



شماره دوم - زمستان ۱۳۹۲ - معاونت طرح و برنامه - گروه آمار و اطلاعات

## مقدمه

«آمار» زیربنای تمام حرکت‌هایی است که در یک سازمان انجام می‌شود. بدیهی است در صورتی که آمار قابل اطمینان در سازمان وجود نداشته باشد، فرآیند برنامه‌ریزی متأثر از آن با مشکل رو به رو شده و امکانات موجود در مسیر درست هزینه نخواهد گردید. به بیان دیگر، آمار مهمترین ابزار ارزیابی عملکرد گذشته، نظم‌بخشی فعالیت‌های حال و برنامه‌ریزی برای آینده در هر سازمان محسوب می‌شود؛ مقوله‌ای که روز به روز بر ارزش آن افزوده شده و به همین دلیل، دنیای امروز را دنیای آمار و احتمالات نام نهاده‌اند.

نظر به اهمیت موضوع و با هدف کمک به «مدیریت مبتنی بر اطلاعات»، دومین شماره نشریه سامان آماری پیش روی شماست.

این شماره از نشریه، به بررسی سه شاخص از حوزه پژوهشی می‌پردازد. با این توضیح که با ارائه داده‌های مربوط به هر شاخص و همچنین رسم نمودار و توصیف آن، وضعیت هر دانشکده را بهتر تشریح می‌نماید.

## اهداف نشریه:

۱. معطوف نمودن توجه اعضای دانشگاه به تحقق سند راهبردی دانشگاه فردوسی مشهد با استفاده از علم آمار.
۲. ارائه آمار جهت تصمیم‌گیری بهتر مدیران.
۳. تبدیل موضوع ارتقای جایگاه دانشگاه فردوسی مشهد به گفت‌وگو مسلط در بین اعضای دانشگاه با کمک زبان آمار.

## شاخص‌های ارائه‌شده در این شماره

۱. درصد مشارکت اعضای هیأت علمی در طرح‌های برون دانشگاهی مصوب
۱. درصد سهم اعضای هیأت علمی از فرصت مطالعاتی مصوب و اعزامی
۳. درصد سهم اعضای هیأت علمی از چاپ کتاب

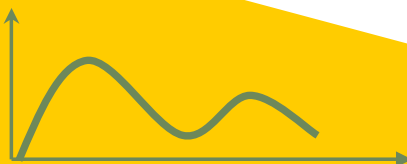
نشانی: سازمان مرکزی دانشگاه فردوسی

مشهد، معاونت طرح و برنامه

<http://vpb.um.ac.ir>

تلفن: ۸۸۰۲۳۱۹

با همکاری: طبیبه فضلی، سمانه احسانی



## شاخص ۱: درصد مشارکت اعضای هیأت علمی در طرح برون دانشگاهی مصوب

تعریف ۱-۱

فرمول اندازه‌گیری شاخص:

$$\frac{\text{تعداد طرح‌های برون دانشگاهی مصوب}}{\text{تعداد اعضای هیأت علمی}} \times 100$$

از آنجایی که یکی از شاخص‌های اصلی رتبه‌بندی دانشگاه‌ها در مجامع معتبر علمی داخلی و خارجی، تعداد قراردادهای بین آنها با صنایع، دستگاه‌های اجرایی و سایر بخش‌های توسعه کشور می‌باشد؛ لذا در صورتی که دانشگاه بتواند نسبت به افزایش این قراردادها اهتمام ویژه‌ای نماید، می‌تواند از امتیاز قابل قبولی در رتبه‌بندی‌ها بهره‌مند شود.

از طرف دیگر برقراری ارتباط منسجم و سازمان یافته با دستگاه‌های اجرایی و صنایع، به دانشگاه کمک می‌کند تا قسمتی از فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی خود را در راستای مشکلات موجود در سیستم صنعتی و اداری کشور جهت‌دهی کند. همچنین امکان تأمین بخشی از بودجه‌های مالی دانشگاه نیز از این رهگذر فراهم می‌شود.

در محاسبه این شاخص طرح‌هایی در نظر گرفته شده که عضو هیأت علمی با همکاری "دفتر ارتباط علمی دانشگاه با جامعه" به انعقاد قرارداد با سازمان اقدام نموده است، لذا طرح‌ها و پروژه‌هایی که اعضای هیأت علمی مستقل از دانشگاه، با دستگاه‌های اجرایی و صنایع به انجام می‌رسانند، لحاظ نشده است. همانطور که قبلاً نیز بیان شد، به دلیل درآمدزا بودن این طرح‌ها برای دانشگاه، به نظر می‌رسد اعمال سیاست‌های تشویقی جهت همکاری بیشتر اعضای هیأت علمی با "دفتر ارتباط علمی دانشگاه با جامعه" دانشگاه را در حل مشکلات اقتصادی

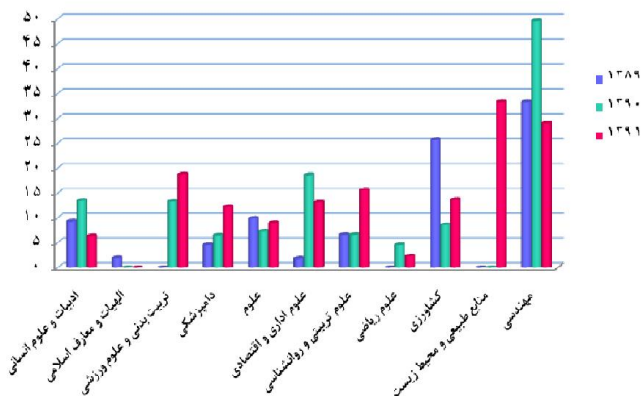
بهبود این شاخص در راستای عمل به سند راهبردی دانشگاه فردوسی مشهد (۱۳۹۹-۱۳۹۰) و رسیدن به هدف شماره ۳ از اهداف کلان ۱۰ ساله می‌باشد.

هدف کلان:

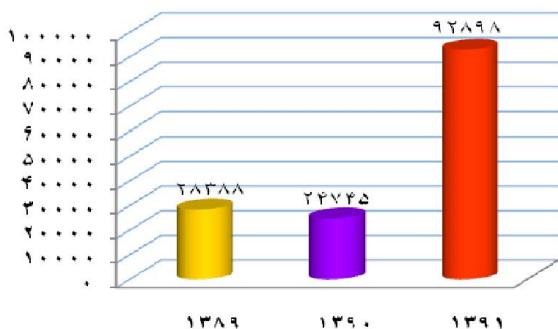
تولید و توسعه دانش فنی، بهره‌گیری از فناوری‌های پیشرفته، کاربردی نمودن یافته‌های علمی در جامعه و تجاری سازی دستاوردهای پژوهشی و افزایش ثبات اختراعات

نمودار ۲-۱

نمودار ۱: درصد مشارکت اعضای هیأت علمی در طرح‌های برون دانشگاهی مصوب



نمودار ۲: اعتبار طرح‌های برون دانشگاهی مصوب (میلیون ریال)



توصیف ۳-۱

همانطور که در نمودار ۱ مشاهده می‌کنید، دانشکده مهندسی در این سه سال، بیشترین مشارکت را در طرح‌های برون دانشگاهی داراست. همچنین اعضای هیأت علمی دانشکده‌های الهیات و معارف اسلامی و علوم ریاضی مشارکت کمتری را نسبت به سایر دانشکده‌ها داشته‌اند.

از طرفی دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی و دامپزشکی در این سه سال رشد داشته‌اند، البته دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی و دانشکده منابع طبیعی و محیط زیست نیز پس از اینکه در سال ۹۰ نسبت به سال قبل تغییری نداشته‌اند، در سال ۹۱ رشد داشته‌اند.

کل مشارکت اعضای هیأت علمی از سال ۸۹ تا ۹۰ تا سال ۹۱ کاهش داشته است.

با وجود اینکه مشارکت اعضای هیأت علمی در سال ۹۱، از ۱۸ درصد به ۱۶/۵ درصد رسیده است اما همانطور که از جدول ۲ و نمودار ۲ پیداست، اعتبار طرح‌های برون دانشگاهی مصوب در این سال افزایش چشمگیری را داشته است.

جدول ۱: درصد مشارکت اعضای هیأت علمی در طرح‌های برون دانشگاهی مصوب

دانشکده	سال	۱۳۸۹	۱۳۹۰	۱۳۹۱
ادبیات و علوم انسانی		$\frac{8}{86} \times 100 = 9/30$	$\frac{12}{89} \times 100 = 13/48$	$\frac{6}{94} \times 100 = 6/38$
الهیات و معارف اسلامی		$\frac{1}{51} \times 100 = 1/96$	$\frac{0}{51} \times 100 = 0/00$	$\frac{0}{51} \times 100 = 0/00$
تربیت بدنی و علوم ورزشی		$\frac{0}{17} \times 100 = 0/00$	$\frac{12}{15} \times 100 = 13/33$	$\frac{3}{16} \times 100 = 18/75$
دامپزشکی		$\frac{2}{44} \times 100 = 4/55$	$\frac{3}{46} \times 100 = 6/52$	$\frac{6}{49} \times 100 = 12/24$
علوم		$\frac{8}{81} \times 100 = 9/88$	$\frac{6}{82} \times 100 = 7/32$	$\frac{8}{89} \times 100 = 8/99$
علوم اداری و اقتصادی		$\frac{1}{55} \times 100 = 1/82$	$\frac{11}{59} \times 100 = 18/64$	$\frac{8}{61} \times 100 = 13/11$
علوم تربیتی و روانشناسی		$\frac{2}{30} \times 100 = 6/66$	$\frac{2}{30} \times 100 = 6/66$	$\frac{5}{32} \times 100 = 15/63$
علوم ریاضی		$\frac{0}{44} \times 100 = 0/00$	$\frac{2}{44} \times 100 = 4/55$	$\frac{1}{43} \times 100 = 2/33$
کشاورزی		$\frac{28}{109} \times 100 = 25/69$	$\frac{9}{105} \times 100 = 8/57$	$\frac{15}{110} \times 100 = 13/64$
منابع طبیعی و محیط زیست		$\frac{0}{6} \times 100 = 0/00$	$\frac{0}{6} \times 100 = 0/00$	$\frac{3}{9} \times 100 = 33/33$
مهندسی		$\frac{42}{126} \times 100 = 33/33$	$\frac{63}{127} \times 100 = 49/61$	$\frac{40}{138} \times 100 = 28/99$
جمع *		$\frac{96}{652} \times 100 = 14/72$	$\frac{119}{654} \times 100 = 18/14$	$\frac{115}{696} \times 100 = 16/52$

جدول ۲: اعتبار طرح‌های برون دانشگاهی مصوب (میلیون ریال)

دانشکده	سال	۱۳۸۹	۱۳۹۰	۱۳۹۱
ادبیات و علوم انسانی		۲۱۸۹	۴۶۶	۹۵۷
الهیات و معارف اسلامی		۴۴۰	۰	۰
تربیت بدنی و علوم ورزشی		۰	۸۳۶	۹۹۶
دامپزشکی		۳۷۵	۴۹۵	۳۹۷
علوم		۱۶۷۴	۱۹۸۷	۵۱۱۴۳
علوم اداری و اقتصادی		۲۹۴	۲۱۸۷	۲۱۸۷
علوم تربیتی و روانشناسی		۸۵۸	۷۲	۱۱۲۷
علوم ریاضی		۰	۸۶	۶۰
کشاورزی		۲۰۳۶	۷۵۰	۲۵۷۰
منابع طبیعی و محیط زیست		۰	۰	۳۵۵
مهندسی		۱۸۲۹۲	۹۴۱۹	۲۲۳۲۶
جمع *		۲۸۳۸۸	۲۴۷۴۵	۹۲۸۹۸

\* عدد جمع شامل طرح‌های "مدیریت ارتباط علمی دانشگاه با جامعه" نیز می‌باشد. همچنین در سال ۸۹ یک

طرح دانشکده معماری و شهرسازی و هنر اسلامی هم لحاظ شده است.

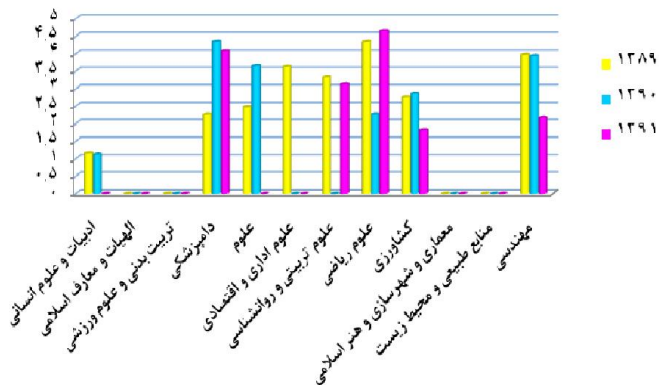
## شاخص ۲: درصد سهم اعضای هیأت علمی از فرصت مطالعاتی مصوب و اعزامی

افزایش ارتباطات علمی بین‌المللی می‌تواند موجب افزایش سطح علمی اعضای هیأت علمی و استفاده آنان از آخرین دستاوردهای علمی در رشته تخصصی ایشان شود که این امر ارتقای کیفیت سطح دانشگاه را در پی خواهد داشت.

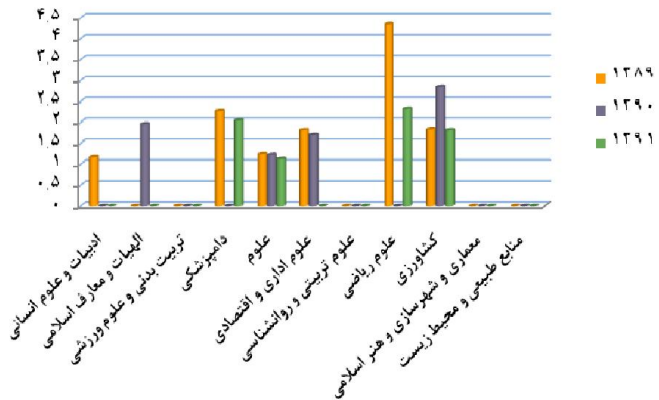
با توجه به فرا ملی بودن علم و دانش در هر رشته، وجود ارتباطات جهانی بین اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها الزامی است، که در این راستا با توجه به سیاست‌های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و همچنین بودجه تحقیقاتی دانشگاه، هر ساله با تعدادی از درخواست‌های اعضای هیأت علمی جهت اعزام به فرصت مطالعاتی موافقت می‌شود.

۲-۲ نمودار

نمودار ۱: درصد سهم اعضای هیأت علمی از فرصت مطالعاتی مصوب



نمودار ۲: درصد سهم اعضای هیأت علمی از اعزام به فرصت مطالعاتی



۳-۲ توصیف

همانطور که در نمودار ۱ مشاهده می‌کنید، دانشگاه دامپزشکی، علوم ریاضی و مهندسی بیشترین سهم را از فرصت مطالعاتی مصوب در سه سال ۸۹-۹۱ داشته‌اند؛ همچنین سهم اعضای هیأت علمی دانشگاه‌های الهیات و علوم انسانی، تربیت بدنی و علوم ورزشی، معماری و شهرسازی و هنر اسلامی و منابع طبیعی و محیط زیست، از فرصت مطالعاتی مصوب در طول این سه سال صفر بوده است. به طور کلی تعداد فرصت مطالعاتی مصوب از ۱۷ نفر در سال ۸۹ به ۱۰ نفر در سال ۹۱ کاهش یافته است.

در مورد نمودار ۲ که سهم اعضای هیأت علمی را از اعزام به فرصت مطالعاتی نشان می‌دهد، می‌توان گفت که دانشگاه علوم ریاضی و کشاورزی بیشترین سهم را در مجموع این سه سال داشته‌اند. همچنین اعزام به فرصت مطالعاتی در کل دانشگاه، طی سال‌های ۸۹-۹۱ کاهش یافته است به طوری که در سال ۹۱ فقط ۵ نفر به فرصت مطالعاتی اعزام شده‌اند.

فرمول اندازه‌گیری شاخص:

$$\frac{\text{تعداد فرصت مطالعاتی مصوب} / \text{اعزام شده}}{\text{تعداد اعضای هیأت علمی}} \times 100$$

۱-۲ تعریف

جدول ۱: درصد سهم اعضای هیأت علمی از فرصت مطالعاتی مصوب

سال	۱۳۸۹	۱۳۹۰	۱۳۹۱
ادبیات و علوم انسانی	$\frac{1}{86} \times 100 = 1/16$	$\frac{1}{89} \times 100 = 1/12$	$\frac{1}{94} \times 100 = 0/100$
الهیات و معارف اسلامی	$\frac{1}{51} \times 100 = 0/100$	$\frac{1}{51} \times 100 = 0/100$	$\frac{1}{51} \times 100 = 0/100$
تربیت بدنی و علوم ورزشی	$\frac{1}{17} \times 100 = 0/100$	$\frac{1}{15} \times 100 = 0/100$	$\frac{1}{16} \times 100 = 0/100$
دامپزشکی	$\frac{1}{44} \times 100 = 2/27$	$\frac{2}{46} \times 100 = 4/35$	$\frac{2}{49} \times 100 = 4/18$
علوم	$\frac{2}{81} \times 100 = 2/47$	$\frac{3}{82} \times 100 = 3/66$	$\frac{3}{89} \times 100 = 0/100$
علوم اداری و اقتصادی	$\frac{2}{55} \times 100 = 3/66$	$\frac{2}{59} \times 100 = 0/100$	$\frac{2}{61} \times 100 = 0/100$
علوم تربیتی و روانشناسی	$\frac{1}{30} \times 100 = 3/33$	$\frac{1}{30} \times 100 = 0/100$	$\frac{1}{32} \times 100 = 3/13$
علوم ریاضی	$\frac{2}{46} \times 100 = 4/35$	$\frac{1}{44} \times 100 = 2/27$	$\frac{2}{43} \times 100 = 4/65$
کشاورزی	$\frac{3}{109} \times 100 = 2/75$	$\frac{3}{105} \times 100 = 2/86$	$\frac{2}{110} \times 100 = 1/82$
معماری و شهرسازی و هنر اسلامی	$\frac{1}{7} \times 100 = 0/100$	$\frac{1}{7} \times 100 = 0/100$	$\frac{1}{7} \times 100 = 0/100$
منابع طبیعی و محیط زیست	$\frac{1}{6} \times 100 = 0/100$	$\frac{1}{6} \times 100 = 0/100$	$\frac{1}{9} \times 100 = 0/100$
مهندسی	$\frac{5}{126} \times 100 = 3/97$	$\frac{5}{127} \times 100 = 3/96$	$\frac{3}{138} \times 100 = 2/17$
جمع	$\frac{17}{652} \times 100 = 2/61$	$\frac{15}{656} \times 100 = 2/29$	$\frac{10}{696} \times 100 = 1/44$

جدول ۲: درصد سهم اعضای هیأت علمی از اعزام به فرصت مطالعاتی

سال	۱۳۸۹	۱۳۹۰	۱۳۹۱
ادبیات و علوم انسانی	$\frac{1}{86} \times 100 = 1/16$	$\frac{1}{89} \times 100 = 0/100$	$\frac{1}{94} \times 100 = 0/100$
الهیات و معارف اسلامی	$\frac{1}{51} \times 100 = 0/100$	$\frac{1}{51} \times 100 = 1/96$	$\frac{1}{51} \times 100 = 0/100$
تربیت بدنی و علوم ورزشی	$\frac{1}{17} \times 100 = 0/100$	$\frac{1}{15} \times 100 = 0/100$	$\frac{1}{16} \times 100 = 0/100$
دامپزشکی	$\frac{1}{44} \times 100 = 2/27$	$\frac{1}{46} \times 100 = 0/100$	$\frac{1}{49} \times 100 = 2/104$
علوم	$\frac{1}{81} \times 100 = 1/23$	$\frac{1}{82} \times 100 = 1/22$	$\frac{1}{89} \times 100 = 1/12$
علوم اداری و اقتصادی	$\frac{1}{55} \times 100 = 1/82$	$\frac{1}{59} \times 100 = 1/69$	$\frac{1}{61} \times 100 = 0/100$
علوم تربیتی و روانشناسی	$\frac{1}{30} \times 100 = 0/100$	$\frac{1}{30} \times 100 = 0/100$	$\frac{1}{32} \times 100 = 0/100$
علوم ریاضی	$\frac{2}{46} \times 100 = 4/35$	$\frac{1}{44} \times 100 = 0/100$	$\frac{1}{43} \times 100 = 2/33$
کشاورزی	$\frac{3}{109} \times 100 = 1/82$	$\frac{3}{105} \times 100 = 2/86$	$\frac{2}{110} \times 100 = 1/82$
معماری و شهرسازی و هنر اسلامی	$\frac{1}{7} \times 100 = 0/100$	$\frac{1}{7} \times 100 = 0/100$	$\frac{1}{7} \times 100 = 0/100$
منابع طبیعی و محیط زیست	$\frac{1}{6} \times 100 = 0/100$	$\frac{1}{6} \times 100 = 0/100$	$\frac{1}{9} \times 100 = 0/100$
مهندسی	$\frac{1}{126} \times 100 = 0/79$	$\frac{6}{127} \times 100 = 4/72$	$\frac{3}{138} \times 100 = 0/100$
جمع	$\frac{9}{652} \times 100 = 1/38$	$\frac{12}{656} \times 100 = 1/82$	$\frac{5}{696} \times 100 = 0/72$

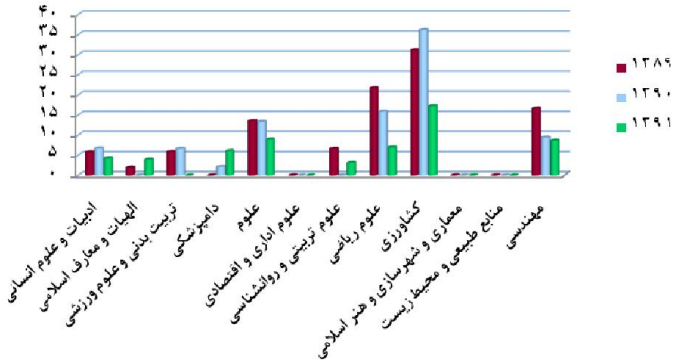


**شاخص ۳: درصد مشارکت اعضای هیأت علمی در چاپ کتاب**

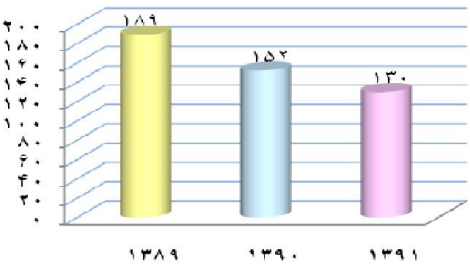
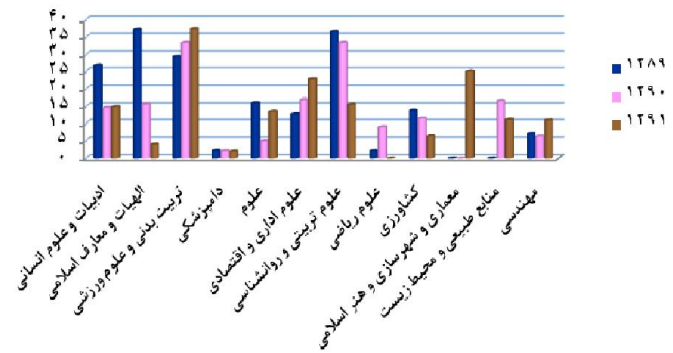
توان تحقیقاتی و ظرفیت علمی ملاک مناسبی جهت ارزیابی میزان پیشرفت و توسعه کشور، به شمار می‌آید. در این میان چاپ کتاب به عنوان یکی از فعالیت‌های علمی، می‌تواند نقش مؤثری در ارتقای سطح علمی کشور داشته باشد. حاصل مطالعه و تحقیقات اعضای هیأت علمی دانشگاه می‌تواند در قالب کتاب در اختیار دانشجویان قرار گیرد تا از این طریق آینده علمی کشور تضمین شود.

**۲-۳ نمودار**

**نمودار ۱: درصد مشارکت اعضای هیأت علمی در چاپ کتاب (انتشارات دانشگاه)**



**نمودار ۲: درصد مشارکت اعضای هیأت علمی در چاپ کتاب (انتشارات خارج دانشگاه)**



**نمودار ۳: تعداد کل کتاب چاپ شده در سال‌های ۸۹-۹۱**

**۳-۳ توصیف**

با توجه به نمودار ۱ می‌توان گفت که اعضای هیأت علمی دانشکده‌های کشاورزی و علوم ریاضی بیشترین مشارکت را در چاپ کتاب (انتشارات دانشگاه) داشته‌اند، همچنین دانشکده‌های علوم اداری و اقتصادی، معماری و شهرسازی و هنر اسلامی و منابع طبیعی و محیط زیست در طول این سه سال هیچ کتابی را در انتشارات دانشگاه به چاپ نرسانده‌اند. همانطور که مشاهده می‌کنید نمودار ۲ در مقایسه با نمودار ۱ از متوسط بالاتری برخوردار است. این تفاوت در برخی از دانشکده‌ها مثل تربیت بدنی و علوم ورزشی و الهیات و معارف اسلامی محسوس‌تر است. نمودار ۳ تعداد کل کتاب چاپ شده را طی سال‌های ۸۹-۹۱ نشان می‌دهد که در حال کاهش است، این در حالی است که تعداد اعضای هیأت علمی هر ساله در حال افزایش است.

**فرمول اندازه‌گیری شاخص:**

$$\text{شاخص} = \frac{\text{تعداد کتاب چاپ شده}}{\text{تعداد اعضای هیأت علمی}} \times 100$$

**۱-۳ تعریف**

**جدول ۱: درصد مشارکت اعضای هیأت علمی در چاپ کتاب (انتشارات دانشگاه)**

دانشکده	سال	۱۳۸۹	۱۳۹۰	۱۳۹۱
ادبیات و علوم انسانی		$\frac{5}{81} \times 100 = 6.17$	$\frac{6}{74} \times 100 = 8.11$	$\frac{4}{26} \times 100 = 15.38$
الهیات و معارف اسلامی		$\frac{1}{96} \times 100 = 1.04$	$\frac{1}{51} \times 100 = 1.96$	$\frac{2}{92} \times 100 = 2.17$
تربیت بدنی و علوم ورزشی		$\frac{1}{88} \times 100 = 1.14$	$\frac{1}{67} \times 100 = 1.49$	$\frac{1}{0} \times 100 = 0$
دامپزشکی		$\frac{1}{0} \times 100 = 0$	$\frac{1}{17} \times 100 = 5.88$	$\frac{1}{0} \times 100 = 0$
علوم		$\frac{11}{58} \times 100 = 18.97$	$\frac{11}{41} \times 100 = 26.83$	$\frac{3}{12} \times 100 = 25$
علوم اداری و اقتصادی		$\frac{11}{58} \times 100 = 18.97$	$\frac{11}{41} \times 100 = 26.83$	$\frac{8}{99} \times 100 = 8.08$
علوم تربیتی و روانشناسی		$\frac{1}{0} \times 100 = 0$	$\frac{1}{0} \times 100 = 0$	$\frac{1}{0} \times 100 = 0$
علوم ریاضی		$\frac{2}{67} \times 100 = 2.99$	$\frac{1}{0} \times 100 = 0$	$\frac{3}{13} \times 100 = 23.08$
کشاورزی		$\frac{1}{0} \times 100 = 0$	$\frac{7}{91} \times 100 = 7.69$	$\frac{3}{98} \times 100 = 3.06$
معماری و شهرسازی و هنر اسلامی		$\frac{34}{19} \times 100 = 178.95$	$\frac{38}{19} \times 100 = 199.47$	$\frac{19}{27} \times 100 = 70.37$
منابع طبیعی و محیط زیست		$\frac{1}{0} \times 100 = 0$	$\frac{1}{0} \times 100 = 0$	$\frac{1}{0} \times 100 = 0$
مهندسی		$\frac{21}{67} \times 100 = 31.34$	$\frac{12}{45} \times 100 = 26.67$	$\frac{12}{70} \times 100 = 17.14$
<b>جمع</b>		$\frac{85}{652} \times 100 = 13.04$	$\frac{76}{556} \times 100 = 13.67$	$\frac{52}{496} \times 100 = 10.48$

**جدول ۲: درصد مشارکت اعضای هیأت علمی در چاپ کتاب (انتشارات خارج دانشگاه)**

دانشکده	سال	۱۳۸۹	۱۳۹۰	۱۳۹۱
ادبیات و علوم انسانی		$\frac{23}{74} \times 100 = 31.08$	$\frac{13}{61} \times 100 = 21.31$	$\frac{14}{89} \times 100 = 15.73$
الهیات و معارف اسلامی		$\frac{19}{25} \times 100 = 76$	$\frac{8}{69} \times 100 = 11.59$	$\frac{2}{92} \times 100 = 2.17$
تربیت بدنی و علوم ورزشی		$\frac{5}{41} \times 100 = 12.2$	$\frac{5}{33} \times 100 = 15.15$	$\frac{6}{23} \times 100 = 26.09$
دامپزشکی		$\frac{1}{27} \times 100 = 3.7$	$\frac{1}{17} \times 100 = 5.88$	$\frac{1}{4} \times 100 = 25$
علوم		$\frac{13}{5} \times 100 = 260$	$\frac{4}{88} \times 100 = 4.55$	$\frac{12}{48} \times 100 = 25$
علوم اداری و اقتصادی		$\frac{7}{73} \times 100 = 9.59$	$\frac{10}{95} \times 100 = 10.53$	$\frac{14}{95} \times 100 = 14.74$
علوم تربیتی و روانشناسی		$\frac{11}{67} \times 100 = 16.42$	$\frac{10}{33} \times 100 = 30.3$	$\frac{5}{63} \times 100 = 7.94$
علوم ریاضی		$\frac{1}{17} \times 100 = 5.88$	$\frac{4}{09} \times 100 = 44.44$	$\frac{1}{43} \times 100 = 2.33$
کشاورزی		$\frac{15}{76} \times 100 = 19.74$	$\frac{12}{43} \times 100 = 27.91$	$\frac{7}{36} \times 100 = 19.44$
معماری و شهرسازی و هنر اسلامی		$\frac{1}{0} \times 100 = 0$	$\frac{1}{0} \times 100 = 0$	$\frac{1}{0} \times 100 = 0$
منابع طبیعی و محیط زیست		$\frac{1}{0} \times 100 = 0$	$\frac{1}{0} \times 100 = 0$	$\frac{1}{0} \times 100 = 0$
مهندسی		$\frac{9}{14} \times 100 = 64.29$	$\frac{8}{20} \times 100 = 40$	$\frac{15}{87} \times 100 = 17.24$
<b>جمع</b>		$\frac{104}{652} \times 100 = 15.95$	$\frac{76}{556} \times 100 = 13.67$	$\frac{78}{496} \times 100 = 15.72$