دانش‌آموختگان سال تحصیلی ۹۰-۸۹ دانشکده علوم به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی و مقطع تحصیلی

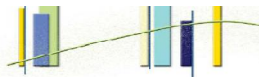
| گروه آموزشی | مقطع تحصیلی | | کارشناسی ارشد | کارشناسی دکتری حرفه‌ای | دکتری Ph.D. | کارشناسی ناپوسته | جمع |
|-------------|-------------|--|---------------|------------------------|-------------|------------------|-----|
| | کارشناسی | رشته تحصیلی | | | | | |
| زمین شناسی | - | زمین شناسی | ۵۴ | - | - | - | ۵۴ |
| | - | زمین شناسی - اقتصادی | - | ۱۳ | - | - | ۱۳ |
| | - | زمین شناسی - پترولوژی | - | ۹ | - | - | ۹ |
| | - | زمین شناسی - تکتونیک | - | ۱ | - | - | ۱ |
| | - | زمین شناسی - چینه شناسی و فسیل شناسی | - | ۱۰ | - | - | ۱۰ |
| | - | زمین شناسی - رسوب شناسی و سنگ شناسی رسوبی | - | ۹ | - | - | ۹ |
| | - | زمین شناسی - مهندسی | - | ۱۱ | - | - | ۱۱ |
| زیست شناسی | - | زیست شناسی - عمومی | - | - | - | ۳ | ۳ |
| | - | زیست شناسی - بیوشیمی | - | - | - | ۵ | ۵ |
| | - | زیست شناسی - علوم جانوری | - | - | - | ۱۹ | ۱۹ |
| | - | زیست شناسی - علوم جانوری - بیوسیستماتیک جانوری | - | ۹ | - | - | ۹ |
| | - | زیست شناسی - علوم جانوری - سلولی تکوینی | - | ۱۶ | - | - | ۱۶ |
| | - | زیست شناسی - علوم جانوری - فیزیولوژی جانوری | - | ۱۱ | - | - | ۱۱ |
| | - | زیست شناسی - علوم سلولی مولکولی | ۲۹ | ۱۱ | - | - | ۴۰ |
| | - | زیست شناسی - علوم گیاهی | - | - | - | ۱۴ | ۱۴ |
| | - | زیست شناسی - علوم گیاهی - سیستماتیک اکولوژی | - | ۹ | - | - | ۹ |
| | - | زیست شناسی - علوم گیاهی - فیزیولوژی گیاهی | - | ۶ | - | - | ۶ |
| شیمی | - | شیمی - شیمی آلی | - | - | ۲ | ۱۴ | ۱۶ |
| | - | شیمی - شیمی تجزیه | - | - | ۳ | ۱۷ | ۲۰ |
| | - | شیمی - شیمی فیزیک | - | - | ۳ | ۸ | ۱۱ |
| | - | شیمی - شیمی معدنی | - | - | ۱ | ۹ | ۱۰ |
| | - | شیمی - کاربردی | - | - | - | ۳۹ | ۳۹ |
| | - | شیمی - محض | - | - | - | ۵۱ | ۵۱ |



جدول ۳-۵-۱-۶: (ادامه)

| گروه آموزشی | مقطع تحصیلی | رشته تحصیلی | کارדانی | کارشناسی | کارشناسی ارشد | دکتری حرفه‌ای | دکتری Ph.D. | کارشناسی ناپیوسته | جمع |
|-------------|---------------------------|-------------|---------|----------|---------------|---------------|-------------|-------------------|-----|
| | | | | | | | | | |
| | فیزیک | ۶۵ | - | - | - | - | - | ۶۵ | |
| | فیزیک - حالت جامد | ۱۹ | - | - | ۴ | - | - | ۲۳ | |
| | فیزیک - ذرات بنیادی | ۱۳ | - | - | ۳ | - | - | ۱۶ | |
| | فیزیک - نجوم و اختر فیزیک | - | - | - | ۱ | - | - | ۱ | |
| | فیزیک - هسته‌ای | ۶ | - | - | ۲ | - | - | ۸ | |
| | جمع | ۲۱۲ | - | - | ۱۹ | - | - | ۲۷۴ | |



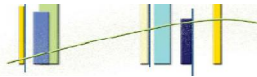


جدول ۳-۵-۱-۷: توزیع متوسط زمان فارغ التحصیلی دانشجویان دانشکده علوم در سال تحصیلی ۹۰-۸۹ به تفکیک گروه آموزشی، دوره و مقطع تحصیلی (برحسب سال)

| شبهانه | | | | | | روزانه | | | | | | دوره مقطع تحصیلی گروه آموزشی |
|---------------------|----------------|------------------|------------------|----------|---------|---------------------|----------------|------------------|------------------|----------|---------|------------------------------------|
| کارشناسی نابوسته | دکتری Ph.D. | دکتری حرفه‌ای | کارشناسی ارشد | کارشناسی | کاردانی | کارشناسی نابوسته | دکتری Ph.D. | دکتری حرفه‌ای | کارشناسی ارشد | کارشناسی | کاردانی | |
| - | - | - | ۲.۶۴ | ۴.۲۵ | - | - | - | - | ۲.۶۲ | ۴.۰۳ | - | زمین شناسی |
| - | - | - | ۲.۸۰ | ۴.۰۳ | - | - | - | - | ۲.۸۷ | ۴.۰۰ | - | زیست شناسی |
| - | ۳.۰۰ | - | ۲.۳۵ | ۴.۸۴ | - | - | ۵.۰۰ | - | ۲.۶۱ | ۴.۳۱ | - | شیمی |
| - | - | - | ۳.۰۰ | ۵.۱۶ | - | - | ۵.۲۰ | - | ۲.۴۸ | ۴.۵۳ | - | فیزیک |
| - | ۳.۰۰ | - | ۲.۶۸ | ۴.۵۷ | - | - | ۵.۱۱ | - | ۲.۶۷ | ۴.۲۴ | - | میانگین کل |

جدول ۳-۵-۱-۸: توزیع متوسط زمان فارغ التحصیلی دانشجویان کارشناسی دانشکده علوم در سال تحصیلی ۹۰-۸۹ به تفکیک گروه آموزشی، دوره و جنسیت (برحسب سال)

| میانگین کل | شبهانه | | | روزانه | | | دوره جنسیت گروه آموزشی |
|---------------|---------|------|------|---------|------|------|------------------------------|
| | میانگین | مرد | زن | میانگین | مرد | زن | |
| ۴.۱۳ | ۴.۲۵ | ۴.۴۰ | ۴.۲۱ | ۴.۰۳ | ۴.۰۰ | ۴.۰۵ | زمین شناسی |
| ۴.۰۲ | ۴.۰۳ | ۴.۲۰ | ۴.۰۰ | ۴.۰۰ | ۴.۲۵ | ۳.۹۷ | زیست شناسی |
| ۴.۵۰ | ۴.۸۴ | ۴.۵۰ | ۴.۹۲ | ۴.۳۱ | ۴.۸۰ | ۴.۲۱ | شیمی |
| ۴.۷۷ | ۵.۱۶ | ۵.۶۰ | ۴.۸۷ | ۴.۵۳ | ۴.۶۸ | ۴.۳۸ | فیزیک |
| ۴.۳۸ | ۴.۵۷ | ۴.۸۵ | ۴.۴۹ | ۴.۲۴ | ۴.۵۰ | ۴.۱۵ | میانگین کل |



جدول ۳-۵-۱-۹: میانگین معدل دانش آموختگان دانشکده علوم در سال تحصیلی ۹۰-۸۹ به تفکیک گروه آموزشی و مقطع تحصیلی

| گروه آموزشی | مقطع تحصیلی | کاردانی | کارشناسی | کارشناسی ارشد | دکتری حرفه‌ای | دکتری Ph.D. | کارشناسی ناپیوسته |
|-------------------|-------------|---------|--------------|---------------|---------------|--------------|-------------------|
| زمین شناسی | | - | ۱۴.۷۶ | ۱۷.۴۷ | - | - | - |
| زیست شناسی | | - | ۱۵.۸۰ | ۱۷.۴۹ | - | - | - |
| شیمی | | - | ۱۴.۶۰ | ۱۶.۵۸ | - | ۱۷.۷۱ | - |
| فیزیک | | - | ۱۳.۹۷ | ۱۶.۵۲ | - | ۱۷.۷۰ | - |
| میانگین کل | | - | ۱۴.۷۷ | ۱۷.۰۸ | - | ۱۷.۷۰ | - |

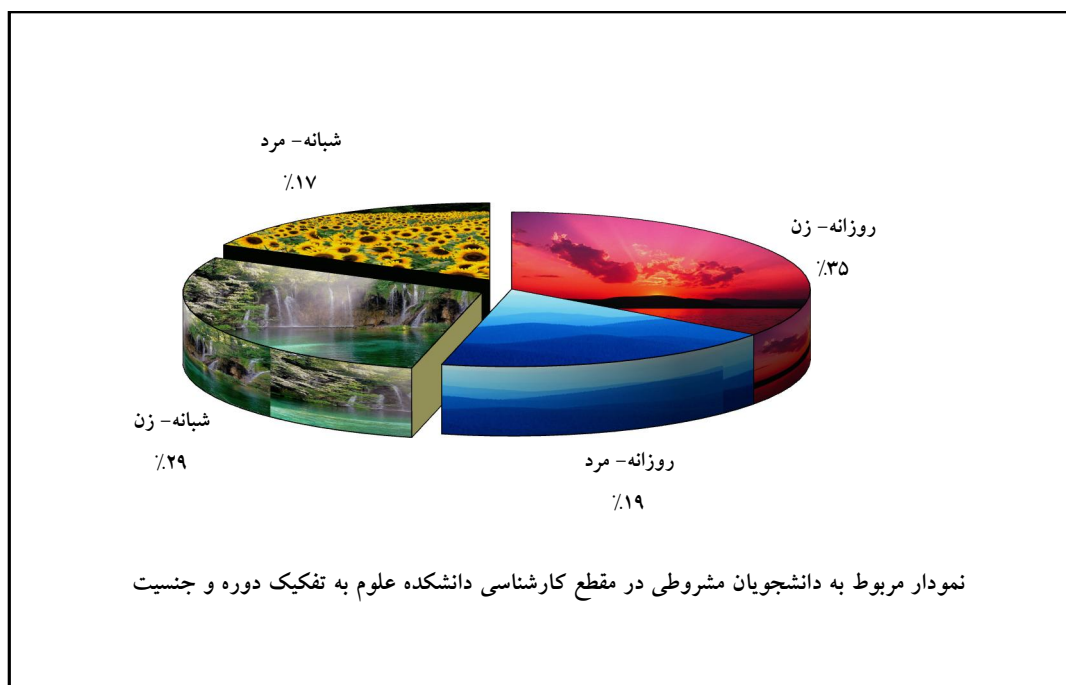
جدول ۳-۵-۱-۱۰: توزیع شرکت کنندگان در کلاس‌های ارائه شده توسط گروه‌های آموزشی دانشکده علوم در نیمسال اول سال تحصیلی ۹۱-۹۰ به تفکیک گروه آموزشی و مقطع تحصیلی

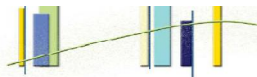
| گروه آموزشی | مقطع تحصیلی | کاردانی | کارشناسی | کارشناسی ارشد | دکتری حرفه‌ای | دکتری Ph.D. | کارشناسی ناپیوسته | جمع |
|-------------------|-------------|---------|-------------|---------------|---------------|-------------|-------------------|-------------|
| زمین شناسی | | - | ۶۶۰ | ۵۷۱ | - | ۱۱۴ | - | ۱۳۴۵ |
| زیست شناسی | | - | ۱۷۹۱ | ۳۴۵ | - | ۴۴ | - | ۲۱۸۰ |
| شیمی | | - | ۷۸۳ | ۲۸۳ | - | ۷۷ | - | ۱۱۴۳ |
| فیزیک | | - | ۸۸۴ | ۲۷۰ | - | ۷۴ | - | ۱۲۲۸ |
| مشترک بین گروه‌ها | | - | ۲۷۳ | - | - | - | - | ۲۷۳ |
| جمع | | - | ۴۳۹۱ | ۱۴۶۹ | - | ۳۰۹ | - | ۶۱۶۹ |

جدول ۳-۵-۱۱: توزیع دانشجویان مشروطی در مقطع کارشناسی دانشکده علوم به تفکیک گروه آموزشی،

دوره و جنسیت

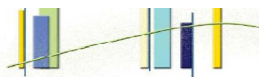
| جمع | شبانه | | | روزانه | | | گروه آموزشی |
|-----|-------|-----|----|--------|-----|----|-------------|
| | جمع | مرد | زن | جمع | مرد | زن | |
| ۶ | ۲ | ۲ | ۰ | ۴ | ۲ | ۲ | زمین شناسی |
| ۶ | ۳ | ۳ | ۰ | ۳ | ۱ | ۲ | زیست شناسی |
| ۱۶ | ۹ | ۳ | ۶ | ۷ | ۱ | ۶ | شیمی |
| ۵۲ | ۲۳ | ۶ | ۱۷ | ۲۹ | ۱۱ | ۱۸ | فیزیک |
| ۸۰ | ۳۷ | ۱۴ | ۲۳ | ۴۳ | ۱۵ | ۲۸ | جمع |





شاخص‌های حوزه آموزشی دانشکده علوم

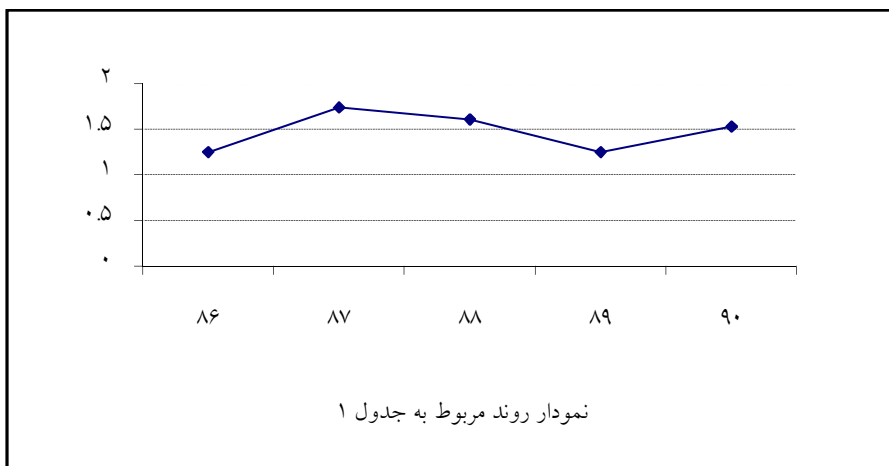
| فرمول اندازه‌گیری | | ردیف |
|------------------------------|---|------|
| $0.21 = \frac{108}{518} =$ | تعداد دانشجویان ورودی روزانه در مقطع کارشناسی تعداد دانشجویان ورودی | ۱ |
| $0.14 = \frac{71}{518} =$ | تعداد دانشجویان ورودی شبانه در مقطع کارشناسی تعداد دانشجویان ورودی | ۲ |
| $0.34 = \frac{176}{518} =$ | تعداد دانشجویان ورودی روزانه در مقطع کارشناسی ارشد تعداد دانشجویان ورودی | ۳ |
| $0.13 = \frac{68}{518} =$ | تعداد دانشجویان ورودی شبانه در مقطع کارشناسی ارشد تعداد دانشجویان ورودی | ۴ |
| $0.16 = \frac{84}{518} =$ | تعداد دانشجویان ورودی روزانه در مقطع دکتری Ph.D. تعداد دانشجویان ورودی | ۵ |
| $0.02 = \frac{11}{518} =$ | تعداد دانشجویان ورودی شبانه در مقطع دکتری Ph.D. تعداد دانشجویان ورودی | ۶ |
| $0.57 = \frac{1101}{1927} =$ | تعداد دانشجویان جاری تحصیلات تکمیلی تعداد دانشجویان جاری | ۷ |
| $23.50 = \frac{1927}{82} =$ | تعداد دانشجویان جاری تعداد اعضای هیات علمی | ۸ |
| $1.53 = \frac{274}{179} =$ | تعداد فارغ‌التحصیلان در مقطع کارشناسی تعداد دانشجویان ورودی در مقطع کارشناسی | ۹ |
| $0.87 = \frac{212}{244} =$ | تعداد فارغ‌التحصیلان در مقطع کارشناسی ارشد تعداد دانشجویان ورودی در مقطع کارشناسی ارشد | ۱۰ |
| $0.20 = \frac{19}{95} =$ | تعداد فارغ‌التحصیلان در مقطع دکتری Ph.D. تعداد دانشجویان ورودی در مقطع دکتری Ph.D. | ۱۱ |



روند شاخص‌های برگزیده دانشکده علوم

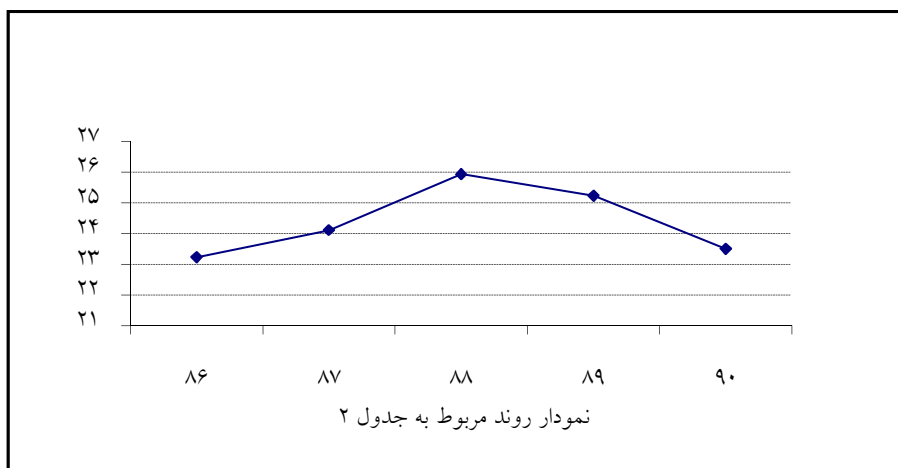
جدول ۱:

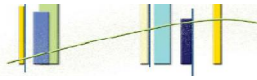
| سال | | | | | شاخص |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| ۹۰ | ۸۹ | ۸۸ | ۸۷ | ۸۶ | |
| $\frac{274}{179} = 1.53$ | $\frac{273}{218} = 1.25$ | $\frac{372}{231} = 1.61$ | $\frac{360}{207} = 1.74$ | $\frac{370}{295} = 1.25$ | تعداد فارغ‌التحصیلان در مقطع کارشناسی |
| | | | | | تعداد دانشجویان ورودی در مقطع کارشناسی |



جدول ۲:

| سال | | | | | شاخص |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------------|
| ۹۰ | ۸۹ | ۸۸ | ۸۷ | ۸۶ | |
| $\frac{1927}{82} = 23.50$ | $\frac{2044}{81} = 25.23$ | $\frac{2126}{82} = 25.93$ | $\frac{2098}{87} = 24.11$ | $\frac{2137}{92} = 23.23$ | تعداد دانشجویان جاری |
| | | | | | تعداد اعضای هیات علمی |





جدول ۳:

| سال | | | | | شاخص |
|----------------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---|
| ۹۰ | ۸۹ | ۸۸ | ۸۷ | ۸۶ | |
| $\frac{1101}{1927} = 0.57$ | $\frac{1012}{2044} = 0.50$ | $\frac{957}{2126} = 0.45$ | $\frac{680}{2098} = 0.32$ | $\frac{473}{2137} = 0.22$ | تعداد دانشجویان جاری تحصیلات تکمیلی تعداد دانشجویان جاری |

