



دانشکده‌ها

۷-۱ دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی

دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی دانشگاه فردوسی مشهد به عنوان مهم‌ترین و با سابقه‌ترین نهاد آموزش عالی در زمینه‌های روان‌شناسی، علم اطلاعات و دانش‌شناسی و علوم تربیتی در شرق کشور به منظور تأمین نیروی انسانی کارشناس در رشته‌های یاد شده ایجاد گردیده و تاکنون خدمات ارزنده‌ای در تأمین نیروی انسانی متخصص مورد نیاز کشور ارائه کرده است. این دانشکده هفتمین دانشکده دانشگاه فردوسی مشهد است که در مهرماه ۱۳۵۲ آغاز به کار نمود. هم‌اکنون، این دانشکده با ۳۸ عضو هیات علمی به تربیت و آموزش ۱۵۷۸ نفر دانشجو، شامل ۸۸۷ دانشجوی کارشناسی، ۴۹۷ نفر دانشجوی کارشناسی ارشد و ۱۹۴ نفر دانشجوی دکتری مشغول است.



اطلاعات کلیدی دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی

دانشجوی ورودی	۲۰	دانشجوی ورودی	۲۸۶
دانشجوی شاغل به تحصیل بین الملل	۷۹	دانشجوی شاغل به تحصیل	۱۵۷۸
دانش آموخته بین الملل	۶	دانش آموخته	۲۵۱
عضو غیر هیات علمی	۲۲	عضو هیات علمی	۳۸
رشته- گرایش / مقطع	۲۳	گروه آموزشی	۶
کتاب چاپ شده	۱۵	مقاله چاپ شده	۱۶۱





۷-۱ آموزشی

تعداد دانشجویان ورودی نیمسال اول ۱۴۰۰ - ۱۳۹۹
به تفکیک گروه آموزشی، مقطع تحصیلی و جنسیت

جدول ۱

جمع	جمع	دکتری Ph.D		جمع	کارشناسی ارشد		جمع	کارشناسی		
		مرد	زن		مرد	زن		مرد	زن	
۱۱۸	۱۱	۳	۸	۴۴	۱۵	۲۹	۶۳	۱۴	۴۹	روان شناسی
۲۶	۶	۲	۴	۲۰	۲	۱۸	۰	۰	۰	روان شناسی مشاوره و تربیتی
۶۲	۰	۰	۰	۱۸	۴	۱۴	۴۴	۸	۳۶	علم اطلاعات و دانش شناسی
۵	۰	۰	۰	۵	۱	۴	-	-	-	مبانی تعلیم و تربیت
۱۶	۰	۰	۰	۱۶	۵	۱۱	۰	۰	۰	مدیریت آموزشی و توسعه منابع انسانی
۵۹	۳	۱	۲	۷	۳	۴	۴۹	۲۴	۲۵	مطالعات برنامه درسی و آموزش
۲۸۶	۲۰	۶	۱۴	۱۱۰	۳۰	۸۰	۱۵۶	۴۶	۱۱۰	

تعداد دانشجویان ورودی بین الملل نیمسال اول ۱۴۰۰ - ۱۳۹۹
به تفکیک گروه آموزشی و مقطع تحصیلی

جدول ۲

جمع	دکتری Ph.D		کارشناسی ارشد		کارشناسی	
۱۶	۱		۶		۹	روان شناسی
۱	۱		۰		۰	روان شناسی مشاوره و تربیتی
۱	۰		۱		۰	مدیریت آموزشی و توسعه منابع انسانی
۲	۱		۰		۱	مطالعات برنامه درسی و آموزش
۲۰	۳		۷		۱۰	

تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل نیمسال اول ۱۴۰۰ - ۱۳۹۹
به تفکیک گروه آموزشی، مقطع تحصیلی و جنسیت

جدول ۳

جمع	جمع	دکتری Ph.D		جمع	کارشناسی ارشد		جمع	کارشناسی		
		مرد	زن		مرد	زن		مرد	زن	
۶۰۱	۵۸	۱۸	۴۰	۱۷۶	۴۵	۱۳۱	۳۶۷	۶۴	۳۰۳	روان شناسی
۱۶۷	۳۹	۱۵	۲۴	۱۱۵	۳۴	۸۱	۱۳	۲	۱۱	روان شناسی مشاوره و تربیتی
۲۶۸	۲۶	۹	۱۷	۶۰	۹	۵۱	۱۸۲	۱۶	۱۶۶	علم اطلاعات و دانش شناسی
۶۳	۲۰	۱۱	۹	۴۳	۱۱	۳۲	-	-	-	مبانی تعلیم و تربیت
۹۹	۱۹	۹	۱۰	۶۹	۱۵	۵۴	۱۱	۱	۱۰	مدیریت آموزشی و توسعه منابع انسانی
۳۸۰	۳۲	۱۳	۱۹	۳۴	۷	۲۷	۳۱۴	۶۶	۲۴۸	مطالعات برنامه درسی و آموزش
۱۵۷۸	۱۹۴	۷۵	۱۱۹	۴۹۷	۱۲۱	۳۷۶	۸۸۷	۱۴۹	۷۳۸	

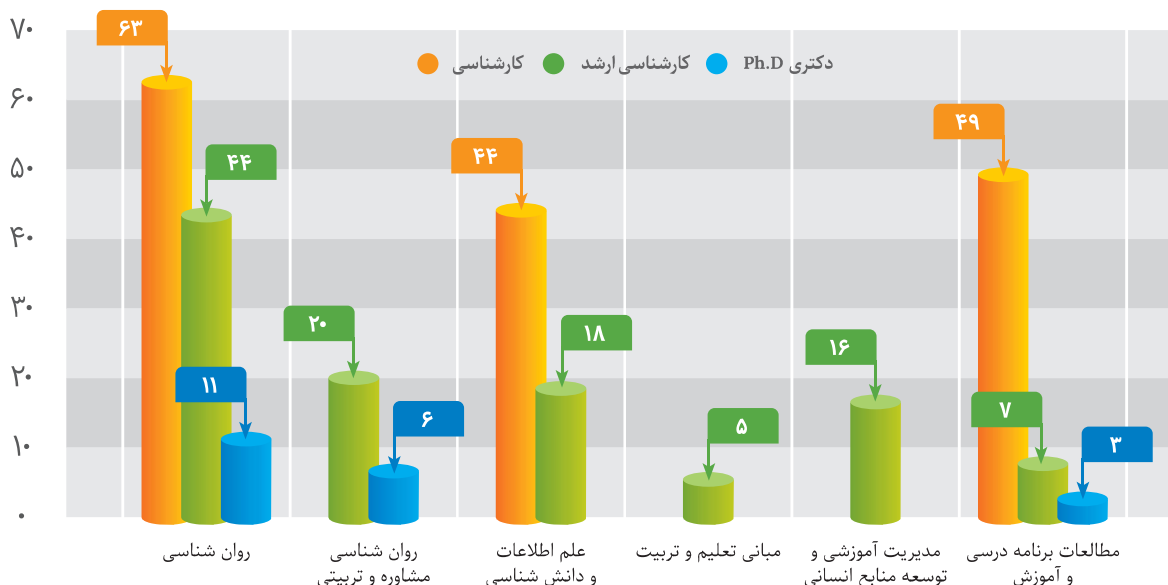


تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل بین الملل نیمسال اول ۱۴۰۰ - ۱۳۹۹
به تفکیک گروه آموزشی و مقطع تحصیلی

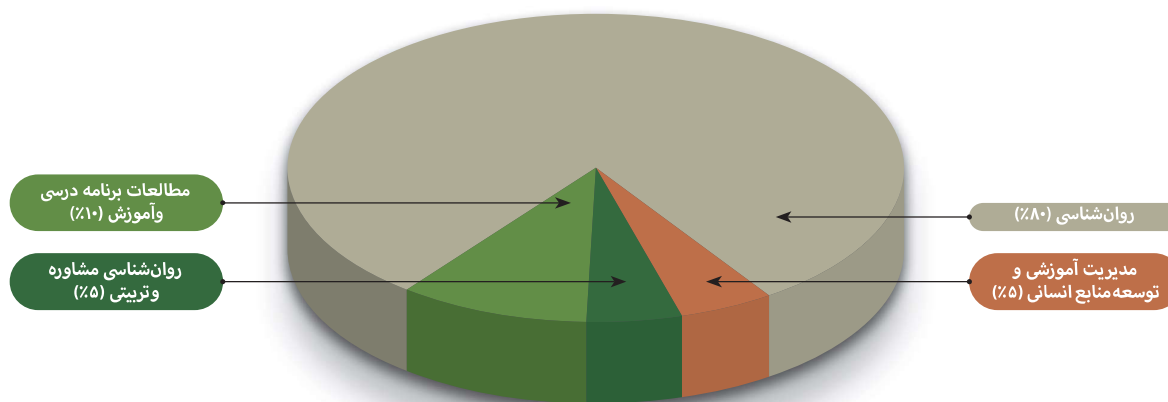
جدول ۴

کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری Ph.D	جمع
۳۱	۲۱	۳	۵۵
۰	۱۴	۲	۱۶
۰	۳	۰	۳
۳	۰	۲	۵
۳۴	۳۸	۷	۷۹

توزیع دانشجویان ورودی نیمسال اول ۱۴۰۰-۱۳۹۹ به تفکیک گروه آموزشی و مقطع تحصیلی

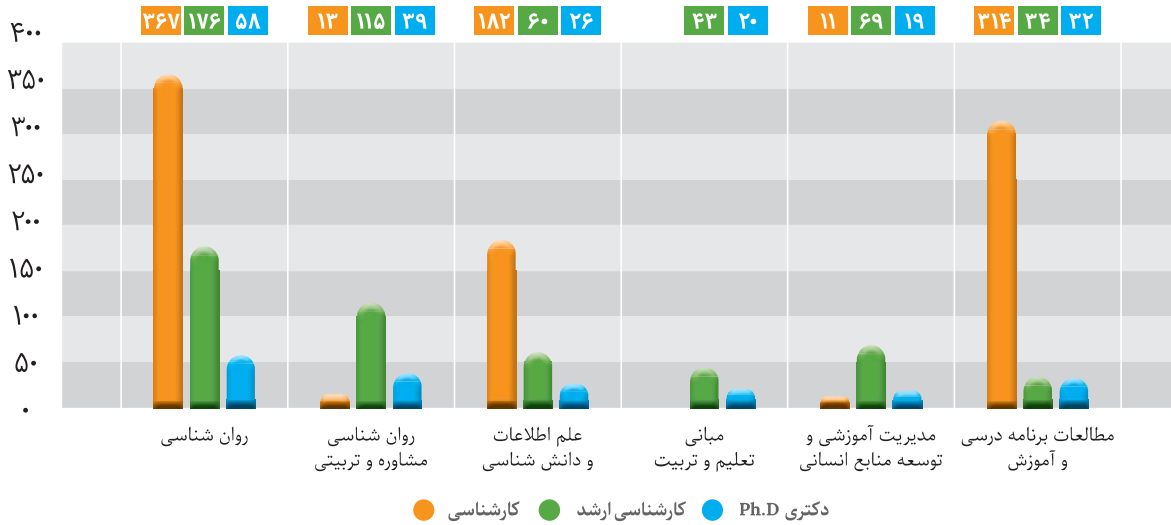


توزیع دانشجویان ورودی بین الملل نیمسال اول ۱۴۰۰-۱۳۹۹ به تفکیک گروه آموزشی

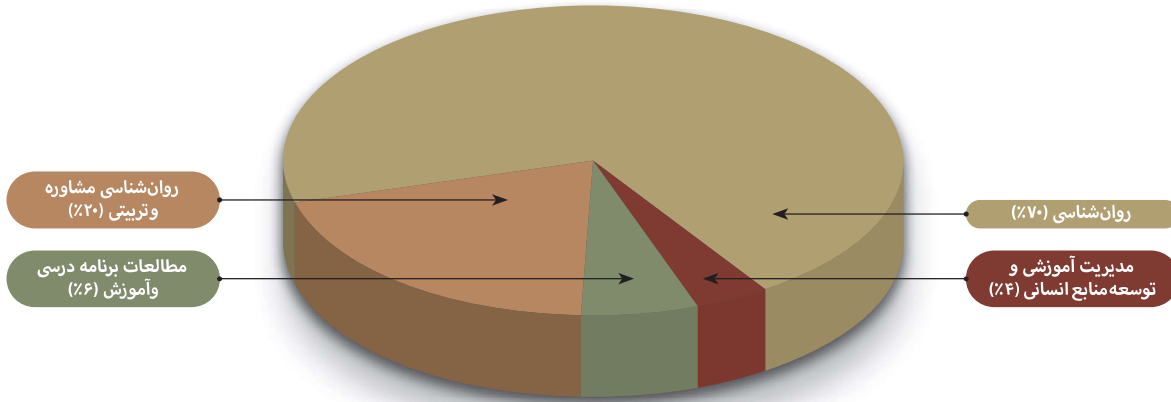




توزیع دانشجویان شاغل به تحصیل نیمسال اول ۱۴۰۰-۱۳۹۹ به تفکیک گروه آموزشی و مقطع تحصیلی



توزیع دانشجویان شاغل به تحصیل بین الملل نیمسال اول ۱۴۰۰-۱۳۹۹ به تفکیک گروه آموزشی



جدول ۵ تعداد دانش آموختگان سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۳۹۸ به تفکیک گروه آموزشی، مقطع تحصیلی و جنسیت

گروه آموزشی	کارشناسی		دکتری Ph.D		کارشناسی ارشد		جمع	مرد	زن
	مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن			
روان شناسی	۲۲	۶۸	۴	۶	۵	۱۷	۹۰	۲۲	۶۸
روان شناسی مشاوره و تربیتی	۴	۸	۰	۱	۲	۱۲	۱۲	۴	۸
علم اطلاعات و دانش شناسی	۲	۱۴	۰	۰	۰	۳	۱۶	۲	۱۴
مبانی تعلیم و تربیت	-	-	۴	۰	۳	۳	-	-	-
مدیریت آموزشی و توسعه منابع انسانی	۲	۲	۰	۰	۱	۵	۴	۲	۲
مطالعات برنامه درسی و آموزش	۱۹	۳۳	۲	۱	۵	۳	۵۲	۱۹	۳۳
جمع	۴۹	۱۲۵	۱۰	۸	۱۶	۴۳	۱۷۴	۴۹	۱۲۵

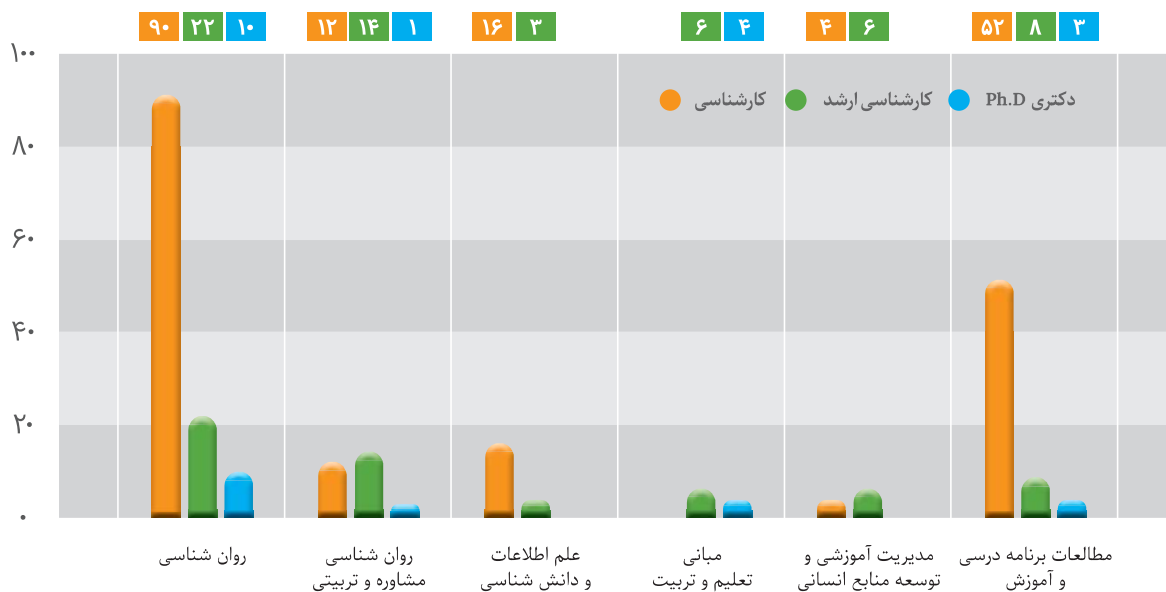


تعداد دانش‌آموختگان بین‌الملل سال تحصیلی ۱۳۹۸-۱۳۹۹
به تفکیک گروه آموزشی و مقطع تحصیلی

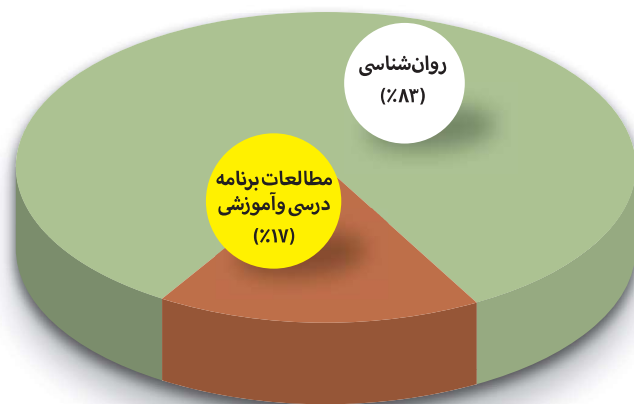
جدول ۶

گروه آموزشی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری Ph.D	جمع
روان شناسی	۵	۰	۰	۵
مطالعات برنامه درسی و آموزش	۰	۰	۱	۱
	۵	۰	۱	۶

توزیع دانش‌آموختگان سال تحصیلی ۱۳۹۸-۱۳۹۹ به تفکیک گروه آموزشی و مقطع تحصیلی



توزیع دانش‌آموختگان بین‌الملل سال تحصیلی ۱۳۹۸-۱۳۹۹ به تفکیک گروه آموزشی





تعداد کل واحدهای تدریس شده به تفکیک گروه آموزشی و نوع فرد در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹*

جدول ۷

جمع	مدرسين مدعو	اعضای هیات علمی	
۳۵۴	۸۳	۲۷۱	روان شناسی
۱۱۳	۰	۱۱۳	روان شناسی مشاوره و تربیتی
۱۵۱	۲۴	۱۲۷	علم اطلاعات و دانش شناسی
۳۰	۰	۳۰	مبانی تعلیم و تربیت
۵۳	۱۰	۴۳	مدیریت آموزشی و توسعه منابع انسانی
۲۲۵	۸۷	۱۳۸	مطالعات برنامه درسی و آموزش
۹۲۶	۲۰۴	۷۲۲	

* دروس رساله، پایان نامه، پروژه و سمینار در این آمار لحاظ نشده است.

تعداد واحدهای حق التدریس (مازاد بر واحدهای موظف) اعضای هیات علمی و مدرسين مدعو به تفکیک گروه آموزشی و مرتبه علمی در «نیمسال اول ۱۴۰۰-۱۳۹۹»

جدول ۸

جمع	مدرسين مدعو	اعضای هیات علمی				
		استاد	دانشیار	استادیار	مربی	
۴۲۵/۹۱	۲۱۵/۷۶	۸۰/۳۸	۹۴/۸۷	۳۴/۹	۰	روان شناسی
۱۰۴/۳۵	۳۱/۳۲	۱۰/۹۶	۲۹/۷	۳۲/۳۷	۰	روان شناسی مشاوره و تربیتی
۹۱/۰۵	۱۶/۳۸	۲۳/۷۵	۱۵/۶۸	۳۵/۲۴	۰	علم اطلاعات و دانش شناسی
۴۷/۵۹	۸/۲	۱۷/۶	۱۱/۶۷	۱۰/۱۲	۰	مبانی تعلیم و تربیت
۵۸/۰۳	۲۳/۱۶	۷/۷۵	۱۲/۵۵	۱۴/۵۷	۰	مدیریت آموزشی و توسعه منابع انسانی
۱۱۳/۱۷	۵۳/۱۸	۰	۵۹/۹۹	۰	۰	مطالعات برنامه درسی و آموزش
۸۴۰/۱	۳۴۸	۱۴۰/۴۴	۲۲۴/۴۶	۱۲۷/۲	۰	

۷-۱ منابع انسانی

جدول ۹ تعداد اعضای هیات علمی به تفکیک گروه آموزشی، مرتبه علمی و جنسیت

جمع	جمع	استاد		جمع	دانشیار		جمع	استادیار		جمع	مربی		
		مرد	زن		مرد	زن		مرد	زن		مرد	زن	
۱۵	۵	۵	۰	۷	۶	۱	۳	۲	۱	۰	۰	۰	روان شناسی
۶	۱	۱	۰	۳	۳	۰	۲	۰	۲	۰	۰	۰	روان شناسی مشاوره و تربیتی
۶	۱	۱	۰	۱	۰	۱	۴	۲	۲	۰	۰	۰	علم اطلاعات و دانش شناسی
۳	۱	۱	۰	۱	۰	۱	۱	۱	۰	۰	۰	۰	مبانی تعلیم و تربیت
۳	۱	۱	۰	۱	۰	۱	۱	۱	۰	۰	۰	۰	مدیریت آموزشی و توسعه منابع انسانی
۵	۰	۰	۰	۵	۵	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	مطالعات برنامه درسی و آموزش
۳۸	۹	۹	۰	۱۸	۱۴	۴	۱۱	۶	۵	۰	۰	۰	



جدول ۱۰ تعداد اعضای هیات علمی به تفکیک گروه آموزشی و وضعیت استخدامی

خدمت وظیفه	پیمانی	رسمی آزمایشی	رسمی قطعی	جمع
روان شناسی	۳	۰	۱۲	۱۵
روان شناسی مشاوره و تربیتی	۲	۰	۴	۶
علم اطلاعات و دانش شناسی	۲	۱	۳	۶
مبانی تعلیم و تربیت	۰	۰	۳	۳
مدیریت آموزشی و توسعه منابع انسانی	۱	۰	۲	۳
مطالعات برنامه درسی و آموزش	۰	۰	۵	۵
	۸	۱	۲۹	۳۸

جدول ۱۱ تعداد اعضای غیر هیات علمی به تفکیک مدرک تحصیلی، جنسیت و وضعیت استخدامی

	مرد						زن						
	جمع	جمع	قراردادی	روزمزد بیمه ای	رسمی قطعی	رسمی آزمایشی	پیمانی	جمع	قراردادی	روزمزد بیمه ای	رسمی قطعی	رسمی آزمایشی	پیمانی
زیر دیپلم	۱	۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
دیپلم	۳	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۳	۲	۰	۱	۰	۰
فوق دیپلم	۱	۱	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
لیسانس	۱۰	۶	۳	۰	۱	۰	۲	۴	۲	۰	۰	۰	۲
فوق لیسانس	۵	۳	۰	۰	۳	۰	۰	۲	۰	۰	۲	۰	۰
دکتری Ph.D	۲	۲	۰	۰	۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
	۲۲	۱۳	۴	۱	۶	۰	۲	۹	۴	۰	۳	۰	۲

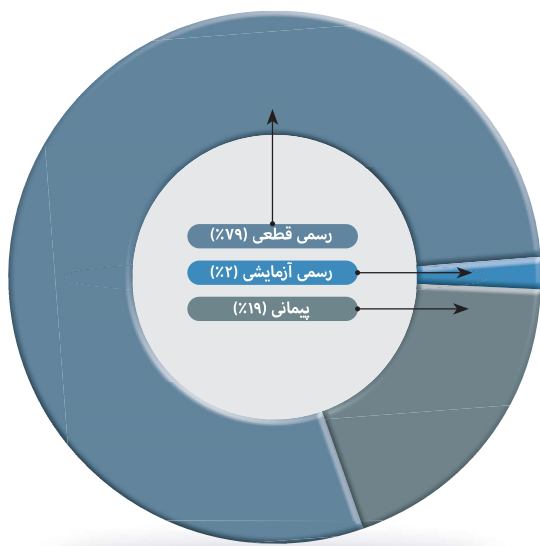
جدول ۱۲ تعداد اعضای غیر هیات علمی به تفکیک وضعیت استخدامی و طبقه بندی سنی

جمع	زیر ۳۶ سال	۳۶ تا ۴۰ سال	۴۱ تا ۴۵ سال	۴۶ تا ۵۰ سال	۵۱ تا ۵۵ سال	۵۶ تا ۶۰ سال	بالای ۶۰ سال
پیمانی	۰	۱	۱	۰	۲	۰	۰
رسمی قطعی	۰	۰	۱	۱	۶	۱	۰
روزمزد بیمه ای	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰
قراردادی	۰	۲	۲	۱	۲	۱	۰
۲۲	۰	۳	۴	۳	۱۰	۲	۰

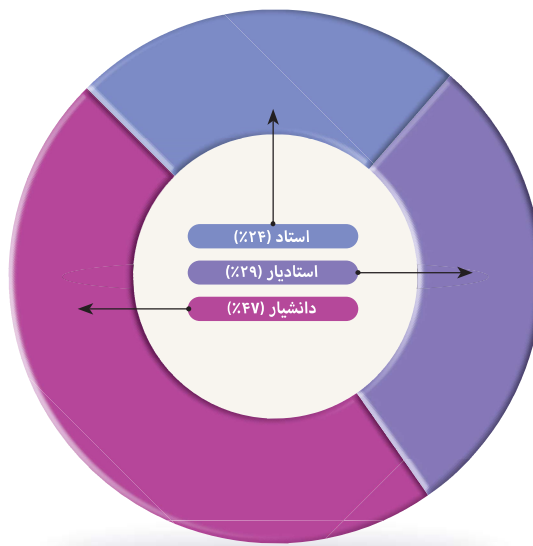


نمودارهای مربوط به اعضای هیات علمی و غیرهیات علمی

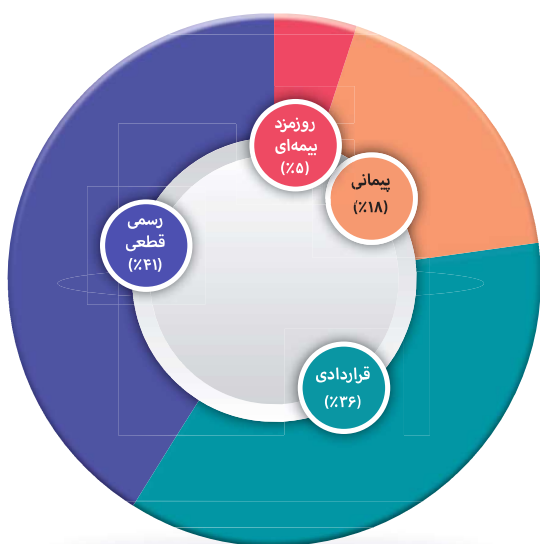
توزیع اعضای هیات علمی
به تفکیک وضعیت استخدامی



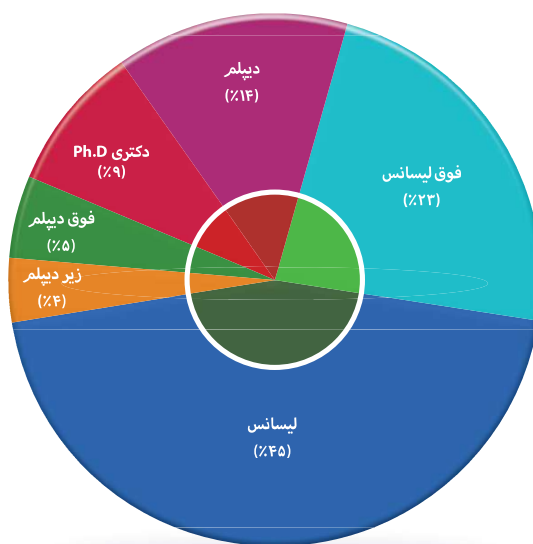
توزیع اعضای هیات علمی
به تفکیک مرتبه علمی



توزیع اعضای غیرهیات علمی
به تفکیک وضعیت استخدامی



توزیع اعضای غیرهیات علمی
به تفکیک مدرک تحصیلی



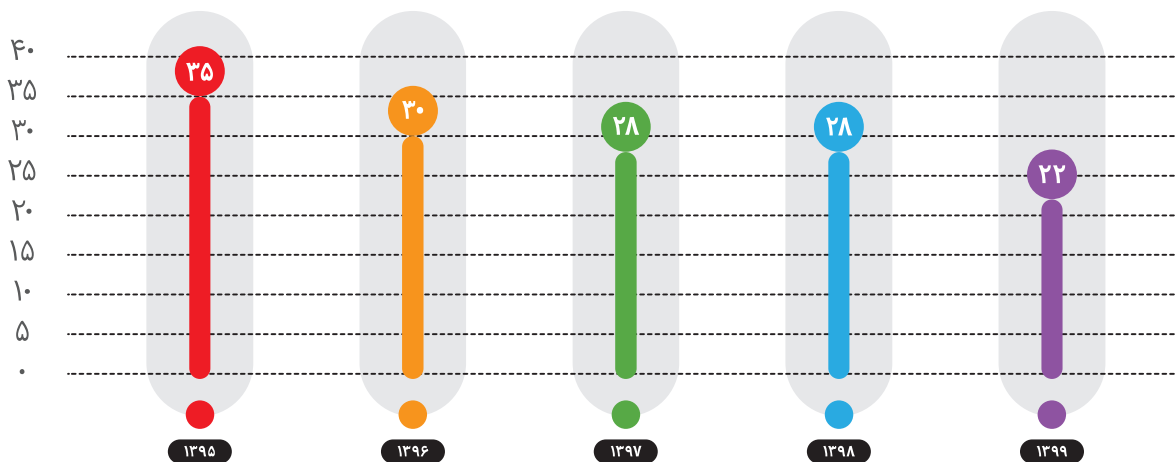


مقایسه روند تعداد اعضای هیات علمی، غیرهیات علمی و نسبت آن‌ها طی ۵ سال اخیر

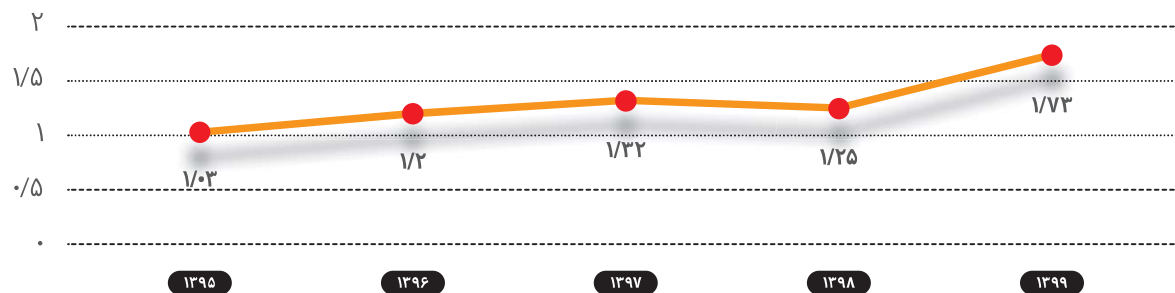
(هیات علمی)



(غیرهیات علمی)



نسبت هیات علمی به غیرهیات علمی





۷-۱ پژوهشی

جدول ۱۳- دستاوردهای پژوهشی به تفکیک عنوان و نوع فعالیت

ردیف	عنوان فعالیت	نوع فعالیت	تعداد	
۱	طرح‌های پژوهشی درون دانشگاهی (شماره ۲ و ۱)	مصوب	۵	
		خاتمه یافته	۳	
۲	طرح‌های پژوهشی درون دانشگاهی (شماره ۳)	کارشناسی ارشد	دفاع شده	۵۲
			در حال دفاع	۳۴۲
		دکتری Ph.D	دفاع شده	۱۹
			در حال دفاع	۱۳۲
۳	طرح‌های پژوهشی برون دانشگاهی (مدیریت توسعه و انتقال فناوری)	مصوب	۵	
		خاتمه یافته	۷	
۴	مقاله‌های چاپ شده*	JCR	۲۲	
		Scopus	۲۰	
		علمی پژوهشی مصوب وزارتین و حوزه علمیه	۹۴	
		علمی ترویجی	۱۱	
		دایره المعارف	۱	
		سایر	۱۳	
۵	مقاله‌های ارائه شده در	مجامع علمی داخلی	متن کامل	۲۸
			چکیده	۱
		مجامع علمی خارجی	متن کامل	۲
		چکیده	۰	
۶	مجله‌های علمی**	Scopus	۰	
		ISC	۳	
		علمی	۳	
		در شرف اخذ اعتبار	۰	
۷	کتاب‌های چاپ شده (مجموع انتشارات دانشگاه و خارج دانشگاه)	بررسی و نقد	۰	
		تالیف	۷	
		تدوین و گردآوری	۰	
		ترجمه	۸	
		تصنیف	۰	
		تقریر و تحشیه	۰	

* توضیحات در پانویس جدول مقاله‌ها در بخش دستاوردهای پژوهشی آمده است. ** یک مجله علمی می‌تواند همزمان سه اعتبار Scopus، ISC و علمی را دارا باشد.