

محورهای اولویت‌دار (موضوعات فراخوان) دانشکده دامپزشکی در سال ۱۳۹۱

- ۱- استاندارد نمودن دوره‌های آموزشی موجود جهت ارتقای موقعیت کشوری و منطقه‌ای دانشکده و گروه‌های آموزشی آن؛
- ۲- ایجاد دوره‌های بین‌رشته‌ای با توجه به توان بالقوه موجود در دانشکده و نیاز جامعه؛
- ۳- ایجاد رشته‌ها و گرایش‌های جدید مبتنی بر نیازهای جامعه در حوزه دامپزشکی؛
- ۴- ایجاد و راه‌اندازی دوره‌های آموزش مجازی جهت پذیرش دانشجو در دوره‌های بازآموزی و تکمیلی "آموزش از راه دور"؛
- ۵- بازنگری محتوای واحدهای درسی رشته‌های موجود بر مبنای تحولات علمی اخیر؛
- ۶- برگزاری دوره‌های بازآموزی جهت تقویت ارتباط دانش‌آموخته‌گان با دانشگاه و انتقال آخرین دستاوردهای علمی همراه با اثربخشی در جامعه؛
- ۷- استفاده بهینه از تکنولوژی کمک آموزشی در بهبود و خلاقیت در تدریس؛
- ۸- تقویت روحیه استاد - شاگردی؛
- ۹- تقویت روحیه نشاط و علم آموزی در دانشجویان؛
- ۱۰- افزایش تحقیقات در زمینه تشخیص بیماری‌ها (به‌ویژه بیماری‌های مهم در منطقه) با روش‌های مولکولی پیشرفته؛
- ۱۱- تقویت همکاری علمی با سایر مراکز دانشگاهی و تحقیقاتی داخل و خارج کشور و تلاش جهت تامین بودجه از سازمان‌های غیر دولتی و خصوصی؛
- ۱۲- چگونگی جهت‌دهی پایان‌نامه‌های دانشجویی در راستای موضوعات مرتبط با نوآوری و فناوری‌های نو؛
- ۱۳- اشاعه نوآوری و کارآفرینی در بخش دامپزشکی؛
- ۱۴- افزایش ایمنی در آزمایشگاه‌ها؛
- ۱۵- تشویق و حمایت از ارایه و چاپ نتایج و دستاوردهای پژوهشی اعضای هیأت علمی در مجلات علمی نمایه شده در پایگاه‌های ISI و ISC دارای IF؛

- ۱۶- تسريع در ثبت مجله علمي دانشكده در پايگاه ISI؛
- ۱۷- حمايت و تقويت همكاري با قطب‌هاي علمي دانشكده؛
- ۱۸- توسعه توليدات پژوهشي در بخش‌هاي مختلف علم دامپزشكي به‌ويژه در مرز هاي علمي؛
- ۱۹- صرفه‌جويي بيشتري در موارد مختلف به‌ويژه حامل‌هاي انرژي؛
- ۲۰- بهبود وضعيت ظاهري بخش‌هاي مختلف دانشكده و درمانگاه؛
- ۲۱- فعاليت‌هاي فرهنگي موثر و كارآمد براي نيروي انساني (كاركنان)؛
- ۲۲- افزايش كارآيي و مسؤليت‌پذيري كاركنان؛
- ۲۳- افزايش انگيزه كاري و رويحيه تعامل كاركنان؛
- ۲۴- افزايش فعاليت‌هاي خدماتي- آموزشي دانشكده به‌ويژه بخش درمانگاه به جامعه و ارباب رجوع؛ و
- ۲۵- ارتقاي سطح اطلاع‌رساني علمي به مخاطبين مختلف (اعضاء هيأت علمي، دانشجويان و عموم جامعه).