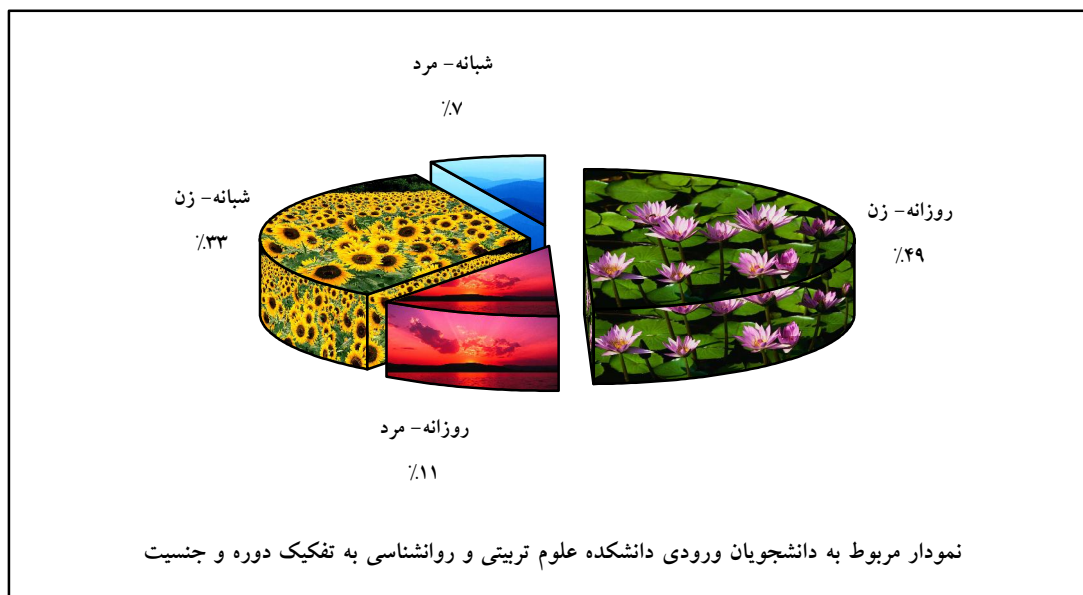
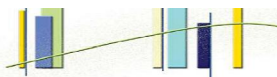


۳-۷-۱ حوزه آموزشی

جدول ۳-۷-۱: توزیع دانشجویان ورودی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی، دوره و جنسیت

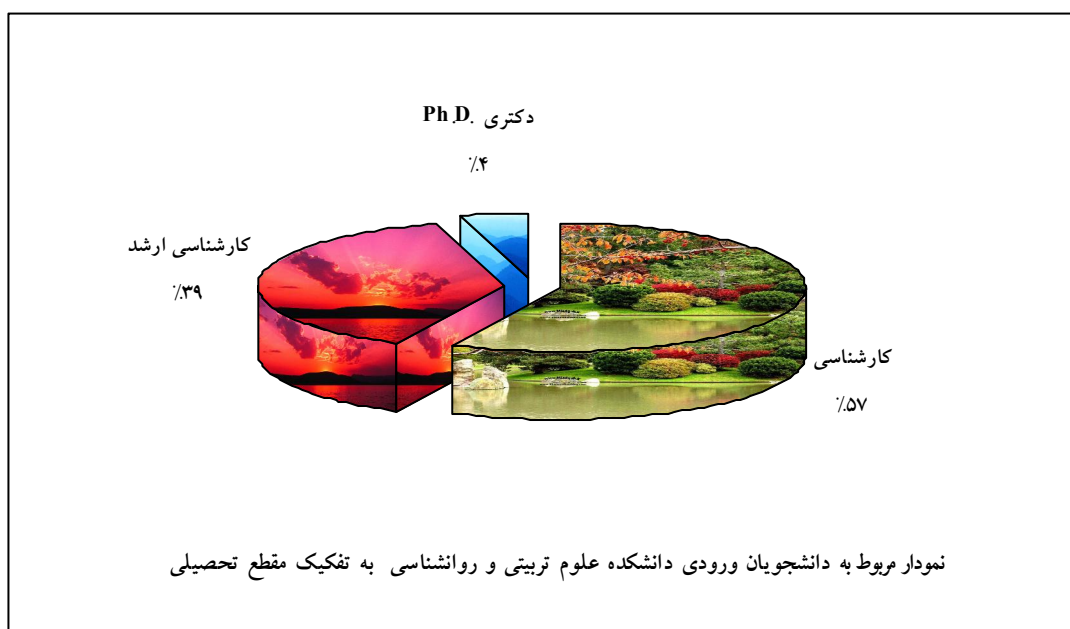
جمع	شبانہ		روزانہ		دوره جنسیت	رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	مرد	زن	مرد	زن			
۷۱	۲	۲۵	۵	۳۹		روانشناسی بالینی	روانشناسی
۶۷	۸	۳۷	۶	۱۶		روانشناسی عمومی	
۳۵	۳	۹	۳	۲۰		روانشناسی - آموزش کودکان استثنائی	
۲۶	۳	۷	۶	۱۰		مشاوره - مشاوره خانواده	
۱۹	۱	۵	۳	۱۰		تحقیقات آموزشی	علوم تربیتی
۲۰	۲	۵	۳	۱۰		روانشناسی تربیتی	
۳۵	۰	۱۱	۲	۲۲		علوم تربیتی - آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی	
۳۵	۳	۱۰	۱	۲۱		علوم تربیتی - آموزش و پرورش کودکان استثنائی	
۲۰	۱	۶	۵	۸		علوم تربیتی - برنامه ریزی درسی	
۹	۳	۱	۳	۲		علوم تربیتی - فلسفه تعلیم و تربیت	
۳۵	۲	۱۲	۳	۱۸		علوم تربیتی - مدیریت و برنامه ریزی آموزشی	
۱۸	۱	۵	۴	۸		مدیریت آموزشی	
۴۵	۱	۱۰	۳	۳۱		علوم کتابداری و اطلاع رسانی	کتابداری و اطلاع رسانی
۴۳۵	۳۰	۱۴۳	۴۷	۲۱۵		جمع	

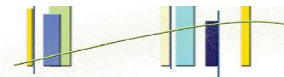




جدول ۳-۷-۱-۲: توزیع دانشجویان ورودی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی و مقطع تحصیلی

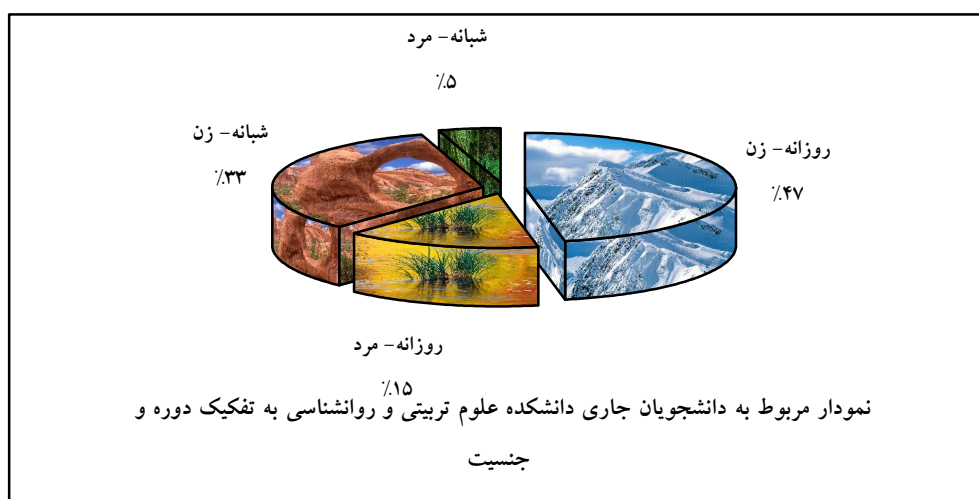
گروه آموزشی	مقطع تحصیلی		کارشناسی ارشد	کارشناسی	کارسانی	کارشناسی	کارشناسی	کارشناسی ناپیوسته	جمع
	رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی							
روانشناسی	روانشناسی بالینی	۴۳	۲۸	-	-	-	-	-	۷۱
	روانشناسی عمومی	۳۶	۲۲	-	-	-	-	-	۶۷
	روانشناسی - آموزش کودکان استثنائی	۳۵	-	-	-	-	-	-	۳۵
	مشاوره - مشاوره خانواده	-	۲۶	-	-	-	-	-	۲۶
علوم تربیتی	تحقیقات آموزشی	-	۱۹	-	-	-	-	-	۱۹
	روانشناسی تربیتی	-	۲۰	-	-	-	-	-	۲۰
	علوم تربیتی - آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی	۳۵	-	-	-	-	-	-	۳۵
	علوم تربیتی - آموزش و پرورش کودکان استثنائی	۳۵	-	-	-	-	-	-	۳۵
	علوم تربیتی - برنامه ریزی درسی	-	۱۹	-	-	-	-	-	۲۰
	علوم تربیتی - فلسفه تعلیم و تربیت	-	-	-	-	-	-	-	۹
	علوم تربیتی - مدیریت و برنامه ریزی آموزشی	۳۵	-	-	-	-	-	-	۳۵
	مدیریت آموزشی	-	۱۸	-	-	-	-	-	۱۸
	علوم کتابداری و اطلاع رسانی	۳۰	۱۵	-	-	-	-	-	۴۵
	جمع	۲۴۹	۱۶۷	-	-	-	-	-	۴۳۵

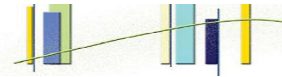




جدول ۳-۱-۷-۳: توزیع دانشجویان جاری دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی، دوره و جنسیت

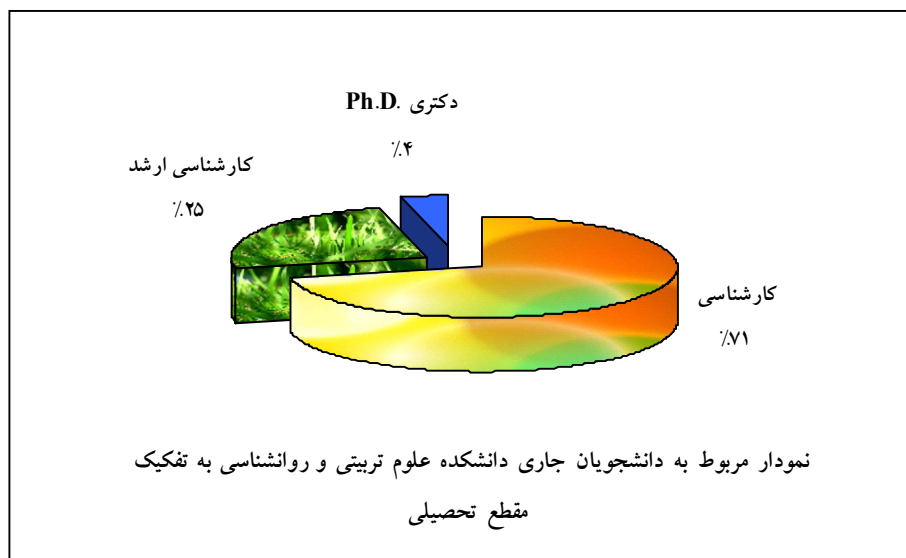
جمع	شبانہ		روزانہ		دوره جنسیت	رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	مرد	زن	مرد	زن			
۲۹۴	۹	۹۹	۳۸	۱۴۸		روانشناسی بالینی	روانشناسی
۱۸۸	۱۱	۱۳۰	۱۳	۳۴		روانشناسی عمومی	
۲۱۴	۶	۶۵	۳۷	۱۰۶		روانشناسی - آموزش کودکان استثنائی	
۶۹	۶	۲۳	۱۵	۲۵		مشاوره - مشاوره خانواده	
۳۵	۳	۸	۸	۱۶		تحقیقات آموزشی	علوم تربیتی
۵۰	۵	۱۳	۵	۲۷		روانشناسی تربیتی	
۱۸۹	۲	۶۶	۲۳	۹۸		علوم تربیتی - آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی	
۱۵۸	۳	۳۳	۲۹	۹۳		علوم تربیتی - آموزش و پرورش کودکان استثنائی	
۶۸	۷	۱۶	۱۵	۳۰		علوم تربیتی - برنامه ریزی درسی	
۲۰	۴	۲	۹	۵		علوم تربیتی - فلسفه تعلیم و تربیت	
۲۲۹	۷	۸۰	۳۹	۱۰۳		علوم تربیتی - مدیریت و برنامه ریزی آموزشی	
۶۲	۵	۱۶	۱۷	۲۴		مدیریت آموزشی	
۱۲۸	۱۵	۲۵	۲۱	۶۷		علوم کتابداری و اطلاع رسانی	کتابداری و اطلاع رسانی
۱۰۷	۲	۲۶	۴	۷۵		کتابداری - علوم انسانی و اجتماعی	
۱۸۱۱	۸۵	۶۰۲	۲۷۳	۸۵۱		جمع	

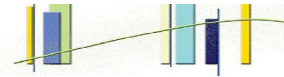




جدول ۳-۷-۱-۴: توزیع دانشجویان جاری دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی و مقطع تحصیلی

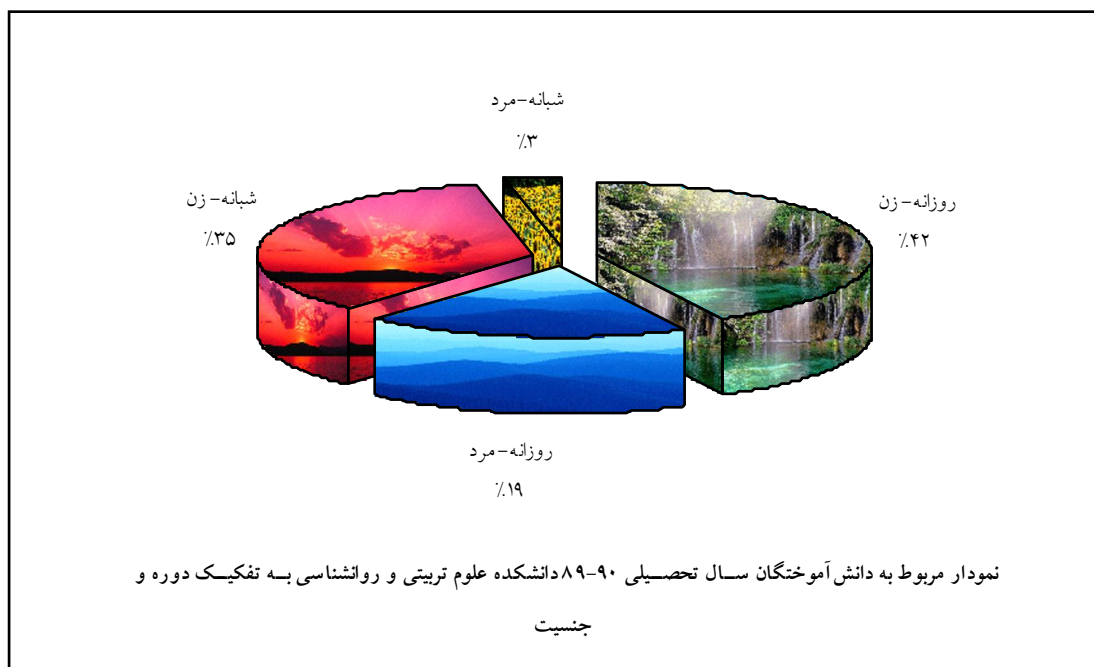
گروه آموزشی	مقطع تحصیلی		کارشناسی ارشد	دکتری حرفه‌ای	دکتری Ph.D.	کارشناسی ناپیوسته	جمع
	کارشناسی	کاردانی					
روانشناسی	روانشناسی بالینی	-	۸۱	-	-	-	۲۹۴
	روانشناسی عمومی	-	۵۲	-	۱۴	-	۱۸۸
	روانشناسی - آموزش کودکان استثنائی	-	-	-	-	-	۲۱۴
	مشاوره - مشاوره خانواده	-	۶۹	-	-	-	۶۹
علوم تربیتی	تحقیقات آموزشی	-	۳۵	-	-	-	۳۵
	روانشناسی تربیتی	-	۵۰	-	-	-	۵۰
	علوم تربیتی - آموزش و پرورش پیش‌دبستانی و دبستانی	-	-	-	-	-	۱۸۹
	علوم تربیتی - آموزش و پرورش کودکان استثنائی	-	۱۵۸	-	-	-	۱۵۸
	علوم تربیتی - برنامه‌ریزی درسی	-	۵۱	-	۱۷	-	۶۸
	علوم تربیتی - فلسفه تعلیم و تربیت	-	-	-	۲۰	-	۲۰
	علوم تربیتی - مدیریت و برنامه‌ریزی آموزشی	-	۲۲۹	-	-	-	۲۲۹
	مدیریت آموزشی	-	۶۲	-	-	-	۶۲
	علوم کتابداری و اطلاع‌رسانی	-	۴۸	-	۱۸	-	۱۲۸
	کتابداری - علوم انسانی و اجتماعی	-	۱۰۷	-	-	-	۱۰۷
جمع		۴۴۸	-	۶۹	-	۱۸۱۱	

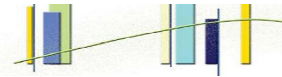




جدول ۳-۷-۱: توزیع دانش‌آموختگان سال تحصیلی ۹۰-۸۹ دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی، دوره و جنسیت

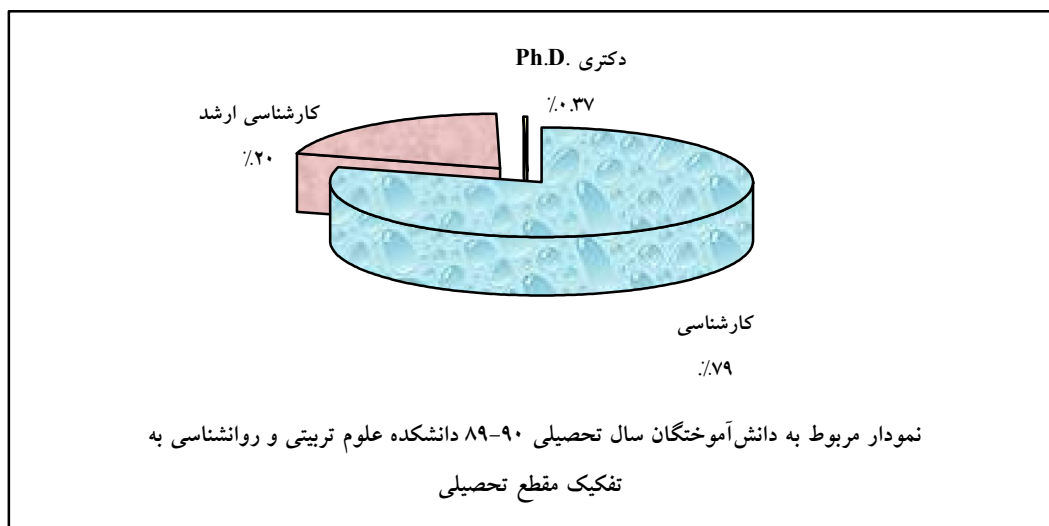
گروه آموزشی	رشته تحصیلی	دوره جنسیت	روزانه		شبانه		جمع
			مرد	زن	مرد	زن	
روانشناسی	روانشناسی بالینی		۹	۲۸	۲	۲۶	۶۵
	روانشناسی عمومی		۳	۴	۲	۲۵	۳۴
	روانشناسی - آموزش کودکان استثنائی		۹	۱۳	۰	۴	۲۶
	مشاوره - مشاوره خانواده		۱	۴	۰	۱	۶
علوم تربیتی	تحقیقات آموزشی		۰	۱	۰	۱	۲
	روانشناسی تربیتی		۲	۲	۰	۱	۵
	علوم تربیتی - آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی		۱۳	۱۷	۱	۳	۳۴
	علوم تربیتی - برنامه‌ریزی درسی		۲	۲	۰	۴	۸
	علوم تربیتی - فلسفه تعلیم و تربیت		۱	۰	۰	۰	۱
	علوم تربیتی - مدیریت و برنامه‌ریزی آموزشی		۵	۲۰	۲	۱۹	۴۶
	مدیریت آموزشی		۲	۵	۱	۲	۱۰
کتابداری و اطلاع‌رسانی	علوم کتابداری و اطلاع‌رسانی		۲	۱	۱	۰	۴
	کتابداری - علوم انسانی و اجتماعی		۳	۱۸	۰	۹	۳۰
		جمع	۵۲	۱۱۵	۹	۹۵	۲۷۱

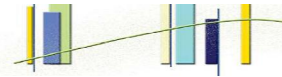




جدول ۳-۷-۱: توزیع دانش‌آموختگان سال تحصیلی ۹۰-۸۹ دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی و مقطع تحصیلی

گروه آموزشی	مقطع تحصیلی		کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری حرفه‌ای	دکتری Ph.D.	کارشناسی ناپیوسته	جمع
	رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی						
روانشناسی	روانشناسی بالینی	۵۴	۱۱	-	-	-	-	۶۵
	روانشناسی عمومی	۲۵	۹	-	۰	-	-	۳۴
	روانشناسی - آموزش کودکان استثنائی	۲۶	-	-	-	-	-	۲۶
	مشاوره - مشاوره خانواده	-	۶	-	-	-	-	۶
	تحقیقات آموزشی	-	۲	-	-	-	-	۲
علوم تربیتی	روانشناسی تربیتی	-	۵	-	-	-	-	۵
	علوم تربیتی - آموزش و پرورش پیش‌دبستانی و دبستانی	۳۴	-	-	-	-	-	۳۴
	علوم تربیتی - برنامه‌ریزی درسی	-	۸	-	-	۰	-	۸
	علوم تربیتی - فلسفه تعلیم و تربیت	-	-	-	-	۱	-	۱
	علوم تربیتی - مدیریت و برنامه‌ریزی آموزشی	۴۶	-	-	-	-	-	۴۶
	مدیریت آموزشی	-	۱۰	-	-	-	-	۱۰
	علوم کتابداری و اطلاع‌رسانی	۰	۴	-	-	-	-	۴
کتابداری و اطلاع‌رسانی	کتابداری - علوم انسانی و اجتماعی	-	۳۰	-	-	-	-	۳۰
	جمع	-	۲۱۵	۵۵	۱	۱	-	۲۷۱





جدول ۳-۷-۱: متوسط زمان فارغ‌التحصیلی دانشجویان دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی در سال تحصیلی ۸۹-۹۰ به تفکیک گروه آموزشی، دوره و مقطع تحصیلی (برحسب سال)

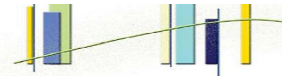
شبهانه						روزانه						دوره مقطع تحصیلی گروه آموزشی
کارشناسی نابيوسته	دکتری Ph.D.	دکتری حرفه‌ای	کارشناسی ارشد	کارشناسی	کاردانی	کارشناسی نابيوسته	دکتری Ph.D.	دکتری حرفه‌ای	کارشناسی ارشد	کارشناسی	کاردانی	
-	-	-	۲.۷۱	۴.۰۹	-	-	-	-	۲.۸۹	۴.۲۳	-	روانشناسی
-	-	-	۳.۲۲	۴.۰۴	-	-	۳.۰۰	-	۲.۸۱	۳.۹۳	-	علوم تربیتی
-	-	-	۴.۰۰	۴.۰۰	-	-	-	-	۳.۳۳	۴.۱۴	-	کتابداری و اطلاع‌رسانی
-	-	-	۳.۰۶	۴.۰۷	-	-	۳.۰۰	-	۲.۸۹	۴.۰۹	-	میانگین کل

جدول ۳-۷-۱: متوسط زمان فارغ‌التحصیلی دانشجویان کارشناسی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی در سال تحصیلی ۸۹-۹۰ به تفکیک گروه آموزشی، دوره و جنسیت (برحسب سال)

میانگین کل	شبهانه			روزانه			دوره جنسیت گروه آموزشی
	میانگین	مرد	زن	میانگین	مرد	زن	
۴.۱۶	۴.۰۹	۴.۳۳	۴.۰۸	۴.۲۳	۴.۱۹	۴.۲۵	روانشناسی
۳.۹۶	۴.۰۴	۴.۳۳	۴.۰۰	۳.۹۳	۴.۰۰	۳.۸۹	علوم تربیتی
۴.۱۰	۴.۰۰	-	۴.۰۰	۴.۱۴	۴.۰۰	۴.۱۷	کتابداری و اطلاع‌رسانی
۴.۰۸	۴.۰۷	۴.۳۳	۴.۰۵	۴.۰۹	۴.۰۸	۴.۰۹	میانگین کل

جدول ۳-۷-۱: میانگین معدل دانش‌آموختگان دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی در سال تحصیلی ۸۹-۹۰ به تفکیک گروه آموزشی و مقطع تحصیلی

کارشناسی نابيوسته	دکتری Ph.D.	دکتری حرفه‌ای	کارشناسی ارشد	کارشناسی	کاردانی	مقطع تحصیلی گروه آموزشی
-	-	-	۱۷.۹۶	۱۶.۴۶	-	روانشناسی
-	۱۷.۵۰	-	۱۷.۰۹	۱۵.۹۷	-	علوم تربیتی
-	-	-	۱۷.۵۷	۱۶.۲۹	-	کتابداری و اطلاع‌رسانی
-	۱۷.۵۰	-	۱۷.۵۳	۱۶.۲۶	-	میانگین کل

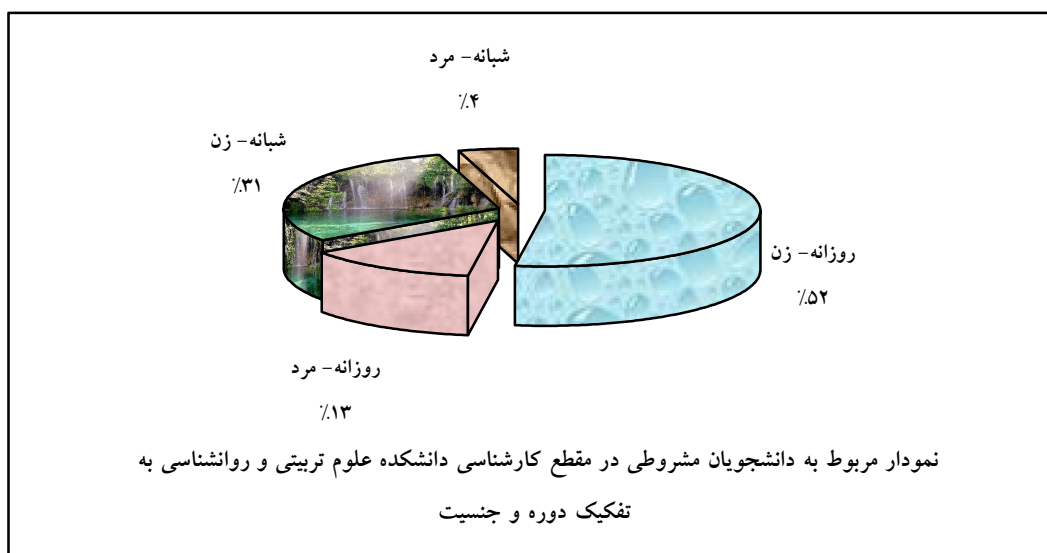


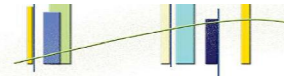
جدول ۳-۷-۱۰: توزیع شرکت کنندگان در کلاس‌های ارائه شده توسط گروه‌های آموزشی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی در نیمسال اول سال تحصیلی ۹۱-۹۰ به تفکیک گروه آموزشی و مقطع تحصیلی

گروه آموزشی	مقطع تحصیلی	کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری حرفه‌ای	دکتری Ph.D.	کارشناسی ناپیوسته	جمع
								جمع
روانشناسی		-	۲۵۰۴	۵۷۰	-	۲۰	-	۳۰۹۴
کتابداری و اطلاع رسانی		-	۸۷۷	۱۲۰	-	۲۸	-	۱۰۲۵
علوم تربیتی		-	۳۱۹۰	۵۸۹	-	۳۵	-	۳۸۱۴
مشترک بین گروه‌ها		-	۹۹	-	-	-	-	۹۹
جمع		-	۶۶۷۰	۱۲۷۹	-	۸۳	-	۸۰۳۲

جدول ۳-۷-۱۱: توزیع دانشجویان مشروطی در مقطع کارشناسی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی به تفکیک گروه آموزشی، دوره و جنسیت

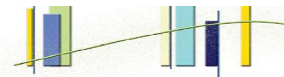
گروه آموزشی	جنسیت	روزانه			شبانه		
		زن	مرد	جمع	زن	مرد	جمع
روانشناسی		۵	۲	۷	۴	۰	۴
علوم تربیتی		۵	۱	۶	۳	۱	۴
کتابداری و اطلاع رسانی		۲	۰	۲	۰	۰	۰
جمع		۱۲	۳	۱۵	۷	۱	۸





شاخص‌های حوزه آموزشی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی

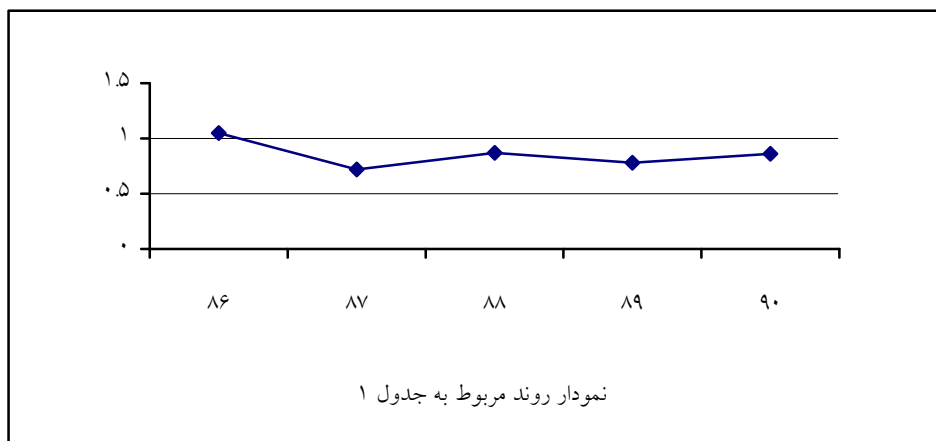
ردیف	فرمول اندازه‌گیری
۱	$\frac{۱۴۰}{۴۳۵} = ۰.۳۲$ تعداد دانشجویان ورودی روزانه در مقطع کارشناسی تعداد دانشجویان ورودی
۲	$\frac{۱۰۹}{۴۳۵} = ۰.۲۵$ تعداد دانشجویان ورودی شبانه در مقطع کارشناسی تعداد دانشجویان ورودی
۳	$\frac{۱۱۰}{۴۳۵} = ۰.۲۵$ تعداد دانشجویان ورودی روزانه در مقطع کارشناسی ارشد تعداد دانشجویان ورودی
۴	$\frac{۵۷}{۴۳۵} = ۰.۱۳$ تعداد دانشجویان ورودی شبانه در مقطع کارشناسی ارشد تعداد دانشجویان ورودی
۵	$\frac{۱۲}{۴۳۵} = ۰.۰۳$ تعداد دانشجویان ورودی روزانه در مقطع دکتری Ph.D. تعداد دانشجویان ورودی
۶	$\frac{۷}{۴۳۵} = ۰.۰۲$ تعداد دانشجویان ورودی شبانه در مقطع دکتری Ph.D. تعداد دانشجویان ورودی
۷	$\frac{۵۱۷}{۱۸۱۱} = ۰.۲۹$ تعداد دانشجویان جاری تحصیلات تکمیلی تعداد دانشجویان جاری
۸	$\frac{۱۸۱۱}{۳۰} = ۶۰.۳۷$ تعداد دانشجویان جاری تعداد اعضای هیات علمی
۹	$\frac{۲۱۵}{۲۴۹} = ۰.۸۶$ تعداد فارغ‌التحصیلان در مقطع کارشناسی تعداد دانشجویان ورودی در مقطع کارشناسی
۱۰	$\frac{۵۵}{۱۶۷} = ۰.۳۳$ تعداد فارغ‌التحصیلان در مقطع کارشناسی ارشد تعداد دانشجویان ورودی در مقطع کارشناسی ارشد
۱۱	$\frac{۱}{۱۹} = ۰.۰۵$ تعداد فارغ‌التحصیلان در مقطع دکتری Ph.D. تعداد دانشجویان ورودی در مقطع دکتری Ph.D.



روند شاخص های برگزیده دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی

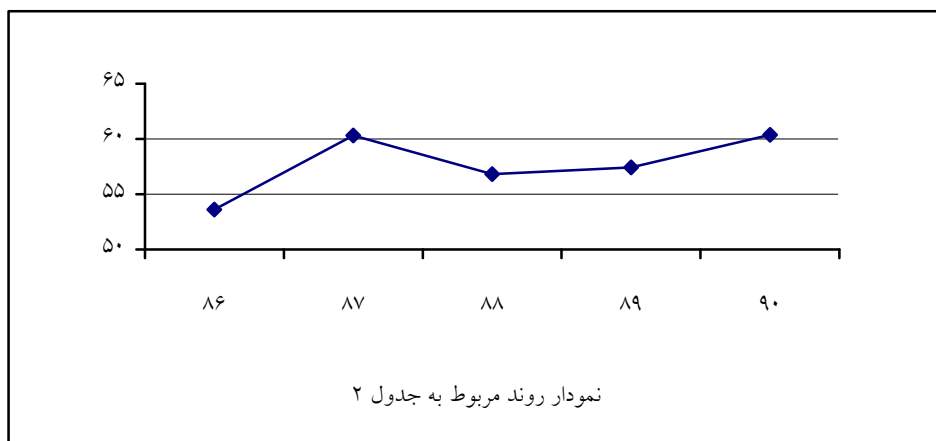
جدول ۱:

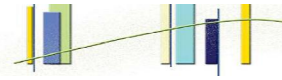
سال	شاخص
۹۰	$\frac{۲۱۵}{۲۴۹} = ۰.۸۶$
۸۹	$\frac{۱۹۶}{۲۵۱} = ۰.۷۸$
۸۸	$\frac{۲۵۷}{۲۹۵} = ۰.۸۷$
۸۷	$\frac{۲۳۲}{۳۲۳} = ۰.۷۲$
۸۶	$\frac{۳۲۶}{۳۱۰} = ۱.۰۵$
	تعداد فارغ التحصیلان در مقطع کارشناسی
	تعداد دانشجویان ورودی در مقطع کارشناسی



جدول ۲:

سال	شاخص
۹۰	$\frac{۱۸۱۱}{۳۰} = ۶۰.۳۷$
۸۹	$\frac{۱۷۲۳}{۳۰} = ۵۷.۴۳$
۸۸	$\frac{۱۷۰۵}{۳۰} = ۵۶.۸۳$
۸۷	$\frac{۱۶۲۹}{۲۷} = ۶۰.۳۳$
۸۶	$\frac{۱۵۰۱}{۲۸} = ۵۳.۶۱$
	تعداد دانشجویان جاری
	تعداد اعضای هیات علمی





جدول ۳:

سال					شاخص
۹۰	۸۹	۸۸	۸۷	۸۶	
$\frac{517}{1811} = 0.29$	$\frac{411}{1723} = 0.24$	$\frac{325}{1705} = 0.19$	$\frac{231}{1629} = 0.14$	$\frac{135}{1501} = 0.09$	تعداد دانشجویان جاری تحصیلات تکمیلی تعداد دانشجویان جاری

