

محورهای اولویت‌دار (موضوعات فراخوان) دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی در سال ۱۳۹۱

- ۱- اصلاح الگوی مصرف؛
- ۲- ارتقای عملکرد دانشکده (بخش مدیریت، معاونت، گروه‌های آموزشی، مراکز پژوهشی دانشکده، حوزه فرهنگی، کتابخانه، کلینیک روان‌شناسی دانشکده، مهدکودک، امور عمومی، فضاهای موجود، خدمات دانشجویی مانند: تریا و تکثیر)؛
- ۳- تکریم ارباب رجوع؛
- ۴- کوتاه شدن مراحل ثبت‌نام دانشجویی؛
- ۵- روش‌های برقراری ارتباط هرچه بهتر با اساتید؛
- ۶- کوتاه شدن مراحل دریافت هزینه پایان نامه دانشجویان تحصیلات تکمیلی؛
- ۷- ارتقای هر چه بیش تر سطح خدمات‌رسانی کارکنان دانشکده؛
- ۸- ایجاد انگیزه بیشتر در کارکنان دانشکده؛
- ۹- زیباسازی فضاهای داخلی و خارجی دانشکده؛
- ۱۰- بهبود وضع تابلوهای اطلاع‌رسانی دانشکده؛
- ۱۱- ارتقاء سایت‌های رایانه‌ای دانشجویی؛ و
- ۱۲- نحوه برگزاری مناسبت‌های مختلف در دانشکده.