



میزان تحقق دومین برنامه راهبردی دانشگاه فردوسی مشهد
در طی سال‌های ۱۴۰۰-۱۴۰۱-۱۴۰۲ و ۱۴۰۳

عملکرد دانشکده‌ها در تحقق شاخص‌ها

مدیریت برنامه، بودجه و تضمین کیفیت
گروه برنامه‌ریزی

پاییز ۱۴۰۴

فهرست مطالب

۱- کلیات

۲- روش‌شناسی میزان تحقق دومین برنامه راهبردی دانشگاه

۳- نتایج حاصل از ارزیابی

۳-۱- میزان تحقق اهداف/ مضامین

۳-۲- میزان تحقق شاخص‌ها

- هدف ۱
- هدف ۲
- هدف ۳

۳-۳- عملکرد دانشکده‌ها در تحقق شاخص‌ها



شاخص‌های قابل اندازه‌گیری در سطح دانشکده‌ها

ردیف	عنوان هدف	عنوان شاخص
۱	هدف ۱: توسعه مرزهای دانش با تأکید بر علوم و فناوری‌های پیشران	<u>تعداد اثر بدیع هنری، ادبی و علمی</u>
۲		<u>تعداد دانش فنی اعضای هیات علمی</u>
۳		<u>تعداد کتاب تصنیفی</u>
۴	هدف ۲: ارتقای شهرت آموزشی و پژوهشی دانشگاه	<u>درصد کتب تالیفی از کل کتب منتشر شده</u>
۵		<u>سرنانه ترجمه کتب معتبر تخصصی اعضای هیات علمی (در رده علمی علوم انسانی و اجتماعی)</u>
۶		<u>درصد اعضای هیات علمی پراستناد دانشگاه از کل اعضای هیات علمی</u>
۷		<u>نسبت نشریات علمی با نمایه بین‌المللی دانشگاه به کل نشریات علمی دانشگاه</u>
۸		<u>نسبت دانشجویان غیرایرانی به کل دانشجویان</u>
۹		<u>تعداد ملیت‌های دانشجویان غیرایرانی حاضر در دانشگاه</u>
۱۰		<u>تعداد جایزه و افتخار آموزشی و پژوهشی دانشگاهیان در سطح ملی و بین‌المللی</u>
۱۱		<u>نسبت دانشجویان به اعضای هیات علمی</u>
۱۲		<u>نسبت دانشجویان هر مقطع تحصیلی به کل دانشجویان</u>
۱۳		<u>نسبت رشته - گرایش‌های تحصیلی در هر مقطع به کل رشته - گرایش‌های دانشگاه</u>
۱۴	هدف ۳: ارتقای اثرگذاری اجتماعی دانشگاه	<u>درصد پایان‌نامه‌ها و رساله‌های تقاضامحور از کل پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها</u>

از میان ۵۰ شاخص برنامه راهبردی، تنها برای ۱۴ شاخص فوق، امکان اندازه‌گیری عملکرد در سطح دانشکده‌ها میسر بوده است.

دانشکده‌های دارای بهترین عملکرد* در تحقق شاخص‌ها

ردیف	عنوان هدف	عنوان شاخص	دانشکده‌های برتر			
			۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	۱۴۰۰
۱	هدف ۱ : توسعه مرزهای دانش با تأکید بر علوم و فناوری‌های پیشران	تعداد اثر بدیع هنری، ادبی و علمی	-	معماری و شهرسازی	-	معماری و شهرسازی
۲		تعداد دانش فنی اعضای هیات‌علمی	معماری و شهرسازی	مهندسی	مهندسی	مهندسی
۳		تعداد کتاب تصنیفی	معماری و شهرسازی	الهیات و معارف اسلامی	الهیات و معارف اسلامی	الهیات و معارف اسلامی
۴	هدف ۲: ارتقای شهرت آموزشی و پژوهشی دانشگاه	درصد کتب تالیفی از کل کتب منتشر شده	علوم تربیتی و روانشناسی	مهندسی	حقوق و علوم سیاسی	علوم ریاضی
۵		سرانه ترجمه کتب معتبر تخصصی اعضای هیات‌علمی (در رده علمی علوم انسانی و اجتماعی)	علوم ورزشی	معماری و شهرسازی	علوم تربیتی و روانشناسی	علوم تربیتی و روانشناسی
۶		درصد اعضای هیات علمی پراستناد دانشگاه از کل اعضای هیات‌علمی	کشاورزی	مهندسی	منابع طبیعی و محیط زیست	منابع طبیعی و محیط زیست
۷		نسبت نشریات علمی با نمایه بین‌المللی دانشگاه به کل نشریات علمی دانشگاه	کشاورزی علوم	کشاورزی علوم ریاضی دامپزشکی	کشاورزی علوم ریاضی دامپزشکی	علوم ریاضی دامپزشکی
۸		نسبت دانشجویان غیرایرانی به کل دانشجویان	حقوق و علوم سیاسی	حقوق و علوم سیاسی	حقوق و علوم سیاسی	حقوق و علوم سیاسی
۹		تعداد ملیت‌های دانشجویان غیرایرانی حاضر در دانشگاه	مهندسی	ادبیات و علوم انسانی	ادبیات و علوم انسانی	ادبیات و علوم انسانی
۱۰		تعداد جایزه و افتخار آموزشی و پژوهشی دانشگاهیان در سطح ملی و بین‌المللی	علوم	مهندسی	مهندسی ادبیات و علوم انسانی	علوم

* دانشکده دارای بهترین عملکرد: دانشکده‌ای که در مقایسه با سایر دانشکده‌ها بر اساس اطلاعات مندرج در شناسنامه شاخص، بهترین مقدار شاخص را در آن سال کسب کرده است.

دانشکده‌های دارای بهترین عملکرد در تحقق شاخص‌ها

ردیف	عنوان هدف	عنوان شاخص	دانشکده‌های برتر			
			۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	۱۴۰۰
۱۱	هدف ۲: ارتقای شهرت آموزشی و پژوهشی دانشگاه	نسبت دانشجویان به اعضای هیات علمی		کشاورزی الهیات و معارف اسلامی دامپزشکی	دامپزشکی	دامپزشکی
۱۲		نسبت دانشجویان هر مقطع تحصیلی به کل دانشجویان	کارشناسی	الهیات و معارف اسلامی	حقوق و علوم سیاسی	ادبیات و علوم انسانی
			کارشناسی ارشد	علوم	علوم	علوم تربیتی و روانشناسی
			دکتری تخصصی	علوم اداری و اقتصادی	علوم اداری و اقتصادی علوم تربیتی و روانشناسی	علوم ورزشی
۱۳		نسبت رشته – گرایش‌های تحصیلی در هر مقطع به کل رشته – گرایش‌های دانشگاه	کارشناسی	علوم تربیتی و روانشناسی	علوم تربیتی و روانشناسی	علوم تربیتی و روانشناسی
			کارشناسی ارشد	علوم	علوم	علوم
			دکتری تخصصی	مهندسی الهیات و معارف اسلامی	مهندسی	مهندسی
۱۴	هدف ۳ : ارتقای اثرگذاری اجتماعی دانشگاه	درصد پایان‌نامه‌ها و رساله‌های تقاضامحور از کل پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها		منابع طبیعی و محیط زیست	منابع طبیعی و محیط زیست	کشاورزی

۱۴۰۳

۱۴۰۲

۱۴۰۱

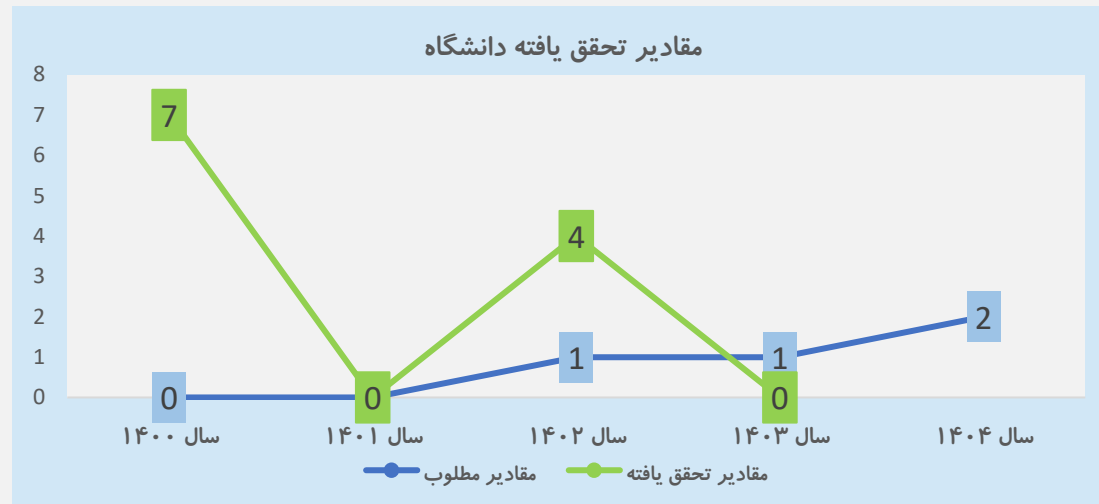
۱۴۰۰

تعداد اثر بدیع هنری، ادبی و علمی

میزان تحقق شاخص

میزان تحقق شاخص											
سال ۱۴۰۳			سال ۱۴۰۲			سال ۱۴۰۱			سال ۱۴۰۰		
مطلوب	تحقق یافته	درصد تحقق	مطلوب	تحقق یافته	درصد تحقق	مطلوب	تحقق یافته	درصد تحقق	مطلوب	تحقق یافته	درصد تحقق
۰	۱	%۰	۱	۴	%۴۰۰	۱	۰	%۱۰۰	۰	۷	%۷۰۰

مقادیر تحقق یافته دانشگاه



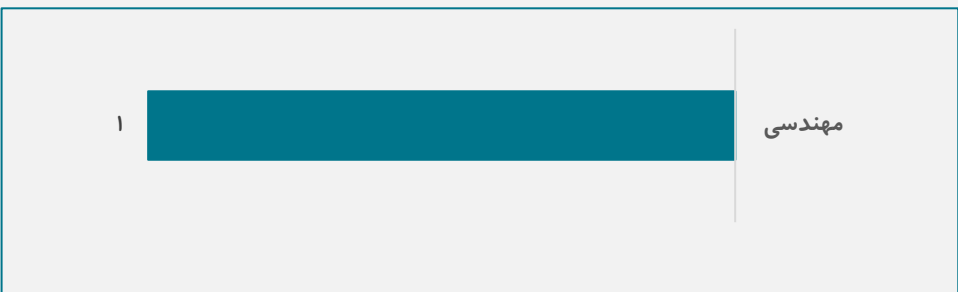
فرمول اندازه‌گیری: تعداد اثر بدیع هنری، ادبی و علمی هر دانشکده در سال ارزیابی



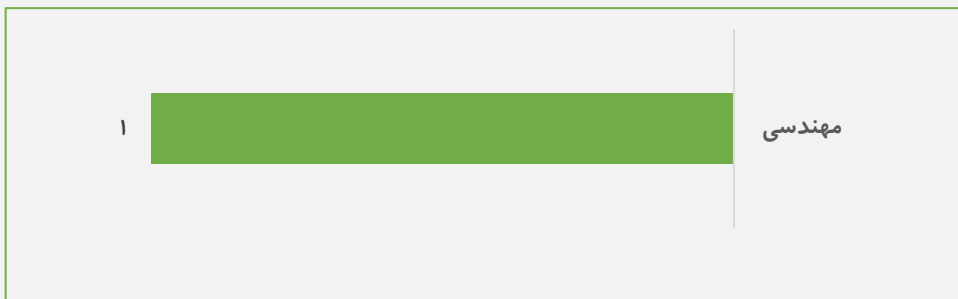
۱۴۰۳



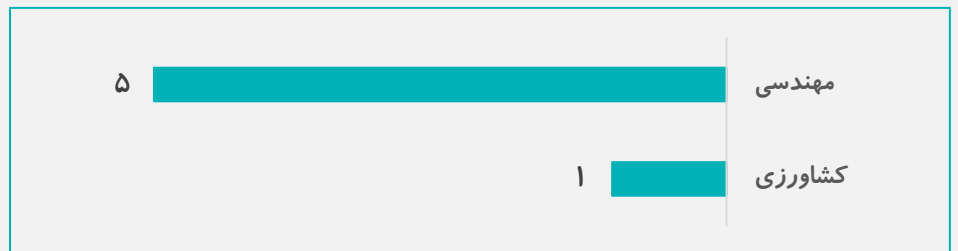
۱۴۰۲



۱۴۰۱



۱۴۰۰



تعداد دانش فنی اعضای هیات علمی

میزان تحقق شاخص											
سال ۱۴۰۰			سال ۱۴۰۱			سال ۱۴۰۲			سال ۱۴۰۳		
مطلوب	تحقق یافته	درصد تحقق	مطلوب	تحقق یافته	درصد تحقق	مطلوب	تحقق یافته	درصد تحقق	مطلوب	تحقق یافته	درصد تحقق
۱	۶	۶۰۰٪	۱	۱	۱۰۰٪	۲	۱	۵۰٪	۲	۱	۵۰٪

مقادیر تحقق یافته دانشگاه



فرمول اندازه‌گیری: تعداد دانش فنی اعضای هیات علمی
هر دانشکده در سال ارزیابی

۱۴۰۳

۲	معماری و شهرسازی
۱	ادبیات و علوم انسانی
۱	حقوق و علوم سیاسی
۱	کشاورزی
۱	مهندسی

۱۴۰۲

۲	الهیات و معارف اسلامی
۱	منابع طبیعی و محیط زیست
۱	علوم تربیتی و روانشناسی
۱	علوم
۱	حقوق و علوم سیاسی
۱	ادبیات و علوم انسانی

۱۴۰۱

۳	الهیات و معارف اسلامی
۲	علوم ریاضی
۱	علوم ورزشی
۱	ادبیات و علوم انسانی
۱	پژوهشکده مطالعات اسلامی در علوم انسانی

۱۴۰۰

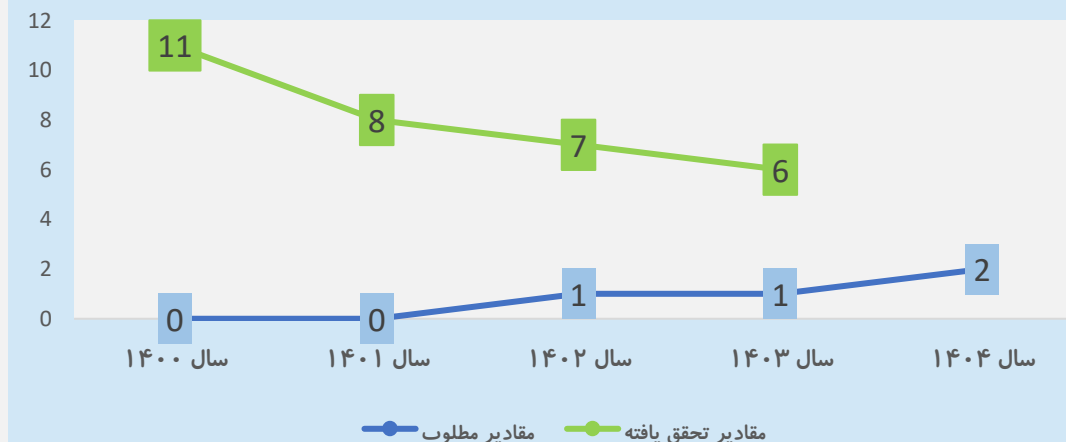
۵	الهیات و معارف اسلامی
۲	ادبیات و علوم انسانی
۱	کشاورزی
۱	علوم تربیتی و روانشناسی
۱	علوم
۱	پژوهشکده مطالعات اسلامی در علوم انسانی

تعداد کتاب تصنیفی

میزان تحقق شاخص

سال ۱۴۰۳			سال ۱۴۰۲			سال ۱۴۰۱			سال ۱۴۰۰		
درصد تحقق	تحقق یافته	مطلوب	درصد تحقق	تحقق یافته	مطلوب	درصد تحقق	تحقق یافته	مطلوب	درصد تحقق	تحقق یافته	مطلوب
%۶۰۰	۶	۱	%۷۰۰	۷	۱	%۸۰۰	۸	۰	%۱۱۰۰	۱۱	۰

مقادیر تحقق یافته دانشگاه



فرمول اندازه‌گیری: تعداد کتاب تصنیفی هر دانشکده در سال ارزیابی

وضعیت دانشگاه

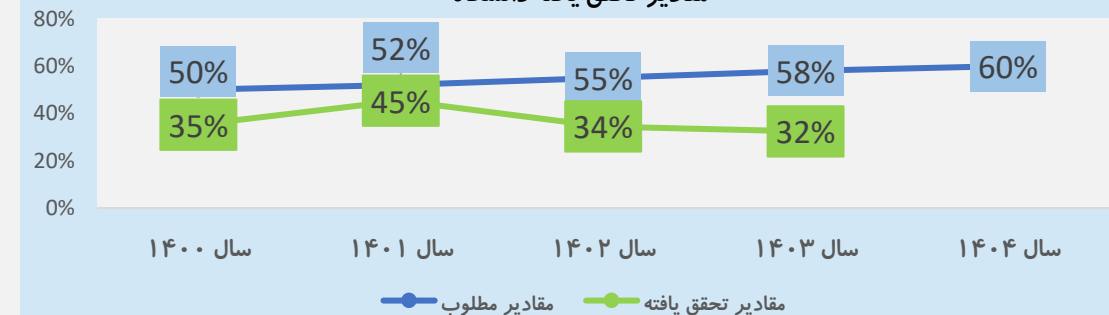
درصد کتب تالیفی از کل کتب منتشر شده

سال ۱۴۰۰	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۳
مقادیر دانشگاه	۴۴ = ۳۵٪	۴۹ = ۴۵٪	۳۴ = ۳۲٪
۱۲۵	۱۰۸	۸۷	۱۰۵

میزان تحقق شاخص

سال ۱۴۰۰			سال ۱۴۰۱			سال ۱۴۰۲			سال ۱۴۰۳		
مطلوب	تحقق یافته	درصد تحقق	مطلوب	تحقق یافته	درصد تحقق	مطلوب	تحقق یافته	درصد تحقق	مطلوب	تحقق یافته	درصد تحقق
۵۰٪	۳۵٪	۷۰٪	۵۲٪	۴۵٪	۸۷٪	۵۵٪	۳۴٪	۶۳٪	۵۸٪	۳۲٪	۵۶٪

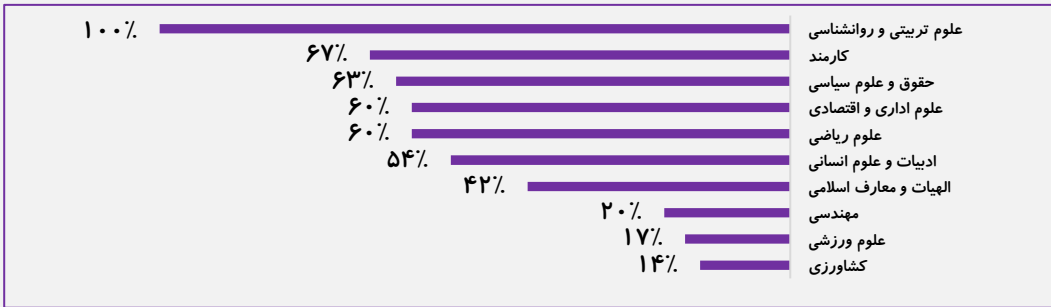
مقادیر تحقق یافته دانشگاه



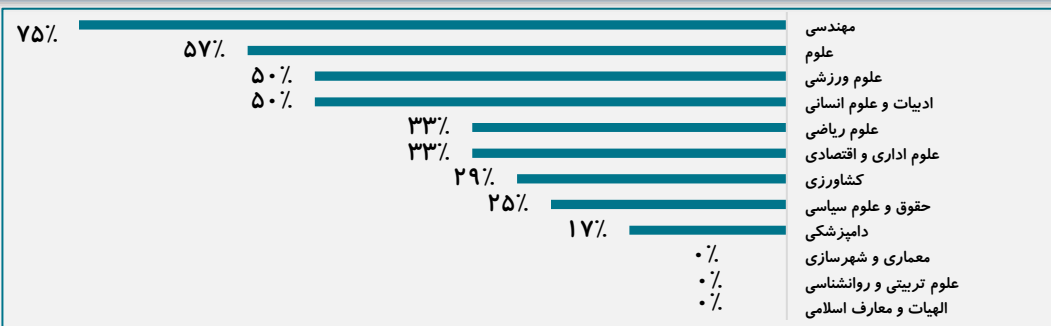
فرمول اندازه گیری: کتب تالیفی منتشر شده هر دانشکده
تقسیم بر کل کتب منتشر شده آن دانشکده ضربدر ۱۰۰

وضعیت دانشکده‌ها

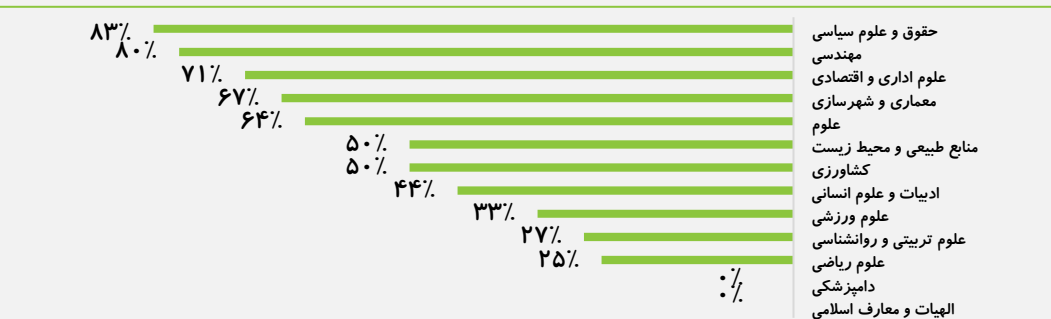
۱۴۰۳



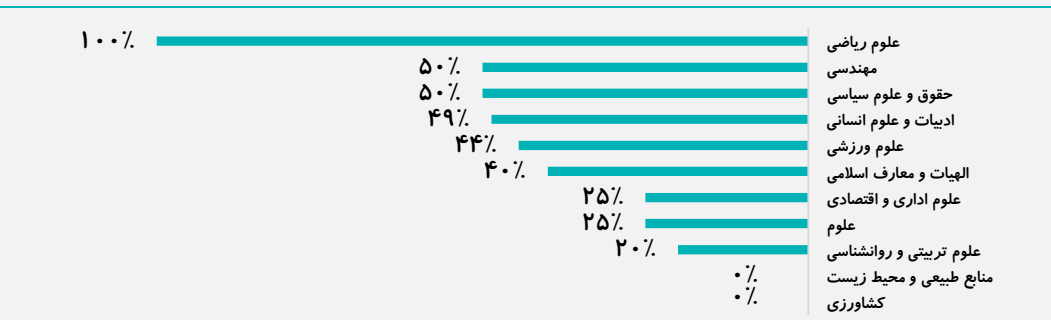
۱۴۰۲



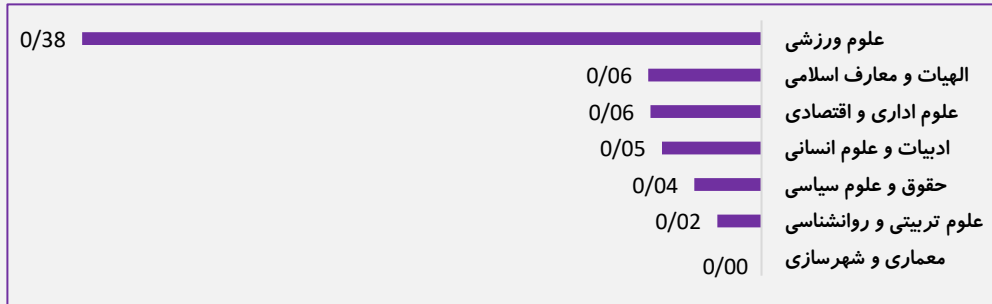
۱۴۰۱



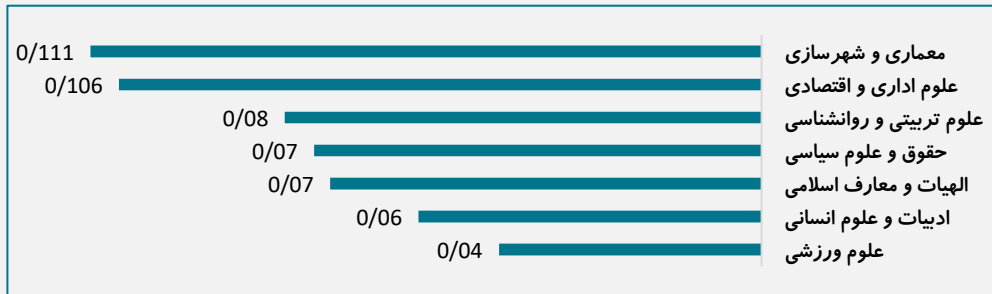
۱۴۰۰



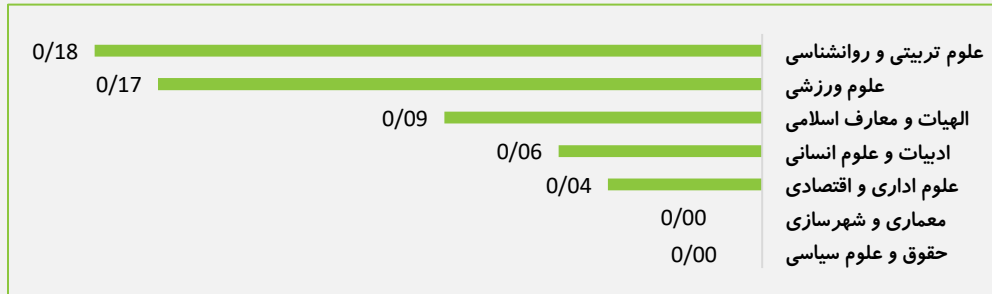
۱۴۰۳



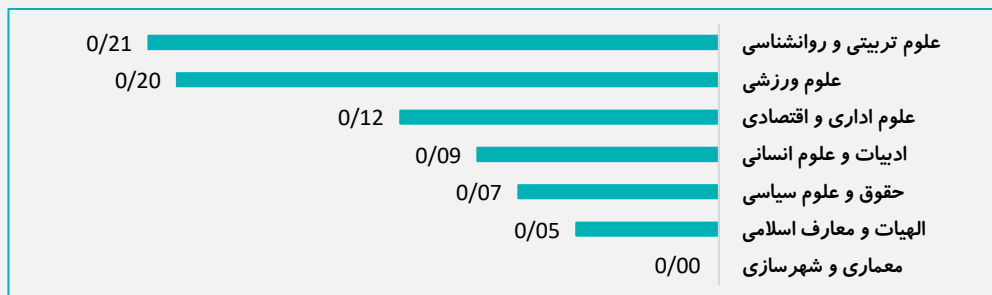
۱۴۰۲



۱۴۰۱



۱۴۰۰

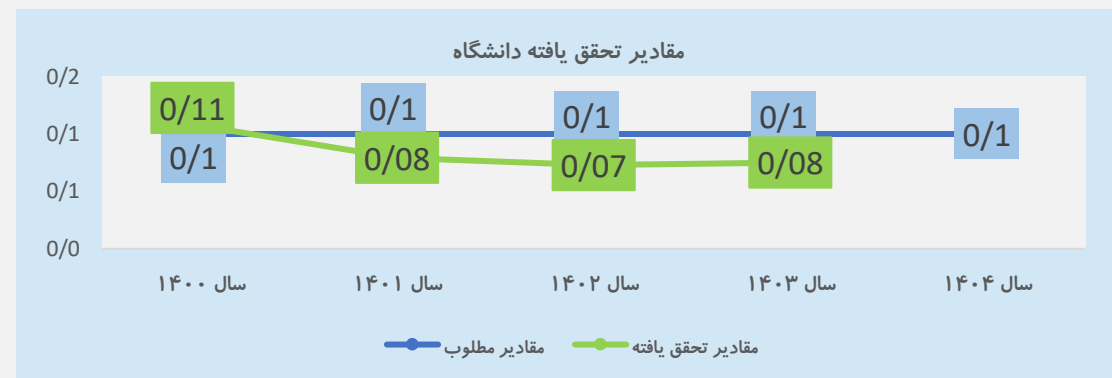


سرانه ترجمه کتب معتبر تخصصی اعضای هیات علمی (در رده علمی علوم انسانی و اجتماعی)

سال ۱۴۰۰	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۳	مقادیر دانشگاه
$\frac{۳۳}{۳۰۸} = ۰/۱۱$	$\frac{۲۳}{۲۹۰} = ۰/۰۸$	$\frac{۲۱}{۲۸۸} = ۰/۰۷$	$\frac{۲۳}{۳۰۶} = ۰/۰۸$	

میزان تحقق شاخص

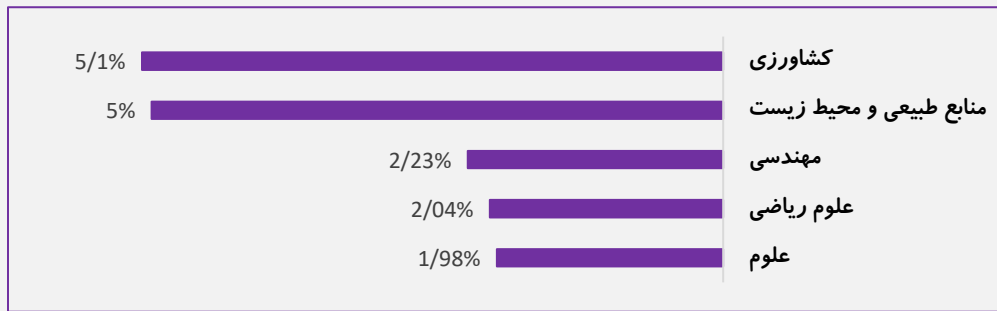
سال ۱۴۰۰			سال ۱۴۰۱			سال ۱۴۰۲			سال ۱۴۰۳		
مطلوب	تحقق یافته	درصد	مطلوب	تحقق یافته	درصد	مطلوب	تحقق یافته	درصد	مطلوب	تحقق یافته	درصد
۰/۱	۰/۱۱	%۱۰۷	۰/۱	۰/۰۸	%۷۹	۰/۱	۰/۰۷	%۷۳	۰/۱	۰/۰۸	%۷۸



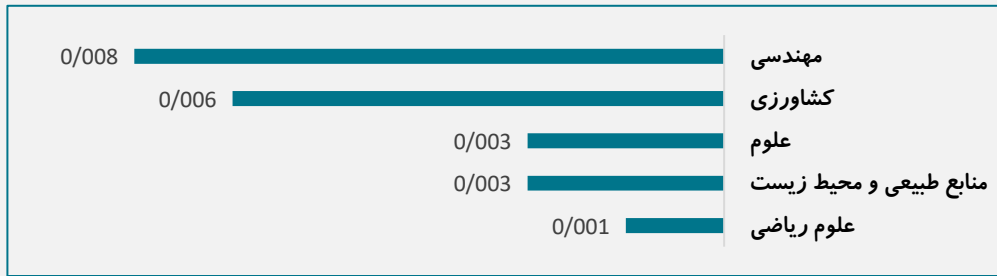
فرمول اندازه گیری: تعداد ترجمه کتب معتبر تخصصی اعضای هیات علمی
هر دانشکده تقسیم بر کل اعضای هیات علمی آن دانشکده ضربدر ۱۰۰

رده علمی علوم انسانی و اجتماعی: دانشکده‌های ادبیات و علوم انسانی، الهیات و معارف اسلامی، حقوق و علوم سیاسی، علوم اداری و اقتصادی، علوم تربیتی و روانشناسی، علوم ورزشی و معماری و شهرسازی

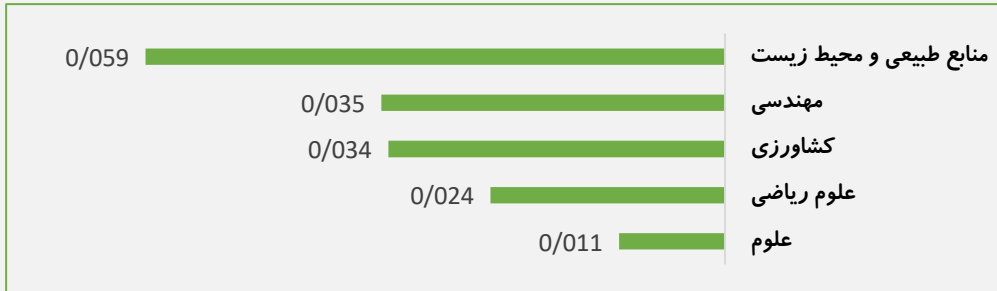
۱۴۰۳



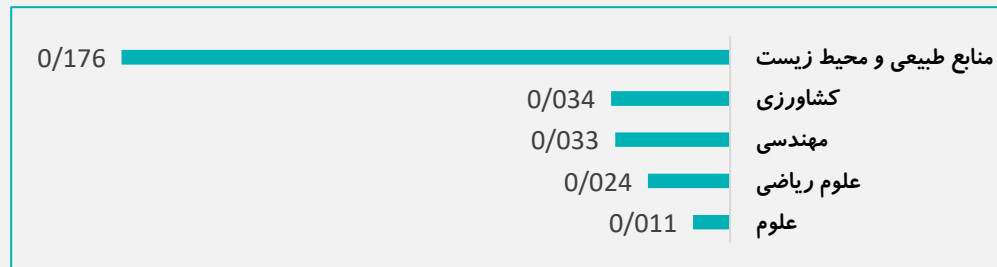
۱۴۰۲



۱۴۰۱



۱۴۰۰



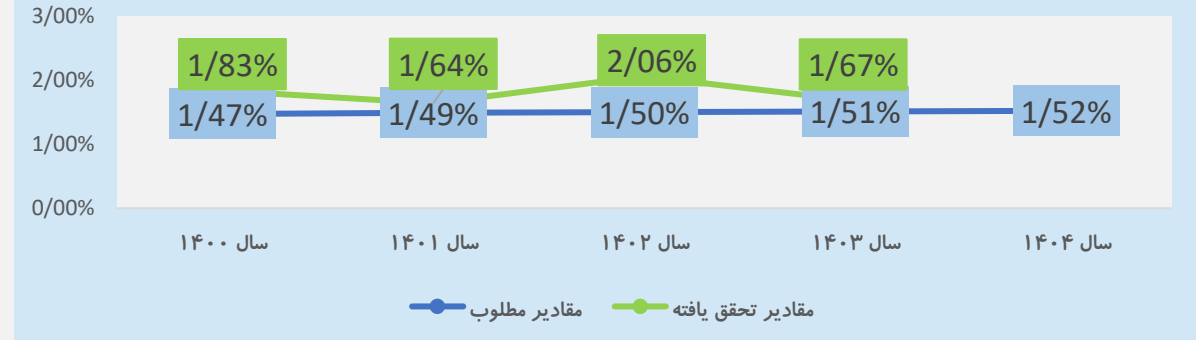
درصد اعضای هیات علمی پرستاد دانشگاه از کل اعضای هیات علمی

سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰	مقادیر دانشگاه
۱۴ = ۱/۶۷٪	۱۶ = ۲/۰۶٪	۱۳ = ۱/۶۴٪	۱۵ = ۱/۸۳٪	
۸۳۷	۷۷۷	۷۹۴	۸۱۹	

میزان تحقق شاخص

سال ۱۴۰۳			سال ۱۴۰۲			سال ۱۴۰۱			سال ۱۴۰۰		
مطلوب	تحقق یافته	درصد تحقق	مطلوب	تحقق یافته	درصد تحقق	مطلوب	تحقق یافته	درصد تحقق	مطلوب	تحقق یافته	درصد تحقق
۱/۴۷٪	۱/۸۳٪	۱۲۵٪	۱/۴۹٪	۲/۰۶٪	۱۳۷٪	۱/۵۰٪	۲/۰۶٪	۱۱۰٪	۱/۴۹٪	۱/۶۴٪	۱۱۰٪

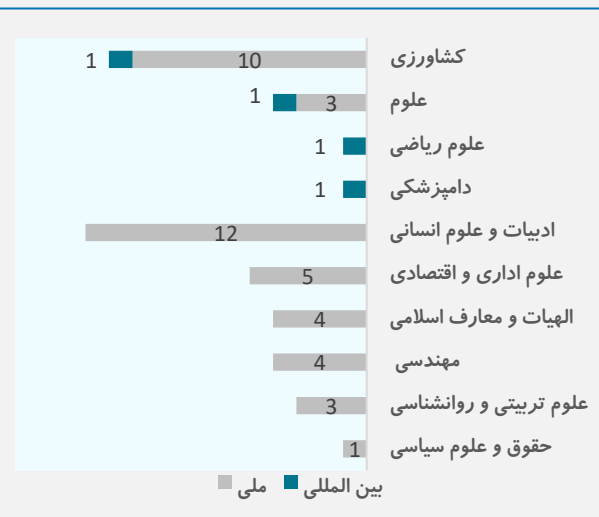
مقادیر تحقق یافته دانشگاه



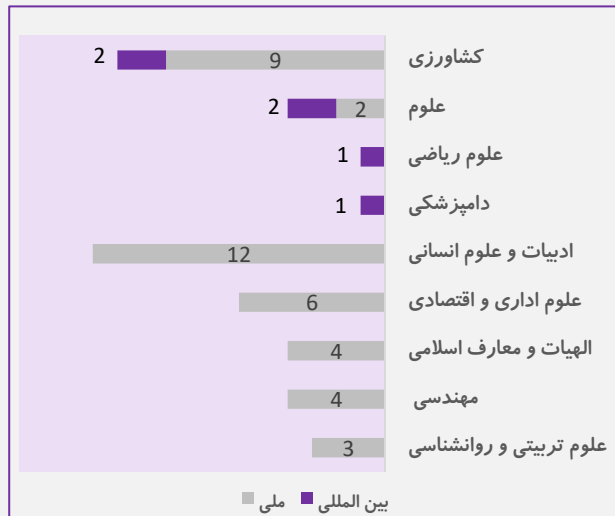
فرمول اندازه گیری: تعداد اعضای هیات علمی پرستاد هر دانشکده تقسیم بر کل اعضای هیات علمی آن دانشکده ضربدر ۱۰۰

* تنها دانشکده‌هایی که در نمودارها عنوان شده‌اند دارای اعضای هیات علمی پرستاد می‌باشند.

۱۴۰۲



۱۴۰۳



۱۴۰۰



۱۴۰۱



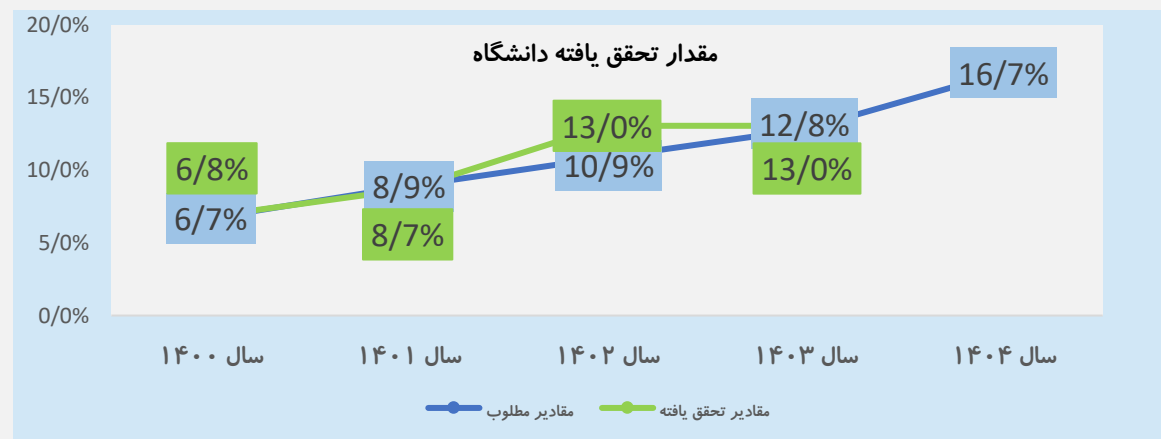
نسبت نشریات علمی با نمایه بین‌المللی دانشگاه به کل نشریات علمی دانشگاه

سال ۱۴۰۰	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۳
۳ = ۶/۸٪	۴ = ۸/۷٪	۶ = ۱۳/۰٪	۶ = ۱۳/۰٪
۴۴	۴۶	۴۶	۴۶

مقادیر
دانشگاه

میزان تحقق شاخص

سال ۱۴۰۰			سال ۱۴۰۱			سال ۱۴۰۲			سال ۱۴۰۳		
مطلوب	تحقق یافته	درصد تحقق	مطلوب	تحقق یافته	درصد تحقق	مطلوب	تحقق یافته	درصد تحقق	مطلوب	تحقق یافته	درصد تحقق
۶/۷٪	۶/۸٪	۱۰۲٪	۸/۹٪	۸/۷٪	۹۸٪	۱۰/۹٪	۱۳٪	۱۲۰٪	۱۲/۸٪	۱۳/۰٪	۱۰۲٪



فرمول اندازه‌گیری: تعداد کل نشریات ملی و بین‌المللی هر دانشکده در سال ارزیابی

۱۴۰۲

۱۴۰۳

نسبت دانشجویان غیرایرانی به کل دانشجویان

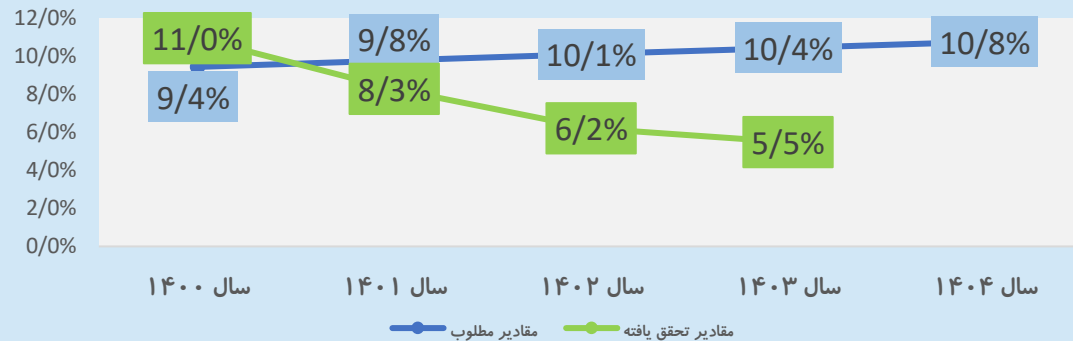
مقادیر
دانشگاه

سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰
۹۹۸	۱۳۰۱	۱۸۸۱	۲۷۴۰
۱۸۱۸۳	۲۰۹۳۷	۲۲۶۹۲	۲۵۰۰۹
$\frac{998}{18183} = 0.0055\%$	$\frac{1301}{20937} = 0.0062\%$	$\frac{1881}{22692} = 0.0083\%$	$\frac{2740}{25009} = 0.011\%$

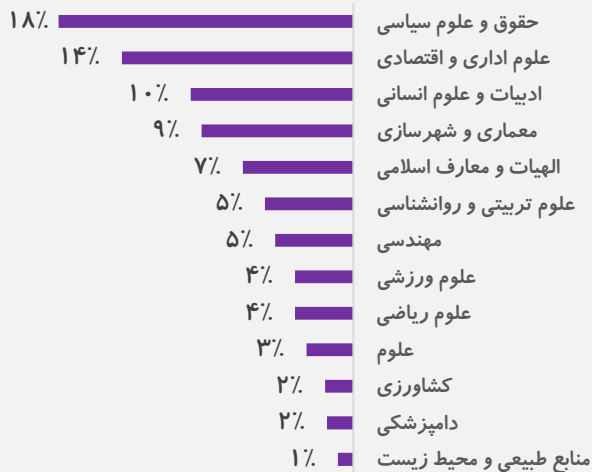
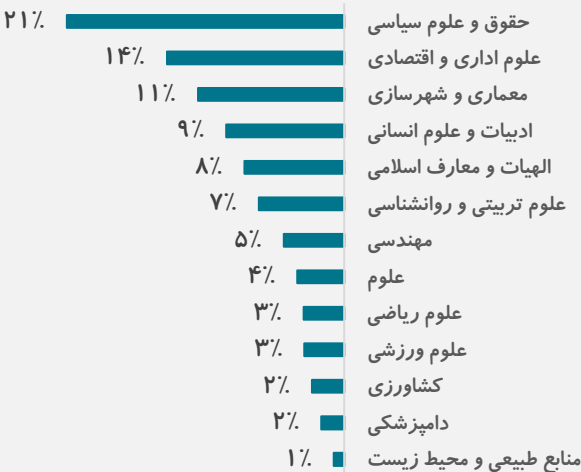
میزان تحقق شاخص

سال ۱۴۰۳			سال ۱۴۰۲			سال ۱۴۰۱			سال ۱۴۰۰		
مطلوب	تحقق یافته	درصد تحقق	مطلوب	تحقق یافته	درصد تحقق	مطلوب	تحقق یافته	درصد تحقق	مطلوب	تحقق یافته	درصد تحقق
۹/۴٪	۱۱٪	۱۱۷٪	۹/۸٪	۸/۳٪	۸۵٪	۱۰/۱٪	۶/۲٪	۶۲٪	۱۰/۴٪	۵/۵٪	۵۳٪

مقادیر تحقق یافته دانشگاه



فرمول اندازه‌گیری: تعداد دانشجویان غیرایرانی هر دانشکده تقسیم بر کل دانشجویان آن دانشکده ضربدر ۱۰۰



۱۴۰۰

۱۴۰۱



۱۴۰۲



۱۴۰۳



۱۴۰۰



۱۴۰۱

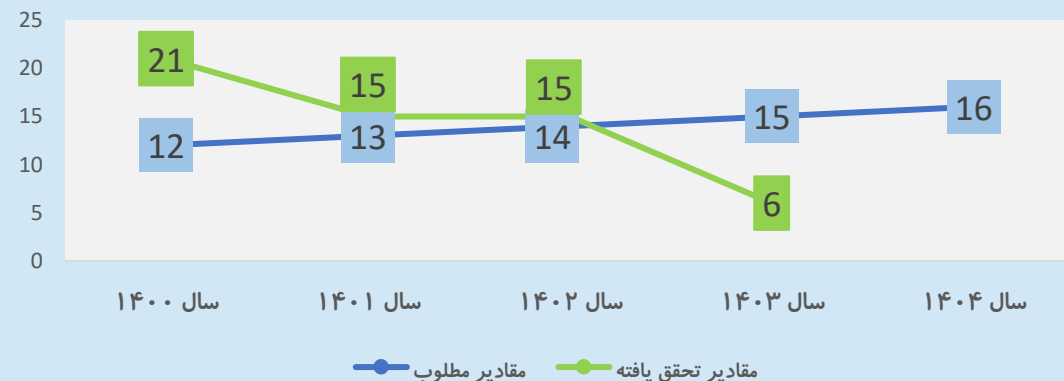


تعداد ملیت‌های دانشجویان غیرایرانی حاضر در دانشگاه

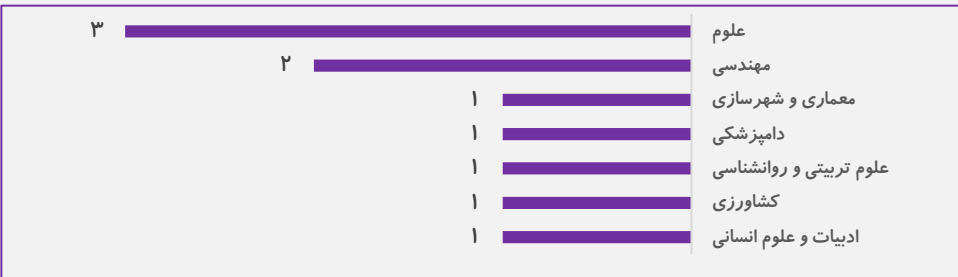
میزان تحقق شاخص

سال ۱۴۰۰			سال ۱۴۰۱			سال ۱۴۰۲			سال ۱۴۰۳		
مطلوب	تحقق یافته	درصد تحقق	مطلوب	تحقق یافته	درصد تحقق	مطلوب	تحقق یافته	درصد تحقق	مطلوب	تحقق یافته	درصد تحقق
۱۲	۲۱	%۱۷۵	۱۳	۱۵	%۱۱۵	۱۴	۱۵	%۱۰۷	۱۵	۶	%۴۰

مقادیر تحقق یافته دانشگاه



فرمول اندازه‌گیری: تعداد ملیت‌های دانشجویان غیرایرانی حاضر در دانشکده

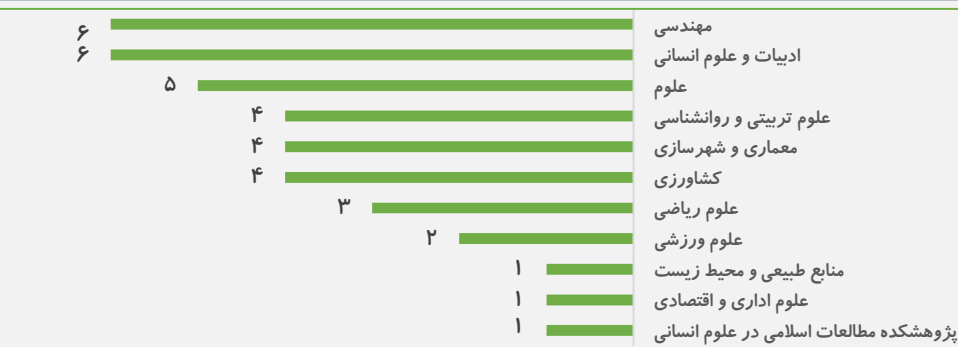


۱۴۰۳

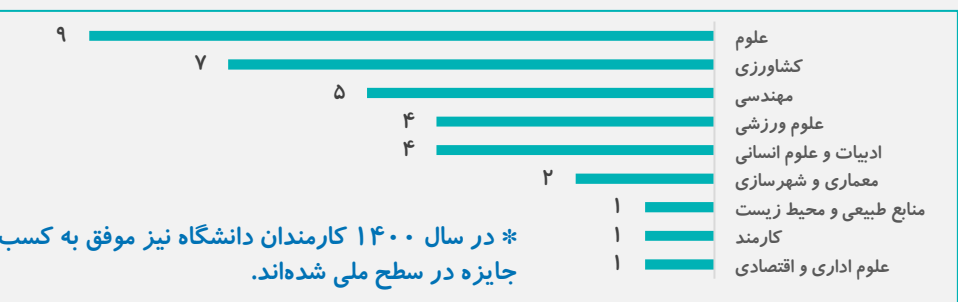
وضعیت
دانشکده‌ها



۱۴۰۲



۱۴۰۱



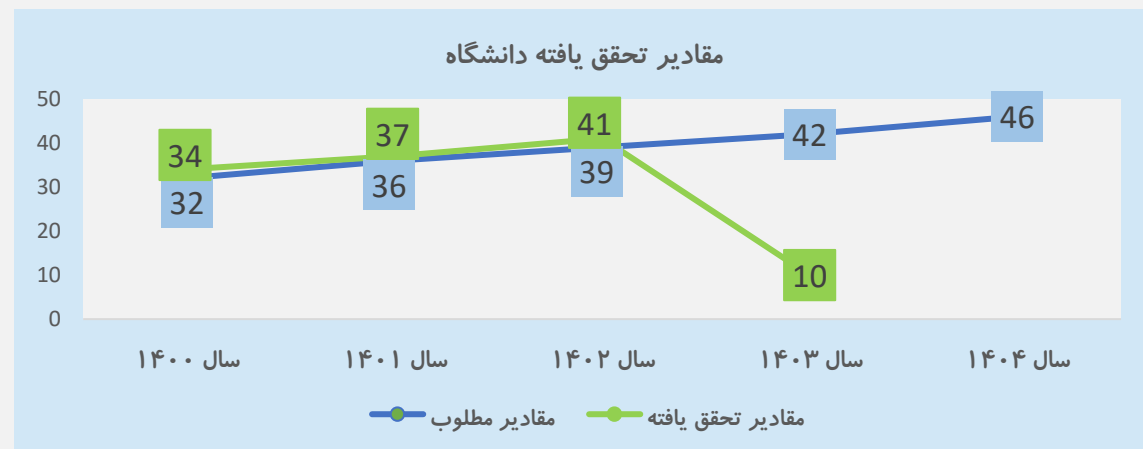
۱۴۰۰

وضعیت دانشگاه

تعداد جایزه و افتخار آموزشی و پژوهشی دانشگاهیان در سطح ملی و بین‌المللی

میزان تحقق شاخص

سال ۱۴۰۰			سال ۱۴۰۱			سال ۱۴۰۲			سال ۱۴۰۳		
مطلوب	تحقق یافته	درصد تحقق	مطلوب	تحقق یافته	درصد تحقق	مطلوب	تحقق یافته	درصد تحقق	مطلوب	تحقق یافته	درصد تحقق
۳۲	۳۴	%۱۰۶	۳۶	۳۷	%۱۰۳	۳۹	۴۱	%۱۰۵	۴۲	۱۰	%۲۴



فرمول اندازه‌گیری: تعداد جایزه و افتخار آموزشی و پژوهشی دانشگاهیان در سطح ملی و بین‌المللی هر دانشکده در سال ارزیابی

۱۴۰۲

۱۴۰۳

نسبت دانشجویان به اعضای هیات علمی

سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰
۱۸۱۸۳	۲۰۹۳۷	۲۲۶۹۲	۲۵۰۰۹
۸۳۷	۷۷۷	۷۹۴	۸۱۹
۲۱/۷۲ =	۲۶/۹۵ =	۲۸/۵۸ =	۳۰/۵۴ =

مقادیر
دانشگاه

میزان تحقق شاخص

سال ۱۴۰۳			سال ۱۴۰۲			سال ۱۴۰۱			سال ۱۴۰۰		
مطلوب	تحقیق	درصد	مطلوب	تحقیق	درصد	مطلوب	تحقیق	درصد	مطلوب	تحقیق	درصد
۲۹/۷۹	۳۰/۵۴	%۹۸	۲۸/۷۵	۲۸/۵۸	%۱۰۱	۲۷/۷۹	۲۶/۹۵	%۱۰۳	۲۶/۹۰	۲۱/۷۲	%۱۲۴

۱۴۰۰

۱۴۰۱

مقادیر تحقق یافته دانشگاه



فرمول اندازه‌گیری: تعداد دانشجویان جاری هر دانشکده
تقسیم بر کل اعضای هیات علمی آن دانشکده

دامپزشکی	۱۹
کشاورزی	۱۹
علوم	۲۱
الهیات و معارف اسلامی	۲۱
منابع طبیعی و محیط زیست	۲۲
علوم ریاضی	۲۵
علوم ورزشی	۲۷
ادبیات و علوم انسانی	۲۸
حقوق و علوم سیاسی	۳۲
مهندسی	۳۳
علوم تربیتی و روانشناسی	۳۵
معماری و شهرسازی	۳۶
علوم اداری و اقتصادی	۳۷

کشاورزی	۱۵
الهیات و معارف اسلامی	۱۵
دامپزشکی	۱۵
منابع طبیعی و محیط زیست	۱۶
علوم	۱۷
علوم ریاضی	۲۰
علوم ورزشی	۲۳
ادبیات و علوم انسانی	۲۵
حقوق و علوم سیاسی	۲۶
مهندسی	۲۶
علوم تربیتی و روانشناسی	۲۸
معماری و شهرسازی	۲۹
علوم اداری و اقتصادی	۳۲

دامپزشکی	۲۰
کشاورزی	۲۲
علوم	۲۵
منابع طبیعی و محیط زیست	۲۶
علوم ورزشی	۲۷
علوم ریاضی	۲۹
الهیات و معارف اسلامی	۳۰
ادبیات و علوم انسانی	۳۱
مهندسی	۳۴
علوم تربیتی و روانشناسی	۳۹
علوم اداری و اقتصادی	۴۲
معماری و شهرسازی	۴۴
حقوق و علوم سیاسی	۴۹

دامپزشکی	۱۸
کشاورزی	۱۹
علوم	۲۲
منابع طبیعی و محیط زیست	۲۴
الهیات و معارف اسلامی	۲۴
علوم ریاضی	۲۸
علوم ورزشی	۲۸
ادبیات و علوم انسانی	۳۱
مهندسی	۳۴
علوم تربیتی و روانشناسی	۳۷
حقوق و علوم سیاسی	۳۸
معماری و شهرسازی	۴۰
علوم اداری و اقتصادی	۴۱

وضعیت دانشگاه

نسبت دانشجویان هر مقطع تحصیلی به کل دانشجویان (کارشناسی)

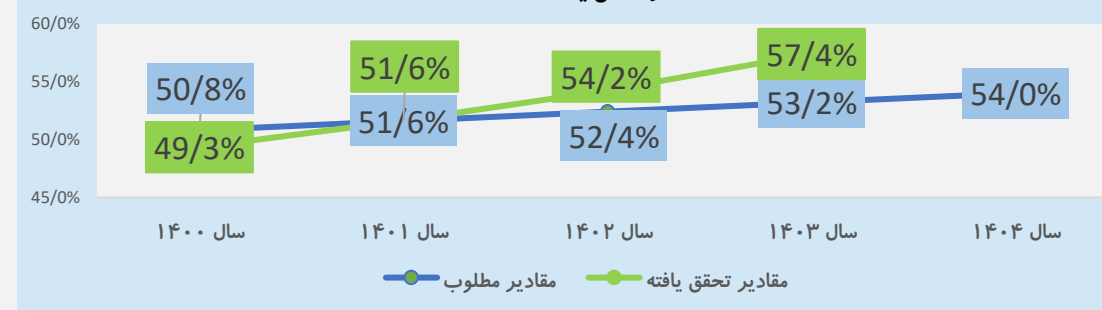
سال ۱۴۰۰	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۳
۱۲۳۳۷ ٪۴۹/۳ =	۱۱۷۱۷ ٪۵۱/۶ =	۱۱۳۵۳ ٪۵۴/۲ =	۱۰۴۳۴ ٪۵۷/۴ =
۲۵۰۰۹	۲۲۶۹۲	۲۰۹۳۷	۱۸۱۸۳

مقادیر
دانشگاه

میزان تحقق شاخص

سال ۱۴۰۰			سال ۱۴۰۱			سال ۱۴۰۲			سال ۱۴۰۳		
مطلوب	تحقق یافته	درصد تحقق	مطلوب	تحقق یافته	درصد تحقق	مطلوب	تحقق یافته	درصد تحقق	مطلوب	تحقق یافته	درصد تحقق
٪۵۰/۸	٪۴۹/۳	٪۹۷	٪۵۱/۶	٪۵۱/۶	٪۱۰۰	٪۵۲/۴	٪۵۴/۲	٪۱۰۳	٪۵۳/۲	٪۵۷/۴	٪۱۰۸

مقدار تحقق یافته دانشگاه

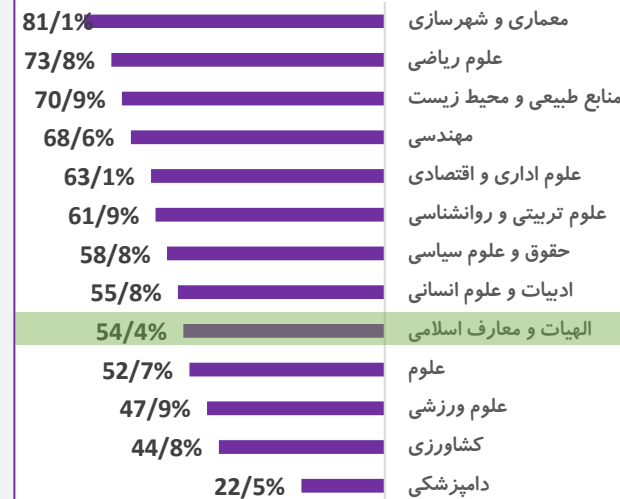


فرمول اندازه گیری: تعداد دانشجویان مقطع کارشناسی هر دانشکده تقسیم بر کل دانشجویان آن دانشکده

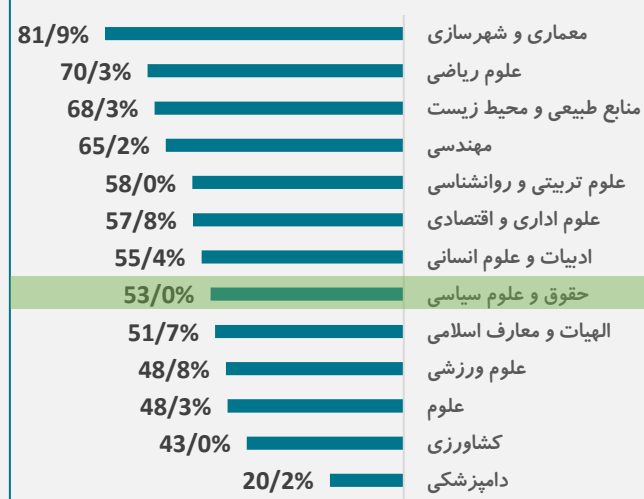
دانشکده‌ای که مقدار عملکرد آن در سال ارزیابی، نزدیکترین مقدار را به مقدار مطلوب دانشگاه داشته است، به‌عنوان دانشکده دارای بهترین عملکرد انتخاب شده است.

وضعیت دانشکده‌ها

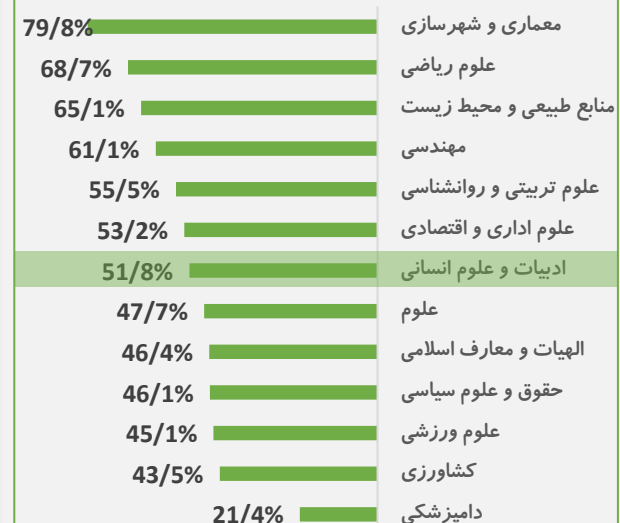
۱۴۰۳



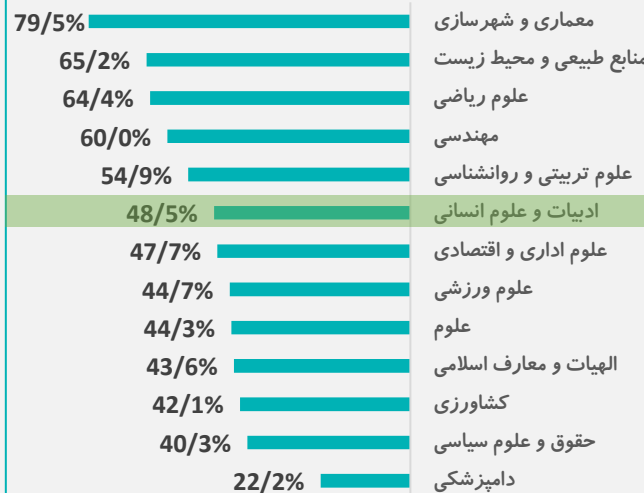
۱۴۰۲



۱۴۰۱



۱۴۰۰



وضعیت دانشگاه

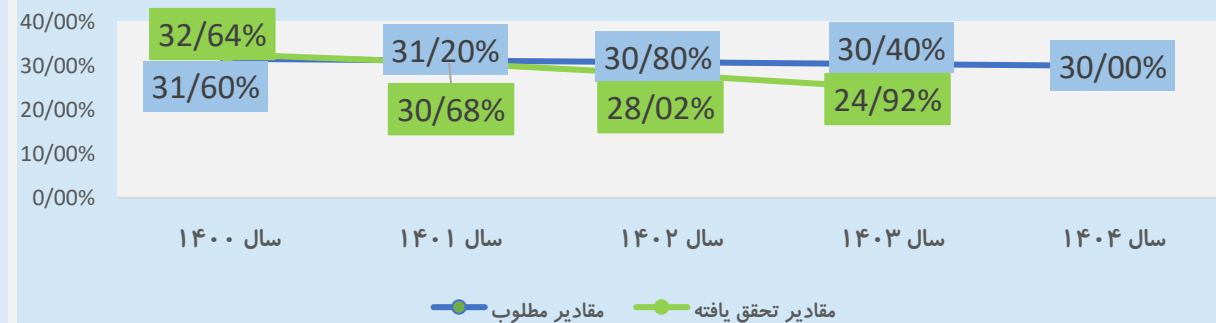
نسبت دانشجویان هر مقطع تحصیلی به کل دانشجویان (کارشناسی ارشد)

سال ۱۴۰۰	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۳
مقادیر دانشگاه	۸۱۶۴ = ۳۲/۶٪	۶۹۶۳ = ۳۰/۷٪	۴۵۳۲ = ۲۴/۹٪
۲۵۰۰۹	۲۲۶۹۲	۵۸۶۷ = ۲۸٪	۱۸۱۸۳
		۲۰۹۳۷	

میزان تحقق شاخص

سال ۱۴۰۰			سال ۱۴۰۱			سال ۱۴۰۲			سال ۱۴۰۳		
مطلوب	تحقق یافته	درصد تحقق	مطلوب	تحقق یافته	درصد تحقق	مطلوب	تحقق یافته	درصد تحقق	مطلوب	تحقق یافته	درصد تحقق
۳۱/۶۰٪	۳۲/۴۶٪	۹۷٪	۳۱/۲۰٪	۳۰/۶۸٪	۱۰۲٪	۳۰/۸۰٪	۲۸/۰۲٪	۱۱۰٪	۳۰/۴۰٪	۲۴/۹۲٪	۱۲۲٪

مقدار تحقق یافته دانشگاه

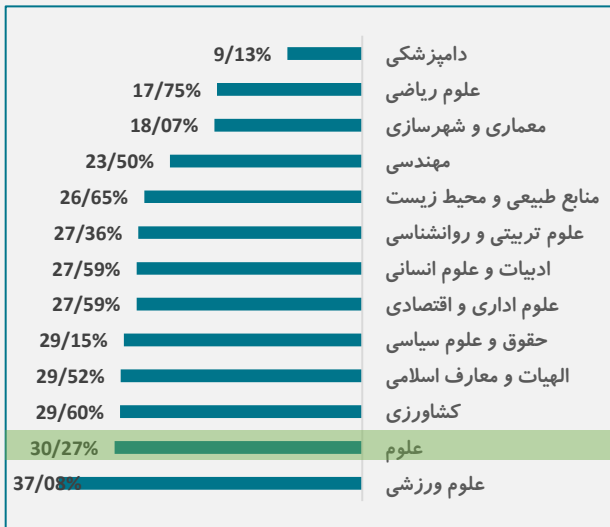


فرمول اندازه گیری: تعداد دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد هر دانشکده تقسیم بر کل دانشجویان آن دانشکده

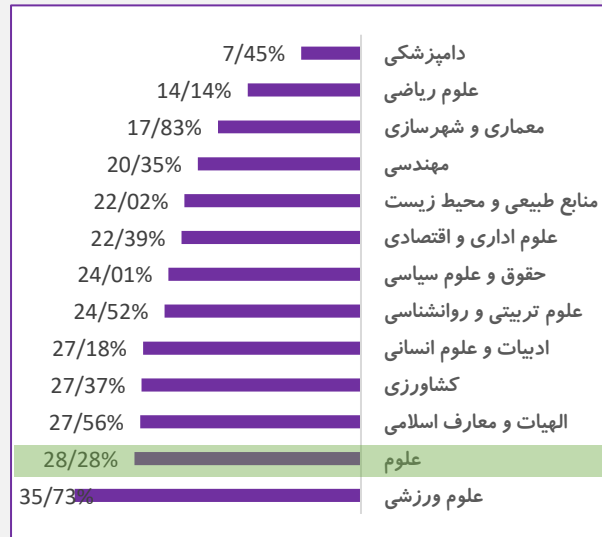
دانشکده‌ای که مقدار عملکرد آن در سال ارزیابی، نزدیکترین مقدار را به مقدار مطلوب دانشگاه داشته است، به‌عنوان دانشکده دارای بهترین عملکرد انتخاب شده است.

وضعیت دانشکده‌ها

۱۴۰۲



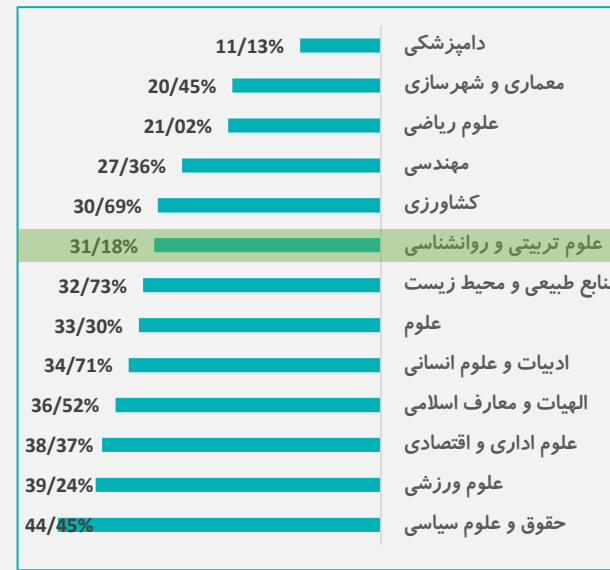
۱۴۰۳



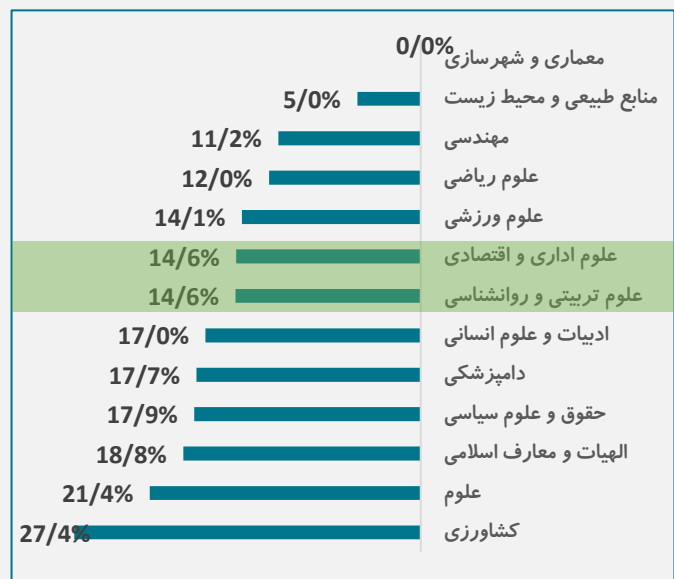
۱۴۰۱



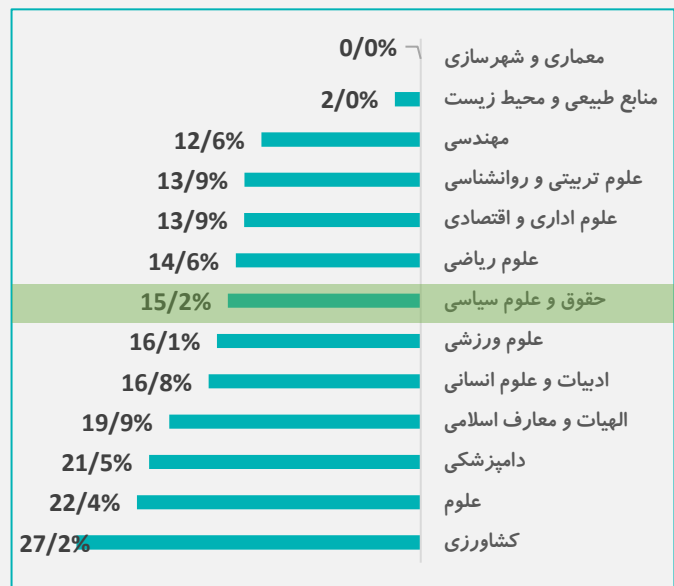
۱۴۰۰



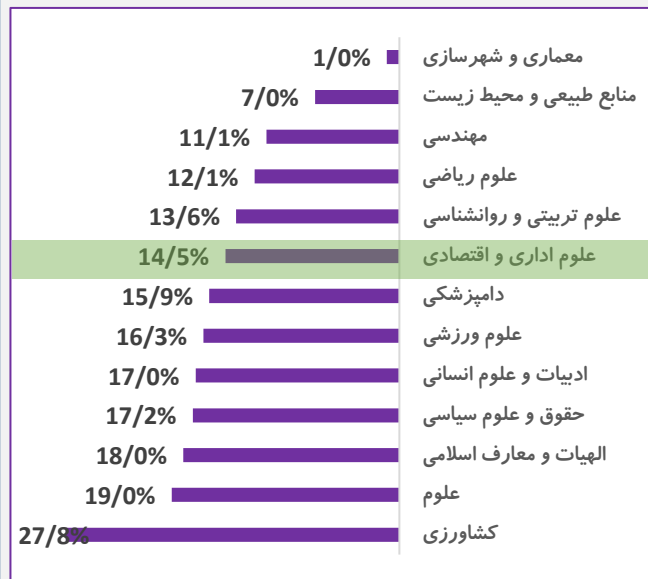
۱۴۰۲



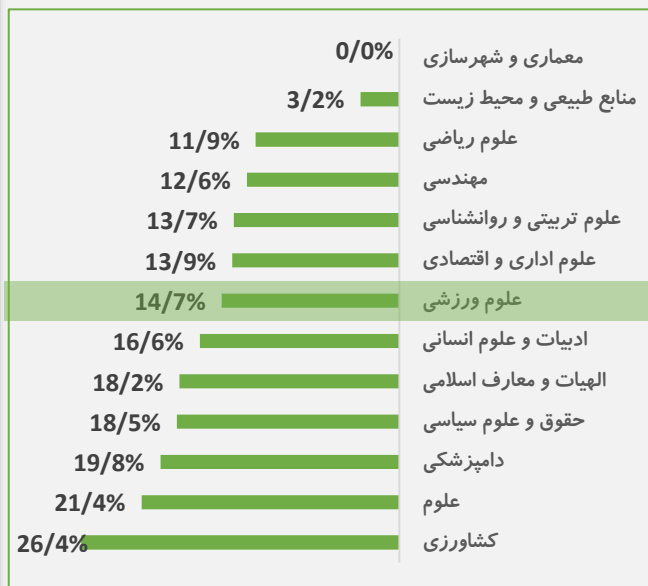
۱۴۰۰



۱۴۰۳



۱۴۰۱



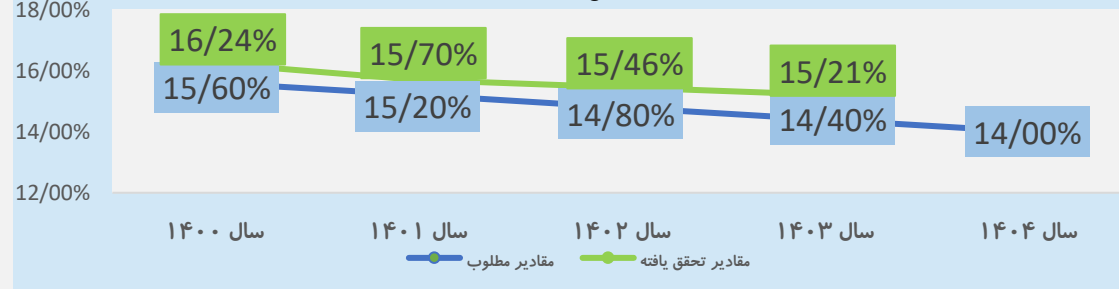
نسبت دانشجویان هر مقطع تحصیلی به کل دانشجویان (دکتری تخصصی)

سال ۱۴۰۰	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۳
مقادیر دانشگاه	۴۰۶۱ = ۱۶/۲٪	۳۲۳۶ = ۱۵/۵٪	۲۷۶۶ = ۱۵/۲٪
۲۵۰۰۹	۲۲۶۹۲	۲۰۹۳۷	۱۸۱۸۳

میزان تحقق شاخص

سال ۱۴۰۰			سال ۱۴۰۱			سال ۱۴۰۲			سال ۱۴۰۳		
مطلوب	تحقق يافته	درصد تحقق	مطلوب	تحقق يافته	درصد تحقق	مطلوب	تحقق يافته	درصد تحقق	مطلوب	تحقق يافته	درصد تحقق
٪۱۵/۶۰	٪۱۶/۲۴	٪۹۶	٪۱۵/۲۰	٪۱۵/۷۰	٪۹۷	٪۱۴/۸۰	٪۱۵/۴۶	٪۹۶	٪۱۴/۴۰	٪۱۵/۲۱	٪۹۵

مقدار تحقق یافته دانشگاه



فرمول اندازه گیری: تعداد دانشجویان مقطع دکتری تخصصی هر دانشکده تقسیم بر کل دانشجویان آن دانشکده

دانشکده‌ای که مقدار عملکرد آن در سال ارزیابی، نزدیکترین مقدار را به مقدار مطلوب دانشگاه داشته است، به عنوان دانشکده دارای بهترین عملکرد انتخاب شده است.

وضعیت دانشگاه

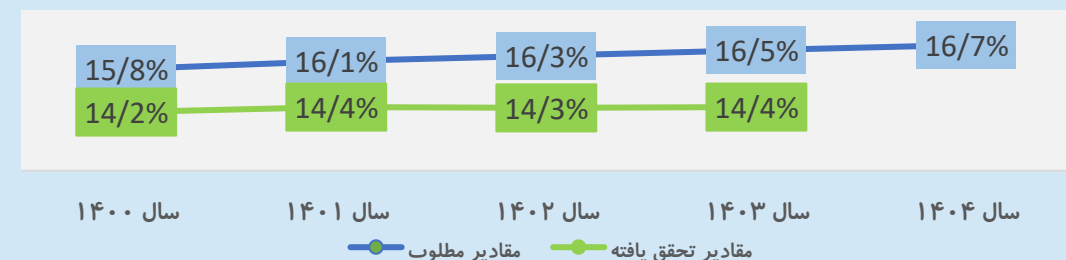
نسبت رشته-گرایش‌های تحصیلی در هر مقطع به کل رشته-گرایش‌های دانشگاه (کارشناسی)

سال ۱۴۰۰	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۳
مقادیر دانشگاه	۶۵ ۴۵۸ ٪۱۴/۲	۶۶ ۴۵۹ ٪۱۴/۴	۶۶ ۴۵۹ ٪۱۴/۴

میزان تحقق شاخص

سال ۱۴۰۰			سال ۱۴۰۱			سال ۱۴۰۲			سال ۱۴۰۳		
مطلوب	تحقق یافته	درصد تحقق	مطلوب	تحقق یافته	درصد تحقق	مطلوب	تحقق یافته	درصد تحقق	مطلوب	تحقق یافته	درصد تحقق
٪۱۵/۸	٪۱۴/۲	٪۹۰	٪۱۶/۱	٪۱۴/۴	٪۹۰	٪۱۶/۳	٪۱۴/۳	٪۸۸	٪۱۶/۵	٪۱۴/۴	٪۸۷

مقادیر تحقق یافته دانشگاه

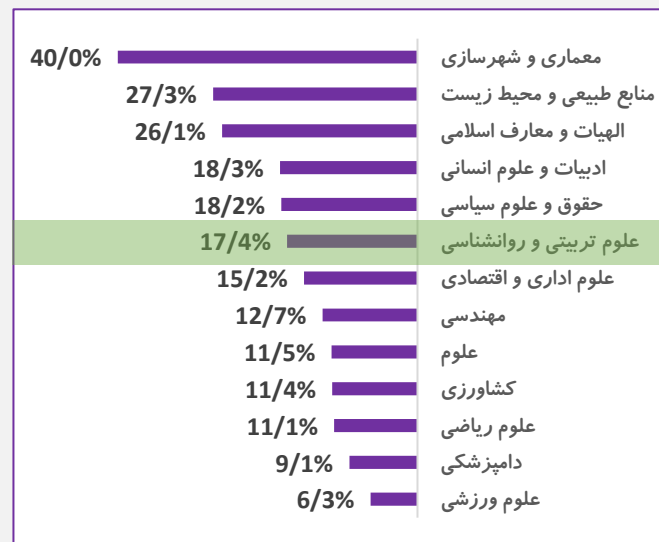


فرمول اندازه‌گیری: تعداد گرایش‌های تحصیلی مقطع کارشناسی هر دانشکده تقسیم بر کل گرایش‌های تحصیلی آن دانشکده

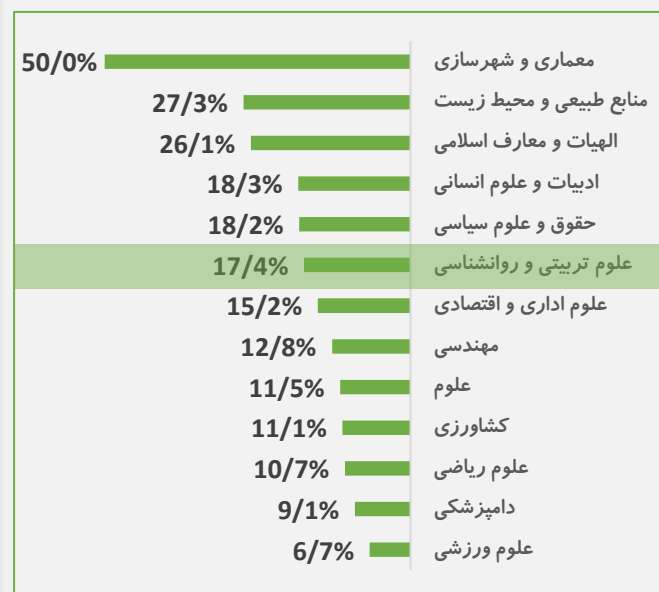
دانشکده‌ای که مقدار عملکرد آن در سال ارزیابی، نزدیکترین مقدار را به مقدار مطلوب دانشگاه داشته است، به‌عنوان دانشکده دارای عملکرد مناسبتر انتخاب شده است.

وضعیت دانشکده‌ها

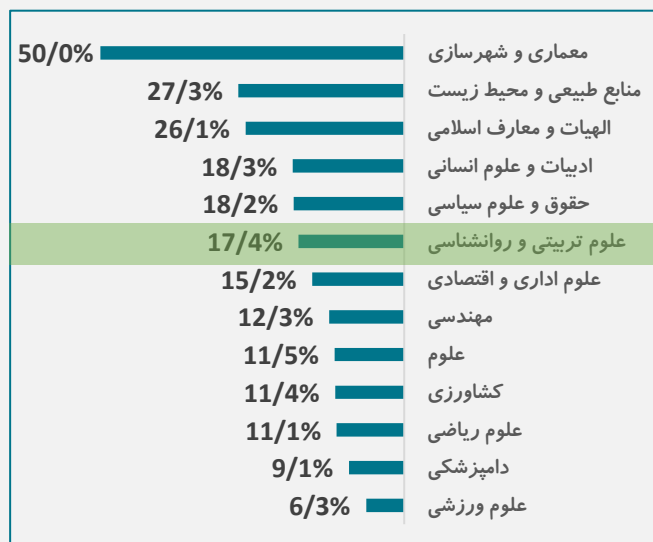
۱۴۰۳



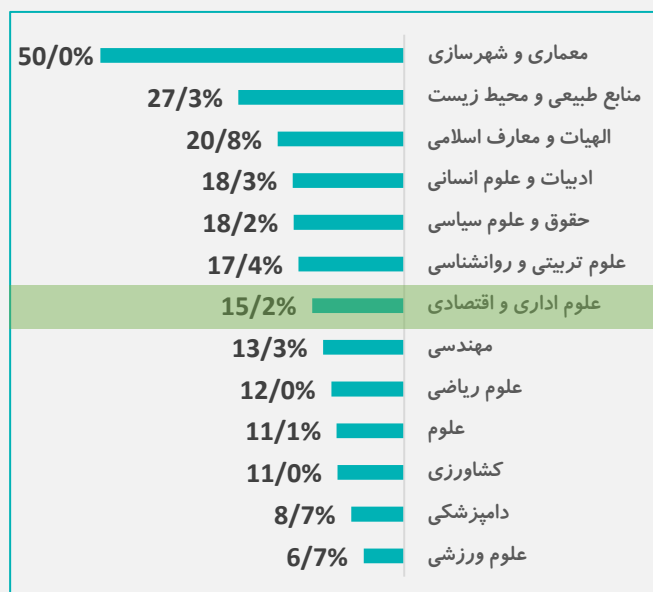
۱۴۰۱



۱۴۰۲



۱۴۰۰



وضعیت دانشگاه

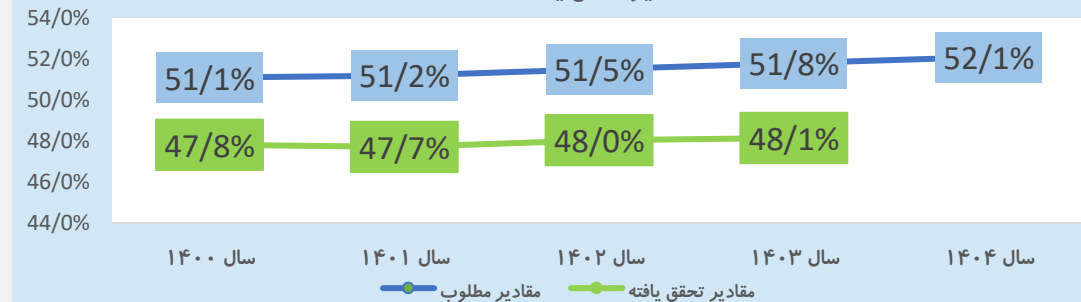
نسبت رشته- گرایش های تحصیلی در هر مقطع به کل رشته- گرایش های دانشگاه (کارشناسی ارشد)

سال ۱۴۰۰	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۳
مقادیر دانشگاه	۲۱۹ = ۴۷/۸٪	۲۱۹ = ۴۷/۷٪	۲۲۱ = ۴۸/۱٪
۴۵۸	۴۵۹	۴۶۰	۴۵۹

میزان تحقق شاخص

سال ۱۴۰۰			سال ۱۴۰۱			سال ۱۴۰۲			سال ۱۴۰۳		
مطلوب	تحقق یافته	درصد تحقق	مطلوب	تحقق یافته	درصد تحقق	مطلوب	تحقق یافته	درصد تحقق	مطلوب	تحقق یافته	درصد تحقق
۵۱/۱٪	۴۷/۸٪	۹۴٪	۵۱/۲٪	۴۷/۷٪	۹۳٪	۵۱/۵٪	۴۸/۰٪	۹۳٪	۵۱/۸٪	۴۸/۱٪	۹۳٪

مقادیر تحقق یافته دانشگاه

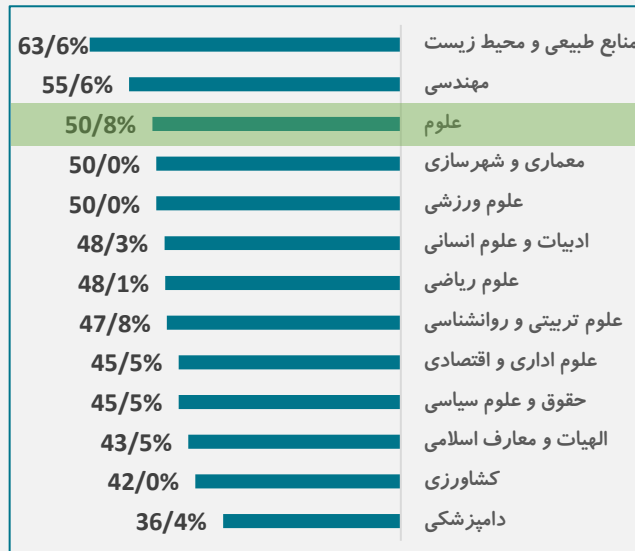


فرمول اندازه گیری: تعداد گرایش های تحصیلی مقطع کارشناسی ارشد هر دانشکده تقسیم بر کل گرایش های تحصیلی آن دانشکده

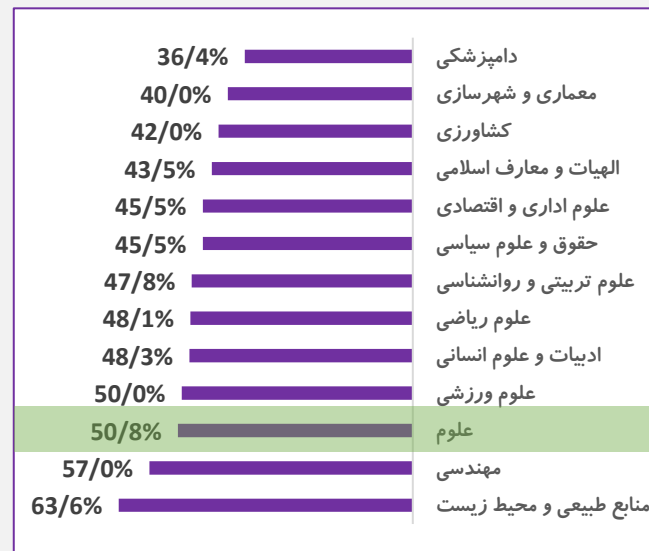
دانشکده ای که مقدار عملکرد آن در سال ارزیابی، نزدیکترین مقدار را به مقدار مطلوب دانشگاه داشته است، به عنوان دانشکده دارای بهترین عملکرد انتخاب شده است.

وضعیت دانشکده ها

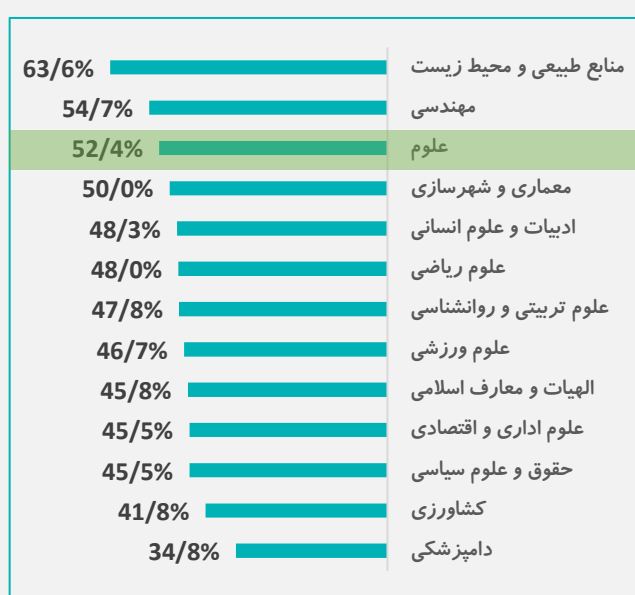
۱۴۰۲



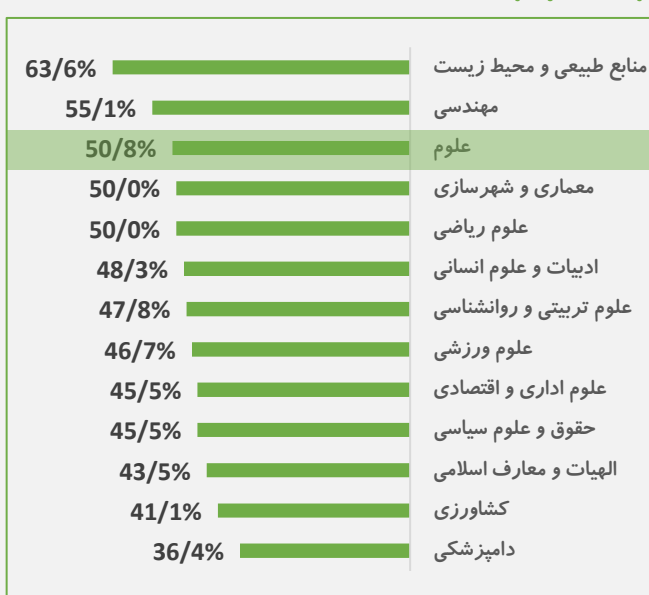
۱۴۰۳



۱۴۰۰



۱۴۰۱



۱۴۰۲

۱۴۰۳

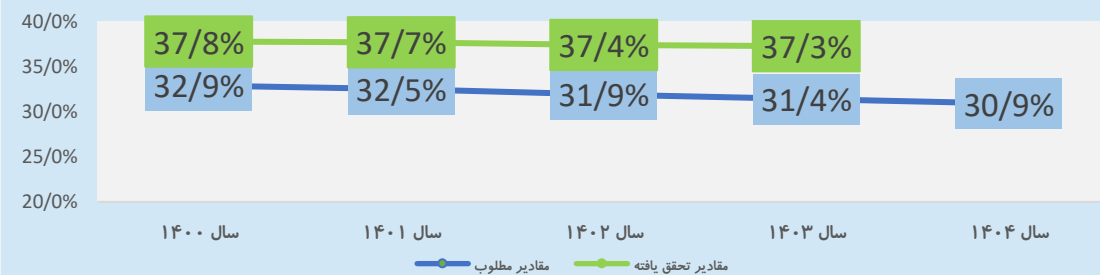
نسبت رشته-گرایش‌های تحصیلی در هر مقطع به کل رشته-گرایش‌های دانشگاه
(دکتری تخصصی)

سال ۱۴۰۰	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۳
مقادیر دانشگاه	مقادیر دانشگاه	مقادیر دانشگاه	مقادیر دانشگاه
۱۷۳ = ۳۷/۸٪	۱۷۳ = ۳۷/۷٪	۱۷۲ = ۳۷/۴٪	۱۷۱ = ۳۷/۳٪
۴۵۸	۴۵۹	۴۶۰	۴۵۹

میزان تحقق شاخص

سال ۱۴۰۰			سال ۱۴۰۱			سال ۱۴۰۲			سال ۱۴۰۳		
مطلوب	تحقق یافته	درصد تحقق	مطلوب	تحقق یافته	درصد تحقق	مطلوب	تحقق یافته	درصد تحقق	مطلوب	تحقق یافته	درصد تحقق
۳۲/۹٪	۳۷/۸٪	۸۷٪	۳۲/۵٪	۳۷/۷٪	۸۶٪	۳۱/۹٪	۳۷/۴٪	۸۵٪	۳۱/۴٪	۳۷/۳٪	۸۴٪

مقادیر تحقق یافته دانشگاه

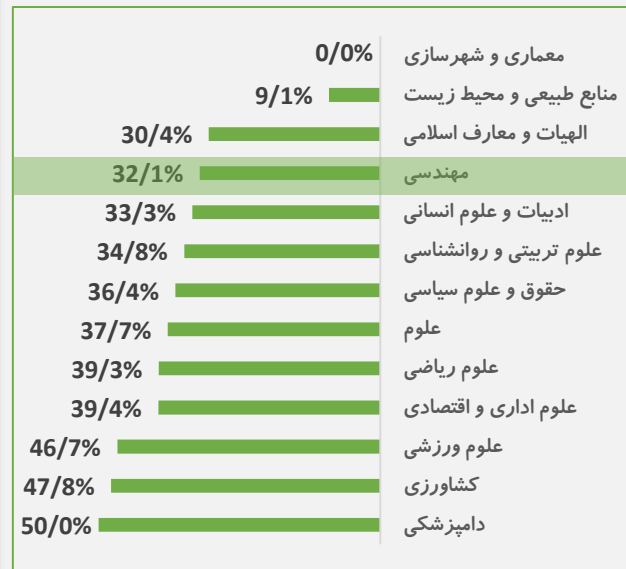
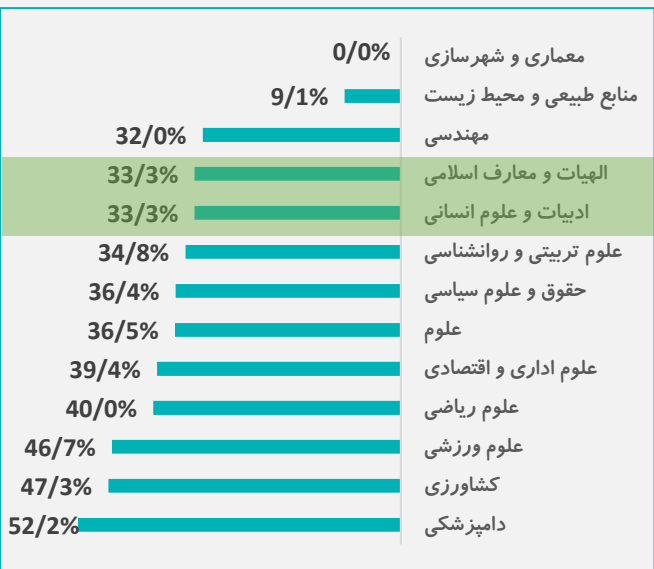
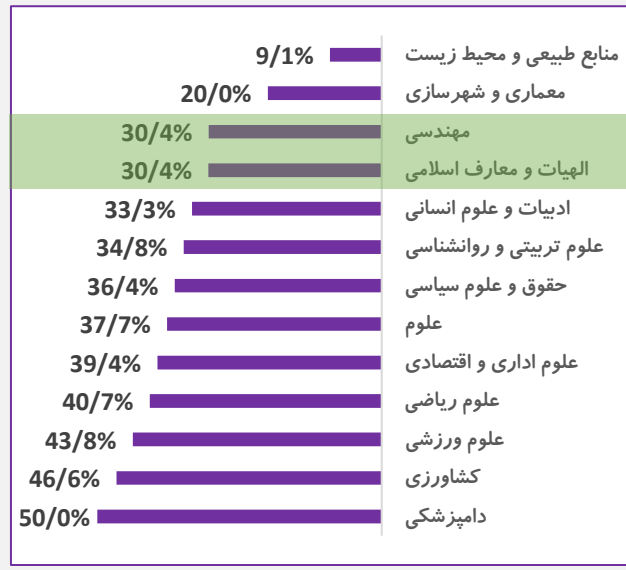
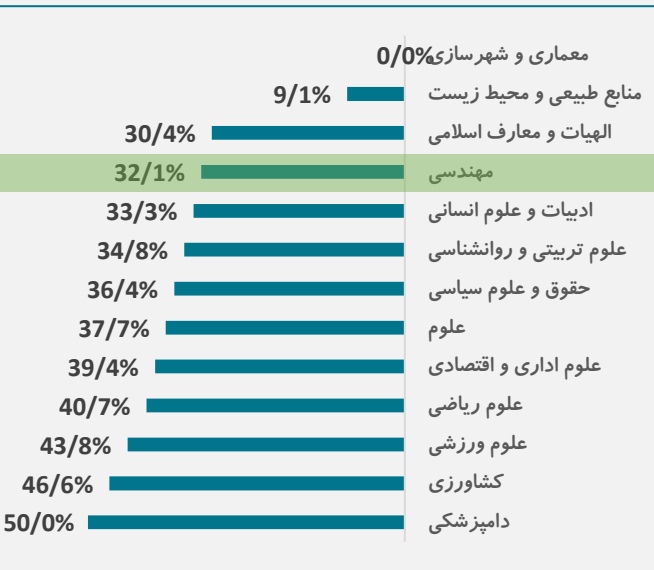


فرمول اندازه‌گیری: تعداد گرایش‌های تحصیلی مقطع دکتری تخصصی هر دانشکده تقسیم بر کل گرایش‌های تحصیلی آن دانشکده

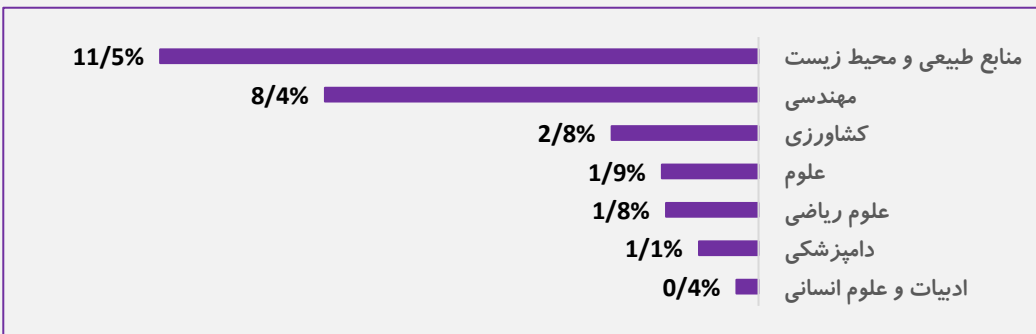
دانشکده‌ای که مقدار عملکرد آن در سال ارزیابی، نزدیکترین مقدار را به مقدار مطلوب دانشگاه داشته است، به‌عنوان دانشکده دارای بهترین عملکرد انتخاب شده است.

۱۴۰۰

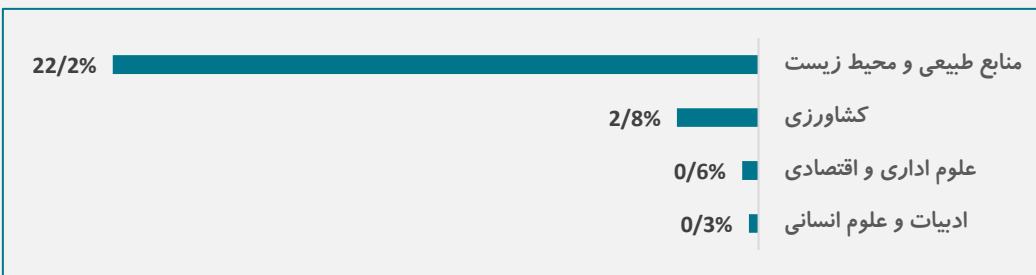
۱۴۰۱



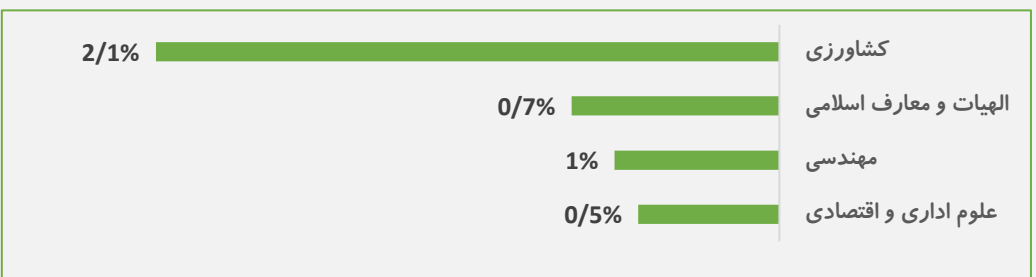
۱۴۰۳



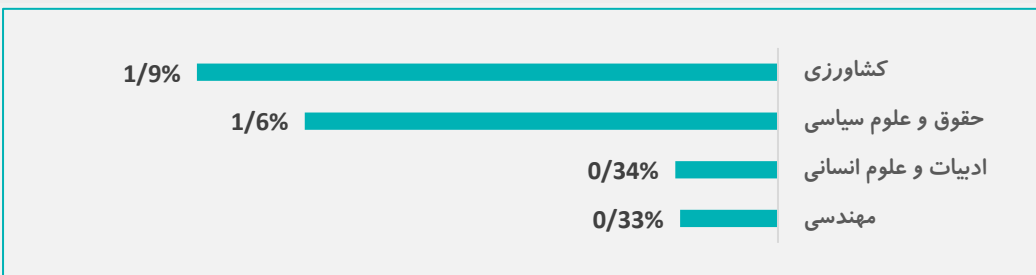
۱۴۰۲



۱۴۰۱



۱۴۰۰



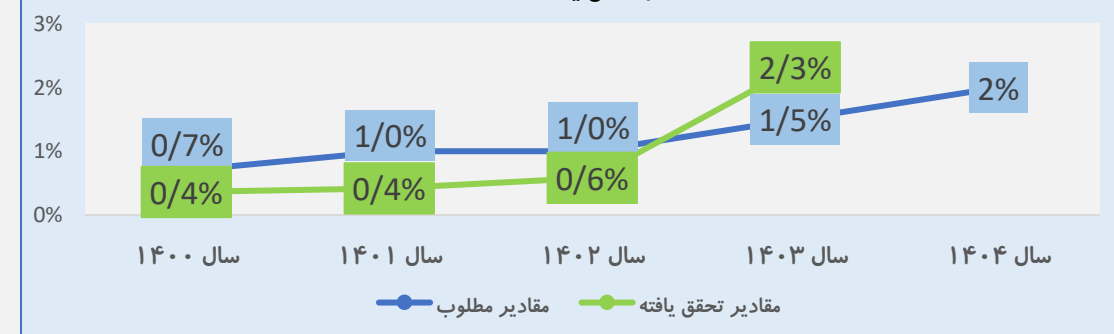
درصد پایان‌نامه‌ها و رساله‌های تقاضامحور از کل پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها

سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰	مقادیر دانشگاه
۴۱	۱۱	۸	۶	
$\frac{41}{1769} = 2/3\%$	$\frac{11}{1884} = 0/6\%$	$\frac{8}{1913} = 0/4\%$	$\frac{6}{1657} = 0/4\%$	

میزان تحقق شاخص

سال ۱۴۰۳			سال ۱۴۰۲			سال ۱۴۰۱			سال ۱۴۰۰		
درصد	تحقیق	مطلوب	درصد	تحقیق	مطلوب	درصد	تحقیق	مطلوب	درصد	تحقیق	مطلوب
۱۱۵%	۲/۳%	۱/۵%	۵۸%	۰/۶%	۱%	۴۲%	۰/۴%	۱%	۵۲%	۰/۴%	۰/۷%

مقدار تحقق یافته دانشگاه



فرمول اندازه‌گیری: تعداد پایان‌نامه‌ها و رساله‌های تقاضامحور هر دانشکده تقسیم بر کل پایان‌نامه‌ها و رساله‌های آن دانشکده

سپاس از حسن توجه شما

گروه برنامه‌ریزی دانشگاه فردوسی مشهد

