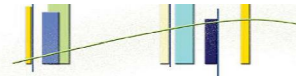


۳-۸-۱ حوزه آموزشی

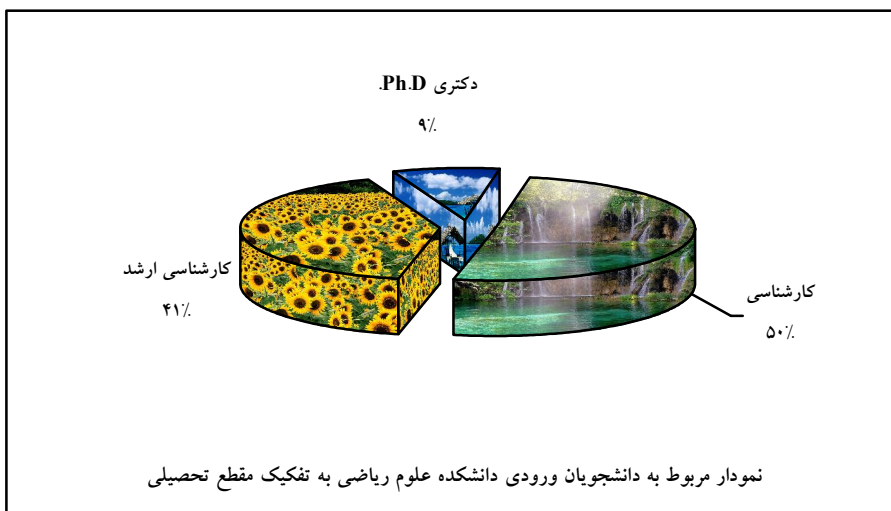
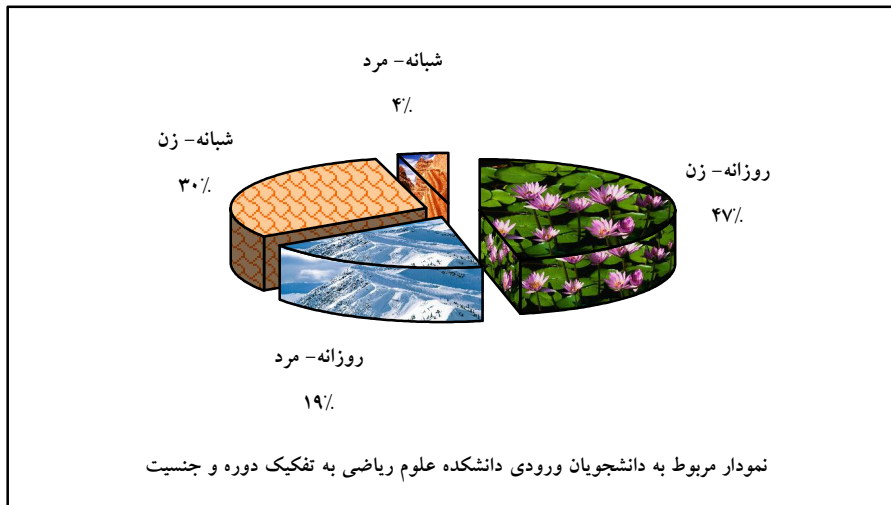
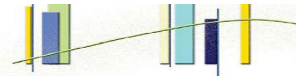
جدول ۳-۸-۱: تعداد دانشجویان ورودی دانشکده علوم ریاضی به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی، دوره و جنسیت

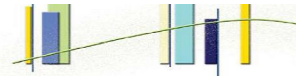
جمع	شبانہ		روزانہ		دوره جنسیت	رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	مرد	زن	مرد	زن			
۷	۲	۱	۰	۴		آمار اقتصادی و اجتماعی	آمار
۱۰	۰	۲	۱	۷		آمار - استنباط	
۲۳	۱	۶	۷	۹		آمار ریاضی	
۱	۰	۰	۰	۱		آمار - نظریه احتمال	
۴۹	۱	۱۸	۶	۲۴		آمار و کاربردها	
۷	۰	۲	۳	۲		آموزش ریاضی	ریاضی کاربردی
۶	۰	۲	۲	۲		ریاضی کاربردی - آنالیز عددی	
۵	۰	۲	۱	۲		ریاضی کاربردی - تحقیق در عملیات	
۸	۰	۱	۰	۷		ریاضی کاربردی - کنترل و بهینه سازی	
۶	۰	۱	۲	۳		ریاضی کاربردی - نظریه گراف	
۵	۱	۰	۲	۲		ریاضی کاربردی - نظریه معادلات دیفرانسیل	ریاضی محض
۹۸	۴	۳۸	۱۳	۴۳		ریاضیات و کاربردها	
۳	۰	۱	۱	۱		ریاضی - آنالیز - تابعی	
۵	۰	۱	۲	۲		ریاضی - جبر - گراف و ترکیبات جبری	
۳	۰	۰	۰	۳		ریاضی - جبر - نظریه گروهها	
۱	۰	۰	۰	۱		ریاضی - هندسه (توپولوژی) - توپولوژی جبری	
۲	۰	۰	۰	۲		ریاضی - هندسه (توپولوژی) - سیستمهای دینامیکی	
۱۳	۲	۳	۵	۳		ریاضی محض - آنالیز تابعی	
۱۰	۰	۳	۲	۵		ریاضی محض - آنالیز هارمونیک	
۱۰	۰	۳	۲	۵		ریاضی محض - گراف و ترکیبات جبری	
۷	۰	۳	۰	۴		ریاضی محض - نظریه گروهها	
۶	۰	۱	۳	۲		ریاضی محض - هندسه - توپولوژی جبری	
۵	۱	۰	۳	۱		ریاضی محض - هندسه - سیستمهای دینامیکی	
۲۹۰	۱۲	۸۸	۵۵	۱۳۵		جمع	



جدول ۳-۸-۱-۲: تعداد دانشجویان ورودی دانشکده علوم ریاضی به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی و مقطع تحصیلی

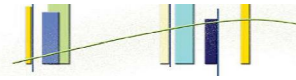
گروه آموزشی	مقطع تحصیلی		کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری Ph.D.	جمع
	رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی				
آمار	آمار اقتصادی و اجتماعی	-	-	۷	-	۷
	آمار- استنباط	-	-	-	۱۰	۱۰
	آمار ریاضی	-	-	۲۳	-	۲۳
	آمار-نظریه احتمال	-	-	-	۱	۱
	آمار و کاربردها	۴۹	-	-	-	۴۹
ریاضی کاربردی	آموزش ریاضی	-	-	۷	-	۷
	ریاضی کاربردی- آنالیز عددی	-	-	۶	-	۶
	ریاضی کاربردی- تحقیق در عملیات	-	-	۵	-	۵
	ریاضی کاربردی- کنترل و بهینه سازی	-	-	۸	-	۸
	ریاضی کاربردی- نظریه گراف	-	-	۶	-	۶
	ریاضی کاربردی - نظریه معادلات دیفرانسیل	-	-	۵	-	۵
	ریاضیات و کاربردها	۹۸	-	-	-	۹۸
ریاضی محض	ریاضی- آنالیز- تابعی	-	-	-	۳	۳
	ریاضی- جبر- گراف و ترکیبات جبری	-	-	-	۵	۵
	ریاضی- جبر- نظریه گروهها	-	-	-	۳	۳
	ریاضی- هندسه (توپولوژی)- توپولوژی جبری	-	-	-	۱	۱
	ریاضی- هندسه (توپولوژی)- سیستمهای دینامیکی	-	-	-	۲	۲
	ریاضی محض- آنالیز تابعی	-	-	۱۳	-	۱۳
	ریاضی محض- آنالیز هارمونیک	-	-	۱۰	-	۱۰
	ریاضی محض- گراف و ترکیبات جبری	-	-	۱۰	-	۱۰
	ریاضی محض- نظریه گروهها	-	-	۷	-	۷
	ریاضی محض- هندسه- توپولوژی جبری	-	-	۶	-	۶
	ریاضی محض- هندسه- سیستمهای دینامیکی	-	-	۵	-	۵
جمع					۲۹۰	۲۹۰





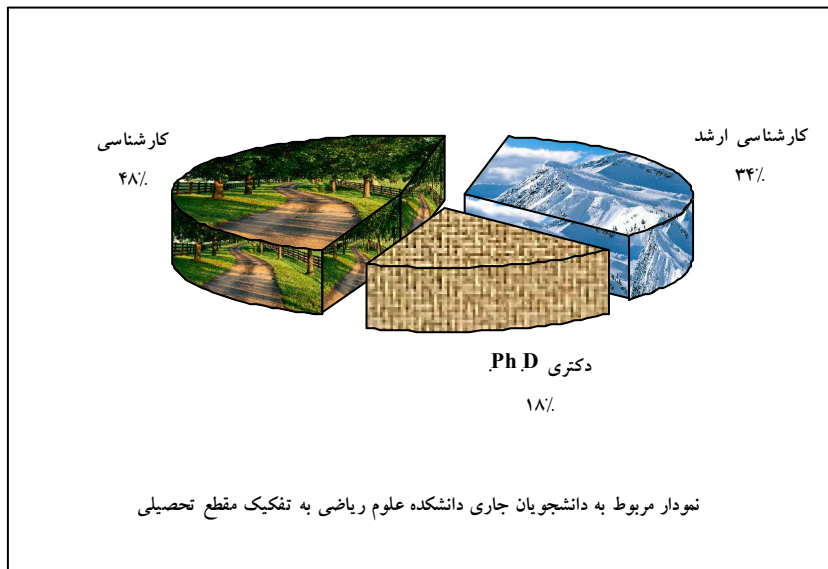
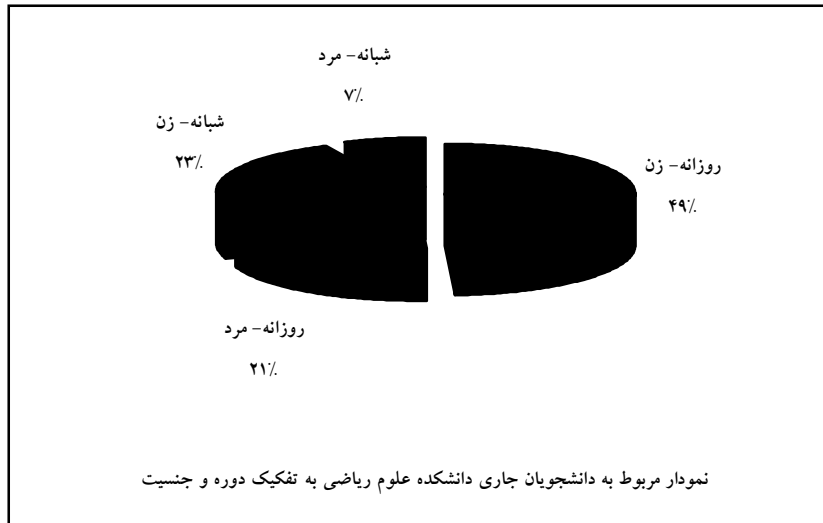
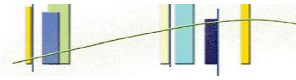
جدول ۳-۸-۱-۳: تعداد دانشجویان جاری دانشکده علوم ریاضی به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی، دوره و جنسیت

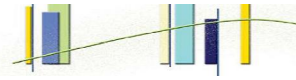
جمع	شبانہ		روزانہ		دوره جنسیت	رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	مرد	زن	مرد	زن			
۳۵	۹	۵	۵	۱۶		آمار اقتصادی و اجتماعی	آمار
۴۵	۱۰	۶	۸	۲۱		آمار- استنباط	
۶۵	۴	۱۴	۱۷	۳۰		آمار ریاضی	
۹	۱	۲	۵	۱		آمار-نظریه احتمال	
۱۷۹	۸	۵۳	۱۹	۹۹		آمار و کاربردها	
۱۸	۰	۶	۹	۳		آموزش ریاضی	ریاضی کاربردی
۸	۰	۰	۳	۵		ریاضی کاربردی - آموزش ریاضی	
۴۷	۷	۹	۱۳	۱۸		ریاضی کاربردی- آنالیز عددی	
۲۳	۰	۵	۶	۱۲		ریاضی کاربردی- تحقیق در عملیات	
۴۲	۵	۵	۸	۲۴		ریاضی کاربردی- کنترل و بهینه سازی	
۲۰	۰	۳	۸	۹		ریاضی کاربردی- نظریه گراف	
۸	۱	۰	۲	۵		ریاضی کاربردی- نظریه معادلات دیفرانسیل	
۲۹۳	۱۴	۸۱	۵۱	۱۴۷		ریاضیات و کاربردها	
۱۹	۳	۳	۷	۶		ریاضی- آنالیز- تابعی	
۱۱	۱	۲	۳	۵		ریاضی- آنالیز- هارمونیک	
۲۲	۱	۴	۸	۹		ریاضی- جبر- گراف و ترکیبات جبری	
۹	۰	۰	۲	۷		ریاضی- جبر- نظریه گروهها	
۸	۰	۰	۵	۳		ریاضی- هندسه (توپولوژی)- توپولوژی جبری	
۹	۰	۱	۲	۶		ریاضی- هندسه (توپولوژی)- سیستمهای دینامیکی	
۲۹	۲	۷	۷	۱۳		ریاضی محض- آنالیز تابعی	ریاضی محض
۲۲	۰	۶	۴	۱۲		ریاضی محض- آنالیز هارمونیک	
۵	۰	۱	۲	۲		ریاضی محض- جبر	
۲۶	۰	۹	۴	۱۳		ریاضی محض- گراف و ترکیبات جبری	
۱۲	۱	۵	۰	۶		ریاضی محض- نظریه گروهها	
۱۶	۰	۲	۴	۱۰		ریاضی محض- هندسه- توپولوژی جبری	
۱۴	۱	۱	۵	۷		ریاضی محض- هندسه- سیستمهای دینامیکی	
۹۹۴	۶۸	۲۳۰	۲۰۷	۴۸۹		جمع	



جدول ۳-۸-۱-۴: تعداد دانشجویان جاری دانشکده علوم ریاضی به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی و مقطع تحصیلی

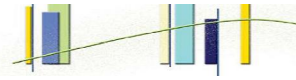
گروه آموزشی	مقطع تحصیلی		کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری Ph.D.	جمع	
	رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی					
آمار	آمار اقتصادی و اجتماعی	-	-	۳۵	-	۳۵	
	آمار - استنباط	-	-	-	۴۵	۴۵	
	آمار ریاضی	-	-	۶۵	-	۶۵	
	آمار - نظریه احتمال	-	-	-	۹	۹	
	آمار و کاربردها	۱۷۹	-	-	-	۱۷۹	
ریاضی کاربردی	آموزش ریاضی	-	-	۱۸	-	۱۸	
	ریاضی کاربردی - آموزش ریاضی	-	-	-	۸	۸	
	ریاضی کاربردی - آنالیز عددی	-	-	۳۰	۱۷	۴۷	
	ریاضی کاربردی - تحقیق در عملیات	-	-	۲۲	۱	۲۳	
	ریاضی کاربردی - کنترل و بهینه سازی	-	-	۲۹	۱۳	۴۲	
	ریاضی کاربردی - نظریه گراف	-	-	۱۳	۷	۲۰	
	ریاضی کاربردی - نظریه معادلات دیفرانسیل	-	-	۵	۳	۸	
	ریاضیات و کاربردها	۲۹۳	-	-	-	۲۹۳	
	ریاضی - آنالیز - تابعی	-	-	-	۱۹	۱۹	
	ریاضی - آنالیز - هارمونیک	-	-	-	۱۱	۱۱	
ریاضی محض	ریاضی - جبر - گراف و ترکیبات جبری	-	-	-	۲۲	۲۲	
	ریاضی - جبر - نظریه گروهها	-	-	-	۹	۹	
	ریاضی - هندسه (توپولوژی) - توپولوژی جبری	-	-	-	۸	۸	
	ریاضی - هندسه (توپولوژی) - سیستمهای دینامیکی	-	-	-	۹	۹	
	ریاضی محض - آنالیز تابعی	-	-	۲۹	-	۲۹	
	ریاضی محض - آنالیز هارمونیک	-	-	۲۲	-	۲۲	
	ریاضی محض - جبر	-	-	۳	۲	۵	
	ریاضی محض - گراف و ترکیبات جبری	-	-	۲۶	-	۲۶	
	ریاضی محض - نظریه گروهها	-	-	۱۲	-	۱۲	
	ریاضی محض - هندسه - توپولوژی جبری	-	-	۱۶	-	۱۶	
	ریاضی محض - هندسه - سیستمهای دینامیکی	-	-	۱۴	-	۱۴	
	جمع	۹۹۴	۱۸۳	۳۳۹	۴۷۲	-	۹۹۴





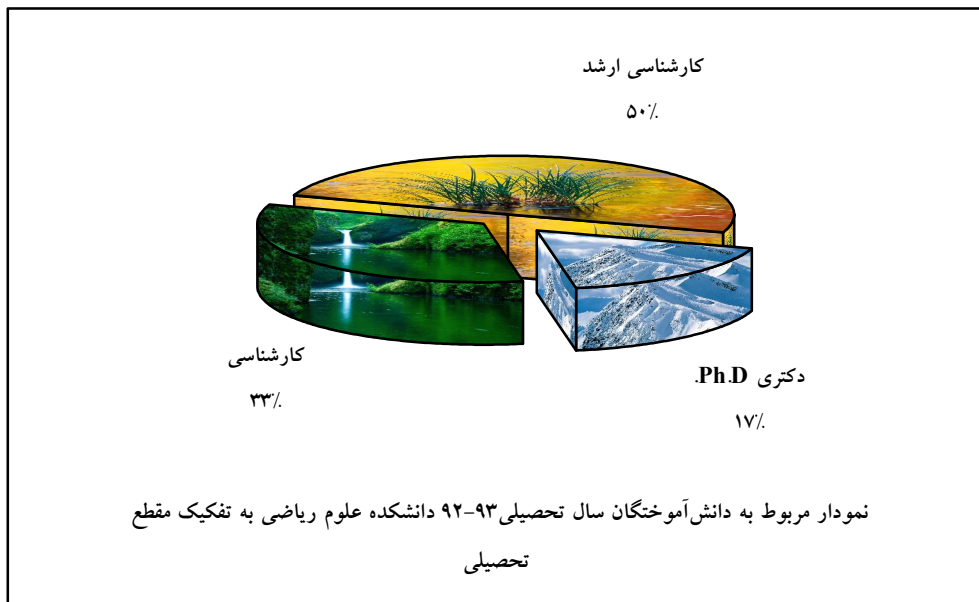
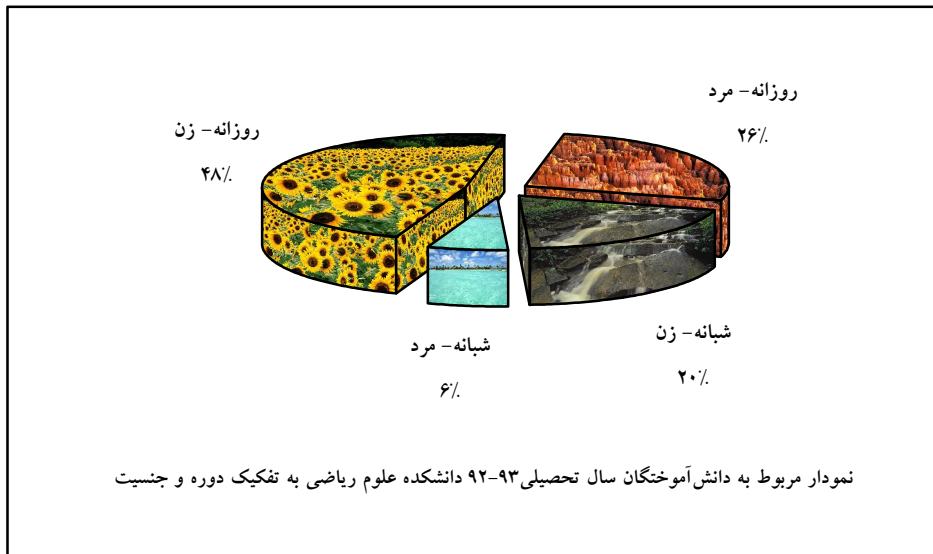
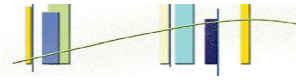
جدول ۳-۸-۱-۵: تعداد دانش‌آموختگان سال تحصیلی ۹۳-۹۲ دانشکده علوم ریاضی به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی، دوره و جنسیت

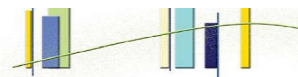
جمع	شبهانه		روزانه		دوره جنسیت	رشته تحصیلی	گروه آموزشی	
	مرد	زن	مرد	زن				
۱۴	۱	۵	۳	۵		آمار	آمار	
۹	۰	۰	۱	۸		آمار اقتصادی و اجتماعی		
۱۴	۵	۰	۷	۲		آمار- استنباط		
۱۶	۰	۴	۵	۷		آمار ریاضی		
۱	۰	۰	۰	۱		آمار - نظریه احتمال		
۱۷	۱	۳	۳	۱۰		آمار و کاربردها		
۱	۰	۰	۱	۰		آموزش ریاضی		ریاضی کاربردی
۱۶	۰	۳	۴	۹		ریاضی کاربردی		
۱۴	۱	۳	۳	۷		ریاضی کاربردی- آنالیز عددی		
۸	۰	۱	۲	۵		ریاضی کاربردی- تحقیق در عملیات		
۲	۰	۰	۰	۲		ریاضی کاربردی- کنترل		
۲	۰	۰	۲	۰		ریاضی کاربردی- معادلات دیفرانسیل		
۲	۰	۱	۰	۱		ریاضی کاربردی- نظریه گراف		
۱۸	۰	۶	۳	۹		ریاضیات و کاربردها		
۱۸	۳	۳	۹	۳		ریاضی محض	ریاضی محض	
۱۴	۱	۴	۳	۶		ریاضی محض - آنالیز		
۲	۰	۰	۱	۱		ریاضی محض - آنالیز تابعی		
۱	۰	۰	۰	۱		ریاضی محض - آنالیز هارمونیک		
۱۳	۰	۳	۳	۷		ریاضی محض - جبر		
۵	۰	۰	۱	۴		ریاضی محض - گراف و ترکیبات جبری		
۱۱	۱	۲	۱	۷		ریاضی محض - هندسه		
۳	۰	۱	۱	۱		ریاضی محض - هندسه - توپولوژی جبری		
۱	۰	۱	۰	۰		ریاضی محض - هندسه - سیستم‌های دینامیکی		
۲۰۲	۱۳	۴۰	۵۳	۹۶		جمع		



جدول ۳-۸-۱-۶: تعداد دانش‌آموختگان سال تحصیلی ۹۳-۹۲ دانشکده علوم ریاضی به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی و مقطع تحصیلی

گروه آموزشی	مقطع تحصیلی	رشته تحصیلی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری Ph.D.	جمع
آمار	آمار		۱۴	-	-	۱۴
	آمار اقتصادی و اجتماعی		-	۹	-	۹
	آمار-استنباط		-	-	۱۴	۱۴
	آمار ریاضی		-	۱۶	-	۱۶
	آمار - نظریه احتمال		-	-	۱	۱
	آمار و کاربردها		۱۷	-	-	۱۷
	آموزش ریاضی		-	۱	-	۱
ریاضی کاربردی	ریاضی کاربردی		۵	۱۰	۱	۱۶
	ریاضی کاربردی - آنالیز عددی		-	۱۱	۳	۱۴
	ریاضی کاربردی - تحقیق در عملیات		-	۶	۲	۸
	ریاضی کاربردی - کنترل		-	-	۲	۲
	ریاضی کاربردی - معادلات دیفرانسیل		-	۲	-	۲
	ریاضی کاربردی - نظریه گراف		-	۲	-	۲
	ریاضیات و کاربردها		۱۸	-	-	۱۸
ریاضی محض	ریاضی محض		۱۳	-	۵	۱۸
	ریاضی محض - آنالیز		-	۱۲	۲	۱۴
	ریاضی محض - آنالیز تابعی		-	۱	۱	۲
	ریاضی محض - آنالیز هارمونیک		-	۱	-	۱
	ریاضی محض - جبر		-	۱۱	۲	۱۳
	ریاضی محض - گراف و ترکیبات جبری		-	۵	-	۵
	ریاضی محض - هندسه		-	۹	۲	۱۱
	ریاضی محض - هندسه - توپولوژی جبری		-	۳	-	۳
	ریاضی محض - هندسه - سیستم‌های دینامیکی		-	۱	-	۱
	جمع		۶۷	۱۰۰	۳۵	۲۰۲



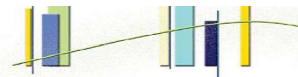


جدول ۳-۸-۱-۷: متوسط زمان فارغ التحصیلی دانشجویان دانشکده علوم ریاضی در سال تحصیلی ۹۳-۹۲ به تفکیک گروه آموزشی، دوره و مقطع تحصیلی (برحسب سال)

شبهانه			روزانه			دوره مقطع تحصیلی گروه آموزشی
دکتری Ph.D.	کارشناسی ارشد	کارشناسی	دکتری Ph.D.	کارشناسی ارشد	کارشناسی	
۴.۰	۲.۳	۴.۵	۴.۲	۲.۴	۴.۴	آمار
-	۲.۴	۴.۰	۴.۹	۲.۵	۴.۲	ریاضی کاربردی
۳.۰	۲.۵	۵.۴	۴.۳	۲.۳	۵.۵	ریاضی محض
۳.۸	۲.۵	۴.۶	۴.۴	۲.۴	۴.۵	میانگین کل

جدول ۳-۸-۱-۸: متوسط زمان فارغ التحصیلی دانشجویان کارشناسی دانشکده علوم ریاضی در سال تحصیلی ۹۳-۹۲ به تفکیک گروه آموزشی، دوره و جنسیت (برحسب سال)

میانگین کل	شبهانه			روزانه			دوره جنسیت گروه آموزشی
	میانگین	مرد	زن	میانگین	مرد	زن	
۴.۵	۴.۵	۴.۵	۴.۵	۴.۴	۴.۵	۴.۴	آمار
۴.۱	۴.۰	-	۴.۰	۴.۲	۴.۰	۴.۲	ریاضی کاربردی
۵.۵	۵.۴	۶.۰	۵.۰	۵.۵	۵.۸	۵.۰	ریاضی محض
۴.۵	۴.۶	۵.۳	۴.۴	۴.۵	۴.۹	۴.۴	میانگین کل

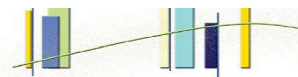


جدول ۳-۸-۱-۹: میانگین معدل دانش‌آموختگان دانشکده علوم ریاضی در سال تحصیلی ۹۳-۹۲ به تفکیک گروه آموزشی و مقطع تحصیلی

گروه آموزشی	مقطع تحصیلی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری Ph.D.
آمار		۱۴.۶	۱۷.۰	۱۷.۹
ریاضی کاربردی		۱۵.۶	۱۶.۹	۱۸.۶
ریاضی محض		۱۳.۵	۱۶.۶	۱۹.۱
میانگین کل		۱۴.۷	۱۶.۸	۱۸.۵

جدول ۳-۸-۱-۱۰: تعداد شرکت‌کنندگان در کلاس‌های ارائه شده توسط گروه‌های آموزشی دانشکده علوم ریاضی در نیمسال اول سال تحصیلی ۹۴-۹۳ به تفکیک گروه آموزشی و مقطع تحصیلی

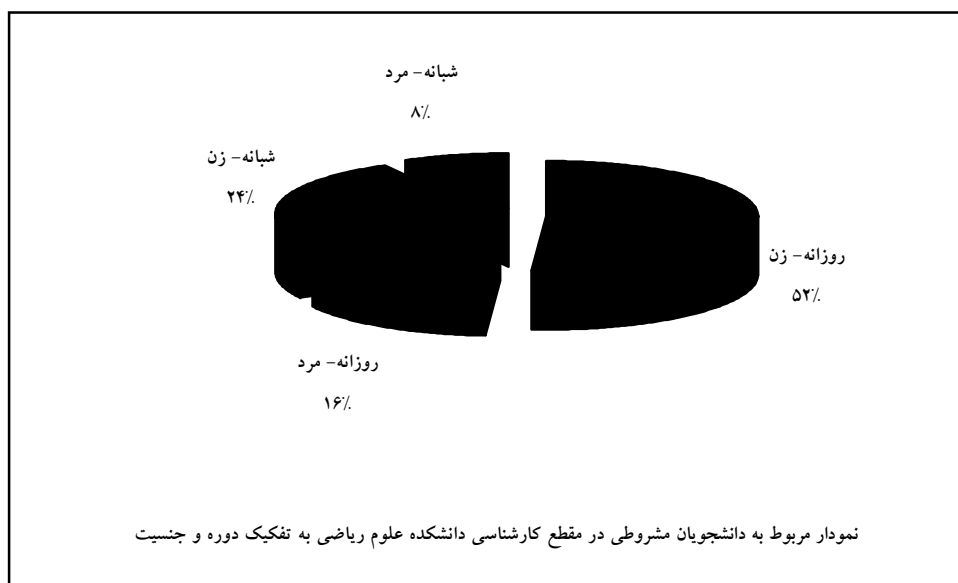
گروه آموزشی	مقطع تحصیلی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری Ph.D.	جمع
آمار		۶۱۶	۱۱۲	۲۷	۷۵۵
ریاضی کاربردی		۲۸	۱۳۱	۵	۱۶۴
ریاضی محض		۱۴	۱۲۳	۲۷	۱۶۴
مشترک بین گروه‌ها		۸۹۴	۷	-	۹۰۱
جمع		۱۵۵۲	۳۷۳	۵۹	۱۹۸۴

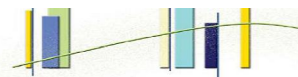


جدول ۳-۸-۱۱: تعداد دانشجویان مشروطی در مقطع کارشناسی دانشکده علوم ریاضی به تفکیک گروه آموزشی،

دوره و جنسیت

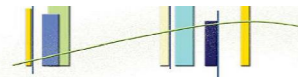
جمع	شبهانه			روزانه			دوره جنسیت گروه آموزشی
	جمع	مرد	زن	جمع	مرد	زن	
۱۵	۶	۲	۴	۹	۱	۸	آمار
۳۴	۱۰	۲	۸	۲۴	۷	۱۷	ریاضی (کاربردی-محض)
۴۹	۱۶	۴	۱۲	۳۳	۸	۲۵	جمع





شاخص‌های حوزه آموزشی دانشکده علوم ریاضی

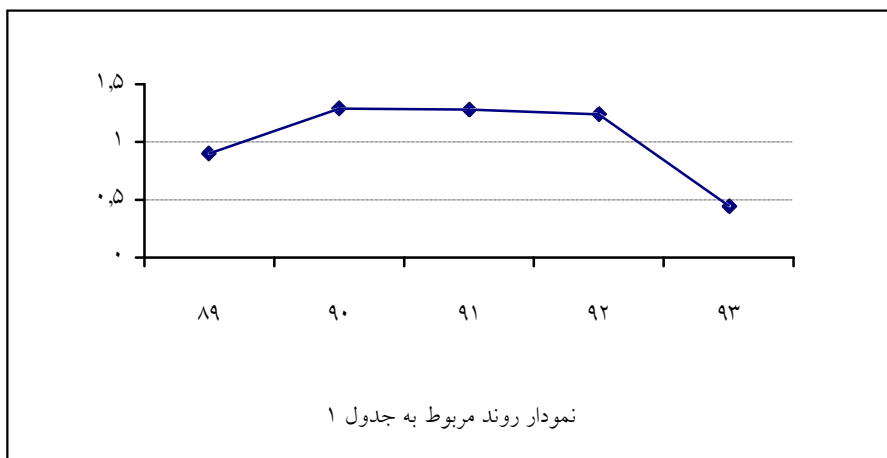
ردیف	فرمول اندازه‌گیری
۱	$\frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی روزانه در مقطع کارشناسی}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی}} = \frac{۸۶}{۲۹۰} = ۰.۲۹$
۲	$\frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی شبانه در مقطع کارشناسی}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی}} = \frac{۶۱}{۲۹۰} = ۰.۲۱$
۳	$\frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی روزانه در مقطع کارشناسی ارشد}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی}} = \frac{۸۳}{۲۹۰} = ۰.۲۸$
۴	$\frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی شبانه در مقطع کارشناسی ارشد}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی}} = \frac{۳۵}{۲۹۰} = ۰.۱۲$
۵	$\frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی روزانه در مقطع دکتری Ph.D.}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی}} = \frac{۲۱}{۲۹۰} = ۰.۰۷$
۶	$\frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی شبانه در مقطع دکتری Ph.D.}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی}} = \frac{۴}{۲۹۰} = ۰.۰۱$
۷	$\frac{\text{تعداد دانشجویان جاری تحصیلات تکمیلی}}{\text{تعداد دانشجویان جاری}} = \frac{۵۲۲}{۹۹۴} = ۰.۵۲$
۸	$\frac{\text{تعداد دانشجویان جاری}}{\text{تعداد اعضای هیات علمی}} = \frac{۹۹۴}{۴۴} = ۲۲.۵۹$
۹	$\frac{\text{تعداد فارغ‌التحصیلان در مقطع کارشناسی}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی در مقطع کارشناسی}} = \frac{۶۷}{۱۴۷} = ۰.۴۵$
۱۰	$\frac{\text{تعداد فارغ‌التحصیلان در مقطع کارشناسی ارشد}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی در مقطع کارشناسی ارشد}} = \frac{۱۰۰}{۱۱۸} = ۰.۸۴$
۱۱	$\frac{\text{تعداد فارغ‌التحصیلان در مقطع دکتری Ph.D.}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی در مقطع دکتری Ph.D.}} = \frac{۳۵}{۲۵} = ۱.۴۰$



روند شاخص‌های برگزیده دانشکده علوم ریاضی

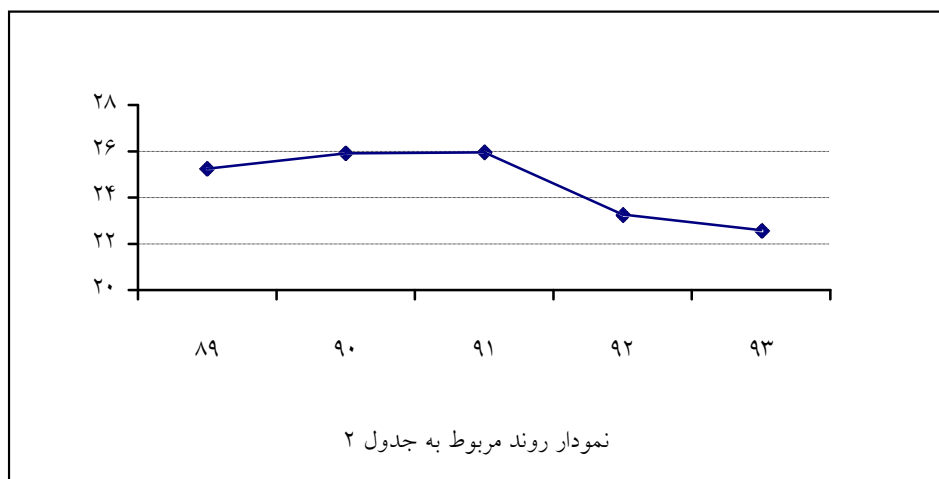
جدول ۱:

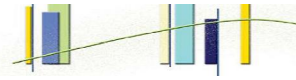
سال					شاخص
۹۳	۹۲	۹۱	۹۰	۸۹	
$\frac{۶۷}{۱۴۷} = ۰.۴۵$	$\frac{۱۳۳}{۱۰۷} = ۱.۲۴$	$\frac{۱۵۴}{۱۲۰} = ۱.۲۸$	$\frac{۱۰۳}{۸۰} = ۱.۲۹$	$\frac{۱۲۱}{۱۳۵} = ۰.۹۰$	تعداد فارغ‌التحصیلان در مقطع کارشناسی تعداد دانشجویان ورودی در مقطع کارشناسی



جدول ۲:

سال					شاخص
۹۳	۹۲	۹۱	۹۰	۸۹	
$\frac{۹۹۴}{۴۴} = ۲۲.۵۹$	$\frac{۹۷۷}{۴۲} = ۲۳.۲۶$	$\frac{۱۱۱۶}{۴۳} = ۲۵.۹۵$	$\frac{۱۱۴۰}{۴۴} = ۲۵.۹۱$	$\frac{۱۱۶۱}{۴۶} = ۲۵.۲۴$	تعداد دانشجویان جاری تعداد اعضای هیات علمی





جدول ۳:

سال					شاخص
۹۳	۹۲	۹۱	۹۰	۸۹	$\frac{\text{تعداد دانشجویان جاری تحصیلات تکمیلی}}{\text{تعداد دانشجویان جاری}}$
$\frac{522}{994} = 0.52$	$\frac{553}{977} = 0.57$	$\frac{574}{1116} = 0.51$	$\frac{520}{1140} = 0.46$	$\frac{433}{1161} = 0.37$	

