



نامه

ویژه نامه اول آموزشی - بهار ۱۳۸۷

نشریه داخلی معاونت طرح و برنامه

قابلی دربه کارگیری پاورپوینت

Power Point 2007



امروزه با ورود فناوری های جدید شیوه های نوینی برای عرضه مطالب به ویژه در کلاس های دانشگاه در دسترس اعضاء هیأت علمی قرار گرفته است. یکی از رایج ترین این روش ها استفاده از اسلاید و نمایش آن به وسیله نرم افزار پاورپوینت است.

کارشناسان فناوری آموزشی بر این باورند که استفاده درست و مناسب از این ابزار می تواند به انتقال پیام استاد به دانشجویان کمک کند و یادگیری درس را برای آنان آسان تر و جذاب تر نماید. در مقابل استفاده نادرست از این ابزار می تواند به شدت زیان بار بآشد و سبب سردرگم شدن دانشجو شده و او را از درس منزجر کند.

سعی کنید کلاس را با پاورپوینت آغاز کنند.

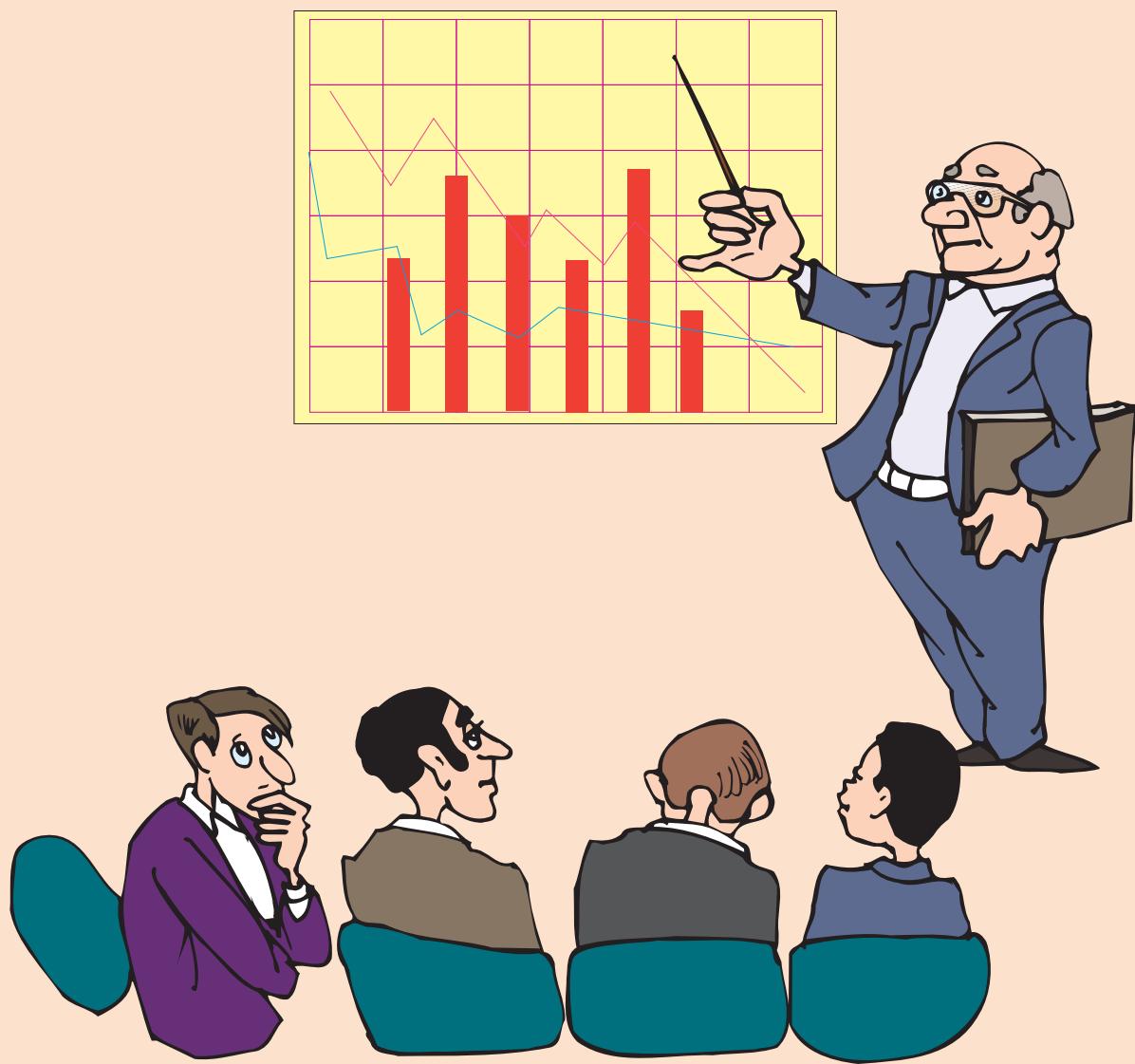


از بکار بردن علامت یاتشان گذاری در اسلایدها پرهزیند.

اما با تمام مزیت هایی که این نرم افزار دارد ممکن است استفاده نادرست از آن، کیفیت آموزش را تحت تاثیر قرار دهد. در زیر به نمونه هایی از آثار منفی به کارگیری این فناوری اشاره شده است:

- ۱- نمایش اسلاید انسان را سرگرم می کند. تمام جلوه های حرکتی (انیمیشن)، جاذبه های بصری دارند

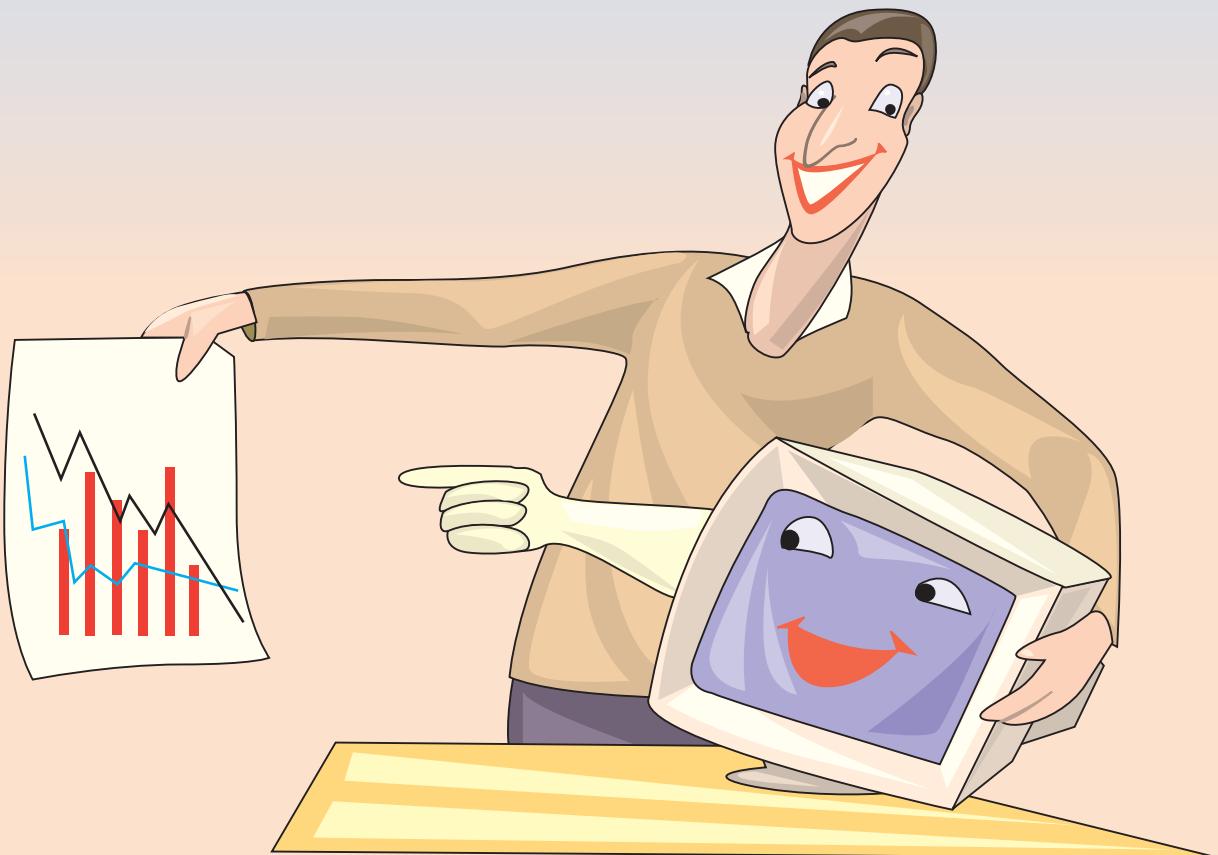
● **ویژگی های آموزش به وسیله نرم افزار پاورپوینت**
آموزش هایی که با پشتیبانی مؤثر بصری تقویت می شوند معمولاً تاثیرگذارتر هستند. نرم افزاری که با قالب های متنوع، انیمیشن، صدا و رنگ پشتیبانی شود این امکان را به شما می دهد که اسلامیدهای جذابی تهیه و درس خود را به وسیله آن ارائه کنید.



آموزش هایی که با پشتیبانی مؤثر بصری تقویت می شوند عمولاً تاثیرگذارتر هستند.



از قلمی با اندازه بزرگ و با نحنسای کم استفاده کنید.



اسلايد خوب می تواند این کاستی را جبران کند.

۴- به هنگام آموزش با پاورپوینت، آموزنده به جای اندیشیدن و یادگیری مستقیماً به سراغ نمایش اسلايد رفته و سعی می کند از روی آن یادداشت برداری کند. پاورپوینت یک برنامه‌ی ساختار یافته است، بنابراین نمی توان از آن به عنوان وسیله نوشتن استفاده کرد یا کاستی‌ها را جبران نمود.

کارشناسان مسائل آموزشی برای بهره‌گیری بهتر و بیشتر از این فناوری و در جهت کم کردن عوارض منفی آن مواردی را توصیه می کنند. این موارد در دو بخش کارهایی که باید انجام داد و کارهایی که نباید انجام داد قابل طبقه‌بندی هستند.

بنابراین توجه بیننده را از مفهوم منحرف می کنند. به همین دلیل افراد حرفه‌ای به ندرت از جلوه‌های حرکتی استفاده می کنند.

۲- افراد از اسلايد به عنوان یادداشت‌های سخنرانی شان استفاده می کنند، به این صورت که آن را به دانشجو نشان می دهند و سپس همان را می خوانند. اما بهتر است بدانیم یادداشت‌های سخنرانی برای روی کاغذ خوبند و نشان دادن آن‌ها به شنوندگان از کارایی آن‌ها می کاهد.

۳- معلمی که از پاورپوینت استفاده می کند دیگر تلاش زیادی برای آموزش خلاقانه، بانشاط و قابل توجه از خود نشان نمی دهد و به جای آن معتقد است که یک

پاورپوینت یک محیط بصری است. بنابراین از قابلیت آن برای نشان دادن تصاویر استفاده کنید.

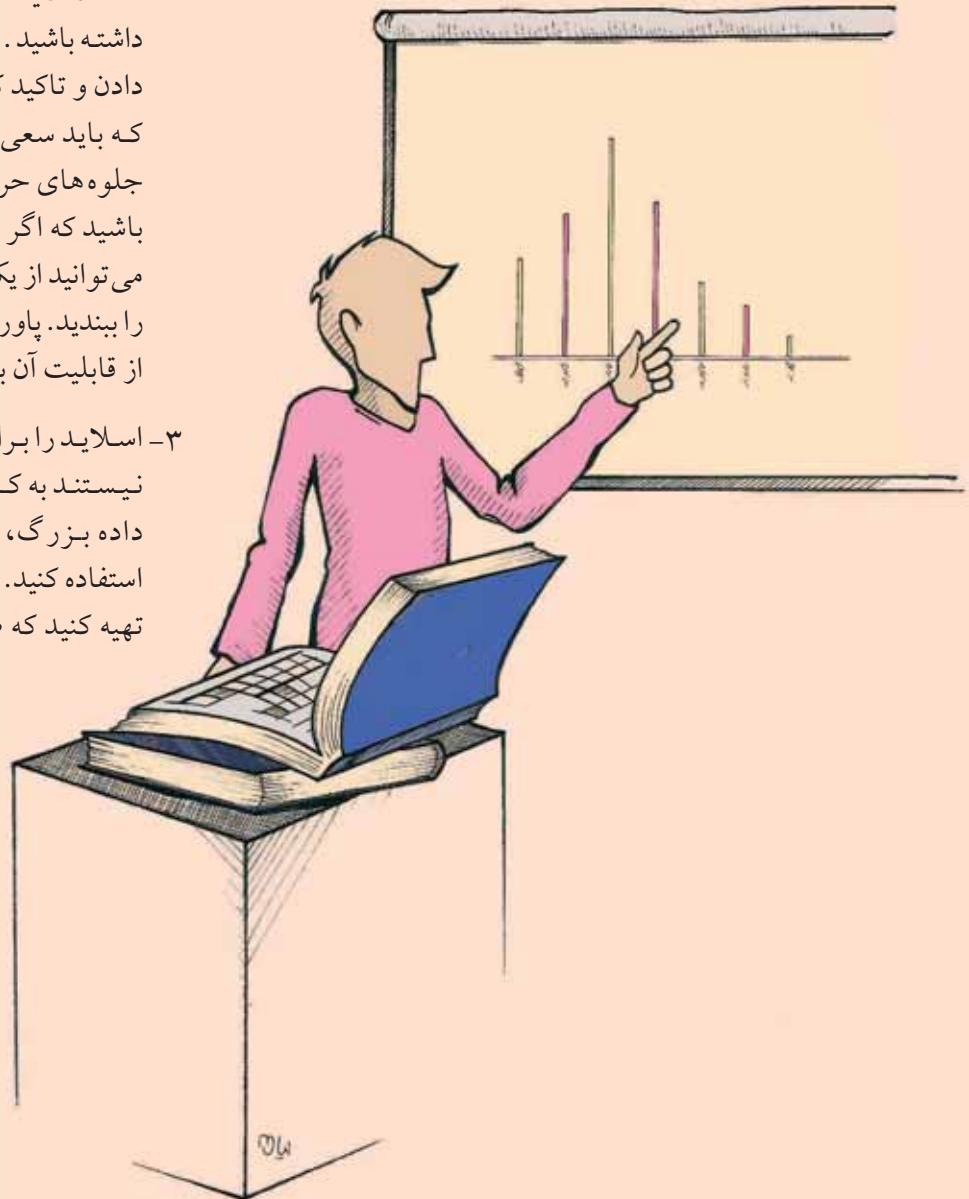
یک حرکت دست شما بر روی صفحه، هزاران بار بیشتر از حرکت موس یا وسایل مشابه در حافظه می‌ماند و سوال کردن از دانشجویان موثرتر از نشان دادن کلمات بر روی صفحه است.

۲- اگر می‌خواهید از برنامه پاورپوینت برای آموزش استفاده کنید سعی کنید مضرات آن را همیشه مدنظر داشته باشید. از آن برای مصور کردن، بیشتر توضیح دادن و تاکید کردن استفاده کنید. این به آن معناست که باید سعی کنید در بکاربردن تصاویر متحرک و جلوه‌های حرکتی تجدید نظر کنید. به خاطر داشته باشید که اگر نکته‌ی مشخصی برای نمایش ندارید می‌توانید از یک اسلاید خالی استفاده کنید یا برنامه را بیندید. پاورپوینت یک محیط بصری است بنابراین از قابلیت آن برای نشان دادن تصاویر استفاده کنید.

۳- اسلاید را برای نشان دادن چیزهایی که قابل بیان نیستند به کار ببرید. در صورت لزوم از جداول داده بزرگ، روند نماها و نمودارهای مناسب استفاده کنید. متن مختصری از آن چه ارائه می‌دهید تهیه کنید که صرفاً نسخه چاپ شده اسلایدهایتان

● چه کارهایی باید انجام دهید:

۱- برنامه‌ریزی کنید که روند آموزش شما چگونه باشد، چه چیز باید بگویید، چگونه آن را ادا کنید، در کجا بایستید، چه چیزهایی را نمایش خواهید داد،



از پژوهی ساده استفاده کنید.



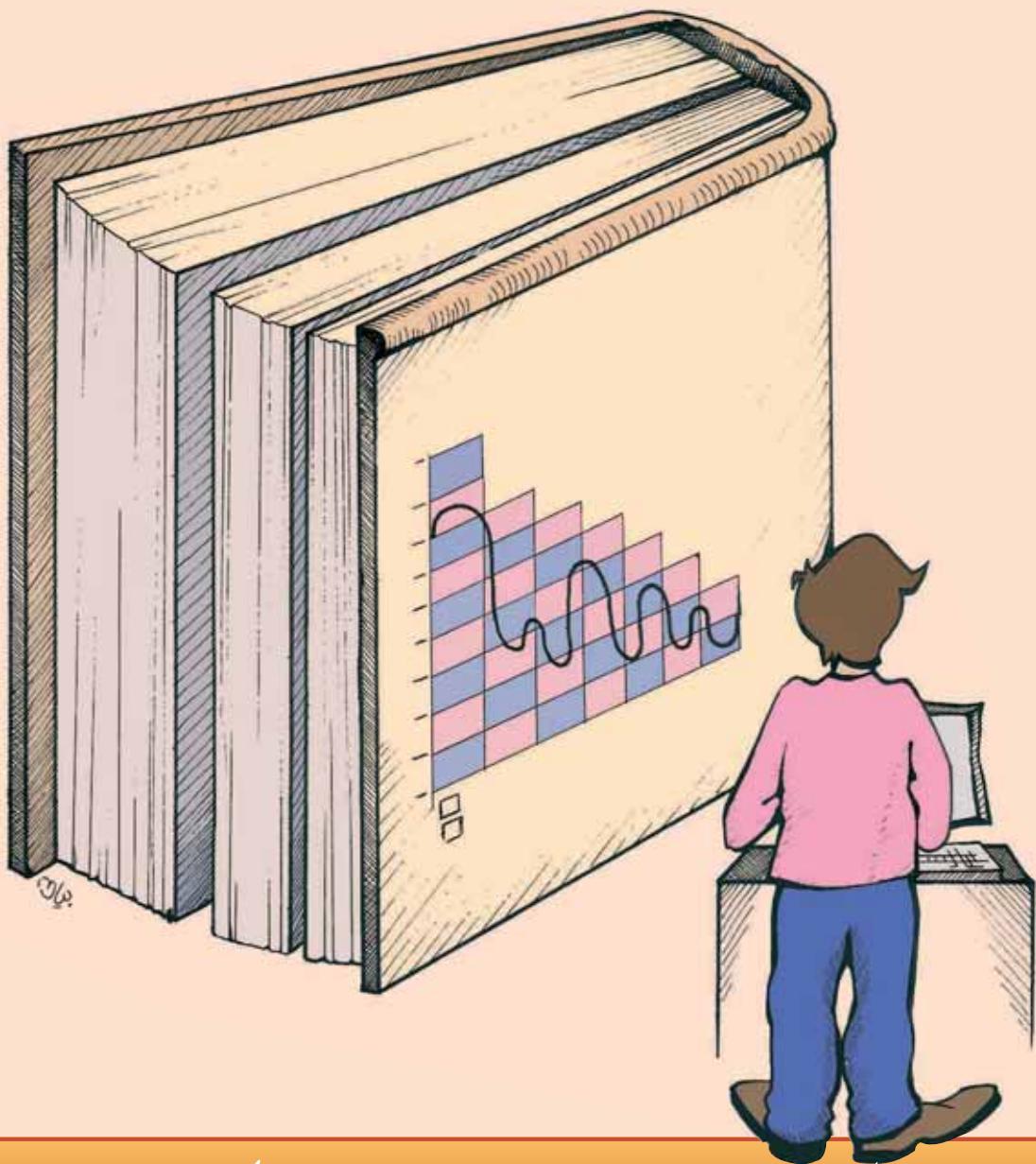
میان تعداد اسلایدها و زمان ارائه آنها توازن ایجاد نمایید.

همان رنگ‌ها و . . .

۵- تعداد اسلایدها را کنترل نمایید. میان تعداد اسلایدها و زمان ارائه آنها توازن ایجاد نمایید. در این مورد فرمول کاملاً دقیقی وجود ندارد. بیشترین تعداد اسلایدی که می‌توانید ارائه نمایید یک اسلاید در هر دو دقیقه است.

نشاشد. اگر بر اساس متنی که به دقت تهیه شده سخن بگویید، حضار شمارا به عنوان فردی جدی و دقیق می‌شناسند که به هوش آن‌ها احترام می‌گذارید.

۴- از الگوی یکسانی برای تمام صفحات استفاده کنید. الگوی اسلاید مرجع را برای تمام اسلایدها به کار ببرید؛ یعنی همان پس‌زمینه، همان اندازه و نوع قلم،

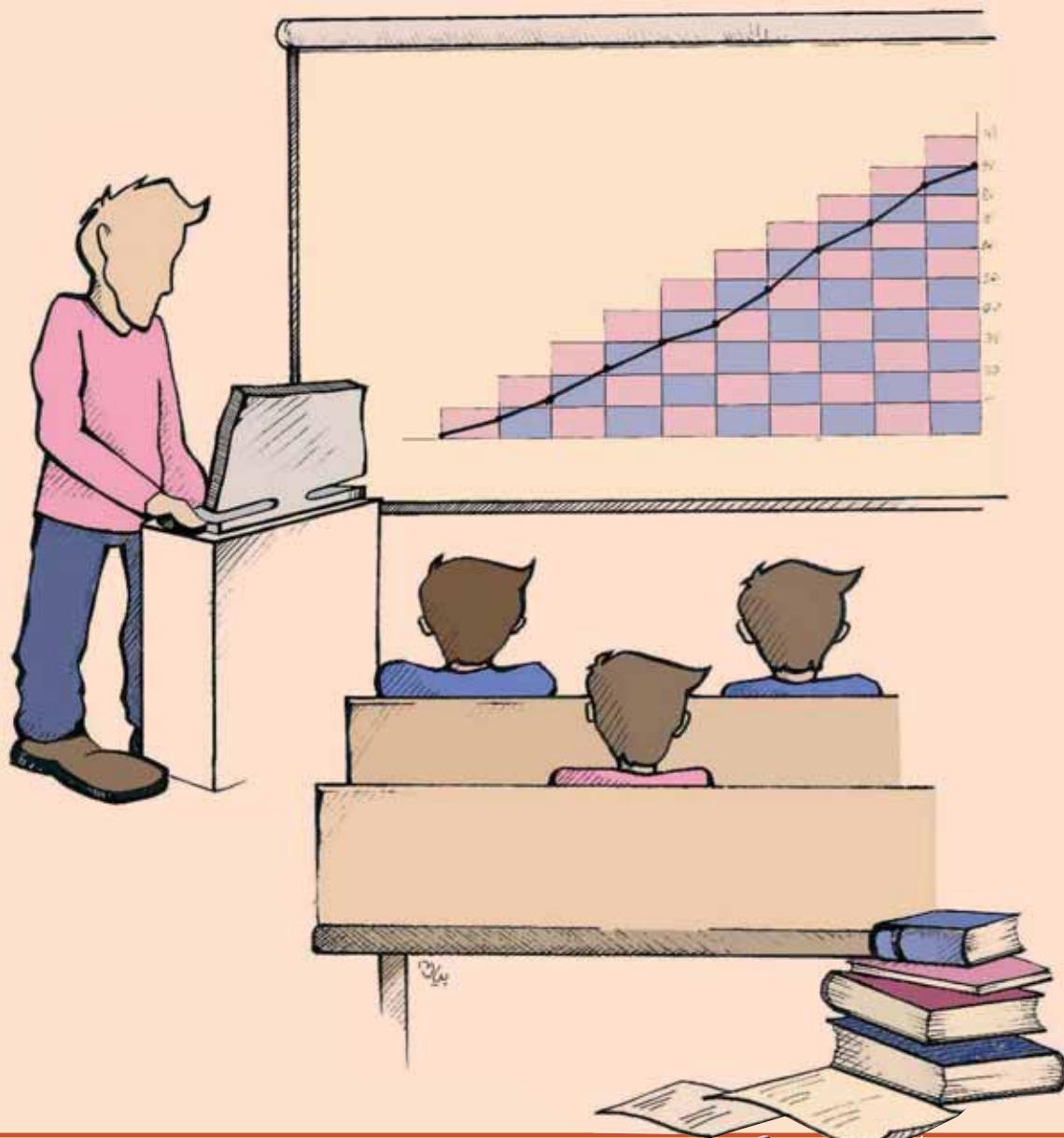


از الگوی یکسانی برای تمام صفحات استفاده کنید.

مطمئن شوید که رنگ قلمدان تصادکافی با رنگ پس زمینه دارد.

که با استفاده از تصاویر Clip Art تهیه شده‌اند (مثل کوه، کامپیوتر، ...) یا هر چیزی به جز پس زمینه ساده، با محتوای اسلامی‌ها هم پوشانی داشته و در نتیجه تمرکز حضار را به هم می‌زنند. به خاطر داشته باشید که ممکن است رنگ‌ها بر روی

۶- از پس زمینه ساده استفاده کنید. اگر تمایلی به استفاده از الگوهای رایج ندارید، می‌توانید اسلایدها را به صورت سیاه و سفید تهیه کنید یا پس زمینه‌ای به کار ببرید که تنها شامل یک رنگ تیره است (مثلاً آبی تیره یکدست). پس زمینه‌های طرح دار، پس زمینه‌هایی



نمای آن جا که ممکن است به جای جدول از نمودار استفاده کنید.

مقدار متن هر اسلاید را محدود سازید.

استفاده کنید. زیرا استخراج اطلاعات از نمودارها بسیار ساده‌تر از جدول است.

۱۲- در هر اسلاید شماره آن را ذکر کنید. این کار سبب می‌شود افراد بتوانند به راحتی درباره یک اسلاید خاص پرسش نمایند.

۱۳- به منظور تدارک آغاز و پایانی موثر، از اسلایدهای حاوی خلاصه و رئوس مطالب مورد بحث استفاده کنید. اسلاید ابتدایی به حاضرین دیدگلی درباره موضوع مورد بحث داده و اسلاید پایانی فرصت خوبی برای مرور نکات اصلی بحث فراهم می‌کند. هم چنین شما را مطمئن می‌سازد که به تمام مطالب پرداخته اید.

● چه کارهایی را نباید انجام دهید:

۱- سعی کنید کلاس را با پاورپوینت آغاز نکنید. به جای آن از کاغذ و قلم یا نوشتن روی تخته برای بیان منظور خود استفاده نمایید. پیشنهاد می‌شود یک متن کامل برای ارائه‌ی خود تهیه کنید.

۲- به مخاطبین خود پشت نکنید و تماس چشمی خود را با آنها حفظ نمایید.

۳- از به کاربردن تصاویر تزئینی (clip art) اجتناب کنید. این تصاویر نامناسب به ندرت می‌توانند فهم مطالب اسلاید را ساده کنند. به علاوه سبب می‌شوند طراحی اسلایدها ناشیانه و غیر استادانه به نظر آید. فقط به این دلیل که اضافه کردن این تصاویر کار ساده‌ای است از آن‌ها استفاده نکنید. می‌توانید برای طبقه‌بندی و نام‌گذاری نمودارها، از text box استفاده کنید.

۴- از دایره‌های کوچک (bullet) در صفحه زیاد استفاده نکنید. اگر اسلایدهایتان متنی است، در هر صفحه تنها دو بولت قرار دهید.

صفحه پروژکتور بسیار متفاوت با چیزی باشد که در صفحه کامپیوتر نمایش داده می‌شود. بنابراین بهتر است از رنگ‌های ساده استفاده کنید تا نور محیط، کیفیت پروژکتور و سایر عوامل در زمان ارائه مطالب، در رنگ‌های اسلاید تغییر چندانی ایجاد نکند.

۷- مقدار متن هر اسلاید را محدود سازید. اگر مجبور هستید از اسلایدهای صرفاً متنی استفاده کنید، در هر سطر بیش از هفت کلمه و در هر اسلاید بیش از هفت سطر ننویسید.

۸- از قلمی با اندازه بزرگ و با انحنای کم استفاده کنید. مطمئن شوید اندازه قلمتان به اندازه کافی بزرگ است. اندازه قلم برای عنوان‌پوینت ۴۴ و برای متن پوینت ۳۲ توصیه می‌شود.

۹- از رنگ مناسبی برای حروف استفاده کنید. مطمئن شوید که رنگ قلمتان تضاد کافی با رنگ پس زمینه دارد (مثلاً در پس زمینه‌ای با رنگ آبی تیره، استفاده از رنگ زرد برای عنوان‌پوینت و رنگ سفید برای متن پیشنهاد می‌شود).

۱۰- از اطلاعات بصری ساده و روشن استفاده کنید. اگر حاضرین نتوانند اطلاعات بصری اسلاید را به سادگی بخوانند، به جای گوش کردن به سخنان شما، به تصاویر اسلاید توجه خواهند کرد. بنابراین هر عنصر بصری را تنها و تنها برای نشان دادن یک مفهوم به کار ببرید. اگر دنبال کردن بحثی درباره یک مفهوم خاص برای دانشجویانتان دشوار است، هر مفهوم کلی را با توضیح عناصر متوالی آن به نحو موثرتری معرفی نمایید. روش گام به گام، توضیح مفهوم را برای شما ساده‌تر و درک موضع را برای حاضرین راحت‌تر می‌نماید و ترتیب منطقی مفهوم را نیز به خوبی نشان می‌دهد.

۱۱- تا آن جا که ممکن است به جای جدول از نمودار



هر عضر لصیری را تها و تها برای نشان دادن یک مفهوم به کار ببرید.

شماره اسلاید را در هر اسلاید ذکر کنید.

نشانی: سازمان مرکزی دانشگاه فردوسی مشهد، معاونت طرح و برنامه، تلفن: ۰۵۱-۸۸۰۳۰۹ e-mail:bahrevari@um.ac.ir



اتفاقی نمی‌افتد زیرا نرم افزار متظر فشردن دوباره دگمه موس است. هم‌چنین استفاده از این جلوه‌ها سبب می‌شود در هنگام جلو و عقب بردن اسلایدها زمان زیادی را ازدست بدهید. به علاوه توجه حاضرین را از سخنان شما به اسلایدها منحرف می‌سازد.

۷- از گذاشتن صدا بر روی اسلاید پرهیز کنید. این گونه جلوه‌ها سبب پرت شدن حواس دانشجو و حتی خود شما می‌شود. تنها در موقع بسیار ضروری از صدا استفاده کنید.

۵- از به کار بردن علامت یا نشان تکراری در اسلایدها پرهیزید. آرم‌های مشابه دانشگاه، دانشکده و مانند آن را در همه اسلایدها قرار ندهید زیرا این آرم‌ها تنها فضای اسلاید را اشغال کرده و میزان اطلاعاتی را که می‌توانید در هر اسلاید نشان دهید بیش از پیش محدود می‌سازند.

۶- گنجاندن جلوه‌های ویژه میان اسلایدها سبب ازدست رفتن پیوستگی مطالب شده و کار شما را ناشیانه جلوه خواهد داد مثلاً دگمه موس را می‌شارید، اما

